وُسِياب والنزول والمنوص والريما في بيان والنفوص

د . عماد الدين محمد الرشيد



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فإن كتاب الله عز وحل هو الحبل المتين، والصراط المستقيم الذي لا تصلح حياة البشرية إلا به، ولا يقوم للعدل بنيان إلا على أساسه. فاستقامة الحياة، وإقامة القسط في الأرض لا يكون إلا على نور من هديه، وهذا ما حمل علماء الأمة على أن يعكفوا على دراسته وفهمه واستنباط أحكامه، فبذلوا أموالهم وأفنوا أعمارهم في سبيل حدمته، وسخروا معارفهم وعلومهم لتكون وسيلة تعينهم في إدراك حقائقه ودقائقه، وهجوا للوصول إلى هذه الغاية أدق الأساليب العلمية، فأدخلوا منهج التخصص العلمي الدقيق في دراساتهم القرآنية.

ومعلوم أن التخصص العلمي من أهم ما يميز مناهج البحث عند المسلمين، حتى إلهم ليُعَدُّون بحقّ واضعي هذا المنهج الفريد الذي تأخر الغرب في معرفته عن المسلمين قروناً.

وبتطبيق هذا المنهج – منهج التخصص العلمي – على دراسة كتاب الله عز وحل ظهر مفهوم علوم القرآن الذي ضمّ في ثناياه علم التفسير، وعلم الناسخ والمنسوخ، وعلم أسباب النرول، وعلم القراءات، وغير ذلك.

وليست هذه العلوم وليدة رغبة في الترف العلمي عند المسلمين، بل هـــــي نتيحة حاحة أوحدهما طبيعة دراسة هذا الكتاب الكريم. فهو قبل كلّ شيء سمــلوي المصدر، إلهي التنـــزيل، وهو كتاب عبادة ومنهج حياة، وهو من معجزات ســيدنا

محمد ﷺ ، بل هو أكبرها، لأنه معجز بلفظه ونظمه ، ومعجز بأحكامه وتشريعاته ومعجز بأحباره التي تناولت ماضي الأمم السحيق، وامتدت إلى غيب المستقبل.

ولما كانت دلالات الألفاظ في اللغة العربية متعددة ومختلفة غالبا، كان لا بد لكل من المفسر والمحتهد من الإحاطة بعلم دلالات الألفاظ، لأن هذا العلم هو البوابة التي من خلالها يفهم الفقيه والمفسر كتاب الله عز وجل، كما أنه يعينهما على بيان المراد من النصوص القرآنية.

فبعلم الدلالة يتمكن الباحث في كتاب الله عز وجل من أن يضع يده على المعاني التي تتولد من بعض الألفاظ، وذلك فيما احتمل أكثر من معنى، ثم بقواعد هذا العلم يستطيع أن يحدد الأقرب منها لما يراه صوابا، فيسبر تلك المعاني ويختبرها حسبما يبدو له من وضوحها وخفائها أو من شمولها وخصوصيتها، وحسبما يدل سياقها وتركيبها، وهكذا فإن علم الدلالة يتيح للعالم أن يصل إلى فهم كتاب الله عز وجل بطريقة منهجية تعتمد على عمليتين.

الأولى منهما عملية إحصائية تضع أمام الباحث اختيارات متعددة للمعاني التي يمكن أن تتولد عن اللفظ القرآني وتسمى بالتقسيم.

والثانية عملية اختبارية يقوم كها الباحث ليتوصل إلى معرفة المعنى المراد من هذه الشريحة الواسعة من المعاني، ويعتمد في ذلك على قواعد علم الدلالة، وتسمى هذه العملية بالسبر.

وهاتان العمليتان يصار إليهما فيما لم يكن معناه قطعيا، فإن كانت دلالتـــه قطعية تعين حمله على ما تدل عليه ألفاظه دون حاجة إلى السبر. وهكذا فإن السبر والتقسيم الذي يقوم به الباحث معتمداً على علم الدلالة يتيح فرصة كبيرة لتحديد المعنى المراد من النصّ القرآني. ومن هنا تظهر أهمية هــــذا النوع من علوم اللغة – أعنى علم الدلالة – في ضبط اجتهادات المفسرين والفقهاء في النصّ القرآني.

وتزداد أهمية ذلك حين نعلم أن أكثر النصوص القرآنية ظـنية في دلالتـها، وفهمها متوقف على السبر والتقسيم. لذا فليس من المرضي بعد ذلك أن يقبـل أي تفسير للنص لا يمر على هذا الغربال الدقيق الذي يُبقي الحَبَّ ويطرح القشّ ويـذرّ القشور. لأن مثل ذلك التفسير قد تجاوز حدود اللغة التي نزل القرآن بها، فلا يُعبِـا به ولا يلتفت إليه، خاصة أن الله عزّ وجلّ قال:

﴿إِنَا أَنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ﴾ [يوسف: ٣].

ولا بد من الإشارة إلى أن المعنى أو المعاني التي أفرزتها عملية السبر والتقسيم من النص القرآني يعمل بها ما لم يعارض هذا النص بنص آخـــر في موضوعــه أو قريب منه -- ولو كانت المعارضة حزئية أو ظاهرية -.

فإنْ تعدد النص في الموضوع الواحد وجب إعمال قواعد الدلالة في كــلّ واحد من هذه النصوص المتعددة – ولو تناول بعضها الموضوع من بعيد – وذلك للتوصل إلى المعنى المنتخب والمراد في كلّ نصّ على حدة. وأمــا اختيار المعــى التفصيلي والوصول إلى الحكم في الموضوع كلّه، فهذا أمر متوقف علــى فهم النصوص مجتمعة، وهو ما تحكمه قواعد فن آخر هو علم البيان كمـا يسـميه الأصوليون، إذ يمكن بقواعد هذا العلم التوصل إلى التوفيق بين هـــذه النصــوص المتعددة سواءً بتفصيل ما أجمل في النصّ بنصّ آخر مبين وهو ما يســمى برفع الإجمال، أو بتقليص عدد الأفراد الذين يشملهم النصّ بنص آخر أخص منه، وهـو

ما يسمى بتخصيص العام، أو بتحديد ما قد ورد في النصّ من الأفراد شائعاً عرياً عن أيّ قيد بنصّ آخر يبين ذلك، وهو ما يسمى بتقييد المطلق.

وليست الصلة بين علم أصول التفسير وأصول الفقه بعيدة أو ضعيفة فقد بين أبو حيان الأندلسي أهمية علم الأصول في ثقافة المفسر، فذكر من بين ما يحتاجه المفسر، فقال: (الوجه الخامس معرفة الإجمال، والتبيين، والعموم، والخصوص، والإطلاق، والتقييد، ودلالة الأمر النهي، وما أشبه هذا، ويختص أكثر هذا الوجه بجزء الأحكام من القرآن، ويؤخذ هذا من أصول الفقه)(١).

فالبيان عملية كشف وإيضاح يقوم هما العالم - مفسراً وفقيهاً - ليوفق بين النصوص المتعددة في الموضوع الواحد، وهي متوقفة على معرفة ما تدل عليه ألفاظ كلّ واحد من هذه النصوص.

ويمكن القول إن كلاً من علم الدلالة والبيان يهدف إلى معرفة المراد مسن النص القرآي، ولا يمكن فهم النص بعيداً عن قواعد علم الدلالة سواءً كان النص قطعياً أم ظنياً في دلالته، كما أنه يستحيل التوفيق بسين النصوص المتعددة في الموضوع الواحد دون تطبيق قواعد علم البيان – كما يسميه الأصوليون – السي يجب أن تسبق بإجراء قواعد علم الدلالة.

وهكذا فإن خطورة الخوض في تفسير القرآن الكريم دون علم تُظهرُ أهمية علمي الدلالة والبيان بحكم كونهما ضوابط مهمة يتوقف فهم كتاب الله عز وحل عليها، ويمكن أن يصاغ منها قانون يضبط تفسير النصوص، فيبين الخارج منها عن

⁽١) البحر المحيط لأبي حيان (١/٥١) وانظر روح المعاني للآلوسي (١/٥١).

القبول، وما يمكن أن يعدّ مقبولاً. كما يساعد في تصنيفها على مراتب فيعرف التأويل القريب والبعيد، والقوي والضعيف.

ولو رجعنا إلى ما ذكرناه عرضاً عن علوم القرآن حين أوردنا فيها أسباب النزول، لو رجعنا إلى ذلك لوجدنا مناسبة ظاهرة بين علم أسباب النزول وعلم البيان، وذلك لأن أسباب النزول - كما سنبينه في الباب الأول - هي النصوص النقلية التي تبين الأمر الذي نزلت الآية أو الآيات تتحدث عنه أيام وقوعه، فكان الحدث سبباً لنزول الوحي على رسول الله على بنروس قرآني في موضوع معين. فثم نصوص متعددة في موضوع واحد، وإن اختلفت مصادرها، إذ سبب النزول نص من السنة والآخر نص قرآني.

وهذه الحالة صورة مناسبة لإعمال البيان ولإيضاح العلاقة فيما بين النصين، ومدى تأثير أحدهما في الآخر، فضلاً عن الحاجة الماسة لمعرفة ما يراد من النصل القرآبي من أحكام تشريعية أو خلقية أو اعتقادية أو إرشادية أو غير ذلك.

يقول العلامة محمد الطاهر بن عاشور موضحاً أثر سبب النـــزول وما يحدثه من بيان لا يستغني عنه المفسر: (إن من أسباب النـــزول ما ليس المفسر بغني عـــن علمه، لأن فيها بيان مجمل، أو إيضاح خفي وموجز، ومنها مــا يكــون وحـــده تفسيراً، ومنها ما يدل المفسر على طلب الأدلة التي بها تــــأويل الآيــة، أو نحــو ذلك)(١).

ونظراً للحدل الذي يثيره بعض الباحثين حول النصوص القرآنية من ألهــــا وليدة واقعها، وألها تحاكي عصر نزولها، وهذا ما يوجب – حسب رأي هـــؤلاء

⁽١) التحرير والتنوير (٧/١).

الباحثين – أن يقتصر العمل بالنصوص القرآنية فيما نزلت له، وألا يتوسع بها لتصل إلى ما يعدّ غريباً عن البيئة التي كان القرآن يحاكيها ويناقش أمورها.

وبعبارة ثانية ينبغي أن ينحصر العمل بالقرآن الكريم في عصر نزوله، لأنه نزل لينظم شؤون بيئة محددة في عصر محدود لا يتجاوز عصراً آخر، متغافلين أن أكثر القرآن نزل ابتداءً من غير سبب معين.

ونظراً إلى هذا الجدل أحببت أن أعدّ هذا البحث لأبين حقيقة العلاقة فيما بين النصّ القرآني وسبب نزوله.

واخترته ليكون أطروحة لنيل درجة الدكتوراه، لحاجة المكتبة الإسلامية - فيما يبدو لظني - إلى دراسات مقارنة ومعاصرة لأسباب النزول، تعرض صلة هذا العلم بالعلوم الشرعية الأخرى، إذ أقصى ما يجده المرء من الدراسات في هذا الإطار أن يعرض الباحث صلة أسباب نزول القرآن بعلوم القرآن.

أما الدراسة المقارنة التي تربط مفردات علوم الشريعة بعضها ببعض، وتجعل منها وحدة متآزرة، فتظهر الأشباه والنظائر في علوم الشريعة، وتتحدد معها الفروق، فهذا مطلب عزيز لا يقع عليه الباحث (١).

لذلك قصدت في دراستي هذه أن أخرجها على منهج تأصيلي مقارن أربط فيه علم أصول التفسير بعلم أصول الفقه، من خلال علم أسباب النزول.

⁽۱) في بحال ربط أسباب النزول بغير العلوم الشرعية لا يغفل ما قام به الدكتور حسين حلو حفظه الله، من تركيز الضوء على أهمية الإفادة من أسباب النزول في علم التربية، وذلك بدراسته القيّمة: «منهج القرآن التربوي في ضوء أسباب النزول، دراسة تحليلية في التربية القرآنية في ظل الأحداث».

ولا يخفى ما للدراسات التأصيلية المقارنة لعلوم الشريعة من أثر في عرضها على نحو متماسك، يساهم في بناء الفكر الإنساني، ويثبت وجودهـــا في الثقافــة العالمية فاعلة مؤثرة جديرة بالدراسة. هذا على المستوى العالمي.

وأما على المستوى الإسلامي فإنها تسهمُ في تقريب المسافة بين علوم الشريعة وتقدّمُها ميسرة لطلاب العلم. وما هي إلا محاولة متواضعة، يبتغي كاتبها من خلالها رضا الله والدار الآخرة.

وقد لا يكون منهجياً أن أسطر نتائج هذا البحث قبل أن أشرع فيه، فمن أجل ذلك لا يمكنني أن أجيب الآن عن أحقية ما أثاره بعض الباحثين من جدل، لذا سأطلق لقلمي العنان كي يشق طريقه في البحث عن الحقيقة، وسأحرص على أن أرتب دراستي على شكل قواعد وأسس تبين علاقة النص بسبب نزول دون أن أضع أمامي هدفاً أن أجيب مباشرة عن هذا الجدل، ولا أن أناقش الباعث على طرح هذا التساؤل، ولا الخلفية العلمية التي تحمله، أو تدعو إليه، وإن أصبح معلوماً للحميع أن هذا الطرح لا يثار إلا في الأوساط العلمانية التي تُشكّل في صلاحية القرآن لأن يحكم الناس في هذا العصر.

وهنا ينبغي عليّ أن أشير إلى أمرين:

الأول أنني لست مكلفاً بأن أدخل في أعماق ضمائر الناس وقلوه م و لا يعنيني - وأنا باحث - أن أحكم على الأفراد، إنما أتعامل مع الأفكار، وقيمة الفرد من فكره، وكم من فرد مات وبقي فكره حاكماً بعده على الأحيال عقوداً وقروناً متطاولة، فالأفراد يذهبون وتبقى أفكارهم.

والباحث المنصف لا يشغل بالحكم على الفرد، بل ذلك يبعده عن المنهجية العلمية التي نادى بها الإسلام.

الثاني أني مؤمن تمام الإيمان بصلاحية القرآن لأن يحكم الناس إلى قيام الناس لرب العالمين ، ومثل ذلك لا يحتاج إلى دليل . وهذا الإيمان ليس مستمداً من علاقة النص القرآني بسبب نزوله، بل من مصادر أخرى من القرآن الكريم نفسه، ومن طبيعة التشريع الإسلامي وخصائصه وغير ذلك، وليس هذا التقديم محل بيان لهنا الأمر. لذا فإنني لا أرى تلازماً بين قدرة القرآن على استيعاب الزمان كله بالحكم وإقامة العدل، وعلاقة النص القرآني بسبب نزوله، وهذا ما يدفعني إلى مزيد من الحرية في كتابة البحث، لأن ما يثار من جدل لا يهدد حقيقة عندي أخشى من المحرية في كتابة البحث، لأن ما يثار من جدل لا يهدد حقيقة عندي أخشى من بيان بطلائما حتى تجنح بي نفسي إلى التعصب في مناقشتي أو ركوب الهوى في دراستي. وإن كان واجباً على المرء أن يصدع بالحق ولو على نفسه، ولكن قلة هم الذين يستطيعون أن يتحاوزوا حظوظ النفس والهوى إلى نور الحق، لأن ما تستعذبه النفس من الهوى يحول دون أن يمكنها من أن تستسيغ حلاوة الحق. ونسأل الله عز وحل أن يجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

وحتى تحقق الدراسة غايتها فقد قسمت البحث إلى مقدمة وحاتمة بينهما ثلاثة أبواب.

تناولت في الباب الأول ما يتعلق بأسباب النزول من تعريف وفوائد وأنواع وأحكام.

وتناولت في الباب الثاني الدلالة والبيان وما يتعلق بهما من أنواع وأحكم، ودرست ذلك دراسة مقارنة عند الأصوليين والمفسرين وذكرت ما يقابل ذلك عند اللغويين.

وفي الباب الثالث تناولت المناسبة بين أسباب النزول والبيان وفصلت الأحكام في ذلك، فذكرت المناسبة بين أسباب النزول ومفردات عملية البيان من تخصيص العام، وتقييد المطلق، وتأويل الظاهر، ورفع الإحمال.

كما أنني حرصت على ترجمة الأعلام الذين يرد ذكرهم في هذا البحـــث، اللهم إلا من علا ذكره وانتشر فضله، كالخلفاء الأربعة والأئمة الأربعة، فلا تــوفي قدرهم ترجمة يسيرة، إذ ينبغي أن تفرد لترجمتهم مصنفات مستقلة. وقد توخيت أن أذكر الترجمة في أول موضع يرد فيه ذكر العلم، إلا إذا ازدحمـــت الترجمــات في صفحة واحدة.

وهذا هو مخطط البحث : .

أسباب النــزول وأثرها في بيان النصوص

المقدمة:

آ- أهمية البحث.

ب- سبب اختياره.

جـــ- خطته.

الباب الأول: أسباب النزول (دراسة تأصيلية).

الفصل الأول: التعريف العام بأسباب النزول

ويضم (تعريفها، طريق معرفتها، فوائد معرفتها، صيغها، أنـــواع الرواية فيها، صلتها بعلوم الشريعة واللغة، المصنفات في أســـباب النــزول) .

الفصل الثابى: أنواعها.

المبحث الأول: أسباب النزول باعتبار الزمن. المبحث الثاني: أسباب النزول باعتبار التعدد. الفصل الثالث: تعارض روايات أسباب النزول.

الباب الثانى: الدلالة والبيان:

الفصل الأول: الدلالة عند علماء اللغة.

المبحث الأول: تعريف الدلالة.

المبحث الثانى: مدخل إلى علم الدلالة.

المبحث الثالث: أنواع الدلالة.

المبحث الرابع: تطور الدلالة.

المبحث الخامس: وضوح الدلالة وخفاؤها. الفصل الثانى: الدلالة عند المفسرين والأصوليين.

المبحث الأول: تعريف الدلالة عند المفسرين والأصوليين.

المبحث الثاني: أنواع دلالة اللفظ الوضعية.

١- عند الجمهور.

٢- عند الحنفية.

المبحث الثالث: أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء.

١- عند الجمهور.

٢- عند الحنفية.

المبحث الرابع: أقسام الألف اظ من حيث الشمول.

١- العام والخاص.

٢- المطلق والمقيد.

الفصل الثالث: البيان.

المبحث الأول: تعريف البيان.

المبحث الثانى: مجالات البيان.

المبحث الثالث: أنواع البيان.

أ _ البيان بالقول.

ب _ البيان بالفعل.

ج ـ تنازع القول والفعل في البيان.

المبحث الرابع: تأخر البيان.

الباب الثالث: المناسبة بين أسباب النـزول والبيان.

الفصل الأول: أسباب النزول وتخصيص العام.

المبحث الأول: التخصيص.

المبحث الثاني: سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام.

المبحث الثالث: سبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه المدح أو الذم.

المبحث الرابع: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السب؟

أولاً: التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب النزول ثانياً: التخصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النزول. ثالثاً: تخصيص النص لسبب نزوله.

الفصل الثابي: أسباب النرول وتقييد المطلق.

المبحث الأول: التقييد.

المبحث الثاني: سبب النرول الوارد على فرد بعينه.

المبحث الثالث: سبب النزول وتقييده للنص.

المبحث الرابع: تقييد النص لسبب نزوله.

الفصل الثالث: أسباب النرول وتأويل الظاهر.

المبحث الأول: التأويل.

المبحث الثابي: أنواع التأويل.

المبحث الثالث: محال التأويل.

المبحث الرابع: سبب النزول والتأويل القريب.

المبحث الخامس: سبب النرول والتأويل البعيد.

المبحث السادس: سبب النرول والتأويل الواجب.

الفصل الوابع: أسباب النسزول ورفع الإجمال.

المبحث الأول: رفع الإجمال.

المبحث الثانى: أسباب الإجمال.

المبحث الثالث: سبب النيزول وبيان المشترك المفرد.

المبحث الرابع: سبب النـزول وبيان الاشتراك الـذي في التراكيب.

المبحث الخامس: سبب النـزول وبيان المحمل مجهول القـدر أو الجنس.

الخاتمة: وتضم نتائج البحث.

البـاب الأول: أسـباب النزول (دراســة تأصيليــة).

يتناول هذا الباب ما يتعلق بأسباب النزول كما هي في كتب علوم القرآن بدءاً من تعريفها وما يتبعه من مسائل، فأنواعها باعتبار الزمن والتعدد وما يتفرع عسن ذلك من تأخر نزول النص القرآني عن سبب نزوله، أو تقدمه عليه _ كما يرى بعض العلماء _ أو ترافقهما، وكذا وحدة النص وسبب نزوله، أو تعدد أحدهما مع وحدة الآخر.

ويتناول هذا الباب أيضاً مسألة تعارض روايات أسباب النـزول وطرق الجمــع والترجيح بينها من خلال منظور المحدثين والأصوليين.

وبإيجاز يقدم هذا الباب أسباب النزول في هيئة نظرية علمية متكاملة.

وذلك في الفصول الآتية:

الفصل الأول: التعريف العام بأسباب النرول.

وفيه تعريفها، طريق معرفتها، فوائد معرفتها، صيغها، أنواع الرواية فيها، صلة أسباب النزول بعلوم الشريعة واللغة، المصنفات في أسباب النزول.

الفصل الثاني: أنواعها.

المبحث الأول: أسباب النزول باعتبار الزمن. المبحث الثاني: أسباب النزول باعتبار التعدد.

الفصل الثالث: تعارض روايات أسباب النرول.

الفصل الأول التعريف العام بأسباب النزول

- _ تعريف أسباب النزول.
- _ طريق معرفة أسباب النزول.
- _ فوائد معرفة أسباب النزول.
 - _ صيغ أسباب النــزول.
- ــ أنواع الرواية في أسباب النـــزول.
- صلة أسباب النزول بعلوم الشريعة واللغة.
 - المصنفات في أسباب النزول.

تعريف أسباب النزول

تعريفها لغةً: لا يوجد مصطلح لغوي مركب بلفظ «أسباب النـزول»، لذا فـإن المراد بالمعنى اللغوي لأسباب النـزول هو معنى هذا التركيب مفرداً.

فما المقصود لغة بأسباب؟ وما المقصود بالنزول لغة؟

" أسباب " جمع سبب، ويطلق السبب في اللغة على أكثر من معنى منها:

- ♦ السبب بمعنى الحبل^(۱). ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ من كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى السماء ﴾ [الحسج: ١٥]. أي بحبل.
- ❖ وتأتي بمعنى الطريق^(۱) يقال: مالي إليه سبب، أي طريـــق. وهـــذا المعــن
 وسابقه كلاهما من المعاني الحقيقية لكلمة " سبب " .
- ومن المعاني المحازية لكلمة السبب ألها تأتي بمعنى ما يتوصل به إلى غيره (١) .
 ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وتقطعت بمم الأسباب ﴾ [البقرة:١٦٦].

قال الخازن (٤) في تفسيره: (أصل السبب في اللغة الحبل الذي يُصعَدُ بـــه النخــلُ، وسمّي كل ما يتوصل به إلى شيء من ذريعة أو قرابة، أو مودة سبباً تشبيهاً بالحبل

⁽١) القاموس المحيط (٨٣/١)، المفردات للراغب الأصفهاني (٣٩١).

⁽٢) أساس البلاغة (٢٨٢).

⁽٢) القاموس المحيط (١/٨٣).

^(*) هو الإمام المفسر علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم المعروف بخازن الكتب بالسميساطية ، ولد سنة ٦٧٨ ببغداد، برع في التفسير والفقه، وكان حسن السمت والبشر والتودد. مات بحلب سنة ٧٤١ ه، الدرر الكامنة (٩٧/٣)، معجم المؤلفين (١٧٧/٧).

الذي يصعد به(١)..

ومن ذلك أيضاً قول مُصرِّف بن الأعلم العُقيلي ":

فزع الفؤاد وطالما طاوعتَه ... وجرَيتَ في سبب الصِّبا ما تنزعُ أي وأخذت مما يوصل إلى الصَّبا مما يجعلك تكف عن الفزع.

ومن المعاني المحازية أن تأتي بمعنى الحياة، يقال قطع الله به السبب، أي الحياة(٣).

والمعنى المناسب من هذه المعاني أنه ما يتوصل به إلى غيره.

" النـــزول " مصدر للفعل نزل ويعني الحلول ''). ومنه قوله تعالى: ﴿ فـــإذا نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين ﴾. [الصافات:١٧٧]، أي فإذا حلّ بمم.

ويقال منزل القوم: أي المكان الذي يَحلُّون فيه.

ويأتي النـــزول في اللغة بأكثر من معنى مجازي. فيقال: نزل الحاجّ إذا أتـــوا منى.

ويقال أصابته نازلة من نوازل الدهر، أي مصيبة إمن المصائب.

⁽۱) تفسير الخازن (١٠٤/١) ، وانظر المفردات (٣٩١) ، وفي أساس البلاغة : (وانقطع بينهم السبب والأسباب : الوصل) (٢٨٢) .

⁽٢) شاعر حاهلي من بني عامر بن صعصعة ، وعقيل أحد حدوده ، كان فارساً مع شـــاعريته. له أشعار في يوم "فَيْف الريح" ويوم " النخيل " من أيام العرب في الجاهلية، الأعلام (٢٢٨/٧). (٢) القاموس المحيط (٨٣/١) .

⁽٤) لقاموس المحيط (٤/٥).

⁽٥)أساس البلاغة (٦٢٨)، المفردات (٢٩٩)

ويقال نزل عن رأيه إذا تركه^(١).

وثمَّ استعمال بحازي متعدّد تركته حشية الإطالة والانحراف عن موضوعي. والمناسب من هذه المعاني أنه التحول من علو إلى سفل.

⁽١) أساس البلاغة (٦٢٨).

أسباب النوول اصطلاحاً. إن المقصود من التعريف الاصطلاحي لأسباب النوول هو التعريف المركب. وهذا لا يمنع من الوقوف على تعريف مفردات هذا المركب في الاصطلاح إن كان ثمّة تعريف اصطلاحي.

التعريف المفرد: يطلق" السبب " عند الأصوليين ويراد به نوع من أنواع الحكم الوضعي، ويعرفونه بأنه الوصف الظاهر المنضبط الذي دلّ الدليل السمعي علم كونه معرّفاً لحكم شرعي^(۱). وبعبارة ثانية هو المعنى الذي ثبت بالدليل المنقول في الكتاب والسنة أنه علامة على وجود حكم شرعي، ويشترط لهذا المعنى ألا يكون خفياً، وأن يكون محدداً، فالسبب عند الأصوليين هو معنى يتصف بثلاثة شروط:

الأول أنه دلّ النص الشرعي على كونه علامة لحكم شرعي.

الثاني أنه ظاهر معلوم غير خفي.

الثالث أنه مجدد لا يختلف تبعاً للأحوال أو الأشخاص.

هذه الشروط الثلاثة تبين معنى السبب عند الأصوليين، وتحدّده تحديداً دقيقاً يميّزه عمّا سواه من المصطلحات الأخرى. كالحكمة التي هي الباعث على تشريع الحكم لمصلحة العبّاد، فهي وصف ظاهر لكنه غير منضبط لأن المصلحة تتفروت من شخص لآخر ومن حال لأخرى.

وكذلك يتميز السبب عن العلة بأن العلة لا يشترط أن يدل الدليل السمعي على كونها علامة لحكم تكليفي، إذ يمكن عقلاً أن تكون علامة لحكم شرعي،

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (١١٨/١)، إرشاد الفحول للشوكاني (٦).

إضافة إلى إمكان أن يدلّ النصّ على ذلك. أما السبب فلا يُعتّمد إلاّ إذا دلّ السمع على اعتباره (١٠).

ويمكن القول بأن السبب ليس حكماً تكليفياً، بل هـــو معــرِّف بحكــم تكليفي، وأكثر من ذلك إن بينه وبين الحكم الذي يدل عليه علاقة تـــلازم ينبــي عليها ارتباط وجود الحكم بوجود السبب، فإذا وجد السبب وجد الحكـــم وإذا انتفى الحكم.

ومثال السبب جعل السرقة سبباً لقطع اليد. فالسرقة ليست حكماً تكليفياً، إنما هي أمارة لحكم شرعي تكليفي ألا وهو وجوب قطع يد السارق. كما أن قطع اليد موقوف على وجود السرقة، فإذا وجدت وجد الحكم وإذا عدم الحكم.

ولا بد من الإشارة إلى أن السبب يدخل في إطار الحكم الوضعي. ومعلوم أن الحكم الوضعي هو خطاب الله عزّ وجلّ المتعلق بجعل الشيء سبباً لفعل المكلف أو شرطاً أو مانعاً أو صحيحاً أو فاسداً أو رخصة أو عزيمة (٢) ، وهو بذلك وصف

⁽١) وقد ذكر العلماء ، فروقاً أخرى بين العلة والسبب لكنها لم تحظ بإجماع الأصوليين ، بــل كانت محل خلاف ونقد. انظر المستصفى للغزالي (٩٤/١)، الموافقات للشاطبي (١٧٩/١) ولعل ما أثبتناه من أهم الفروق، وذلك لأن السبب حكم وضعي ولا يكـــون الحكــم إلا بخطاب من الكتاب أو السنة، خلافاً للعلة التي يمكن للعقل أن يستنبطها، إضافة إلى ورود النص بما أحياناً.

⁽١/١) انظر لهاية السؤل للإسنوي (١/١٧) ، الإحكام للآمدي (٩١/١) .

متعلق بالحكم التكليفي الذي يُعَرف بأنه خطاب الله عزّ وجــلّ المتعلــق بأفعــال المكلفين اقتضاءً أو تخييراً(١).

والفرق بين الحكم الوضعي والتكليفي هو أن الحكم التكليفي يخاطب به العبد لينفذ لذاته، أما الوضعي فليس محّلاً للتنفيذ بذاته، هذا إذا كان الفعل مقدوراً للمكلف، وذلك لأن من الأحكام الوضعية مالا يقدر المكلف على تنفيذه، كغروب الشمس سبب لصلاة المغرب والإفطار في الصيام. ثم ما كان منها مقدوراً للعبد لا يقصد لذاته، كاستقبال القبلة شرط للصلاة، ولكنه لا يعد مقصوداً لذاته، بل لصحة الصلاة.

وثمّ فرق آخر بين الحكم الوضعي والتكليفي ألا وهو أن التكليفي نوع من الطلب، أما الوضعي فهو إخبار.

وبناءً على ما سبق يمكن القول بأن حقيقة السبب أنه خبر من الله عزّ وجلّ يشير إلى طلب لاحق. وبعبارة ثانية هو حكم وضعي يعرّف بحكم تكليفي.

⁽۱) إرشاد الفحول (٦).

تعريف المصطلح المركب

يعد مصطلح " أسباب النزول " خاصاً بمباحث علوم القرآن، وإن استعمل في أكثر من وسط شرعي، وبخاصة عند علماء أصول الفقه.

وقد عرفه السيوطي رحمه الله بأنه (ما نزلت الآية أيام وقوعه)(١).

وعرفه الزرقاني فقال: (سبب النرول هو ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه) (٢) وهذا التعريف أتم من تعريف السيوطي، كما أنه يتضمن حدوداً ترسم معالم هذا الاصطلاح بدقة.

أما قوله (ما نزلت الآية) فإنه يعني الحادثة التي وقعت في زمن النسبي الله سواء كانت واقعة حال علّق البيان الإلهي عليها ببعض الآيات، أم كانت سوالاً وحّه للنبي الله فنزلت الآية أو الآيات بالجواب المناسب.

ويمكن أن تكون هذه الحادثة تمنياً من التمنيات أو رغبة من الرغبات. وذلك كرغبة النبي على في استقبال البيت الحرام في الصلاة بدلاً من المسجد الأقصى فلنزل

⁽١) لباب النقول (٨).

⁽٢) مناهل العرفان للزرقاني (٩٩/١). وانظر علوم القرآن الكريم لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر (٤٦/١)، والتحرير والتنوير للعلامة محمد الطاهر بن عاشور (٤٦/١)، إتقان البرهـــان في علــوم القرآن للدكتور فضل عباس (٣٥٣/١).

⁽٢) لباب النقول (٨٣)، الصحيح المسند من أسباب النزول للشيخ مقبل الوادعي (٤٧).

الله تعالى قوله: ﴿ قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فـــولّ وجهك شطر المسجد الحرام﴾(١) [البقرة: ١٤٤].

كما يمكن أن يكون السؤال الذي وجّه إلى النبي الله ونزلت الآيات حواباً عليه، يمكن أن يكون متعلقاً بأمر مضى.

وذلك كسؤال اليهود رسولَ الله على عن ذي القرنين، فأنزل الله ردَّا عليهم قوله تعالى: ﴿ ويسألونك عن ذي القرنين قل: سأتلو عليكم منه ذكراً.... الآيات ﴾ (٢) [الكهف: ٨٣-٨٣].

ويمكن أن يتعلق هذا السؤال بأمر حاضر، وذلك كقول جابر رضي الله عنه: (٣) اشتكيت فدخل عليّ رسول الله ﷺ فقلت: يا رسول الله أوصي لأخواتي بالثلث؟

قال: أحسِنْ، قلت: بالشطر. قال: أحسِنْ، ثم حرج ثم دخل عليّ، قـــال: لا أراك تموت في وجعك هذا. إن الله أنزل وبيّن ما لأخواتك وهو الثلثان. فكــان جــابر يقول: نزلت هذه الآية فيّ: ﴿ يستفتونك قـــل الله يفتيكــم في الكلالــة ﴾ (1).

⁽١) الإتقان في علوم القرآن (١١٦/١)، لباب النقول (٣٤).

⁽٢) أسباب النزول للواحدي، تحقيق أستاذنا الدكتور مصطفى البغا (٢٥١).

⁽٣) هو الصحابي الجليل جابر بن عبد الله بن حرام الخزرجي الأنصاري، لم يشهد بدراً واستصغر يوم أحد، وغزا غيرهما تسع عشرة غزوة مع رسول الله على مات سنة (٧٧) هـ ، انظر التهذيب ٤٢/٢، صفة الصفوة (٦٤٨/١).

⁽٤) لباب النقول للسيوطي (١٣٤).

[النساء: ١٧٦]. ويمكن أن يتعلق السؤال بأمر مستقبل وذلك كقول قريش: يا محمد كيف يفعل ربك بهذه الجبال يوم القيامة؟ فنزلت الآية: (ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفاً (١٠٠). [طه:١٠٥].

وأما قوله (أيام وقوعه) فإنه يعني بذلك الظروف التي ينــزل القرآن فيــها متحدثاً عن ذلك السبب، هذا بغض النظر عن زمان نزول القرآن بالتعقيب علـــى الحادثة التي كانت سبب نزول الوحي (٢) سواءً أوقع النــزول عقب سببه مباشــرة كحواب الشارع عن الكلالة في قصة جابر رضي الله عنه أم تأخر عنه مدة لحكمة من الحكم.

وبعبارة ثانية هي الأحوال التي أحاطت بالحديث عن السبب ، ولو كان وقوع مح السبب قديماً .

⁽¹⁾ المرجع السابق (٢٤٦).

⁽۲)مناهل العرفان (۱۰۱/۱).

⁽⁽٢) لباب النقول (٢٣٩).

ومن كلّ ما سبق نعلم أن سبب النــزول هو الحادثة التي وقعت أيام النــي واستدعت نزول الوحي على النبي على تعليقاً على هذه الحادثة التي عـــاصرت الوحي. فقوام سبب النــزول أنه الواقعة التي استنــزلت القرآن بالبيان والتعليـــق على ما حملته من أمور.

وقد رأى الدكتور صبحي الصالح رحمه الله أن سبب النيزول هو معرفة هذه الحادثة لا الحادثة نفسها، فقال في تعريفه: (معرفة ما نزلت الآية أو الآيات بسببه متضمنة له أو مجيبة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه)(١)

ولعله رحمه الله أراد أن يعرف علم أسباب النزول، لا سبب النزول، فإن إطلاق سبب النزول على الحادثة نفسها أنسب وأقرب لمعنى السبب من معرفة السبب.

وبالتالي نخلص إلى أن أسباب النزول هي ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه. وأن علم أسباب النزول هو إدراك ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه.

وثمة أمر آخر بحدر الإشارة إليه في سياق تعريف سبب النـــزول، ألا وهــو أهمية تقييد التعريف بقولنا " أيام وقوعه " لأن التقييد بزمن الوقوع يحدّد لســـب النـــزول نوعاً من الآيات القرآنية التي ارتبطت بظرف لابس نزولها. إذ ليس كــل ما في القرآن من الآيات ارتبط بمثل هذا الظرف، فكم من الآيات قد نزلت من غير سبب كقصص الأنبياء ونحوها.

⁽١) مباحث في علوم القرآن. د. صبحي الصالح (٥٤).

يقول السيوطي (''رحمه الله: (والذي يتحرر في سبب النــزول أنه ما نزلــت الآية أيام وقوعه، ليخرج ما ذكره الواحدي في تفسيره في سورة الفيل من أن سببها قصة قدوم الحبشة به فإن ذلك ليس من أسباب النــزول في شيء، بل هو من باب الإخبار عن الوقائع الماضية) (۲). ويقول الزرقاني رحمه الله: (ثم إن كلمة أيام وقوعه في تعريف سبب النــزول قيد لا بد منه للاحتراز عن الآية أو الآيات التي تنـــزل ابتداءً من غير سبب بينما هي تتحدث عن بعض الوقائع والأحــوال الماضيــة أو المستقبلة، كبعض قصص الأنبياء السابقين وأممهم، وكالحديث عن السـاعة ومــا يتصل كما، وهو كثير في القرآن الكريم) (۲).

ولهذا القيد فائدة جليلة إذ لا يستغني التعريف عنه، لأنه يرسم حدود أسباب النزول، ويبين المجال الذي تقف عنده، فإن سبب النزول مرتبط بزمن نزول الآيات، وما حدث قبل ذلك لا يدخل في أسباب النزول لأنه لم يعاصر الوحي. فهذا القيد يمنع إقحام كثير من القصص في مجال أسباب النزول، ويدل من جهة أخرى على أن آيات القرآن على قسمين:

١ ــ ما نزل على سبب.

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو الفضل حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي محدث مفسر فقيه مؤرخ نحوي، له تصانيف كثيرة في فنون متنوعة، ولد سنة (٨٤٩)هــــــــــ، وتـــوفي ســـنة (٩١١)هــــ، انظر البدر الطالع للشوكاني (٣٢٨/١).

⁽٢) الإتقان للسيوطى (١١٦/١).

⁽١٠١/١). مناهل العرفان (١٠١/١).

٢ _ ما نزل ابتداءً من غير سبب.

ووراء هذا التقسيم حكمة بالغة فإن القرآن الكريم كتاب هداية للبشرية جمعاء يهديها للتي هي أقوم، وهذا يتطلب ابتداء التشريعات وسنَّها انطلاقً من حاجة الإنسان باعتبار كونه بشراً بعيداً عن معاينته نزول الوحى أو عدم ذلك (١).

فعالمية الإسلام وديمومة تشريعاته تستوجب التخفيف من التصاق أحكامــه بحقبة معينة، أو أمة بذاها.

وواقع نزول القرآن الكريم يشهد بذلك، فإن عامة ما نزل فيه لم يتوقف على سبب، وما ذلك إلا لأن رسالة هذا الكتاب العظيم أن يرشد الإنسانية إلى سعادتها في الآخرة والأولى، بعيداً عن خصائص الجماعة الأولى من المؤمنين الذين نزل الوحي بلغتهم، وعاينوا نزوله، وعاشوا مع رسول الله على مبلغ الوحى.

وليس لما نزل من القرآن على سبب مزيد مزية في وجوب امتثاله على ما لم يرتبط بمثل ذلك ونزل ابتداءً. فإن الصحابة رضوان الله عليهم عاشوا حياة القرآن في جوانب سلوكهم كلها، وتفاعلوا مع أوامره ونواهيه كلها، يستوي في ذلك ملا نزل على سبب وما لم يتوقف نزوله على سبب، فكان القرآن دليلهم إلى الحياة الطيبة في كل آية من آياته.

وما تتميّز به الآيات النازلة على سبب هو فيما تحدثه معرفة أسباب نزولهـــا من تأثير في فهم معانيها وبيان المراد منها، أو نحو ذلك مما سنجده في فوائد معرفتها إن شاء الله تعالى.

⁽١) مباحث في علوم القرآن. مناع القطان (٧٥)، إتقان البرهان (٢٥٦/١).

بين أسباب النسزول وأسباب الورود

يقترب البحث في أسباب النزول من أسباب ورود الحديث الشريف. أو ما يسمى " بأسباب الورود " أو " أسباب الحديث ".

وأسباب الحديث كأسباب النــزول هي الحادثة التي استدعت مجيء النــص التشريعي مع اختلاف ظاهر في أن أسباب النــزول تتعلق بنصوص القـــرآن، وأن "أسباب الورود" تتعلق بنصوص الحديث النبوي الشريف.

يقول ابن دقيق العيد^(۱) رحمه الله: (شرع بعض المتأخرين في تصنيف أسباب الخديث، كما صُنِّف في أسباب النزول)^(۲).

وأسباب الورود على نوعين^(٣):

الأول: ما ينقل فيه سبب ورود الحديث في الحديث نفسه، إذ يجتمع النـصّ التشريعي وسبب وروده في حديث واحد.

مثال ذلك ما يعرف عند الفقهاء بحديث المسيء صلاته، فقد روى البخاري ومسلم (١٤) عن أبي هريرة (٥) رضي الله عنه : أن رسول الله على دخـــل المســجد،

⁽۱) هو الإمام الأصولي الحافظ الفقيه تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب القشيري المشهور بابن دقيق العيد، أخذ العلم عن العز بن عبد السلام، وبسرع في الحديث والفقه والأصول، ولد سنة (٦٢/٤) هـ، انظر تذكرة الحفاظ (٦٢/٤).

⁽TE) تدريب الراوي للسيوطى (TET).

⁽٢) محاسن الاصطلاح للبلقيني (١٩٨-١٩٩).

^(*) البخاري في الأذان باب وحوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلّها (٧٥٧). مسلم في الصلاة باب وحوب قراءة الفاتحة (٣٩٧). (٥) هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صحــر الدوسي، أسلم سنة خيبر وشهد غزوتما مع النبي ﷺ ، وكان من أهل الصفة ولازم رســول الله

فدخل رجل فصلّى، فسلّم على النبي الله فرد، وقال: "ارجع فصلّ فإنك لم تصلّ فرجع يصلّي كما صلّى، ثم جاء فسلّم على النبي الله فقال: "ارجع فصلّ فإنك لم تصلّ -ثلاثاً-" فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني: فقال: " إذا قمت إلى الصلاة فكبّر، ثم اقرأ ما تيسّر معك من القرآن، ثم اركع حيى تطمئل راكعاً، ثم ارفع حتى تعدل قائماً، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم ارفع حتى تطمئن جالساً، وافعل ذلك في صلاتك كلّها ".

يعد هذا الحديث من أهم النصوص التشريعية في باب الصلاة إذ ببين النسبي أهم أركان الصلاة وما يتعلق بها، وقد نقله الصحابة عن النبي كما نقلوا غيره، إلا أن هذه الرواية قد ضمّت إضافة إلى النصّ التشريعي الحادثة التي تسببت بمجيء هذا الحديث، وهو ما يعرف بسبب الورود، فالنص هنا نَقَلَ لنا الحديث وسبب الورود في سياق واحد، ولا يكاد يذكر حديث المسيء صلاته إلا مع سبب وروده.

الثاني: مالا ينقل فيه سبب الورود، إنما يذكر في حديث آخر أو في بعض طرقه. مثال ذلك ما رواه الشيخان (١) عن عبادة بن الصامت (٢) رضى الله عنه أن

على أكثر وقته لذا كثرت رواياته، توفي بالمدينة سنة (٥٨)هــ، انظر التـــهذيب (٢٦٢/١٢)، صفة الصفوة (١/٥٨١).

⁽۱) البخاري في الأذان، باب وحوب القراءة للإمام والمأموم (٧٥٦)، مسلم في الصلاة، بـــاب وحوب قراءة الفاتحة (٣٩٤).

⁽۲) هو الصحابي الجليل أبو الوليد عبادة بن الصامت الأنصاري الخزرجي ، أحـــد الفقـــهاء، شهدبدراً، وكان طويلاً حتى قيل إن طوله عشرة أشبار، توفي في الرملةسنة (۳٤)هـــ، وقيـــــل غير ذلك، تمذيب الكمال (۱۸۳/٤).

رسول الله على قال: " لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحه الكتاب ". فهذا حديث لم يذكر فيه سبب الورود، ولكن روى أبو داود (۱) وغيره عن عبادة رضي الله عنه أنه قال: كنا خلف رسول الله على في صلاة الفجر، فقرأ رسول الله على فتقلت عليه القراءة (۲)، فلما فرغ قال: " لعلكم تقرؤون خلف إمامكم "قلنا: نعم هذا يا رسول الله. قال: " لا تفعلوا إلا بفاتحة الكتاب، فإنه لا صلاة لمن لم يقرأ كما ".

بحد أن رواية أبي داود قد ذكرت سبب ورود الحديث اللذي أخرجه الشيخان و لم يرويا سبب وروده. وهذا المثال لحديث جاء سبب وروده في بعض طرقه لأن راوي الاثنين صحابي واحد، وهو عبادة بن الصامت.

وأما مثال الحديث الذي جاء سبب وروده في حديث آخر، فما رواه الشيخان (٢) عن أبي هريرة: " لا تصوم المرأة وبعلها شاهد إلا بإذنه ".

⁽١) أبو داود في الصلاة، باب من ترك القراءة في صلاته بفاتحة الكتاب (٨٢٣)، قال الخطابي: (إسناده حيد لا مطعن فيه)، انظر معالم السنن (٣٩٠/١).

⁽٢) أي ارتج عليه بسبب قراءة من وراءه، هذاً أي بسرعة.

⁽T) البخاري في النكاح باب صوم المرأة بإذن زوجها تطوعا (١٩٢) ، مسلم في الزكاة ، باب ما أنفق العبد من مال مولاه (١٠٢٦) ، ولفظ مسلم بالنهي (لا تصم) .

هذا الحديث لا يشير إلى سبب الورود. ولكن جاء حديث صحابي آخر، هو أبو سعيد الخدري^(۱) رضي الله عنه رواه أبو داود^(۲) قال: جاءت امرأة إلى النبي ونحن عنده فقالت: يا رسول الله، إن زوجي صفوان بن المعطل السلمي يضربني إذا صليت، ويفطرني إذا صمت، ولا يصلي صلاة الفجر حتى تطلع الشمس. قال: وصفوان عنده فسأله عما قالت،قال: يا رسول الله أما قولها يضربني إذا صليب، فإلها تقرأ بسورتين وقد لهيتها. قال: فقال: لو كانت سورة واحدة لكفت الناس. قال: وأما قولها: يفطرني فإلها تنطلق فتصوم، وأنا رجل شاب فلا أصبر. فقال رسول الله على يومئذ: " لا تصم امرأة إلا بإذن زوجها ". وأما قولها: إني لا أصلى حتى تطلع الشمس، فإنا أهل بيت عرف لنا ذاك، لا نكاد نستيقظ حستى تطلع الشمس. قال: "فإذا استيقظت فصل".

وسبب عدم استيقاظهم لصلاة الفجر هو ألهم كانوا يسقون الماء طوال اللهل، كما تشير بعض الروايات، وينامون آخر الليل فلا يستيقظون، فصار الأمر

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو سعيد سعد بن مالك بن سنان، استصغر يوم أحد فَرُدَّ، وكان فيمن يتلقى رسول الله على حين رجع من أحد، فلما رآه النبي على قال: سعد بن سنان؟ قال: قلت: نعم بأبي وأمي أنت، قال: فدنوت منه فقبلت ركبتيه فقال: آجرك الله في أبيك وكان قتل يومئذ شهيداً، مات بالمدينة سنة (٦٣)هـ، انظر صفة الصفوة (١/٤/١)، التقريب (٢٣٢). (٢ أبو داود في الصوم، باب المرأة تصوم بغير إذن زوجها (٢٥٥).

الطبع واستيلاء العادة، حتى أوشك أن يكون استيقاظهم معجوزاً عنه. ويمكـــن أن يحمل عدم استيقاظه على أنه لم يكن الغالب من أحواله والله أعلم(١).

وهكذا فإن حديث أبي سعيد الخدري بيّن سبب ورود حديث أبي هريــرة رضى الله عنهما.

⁽۱) انظر عون المعبود شرح سنن أبي داود (٩٤/٧).

طريق معرفة أسباب النزول

قبل الحديث عن طريق معرفة أسباب النزول لا بدّ من معرفة طبيعة أسباب النزول، ولسنا نعني بذلك تعريفها فقد مررنا بذلك من قبل ، إنما نقصد هنا نوعها وما تتألف منه.

لا يحتاج المرء مزيد عناء ليعرف ألها نصوص حديثية، تخضع لقواعد على الحديث من حيث ببوتها وما يستلزمه ذلك. ومن هنا كان سبيل معرفتها الرواية والسماع، قال الواحدي رحمه الله: (ولا يحلّ القول في أسباب، وبحثوا عن علمها بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب، وبحثوا عن علمها وحدّوا في الطّلاب، وقد ورد الشرع بالوعيد للجاهل ذي العِثار في هذا العلم بالنار. أخبرنا أبو إبراهيم إسماعيل بن إبراهيم الواعظ قال: أخبرنا أبو الحسين محمد بن أحمد بن حامد العطار حدثنا أحمد بن الحسن بن عبد الجبار حدثنا ليث بن حماد حدثنا أبو عوانة، عن عبد الأعلى عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس قال: قال رسول الله على "اتقوا الحديث عني إلا ما علمتم، فإنه من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار. ومن كذب على القرآن من غير علم فليتبوأ مقعده من النار. "(١).

لا شك بأن إيراده هذا الحديث في معرض الترهيب من التقوّل في أسباب النزول بغير علم يدل على أنه رحمه الله يضع أسباب النزول في منسزلة الحديث، بل يراها نوعاً من الحديث الشريف، فمن يتقول تخرّصاً في أسباب النزول فإنه كمن يتعمد الكذب على رسول الله في ، وبالتالي فإنه يكذب على القرآن الكريم لتعلق التفسير بأسباب النزول.

⁽١) أسباب النـــزول للواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٤٣).

ويقول أبو حيان الأندلسي^(۱) في معرض ذكر ما يحتاجه المفسر من العلوم: (وسبب نزول ونسخ، ويؤخذ ذلك من النقل الصحيح عن رسول الله في ، وذلك من علم الحديث)^(۲)، ولا يحل لأحد أن يتكلم فيها باجتهاده، ولو ادعى أنه يعرض احتهاده على القواعد الأصولية، يقول الكافيجي^(۳) رحمه الله: (فإن قلت: فهل يجوز التكلم في سبب النزول بدون (أ) السماع والمشاهدة بالعرض على الأصول عند من يرى تأويل المتشابه؟

قلت: لا يجوز، فإن سبب النزول من الأمور التي لا دليل عليها إلا من من الأمور التي لا دليل عليها إلا من جهة الشرع، فإذا لم يجئ دليل من قبل الشرع على ذلك لا يجوز التكلم فيه، ولهذا فيكون التكلم فيه كالتكلم في المغيبات التي ليس لها دليل أصلاً فيتوقف فيه، ولهذا لم يتكلم المفسرون في سبب النزول بدون الدليل أصلاً، وإن تكلموا في تأويل

⁽۱) هو الإمام المفسر النحوي أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بن علي الغرناطي الأندلسي ولد سنة (٢٥٤)هـ، طلب العلم في بلاد الأندلس، ورحل إلى إفريقية، ثم قدم مصر، خدم العلم وطلبته، وكان له إقبال على أذكياء الطلبة يعظمهم وينوه بقدرهم، وصار تلامذته أثمة في حياته، كان ظاهرياً ثم انتمى إلى الشافعية، اشتهر بتفسيره، البحر الحيط وشرح التسهيل لابن مالك. توفي سنة (٧٤٥)هـ، انظر الدرر الكامنة (٢/٤).

⁽۲) البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (٦/١)، وإذا عزوت إليه فأسميه تفسير أبي حيان تمييزاً لــه من كتاب البحر المحيط في الأصول للزركشي. فإذا أطلق البحر المحيط في هذا المبحث فللقصود كتاب الزركشي، وانظر روح المعاني للآلوسي (١/٥/١).

⁽۲) هو العّلامة محمد بن سليمان الكافيجي الحنفي، لقب بالكافيجي لاشـــتغاله بكافيـــة ابـــن الحاجب، تتلمذ على يديه السيوطي وأفاد منه، وله مشاركة في سائر الفنـــون مــع براعـــة في المقولات، وكانت وفاته سنة (۸۷۹)هـــ، بغية الوعاة (۱۱۷/۱).

⁽٤) هكذا وردت في المطبوع بزيادة الباء "بدون".

المتشابه بالعرض على الأصول على وجوه شتى، بل أجمعوا على أن التكلم فيـــه لا يجوز بدون السماع والمشاهدة)(١).

وما ذكره مهم جداً، لأنه يحدد نوعية أسباب النزول ويؤكد ألها مادة حديثية. وكما أن الأحاديث لا تثبت بالاجتهاد، كذلك سبب النزول لا يثبت بغير الرواية والسماع، ولا مجال للاجتهاد في ثبوته، اللهم إلا ما كان من دراسية سنده أو متنه، فلا بد لذلك من الاجتهاد في النقد والتحري بإعمال العقل والفكر في دراسته، شريطة ألا يصل ذلك إلى أصل الإثبات، فإن الرواية وحدها هي طريق معرفة سبب النزول.

ومن أجل خطورة الخوض في أسباب النــزول فقد شدّد السلف الصـــالح رضوان الله عليهم في القول في هذا العلم.

قال محمد بن سيرين (٢) رحمه الله: (سألت عبيدة (٢) عن آية مـــن القــرآن، فقال: اتقِ الله وقل سداداً. ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن) (٤) يقصد بقولـــه

⁽١) التيسير في قواعد علم التفسير للكافيجي (٢٠٦)، وانظر مقدمة ابن خلدون (٢٣٩).

⁽٢) هو التابعي الجليل أبو بكر محمد بن سيرين مولى مالك بن أنس، كان أبوه من سمي عمين النمر، كان عالمًا فقيهاً عابداً، قال مورق العجلاني: ما رأيت رجلاً أفقه في ورعمه ولا أورع في فقهه من محمد بن سيرين. توفي سنة (١١٠)هم، انظر صفة الصفوة (٢٤١/٣).

⁽٢) هو التابعي الجليل أبو عمرو عبيدة بن عمرو السلماني، أسلم قبل وفياة سول الله ﷺ و لم يلقه، كان عالمًا فقيهاً، قال ابن سيرين: ما رأيت رجلاً أشدّ توقياً من عبيدة، وكان من أصحاب علي وابن مسعود، توفي سنة (٧٢)هـ، تمذيب الكمال (٢٦٦/١٩).

⁽٤) أسباب النـزول للواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٤٣).

(ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن) الصحابة رضوان الله عليهم، وفي هذا القول فائدتان:

الأولى: ضرورة التحري في أسباب نزول القرآن. وأن ذلك حالُ صدرِ هذه الأمة. قال الواحدي: (والسلف الماضون رحمهم الله كانوا في أبعد الغاية احـــترازاً عن القول في نزول الآية)(١).

الثانية: أن الرواية هي طريق معرفة ما فيه أنزل القرآن، و هذا لأن الصحابة هم نقلة ذلك عن رسول الله على لأنهم عايشوا نزول القرآن الكريم، فأي قـول في ذلك ينبغي أن يكون متصلاً إليهم رضي الله عنهم أجمعين، لا مدخل للاجتهاد في المسألة.

وقد يعترض معترض بما ورد في كتاب الدهلوي(٢) رحمه الله «الفوز الكبير»، فقد جاء فيه: (القسم الثاني من أسباب النول أمر اجتهادي: وقد تبيّن من هنا أن للاجتهاد مدخلاً في هذا القسم الثاني من أسباب النول)(٢).

إذ يدل كلامه رحمه الله على وجود نوع من أسباب النزول يمكن أن يثبت بالاجتهاد (القسم الثاني من أسباب النزول أمر اجتهادي).

الحقيقة أن لا حجة في ذلك، لأننا لو رجعنا إلى كلامه ووصلنا مبتدأه عني أمراً قد صرح نفسه أنه لا يدخل في أسباب النزول، والمنهج

^(۱) المصدر السابق.

⁽۱)هو الإمام الفاضل شاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، فقيه حنفي من كبار محدثي ورائه، أحيا الله به السنة في الهند، وله عقب صالح ساروا على سيره، وله مشاركة بأكثر مـــن علم. توفي سنة (۱۱۷٦)هــ، الأعلام (۱۹/۱).

⁽⁷⁾ الفوز الكبير في أصول التفسير لولي الله الدهلوي (١٧٦).

العلمي السديد يرفض أن يجزّأ الكلام المتصل، وتقطّع أطرافه للاحتجاج ببعضه مبتوراً عن أمّه. فماذا يعني بالقسم الثاني؟

نترك الكلام له رحمه الله:

(الثاني أن يكون معنى الآية مستقلاً تماماً بعموم صيغتها مــن دون حاجة إلى معرفة تلك القصة، أو الإلمام بالحادث الذي كان سبباً للنــزول، والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

وقد ينقل المتقدمون من المفسرين في مثل هذه المواضع أمثال هذه القصص والحوادث بغية استيعاب الآثار المناسبة الواردة حول تلك الآية، أو لبيان ما يصدق عليه العموم اللفظي من المعاني، وليس من الضروري ذكر هذه القصص والحوادث كأسباب النزول، لأن فهم معنى الآية لا يتوقف عليها.

المراد بقولهم: " نزلت الآية في كذا "(١)

وقد تحقق لدى الفقير أن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم أجمعين كثيراً ما يقولون: " نزلت الآية في كذا " ولا يكون غرضهم إلا تصوير ما تصدق عليه الآية من الأحداث والمعاني، وذكر بعض القصص والوقائع التي تشملها الآية الكريمة لعموم لفظها، سواء كانت القصة متقدمة على نزول الآية أو متأخرة عنها، إسرائيلية

⁽۱) يبدو لي أن هذه العناوين الجانبية ليست من صنع المصنف، بل من وضع المترجم الأســــتاذ سلمان الندوي ولعلنا إن حذفناها نشعر بأن الكلام أكثر اتصالاً، فضلاً عن نـــدرة اســتعمال ذلك في مرحلة ما قبل انتشار الطباعة.

كانت أو جاهلية، أو إسلامية، تنطبق على جميع قيـــود الآيــة، أو بعضها. والله أعلم.

القسم الثاني من أسباب النول أمر اجتهادي (١): وقد تبين من هنا أن للاجتهاد مدخلاً في هذا القسم الثاني من أسباب النول، وأنه يتسع لإيراد القصص المتعددة. فكل من يستحضر هذه النكتة، يستطيع أن يعالج اختلافات أسباب النول بأدني نظرة وتأمل)(١) انتهى كلامه بطوله.

نلاحظ أنه رحمه الله قد حدّد النوع الثاني من أسباب النزول بأنه ما نزل من القرآن لحادثة معينة مستقلاً بلفظه. لا يشير النص القرآني لشيء من جوانب الحادثة التي استدعت نزوله، وفي هذا النوع بالتحديد قد ينقل المتقدمون من المفسرين قصصاً وحوادث يقصدون منها استيعاب الآثار المناسبة الواردة حول الآية، ولو لم تكن هذه الحوادث والقصص من أسباب النزول، وربما يريدون أيضاً أن يبينوا المعاني التي يصدق عليها العموم اللفظي في الآية.

ويعتمد هؤلاء المفسرون في نقل مثل هذه القصص والحوادث على الاجتهاد في اختيار القصة المناسبة لمعنى الآية، وهذا ما أراده الدهلوي حين قال: (وقد تبين من هنا أن للاجتهاد مدخلاً في هذا القسم الثاني من أسباب النزول، وأنه يتسمع لإيراد القصص المتعدّدة). فليس هذا القسم اجتهادياً، بل فيه مدخل للاجتهاد في إيراد القصص المناسبة لمعنى الآية لا في إثبات هذا النوع من أسباب النزول.

⁽١) كالحاشية السابقة رقم (١).

⁽۲) الفوز الكبير (۱۷۵) فما بعد.

ولعل ما يوهم خلاف ما ذكرناه ذلك العنوان الجانبي (القسم الثاني مسن أسباب النوول أمر اجتهادي) فإن فيه تقريراً بأن هذا القسم احتهادي، إلا أن المنصف حين يتأمل فيما سبق من كلام تحت هذا العنوان سيتوصل إلى ما أثبتناه أنفاً والله أعلم.

فوائد معرفة أسباب النـزول

لا شك بأن مكانة أي علم من العلوم مرتبط بما يقدّمه من فوائد للإنسان، وبما يساهم فيه من تطوير للبحث وزيادة للمعرفة. وللباحث أن يسأل: ما هي الناحية التي ترتد على المعرفة بالتطوير والتي يسهم علمُ أسباب النزول فيها؟

لقد أجاب علماء المسلمين عن هذا السؤال إجابة وافية، وذلك من خلل نظر هم لعلوم الشريعة على ألها وحدة متماسكة، بعضها يخدم بعضاً، فربطوا هذا العلم بالعلوم القريبة منه كالتفسير، كما ربطوه بالأبعد كأصول الفقه، وعلم الخلاف، والفقه. ورغم أن طبيعة هذا العلم تجعله قريباً من التاريخ، فإلهم لم يروا فيه نوعاً من السرد التاريخي العريّ عن الفائدة.

يقول الإمام الزركشي (١) رحمه الله: (وأخطأ من زعم أنه لا طائل تحتـه لجريانه مجرى التاريخ، وليس كذلك، بل له فوائد) (٢).

ومما ذكر من فوائد هذا العلم:

۱- أنه يبين وجه الحكمة الباعثة على التشريع (٢)، إذ من المعلوم أنه ما من حكم سنّه الله عز وجل في كتابه أو على لسان نبيه الله عن وجل في كتابه أو على لسان نبيه الله عنه الله عنه على غاية من الله عنه الله

⁽۱) هو الإمام بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي تركي الأصل، فقيه أصولي مفسر محدث، أخذ العلم عن الإسنوي والبلقيني، ولد سنة (٧٤٥)هـ، وصنف في أكثر من علم، توفي سنة (٧٩٤)هـ، انظر شذرات الذهب (٣٣٥/٦).

⁽٢) البرهان في علوم القرآن (٢٢/١).

⁽٢) انظر البرهان (٢٢/١)، مناهل العرفان (١٠٢/١)، الإتقان في علوم القرآن (١٠٧/١).

الحكمة جاء النص ليراعيها، وذلك من حفظ مصلحة أو درء مفسدة، سواء كــان الحكم فقهياً أم أخلاقياً أم اعتقادياً .

فالنص يأتي في الغالب مجرَّداً ليحكم على حياة الناس كلّهم، ويحملُ في طياته أمراً أو نحياً يتجاوز زمان نزوله، وملابسات ذلك أيضاً، بينما يرد سبب النرول حاملاً صورة واقعية تصلح لأن يحكم النص عليها وعلى أمثالها، ولا يُغفِلُ سببُ النرول ملابسات الواقعة وما ترتبط به من بيئة وزمان مما يسهل إدراك الحكمة التي جاء النص ليراعيها، ويتعاهدها في صورة الأمر أو النهي المجرد(١). ولا ريب أن هذا يظهر ضرباً من ضروب الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم.

ومن أمثلة ذلك ما نجده في سبب نزول آيات الملاعنة: ﴿ والذين يرمــون أرواجهم و لم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنــه لمن الصادقين والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين. ويدرط عنها العـذاب أن تشهد أربع شهادات بالله، إنه لمن الكاذبين. والخامسة أن غضب الله عليــها إن كان من الصادقين ﴾. [النور: ٦-٩].

فقد روى البخاري ومسلم (٢) عن سهل بن سعد (٣) أن

⁽۱) انظر بحوث في أصول التفسير، د. محمد لطفي الصباغ (١١٣).

⁽٢) البخاري في التفسير ، باب قوله تعالى : ﴿ والذين يرمون أزواجهم ﴾ الآيــة (٤٧٤٥) ، مسلم في اللعان (١٤٩٢) اللعان عند مسلم كله باب واحد.

⁽۲) هو أبو العباس سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الخزرجي الساعدي، صحابي ابن صحابي، عمّر أكثر من مائة سنة. مات سنة (۸۸)هـ، وله موقف مـع الحجاج مشهور، قذيب الكمال (۱۸۸/۱۲).

عويمراً (١) أتى عاصم بن عدي (٢) . وكان سيد بني عجلان فقال: كيف تقولون في رجل وجد مع امرأته رجلاً يقتله فتقتلونه، أم كيف يصنع? سل لي رسول الله على عن ذلك . فأتى عاصم النبي على فقال: يا رسول الله فكره رسول الله على المسائل، فسأله عويمر ، فقال: إن رسول الله على كره المسائل وعاها . قال عويمر : والله لا أنتهي حتى أسأل رسول الله عن ذلك . فجاء عويمر فقال: يا رسول الله بي عن ذلك . فجاء عويمر فقال: يا رسول الله بي الله بي الله بي الله القرآن فيك وفي صاحبتك " فأمرهما رسول الله بي بالملاعنة بما سمّى الله في كتابه فلاعنها .

بحد أن هذا الحديث الذي هو سبب نزول الآية قد وضح الحكمة الباعثة على تشريع اللعان، وجعله صورة استثنائية عن القذف. إذ يتضح للباحث أن اللعان ينقذ الزوج من السكوت على ريبة رآها في أهل بيته من أن يُنسَبَ له ولدٌ ليسس منه، كما ينقذه من الحد فيما لو تحدث عما رأى(٣) . والآية وإن أشارت إلى الحكمة فإلها لم توضحها كما أوضحها سبب النزول .

ومن ذلك أيضاً ما ورد في سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا

⁽۱) هو الصحابي الجليل عويمر بن أبي أبيض العجلاني ، وأبيض لقب لأحد آبائه . و لم يعرف به المترجمون إلا من خلال حادثة اللعان ، قال ابن الأثير : ((وذلك في شعبان سنة تسع لما قدم من تبوك) . أسد الغابة (100/2) ، الإصابة (100/2) .

⁽٢) هو أبو عبد الله عاصم بن عدي القضاعي حليف الأنصار ، شهد أحداً و لم يشهد بدراً ، استعمله رسول الله على قباء وأهل العالية وضرب له بسهمه كأنه شهدها ، توفي أيام معاوية ، تمذيب الكمال (٥٠٧/١٣) ، التقريب (٢٨٥) .

⁽٢) بحوث في أصول التفسير (١١٤).

ناجيتم الرسول فقدّموا بين يدي نجواكم صدقة، ذلك خير لكم وأطهر، فــــان لم تحدوا فإن الله غفور رحيم ﴾. [المحادلة: ١٦].

فقد روى ابن أبي حاتم(١) رحمه الله عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال إن المسلمين أكثروا المسائل على رسول الله على حتى شقّوا عليه، فأراد الله أن يخفف عن نبيه فأنزل: ﴿ إذا ناجيتم الرسول فقدّموا بين يدي نجواكم ﴾ (٢).

وهكذا نرى من خلال هذا المثال والذي سبقه أن أسباب النـــزول تمكـــن المفسر والفقيه من معرفة الحكمة المحققة من تشريع الحكم الذي تضمنه ذلك النص. ومبعث ذلك أن النص الحديثي الذي يعدّ سبباً لنـــزول النص القـــرآني يحمــل في طيّاته زيادة في تفصيل الأحداث والملابسات التي أحاطت بالنص القرآني واستدعت نزوله، بينما نجد أن ذلك النص من القرآن غالباً ما يأتي مقتضباً موجزاً لا يكــــاد يتجاوز الحكم على الواقعة، أو الإجابة عن السؤال، أو التعليق على الحادثة.

⁽۱) هو الإمام الحافظ الناقد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس الحنظلي الرازي - نسبة إلى الري في بلاد فارس - أخذ العلم عن والده وعن أبي زرعة الرازي وأبي سعيد الأشج، له معرفة واسعة في نقد الرحال، توفي سنة (٣٢٧)هـــ، انظر العبر للذهي (٢/٤/٢).

⁽۲) لباب النقول (۳۲۹).

⁽۲) أسباب النــزول للواحدي بتحقيق د. البغا (٣٤٠).

ولما كان معلوماً أنّ من خصائص السنة ألها مبينة للقرآن الكــــريم، فقـــد اقتضت قواعد الفهم السليم أن يفاد من سبب النــزول – الذي هو من الســنة - في بيان النص القرآني، ومن هنا أثمرت عملية البيان هذه معرفة الحكمة التي توخّاها ذلك النص المعجز.

٢ – أنه ييسر الوقوف على المعنى كاملاً، ويعين على فهم النص القـــرآني
 فهماً

صحيحاً، وذلك إذا نظرنا إلى طبيعة كلّ من النصّ وسبب نزوله – وقد أشــونا إلى ذلك قبل قليل –.

فالنص وظيفته التعليق على حدث جرى. وسبب النزول هو الحديث الذي نقل لنا هذه الواقعة، ومعلوم أن ناقل الواقعة سيفصل فيها بعض الشيء، أما النص الذي يعلق عليها فغالباً لا يشير إليها، خاصة إذا تذكرنا أن طبيعة القرآن النظمية تختلف عن السنة النبوية، فمن أعظم ما يتميز به النظم القررآني القصد باللفظ والوفاء بالمعنى، ومن لوازم ذلك عدم الإطالة والاقتضاب في التعليق (١)، ومن هنا تأكدت إحالة القرآن للسنة في أكثر موضع من القرآن الكريم.

وعندما يعود المفسر والفقيه في أثناء دراسته النص القرآني إلى سبب نزوله، فإنه سيحد أنه في كثير من الأحيان يقع بينهما تآزر معنوي إلى درجة التكامل، فضلاً عن إثراء سبب النزول لمعنى النص القرآني ولو كان واضحاً. مما يعين على فهمه فهما صحيحاً (٢).

⁽١) انظر علوم القرآن الكريم د. نور الدين عتر (٢١١).

⁽٢) انظر محاسن التأويل للقاسمي (٢٤/١) .

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وأَنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة وأحسنوا إن الله يحب المحسنين﴾. [البقرة: ١٩٥].

الآية تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله، وهذا أمر واضح، ولكن ما يحتـــاج توضيحاً قوله تعالى: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾. ما المقصود بالتهلكة ؟

بحد بيان ذلك عند العودة إلى سبب نزول الآية، فقد روى أبو داود والترمذي (١) ، واللفظ له عن أبي عمران التجيي (٢) قال: كنا بمدينة الروم، فأخرجوا إلينا صفاً عظيماً من الروم، فخرج إليهم من المسلمين مثلهم أو أكتر، وعلى أهل مصر عقبة بن عامر (٣) ، وعلى الجماعة فضالة بن عبيد (٤)، فحمل رجل من المسلمين على صف الروم حتى دخل فيهم، فصاح الناس وقالوا: سبحان

⁽۱) أبو داود في الجهاد ، باب في قوله تعالى : ﴿ وَلا تَلقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهَلُكُةَ ﴾ (٢٥١٢) ، الترمذي في التفسير باب ومن سورة البقرة ، (٢٩٧٢) ، وقال : هذا حديث حسن صحيح غريب .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> هو التابعي الجليل أبو عمران أسلم بن يزيد التحييي المصري ، كان وحيهاً بمصر ، وتّقه النسائي والعجلي ، وذكره ابن حيان في الثقات ، انظر التهذيب (٢٦٥/١) .

⁽٢) الصحابي الجليل عقبة بن عامر الجهني ، اختلف في كنيته ، روى عنه أبو أمامة وابن عبـــاس من الصحابي ومن التابعين خلق كثير ، ولي إمرة مصر لمعاوية سنة (٤٤) هـــ ، وتوفي آخــــر خلافته سنة (٥٨)هـــ ودفن بالمقطم. وكان من فقهاء الصحابة وقرائهم، وهو أحد من جمـــع القرآن. انظر التهذيب (٢٤٢/٧).

⁽ئ) الصحابي الجليل أبو محمد فضالة بن عبيد الأوسي الأنصاري ، شهدا أحداً وما يعدها ، ولي قضاء دمشق لمعاوية بعد أبي الدرداء وكان قد ولي قضاء مصر ، توفي سنة (٥٣هــــ) ، وكان معاوية ممن حمل نعشه . انظر التهذيب (٢٦٧/٨) .

الله، يلقى بنفسه إلى التهلكة؟! فقام أبو أيوب الأنصاري(١) فقال: أيسها الناس إنكم لتؤوّلون هذه الآية هذا التأويل، وإنما أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار لما أعزّ الله الإسلام، وكثر ناصروه، فقال بعضنا لبعض سراً دون رسول الله في : إن أموالنا قد ضاعت، وإن الله قد أعزّ الإسلام وكثر ناصروه، فلو أقمنا في أموالنا فأمنا منها، فأنزل الله على نبيه في يرد علينا ما قلناه ﴿ وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة ﴾.

فكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها، وتركنا الغزو، فمازال أبو أيوب شاخصاً في سبيل الله حتى دفن بأرض الروم. قال الترمذي: حديث حسن غريب صحيح من حديث أبي أيوب.

يبيّن سبب النزول معنى التهلكة ويساهم في فهم الآية فهماً صحيحاً كاملاً، خلافاً لما يتبادر من ظاهر اللفظ، كما احتج بعض الناس بها على من اقتحم صفوف الروم.

ونظراً لأهمية سبب النزول في معرفة تفسير القرآن الكريم قال الواحدي(٢) رحمه الله: (إذ هي - يقصد أسباب النزول - أوفى ما يجب

⁽١) الصحابي الجليل أبو أيوب خالد بن زيد الخزرجي ، شهد بدراً والمشاهد بعدها ، ونزل عنده رسول الله على قتال الخوارج وورد المدائن في صحبته وقيل إنه شهد معه صفين، مات غازياً في حصار القسطنطينية سنة

⁽٥٠)هــ، ودفن جانب سورها. انظر التهذيب (٣/٩٠).

^{(&}lt;sup>r)</sup> هو الإمام العلامة أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، إمام علماء التأويل، صنف في التفسير "البسيط" و"الوسيط" و" الوحيز" وله باع طويل في العربية، قال السمعاني: كــــان

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية (٢) رحمه الله: (ومعرفة سبب النزول يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب) (٣).

ويمكن القول بأن معرفة أسباب النزول من أهم مفردات وأدوات المفسر والفقيه على السواء. وذلك لتوقف فهم الآية على سبب نزولها كلياً أو جزئياً، وإلا لوقع المفسر في التأويل الفاسد ولتوصل المجتهد إلى أحكام غير صحيحة.

٣- أنه يزيل الإشكال الذي يمكن أن يحدثه ظاهر النص القـــرآني(٤)، إذ ليس كل ما في القرآن محكماً لا يحتمل إلا معنى واحداً، بل فيه من هذا، وفيه مــن المحتمِل لأكثر من معنى، وفيه من المتشابه.

الواحدي حقيقاً بكل احترام وإعظام، توفي بنيسابور سنة (٤٦٨)هـ.، ســـير أعـــلام النبـــلاء (٣٣٩/١٨).

⁽١) أسباب النزول للواحدي (٧).

⁽٢) هو شيخ الإسلام تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني الحنبلي، إمام محدث فقيه مجتهد مناظر مع أمر بالمعروف ونهي عن المنكر وجهاد في سلمبيل الله، ولد سنة (٦٦١) هـ وتوفي بدمشق مسجوناً في قلعتها سنة (٧٢٨) هـ، طبقات الحفاظ للسيوطي. (٢١٥).

⁽T) مقدمة في أصول التفسير (٤٧).

⁽٤) انظر البرهان (٢٧/١)، ومناهل العرفان (١٠٢/١)، علوم القرآن الكريم (٤٧).

روى البخاري(١): أن مروان بن الحكم(٢) قال لبوّابه: اذهـــب إلى ابــن عباس فقل له: لئن كان كل امرئ فرح بما أوتي وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبــلً لنعذّبن أجمعون.

ويقصد مروان قوله تعالى: ﴿ لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ولهم عذاب أليم ﴾ [آل عمران:١٨٨].

فقال ابن عباس: مالكم ولهذه الآية، إنما دعا النبي الله يهود وسالهم عن شيء فكتموه إياه، وأخبروه بغيره فأروه أن قد استحمدوا إليه بما أخبروه عنه فيما سألهم وفرحوا بما أوتوا من كتمالهم ثم قرأ ابن عباس ﴿ وإذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينه للناس ولا تكتمونه ﴾ ...إلى قوله ﴿ يفرحون بما أتسوا ﴾ إلى آخر الآية.

تبيّن هذه الرواية أن ظاهر النص القرآني احتمل معنى مشكلاً عبّر عنه مروان بن الحكم، كما تبيّن دور سبب النزول في إزالة هذا الإشكال، فقد احتج ابن عباس بسبب نزول الآية، وأورد ألها جاءت تعليقاً على حادثة قام كما اليهود حين

⁽١) البخاري في التفسير باب (لا تحسين الذين يفرحون بما أتوا)، (٢٥٦٨).

⁽۲) هو الحاكم الأموي أبو عبد الملك مروان بن الحكم، من كبار التابعين، ولد بمكسة، وهو أصغر من ابن الزبير بأربعة شهور، كان ذا شهامة وشجاعة ودهاء، أحمر الوجه كبير السرأس واللحية، استولى على الشام ومصر تسعة شهور وكان الأمر مستتباً لعبد الله بن الزبير، لذا فإن حكمه لا يعدّ خلافة، بل هو خارج. مات خنقاً سنة (٥٥)هم، خنقته زوجته أم خالد بين يزيد بن معاوية، لأنه كان يحط منه ويزهد الناس في بيعته ليبايعوا ولده عبد الملك وقد تم له ذلك، سير أعلام النبلاء (٤٧٦/٣).

كتموا العلم عن رسول الله على الله الله الله الله المعلى المعلوطة موهمين ألها الحقّ.

وأيدٌ ابن عباس ذلك بالاحتجاج بالآية التي سبقتها، إذ كانت تأمر أهــــل الكتاب – ومنهم اليهود – أن يبيّنوا ما عندهم من علم الكتاب ولا يكتموه.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِن الصفا والمروة من شعائر الله، فمن حجّ البيت أو
 اعتمر فلا جناح عليه أن يطوّف بمما ﴾. [البقرة: ١٥٨].

قد يوهم ظاهر هذه الآية أن الطواف بين الصفا والمروة من الأمور المباحة، لأنه ورد بصيغة (فلا جناح عليه أن يطوّف). ويبنى على هذا أن الحجّ يصحح دون طواف بين الصفا والمروة ، وكذلك العمرة. إذ لا تدلّ الصيغة السابقة على الوجوب حتى نلزم الحاجّ أو المعتمر بالسعي بينهما. وهذا ما فهمه عروة بسن الربير(١)رحمه الله فقال مرّة لخالته عائشة أم المؤمنين: أرأيت قول الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حجّ البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوّف السفا والمروة من شعائر الله فمن حجّ البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوّف عما أختي، إن هذه الآية لو كانت كما أولتها عليه كانت لا جناح عليه ألا يتطوف أختي، إن هذه الآية لو كانت كما أولتها عليه كانت لا جناح عليه ألا يتطوف عما، ولكنها أنزلت في الأنصار كانوا قبل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغية التي كانوا يعبدونها بالمشلل. فكان من أهل يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة، فلمّا أسلموا سألوا رسول الله على عن ذلك. قالوا: يا رسول الله إذا كنا نتحرج أن نطوف بالصفا والمروة، فأنزل الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله كله الآية.

⁽۱) هو التابعي الجليل أبو عبد الله عروة بن الزبير بن العوام الأسدي أحد أعلام المسلمين، مـــن فقهاء المدينة السبعة، أمه أسماء بنت أبي بكر. كان يقرأ ربع القرآن كل يوم نظراً في المصحـــف ويقوم به الليل. مات سنة (٩٤)هــ، انظر صفة الصفوة (٨٥/٢).

اللفظ للبخاري(١). المُشلّل اسم موضع.

نحد في هذا الحديث أثر سبب النزول في توضيح معنى النص القرآني. لأن الصيغة التي ورد فيها الحكم تشير بظاهرها إلى الإباحة لا إلى الواحب، وهذا ما فهمه التابعي المشهور عروة ابن الزبير وهو معدود في فقهاء المدينة السبعة. ولكن لما فسر النص في ضوء سبب النزول كما فعلت السيدة عائشة استقام المعنى.

وبدا ألها نزلت لتزيل إشكالاً في أذهان المسلمين الأوائل، كانوا قد استَقَوْه من الجاهلية، فأجاب النصّ عن ذلك الإلباس بعبارة تناسبه، لذا ينبغي ألا يبالغ في التعامل مع النصّ خارج دائرة ما جاء من أجله، وهو حكم السعي بين الصف والمروة ، ولذلك عقبت عائشة رضي الله عنها بقولها: وقد سن رسول الله الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما. وكألها تقول: إن النص ورد في إزالة شبهة جاهلية فلا تتجاوز ما نزل له، أما ما تذكر من حكم السعي بين الصفا والمروة، فلا يمكنك استثمار النص لمعرفة حكمه، إلا أنه قد ورد نصّ آخر عاص في ذلك وهو أنه في قد سن الطواف بينهما. وسن هنا يمعني أوجب لقولها فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما.

ولو تأملنا هذه الفائدة ملياً لوجدنا ألها تدخل في الفائدة السابقة، وهي أن أسباب النزول تعين على فهم القرآن فهماً صحيحاً. إذ من الفهم الصحيح إزالة الإشكال الموهوم من النصّ، ومع ذلك فقد وجدنا أكثر من كتب في علوم القرآن وأسباب النزول أفرد بالذكر إفادة أسباب النزول في إزالة الإشكال عن النصّ،

⁽۱) البخاري في الحج، باب وحوب الصفا والمروة (١٦٤٣)، مسلم في الحج، بـــاب بيــان أن السعى بين الصفا والمروة ركن (١٢٧٧).

وهذا عائد والله أعلم إلى خصوصية إزالة الإشكال من بين أنواع تصحيح الفـــهم الخاطئ للقرآن والنص القرآني، وفائدة أسباب النــزول في ذلك.

كما أن هذا يدل على الاستقراء الذي قام به هؤلاء المصنفون، وتمخض عن تحديد بعض أنواع الفهم الخاطئ للنص القرآني التي منها إشكال ظاهر النص السي نتحدث عنها، ومنها توهم الحصر الذي سنذكره في الفقرة التالية، لذا فإن إفراد تصحيح هذه الأنواع من الفهم الخاطئ للنص بالذكر لا يعد إطالة مفتعلة لذكر فوائد أسباب النرول، بل له وجه حسن هو ما قد بيناه آنفاً.

ولا يعني هذا تخطئة من أدخل ذلك كله في أن أسباب النــزول تعـــين في تصحيح الفهم الخاطئ للنص القرآني، فقد فعل ذلك السيوطي رحمه الله كما تشـير أمثلته التي أوردها تحت هذه الفقرة(١) وتبعه بعض فضلاء العصر كالدكتور محمــد لطفى الصباغ(٢)،

والأستاذ مناع القطان(٣)، وقريب من ذلك ما فعله الدكتور محمد محمد البو شهبة حين جعل الاستعانة على فهم الآية وإزالة الإشكال عنها فائدة واحدة (٤)، والأمر اختلاف في التقسيم والشكل مع اتفاق كامل على المضمون.

٤- أنه يدفع توهم أن يكون النصّ قد حصر الحكم في الأفراد التي ذكرها(٥)، وبمعنى آخر أنه يكشف للباحث خطأ تخصيص الحكم الذي حمله النصّ

⁽١) الإتقان (١/٨٠١-١٠٩).

⁽٢) انظر بحوث في أصول التفسير (١١١-١١٣).

⁽٢) انظر مباحث في علوم القرآن (٨٠-٨١).

⁽٤) المدخل لدراسة القرآن الكريم (١٣٦).

^(°) انظر البرهان (۲۳/۱)، مناهل العرفان (۱۰٥/۱)، محاسن التأويل (۲٥/۱).

القرآني بالأشياء التي أوردها دون غيرها، فيستبين العالم أن الخصوص الذي ورد في النصّ ليس مراداً، بل هو من قبيل الخاص الذي يراد منه العام.

ويزيد الأمر وضوحاً أن نتذكر أن الألفاظ تنقسم من حيث الشمول إلى أربعة أصناف(١)

الأول: عام يراد منه العموم، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ واعلموا أن الله بكل شيء عليم ﴾ [البقرة: ٢٣١]. "كلّ هنا من ألفاظ العموم ويراد بها عموم الأشياء فلا تحمل على شيء دون شيء، وإلا لصار الله يعلمُ أشياء دون أشياء، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

الثاني: خاص يراد منه الخصوص، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ إِن إِبراهيـــم كان أمة ﴾. [النحل: ١٢٠]. فإبراهيم علم يراد به رجلٌ معينٌ وهو نبي الله إبراهيــم ولا يحمل اللفظ على غيره. فاللفظ خاص يراد منه معنى خاص أيضاً.

الثالث: عام يراد به الخصوص، كما في قوله تعالى: ﴿ وَأُوتِيتٌ مَنْ كُلُّ مَا شِيء ﴾ [النمل: ٢٣]. تقصد الآية بلقيس وأها أعطيت من كل شيء. و"كل" كما هو معلوم من ألفاظ العموم وهي لم تؤت شمساً ولا قمراً وكثيراً مما هو أقل من ذلك. فلا بدّ من حمل اللفظ العام على معنى خاص، وهو أها أوتيت من كل ما قد أوتيه أمثالها من الملوك العظام.

الرابع: خاص يراد به العموم كما في قوله تعالى: (فلا تقــل لهمـا أف) [الإسراء: ٢٣]. "أف" لفظ خاص يدل على معنى معين، ولكن المقصود منــه في الآية هو معناه مضافاً إليه أي نوع من الأذى. فهو خاص يراد به عموم الأذى.

⁽۱) هي حمسة أصناف ، خامسها العام المخصوص ، وقد أرجأت الحديث عنه إلى الحديث عن أقسام الألفاظ من حيث الشمول ، لأنه يحتاج تفصيلاً .

نلاحظ أن النوعين الأولين يستعمل اللفظ فيهما على حقيقته دون توسيع لعناه. أما في الصنفين الأحيرين فإننا نلاحظ أن اللفظ استعمل في غير ما وضع لحقيقة وتعدّى ذلك إلى معنى مجازي. ومثل هذا التجاوز يحتاج قرينة تَقتَضيه وتبرّره.

ففي المثال الثالث نجد أن طبيعة من يتحدث عنها النص ترفض حمل اللفظ على العموم. إذ المتكلمُ عنه هو بلقيس تلك الملكة المحدودة في بشريتها، فلا بد من تخصيص لفظ " كل شيء " الوارد في حقها بما يناسبها، وهذا مبرّر الانتقال من العموم إلى الخصوص.

وفي المثال الرابع نرى أن حصر النص بتحريم التأفّف يفوّت حكمة تشريعه، إذ ثمّ أصناف من المعاني هي أولى بالتحريم من التأفّف، كالشتم، والضرب، ونحو ذلك. ولو حصرنا الحكم بلفظه الوارد فيه لتناقض المعنى ولمسا استقام التشريع المطلوب، لذا لا بد من الانتقال به من الخصوص إلى عموم ما في معناه وهو عموم الأذى.

فالخروج باللفظ عن حقيقته يستلزم موجباً لذلك، سواء كان اللفظ خاصاً يراد به العموم أو عاماً يراد به الخصوص.

بعد هذا البيان لا بد من ذكر مثال يوضح هذه الفائدة.

قال الله تعالى: ﴿قُلُ لَا أَجَدُ فَيَمَا أُوحِي إِلَيّ مُحْرِماً عَلَى طَاعَمَ يَطْعُمُهُ إِلّا أَن يُكَــونُ مَيْتَةً أُو دُماً مَسْفُوحاً أُو لَحْمَ خَنَــزير فإنه رجس أو فَسَقاً أَهِــلّ لَغَــير الله بــه﴾ [الأنعام: ١٤٥].

ظاهر هذا النصّ يفيد حصر المحرمات من الأطعمة بهذه الأصناف الأربعـــة المذكورة في الآية، وهي الميتة والدم المسفوح ولحم الحنــزير وما أهلّ لغير الله بــه.

ولكن بالعودة إلى سبب نزول هذه الآية نستبين أن الحصر متوهم، فقد ذكر الشافعي رحمه الله تعالى أن الآية نزلت لتردّ على المشركين حين أحلّوا ما حرّم الله وحرّموا ما أحلّ الله فناقضوا الشريعة، فأراد البيان الإلهي أن يردّ عليهم مناقضتهم فنزلت الآية وكأنه يقول فيها: لا حلال إلا ما حرمتموه، ولا حرام إلا ما أحللتموه، والغرض من ذلك المضادة لا النفي ولا الإثبات على الحقيقة. وذلك كمن يقول لآخر: لا تأكل اليوم لحماً فيقول: لا آكل اليوم إلا لحماً (١).

ومن هنا نعلم أن ذكر الأصناف الأربعة في الآية على الخصوص لا يراد منه الخصوص إنما يراد أعمّ من ذلك، وقد بيّنته نصوص أخرى.

٥- أنه يساعد في تعيين من نزلت فيه الآية حتى لا يشتبه بغيره (٢)، ولهذا الأمر فائدة جليلة وهي تنزيل الناس منازلهم، فلو كانت الآية في سياق المدح والثناء ينبغي أن نثبت للممدوح مرتبة تليق بما أنزله الله فيه من الوحي، وأما إن كانت في سياق الذم والتشهير فإنه ينبغي أن يوضع صاحب المذمة حيث وضعه الله عزّ وجلّ، كما أن في تحديده إنصافاً لغيره ممن الهم بأن الآية قد نزلت بذمّه، فترفع التهمة عنه ولا يعيّر بذلك.

ولعل التحري في إثبات أسباب نزول الآيات الـــواردة في مــدح بعــض الأشخاص يختزل مساحات واسعة من الجدل بين الطوائف الإسلامية حول تفضيل بعض الصحابة على بعض. لأن كلّ طائفة تحرص على أن تجمع أكبر عــدد مــن الآيات التي تمدح فعلاً أو إنساناً ما وتدعي ألها نزلت فيمن تفضّل، أو ألها تتأولّـها فيه، ولا يكاد يستثني الباحث من ذلك طائفة واحدة، وإن تفاوتوا جميعاً في قــول

⁽١) البرهان (١/ ٢٣) ، الإتقان (١/ ١١) ، بحوث في أصول التفسير (١١٣).

⁽٢) مناهل العرفان (١٠٦/١)، مباحث في علوم القرآن للقطان (٨١).

ذلك. وقد يُسْتَغَلَّ هذا الاتمام للعصبية أو لمآرب خاصة، وذلك كما فعل مروان بن الحكم أيام ولايته على المدينة حين كتب إليه معاوية بن أبي سفيان ليأخذ البيعـــة لولده يزيد فأبي أن يبايعه عبد الرحمن بن أبي بكر(١) فأراده مروان بسوء لولا أنــه دخل بيت عائشة، فقال مروان: إن هذا الذي أنزل الله فيه: ﴿والذي قال لوالديــه أفِّ لكما أتعدانني أن أخرج وقد خلت القرون من قبلي﴾ [الأحقاف:١٧]، فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شــيئاً مــن القــرآن إلا أن الله أنــزل عذري(٢).

ويعارض ما ذكرته عائشة ما رواه ابن أبي حاتم عن السدّي(٣) أنه قـال: نزلت هذه الآية ﴿ والذي قال لوالديه أفّ لكما ﴾ في عبد الرحمن بن أبي بكر قال لوالديه وكانا قد أسلما وأبي هو أن يسلم، فكانا يأمرانه بالإسلام فيرد عليهما ويكذبهما ويقول: فأين فلان؟ وأين فلان؟ يعني مشايخ قريش ممن قد مات.

⁽۱) هو أبو محمد عبد الرحمن بن الصديق أبي بكر التيمي، شهد بدراً مع المشركين، ثم أسلم وهاجر إلى المدينة قبل الفتح، وكان من أشجع فتيان قريش وأرماهم بسهم، حضر اليمامة مع خالد بن الوليد وقتل سبعة من كبارهم، توفي سنة (٥٣)هـ، وقيل غير ذلك. تمذيب الكمال (٢١/٥٥٥).

⁽٢) البخاري في التفسير باب ﴿ والذي قال لوالديه ﴾ الآية (٤٨٢٧).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> هو الإمام المفسر أبو محمد إسماعيل بن عبد الرحمن السدّي أحد موالي قريش حسدّث عسن أنس بن مالك وابن عباس وحدث عنه شعبة والثوري وآخرون، قال النسائي: صالح الحديست وضعفه ابن معين وليّنه أبو زرعة ووثقه أحمد في رواية، مات سنة (١٢٧)هـ، سير أعلام النبلاء (٥/٤٠).

ثمَّ أسلم بعد فحسن إسلامه، فنــزلت توبته في هذه الآية:﴿ولكلِ دَرجــلتُّ مما عملوا﴾ الآية. [الأحقاف:١٩](١).

ويجيب عن هذا التعارض ابن حجر (٢) فيقول: (ونفي عائشة أصح إسناداً وأولى بالقبول)(٣).

ويضاف إلى الفوائد السابقة التي أوردها الزركشي ما يأتي :

١- إن معرفة أسباب النزول تفيد في إدراك بلاغ القرآن الكريم وتذوقها، فلا يخفى ما في القرآن من بلاغة وبيان، بل إن أحد أوجه إعجاز القرآن ما فيه من فنون البلاغة التي لا توجد في كتاب غيره.

وللتوصل إلى معرفة ذلك طرق عدة، قد يكون من أهمها معرفة أسباب النزول،

فإن سبب النزول يبين حال المخاطب وواقعه الذي نزل القرآن ليعالجه، ومعلوم أن معرفة مقتضيات الأحوال المحيطة بالخطاب تبرز ما فيه من إعجاز (٤).

ولا تقتصر أحوال الخطاب على معرفة حال المخاطب، بل يدخل في ذلك حال المخاطب نفسه وحال الخطاب من جهة كونه خطاباً دون أن ينسب إلى

⁽¹⁾ لباب النقول (٣٣٧).

⁽٢) لباب النقول (٣٣٧).

⁽١) القرآن الكريم والدراسات الأدبية لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر (٨٥).

قائله. ولا شك بأن سبب النزول يبيّن حال المخاطب وما يلابسه من واقعة أو سوال أو نحو ذلك وكذلك حال المخاطِب من كونه راضياً أو ساخطاً عن المخاطب، أو عن الواقعة، أو السؤال، فإن ذلك كله يعبّر عن حال المخاطِب، وهو لا ريب يساهم إلى حدّ كبير في إدراك بلاغة النصّ النازل، وتذوق مناسبة ألفاظه، وقدرتما في أداء الرسالة المرجوة من نظمها.

ولعل ما يستوقف المرء وهو يقرأ قوله تعالى ﴿إِنَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بِالْحَقَّ لَتَحَكَم بِينَ النَّاسِ بَمَا أَرَاكُ اللهِ وَلا تَكُنَ لَلْحَائِنِينَ خَصِيمًا، واستغفر الله إِنَ الله كَـلْنَ غفوراً رحيماً ﴾. [النساء : ٥٠٠]

يستوقفه التشديد على رسول الله على وكأنه وقع في محذور مع أنه المعصوم من ذلك (ولاتكن للجائنين خصيماً، واستغفر الله إن الله كان غفوراً رحيماً .

ولكن إذا رجعنا إلى سبب نزول الآية فسيزول الاستغراب، وسينجد أن التشديد لم يكن على حقيقته، إنما كان لنكتة بلاغية، وهي أن ينزل من يناصر الظالم ولو اجتهاداً منزلة المخطئ مع أنه غير آثم ولا عاص. دلّ على ذلك ما رواه الترمذي(۱) في سبب نزول الآية عن قتادة بن النعمان أن رجلاً من أهل بيت يقال لهم بنو أبيرق عدا على مشربة(۲) لرفاعة بن زيد عم قتادة بن النعمان فيها سلاح ودرع وسيف وأخذ طعاماً من بيته، ولما تحسس القوم الخبر الهموا بين أبيرق بذلك فلما أخبروهم بالأمر قال بنو أبيرق: والله ما نرى صاحبكم إلا لبيد بن سهل، وكان رجلاً فيه صلاح وإسلام، فقال: أنا أسرق، والله ليخالطنكم هذا السيف أو لتبين هذه السرقة. فسألوا أهل الدار حتى لم يشكّوا في أن بين أبيرق

⁽١) الترمذي في التفسير باب ومن سورة النساء (٣٠٣٦).

⁽٢) المشرُبة هي الغرفة.

أصحاها، فأراد قتادة رفع الأمر لرسول الله على فلما سمع بنو أبيرق بذلك أتوا رسول الله على وقالوا: يا رسول الله إن قتادة بن النعمان وعمه عمدا إلى أهل بيت منا أهل إسلام وصلاح يرموهم بالسرقة من غير بينة ولا ثبت.

قال قتادة: فأتيت رسول الله على فكلمته فقال: "عمدت إلى أهل بيست ذكر منهم إسلام وصلاح ترميهم بالسرقة على غير ثبت ولا بينة "قال فرجعست ولوددت أي خرجت من بعض مالي ولم أكلم رسول الله على في ذلك، فلم نلست أن نزل القرآن (إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً (١).

قال الترمذي عقب إخراجه الحديث: (هذا حديث غريب لا نعلم أحداً أسنده غير محمد بن سلمة الحراني، ورواه يونس بن بكير وغير واحد عن محمد بن إسحاق عن عاصم بن عمر بن قتادة مرسلاً لم يذكروا فيه عن أبيه عن حده).

يبين الترمذي أن وجه الغرابة في الحديث تفرد محمد بن سلمة في رفع الحديث، بينما يرويه يونس بن بكير وغير واحد مرسلاً.

وهذا التفرد لا يؤثر في قبول الحديث، لأنه من زيادة الثقة، فإن محمد بن سلمة من الثقات (٢)، بل هو أوثق من يونس بن بكير (٣)، والراجح عند المحدثين ترجيح الوصل على الإرسال إذا لم تكن قرينة أقوى على إرساله (٤).

قال الترمذي: (ورب حديث إنما استغرب لزيادة تكون في الحديث ،

⁽١) الحديث طويل وقد اختصرته غير مخل بمحتواه.

⁽۲) انظر التهذيب (۱۹۳/۹).

⁽٢) قارن ترجمته في التهذيب (٢١/٤٣٤).

⁽٤) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين (١٢٧)، الكفاية (٤١١).

وإنما الصحيح إذا كانت الزيادة ممن يعتمد على حفظه)(١).

فالحديث مقبول ولا سيما أن كل رواته موثوقون. ولهذا قال الحاكم: (هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه)(٢) ، وسكت عنه الذهبي .

وكل واحد من هذين الأمرين يستمطر غضب الله عز وجل، ولا سيما إذا أدركنا أن إرسال الرسل وإنزال الكتب كان لوظيفة واحدة، وهي إقامة العدل في الحياة، قال الله تعالى: ﴿ لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والمسيزان ليقوم الناس بالقسط ﴾ [الحديد: ٢٥].

وهكذا فإن سبب النزول بين حال المخاطَب مما أسفر عن فهم أفضل للآية ومعرفة سبب النكير الشديد، وأنه ليس على بابه، إنما هو من باب المبالغة لتنفير السامع من الوقوع في الظلم، ولو كان همّاً (٣) لم يؤيده الفعل.

⁽۱) شرح علل الترمذي (۲۱۸/۲).

⁽٢) الحاكم (٤/٨٨٨).

⁽٢) القرطبي (٣/٧٤)، النسفي (١/١).

وقد ذكر الشاطبي رحمه الله هذه الفائدة لأسباب النزول فقال رحمه الله: "علم المعاني والبيان الذي يعرف به إعجاز نظم القرآن، فضلاً عسن معرفة مقاصد كلام العرب، إنما مداره على معرفة مقتضيات الأحوال. حال الخطاب من حهة نفس الخطاب، أو المخاطب، أو المخاطب، أو المجمع؛ إذ الكلم الواحد يختلف فهمه بحسب حالين، وبحسب مخاطبين، وبحسب غير ذلك، كالاستفهام، لفظه واحد، ويدخله معان أخر من تقرير وتوبيخ وغير ذلك، وكالأمر يدخله معنى الإباحة والتهديد والتعجيز وأشباهها، ولا يدل على معناها المراد إلا الأمور الخارجة، وعمدها مقتضيات الأحوال، وليس كل حال ينقل، ولا كل قرينه تقترن بنفس الكلام المنقول، وإذا فات نقل بعض القرائن الدالة فات فهم الكلام جملة، أو فهم شيء منه، ومعرفة الأسباب رافعة لكل مشكل في هذا النمط، فهي مسن المهمات في فهم الكتاب بلا بد ومعني معرفة السبب هو معني معرفة مقتضى الحال)(۱). انتهى كلامه بطوله. وقد أثبته هنا لنفاسته وأهميته.

ويقول العلامة محمد بن الطاهر بن عاشور: (ومنها ما ينبه المفسر إلى إدراك خصوصيات بلاغية تتبع مقتضى المقامات فإن من أسباب النزول ما يعين على تصوير مقام الكلام)(٢).

⁽١) الموافقات (٣٥٨/٣).

⁽۲) التحرير والتنوير (۱/۷٤).

وإضافة إلى ما سبق فإن لأسباب النرول مساهمة جليلة في الوصول إلى ما يسمى مقتضى الحال بطريق غير مباشر، لأنها تبيّن المكي من المدني، وهذه الفائدة وإن كانت مستقلة عن معرفة البلاغة القرآنية إلا أنها تعين بشكل لا ينكر في معرفة بلاغة النص النازل، وعلى الأقل تمكن المفسر والفقيه من أن ينظر إلى النص مرخلال خصائصه المكية والمدنية، ويتعامل معه من خلال أوجه البلاغة الخاصة بكل واحد منهما.

ولا ينكر أثر كون النص مكياً أو مدنياً في أسلوبه البياني أو بلاغة تراكيبـــه بعيداً عن أسباب النـــزول.

وقد يكون من المفيد أن نمثّل لأثر كون النص مكياً أو مدنياً في بلاغته بعيداً عن أسباب النـــزول.

قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً قد علم كل أناس مشرهم، كلوا واشربوا من رزق الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين، وإذ قلتم يا موسى لن نصبر على طعام واحد فادع لنا ربك يُخرجُ لنا مما تنبت الأرض من بقلها وقتائها وفومها وعدسها وبصلها [البقرة: ٦٠ - ٦١].

وقوله تعالى في سورة الأعراف: ﴿وقطعناهم اثنتي عشرة أسباطاً أمماً وأوحينا إلى موسى إذا استسقاه قومه أن اضرب بعصاك الحجر فانبحست منه اثنتا عشرة عيناً قد علم كل أناس مشربهم وظللنا عليهم الغمام وأنزلنا عليهم المن والسلوى، كلوا من طيبات ما رزقناكم وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون، وإذ قلتم لهم اسكنوا هذه القرية ﴾.

نلاحظ أن الآيتين تتناولان حادثة استسقاء موسى عليه السلام لقومـــه في سياق الحديث عن بني إسرائيل، ونحد ألهما تختلفان في طبيعة الخطاب وتوجيهه.

ففي آية البقرة نجد أن البيان الإلهي متوجه بالخطاب إلى بين إسرائيل أنفسهم، ويدل على ذلك تمام السياق في الآية الثانية ﴿إذ قلتم يا موسى فالخطاب متوجه إليهم، وفي آية الأعراف كان الإخبار عنهم بضمير الغائب ﴿وقطعناهم اثني عشرة أسباطاً ﴾ وذلك لأن الخطاب موجه للنبي على فإن الله يقص عليه ما فعل هم.

والسبب في ذلك أن آية الأعراف مكية و لم يكن للمسلمين احتكاك مسع اليهود فناسب أن يوجه الخطاب لرسول الله على وأن يخبر عنهم بصيغة الغاب. وأما آية البقرة فإلها مدنية، وكان المسلمون أيامها في حدال مع اليهود، فجاء الخطاب موجهاً إليهم(١).

يبين المثال السابق فائدة المكي والمدني في معرفة مقتضى الحال، وبالتالي الأثر غير المباشر لأسباب النزول في معرفة مقتضى الحال من خلال تحديدها المكروالمدني.

٢- أنه يفيد في رسم منهج التربية في القرآن، وذلك لما في نرول بعض الآيات القرآنية على سبب معين من المبادئ والأسس التربوية. ولو تأمل الباحث ما في ارتباط النص بسبب نزوله من المعاني التربوية لرأى فيها منهجاً متكاملاً يستحق الدراسة والبحث، ومن أهم هذه المبادئ.

١ً) إِن تقديم النصّ القرآني تعقيباً على موقف أو تعليقاً على حادث، أرسخ في فهمه، وأدعى لتطبيقه، وذلك لأن ارتباط النص بحادثة هو كارتباط الفكرة

⁽۱) ابن کثیر (۱۰۰/۱).

النظرية بواقع مصور، ولا يخفى أثر تحسيد المعاني النظرية في فهم السامع (١). كما أن ذلك يمهد الطريق في النهاية لامتثال السامع لخطاب النص وتكليفه. وهذا ما يفيد المعلمين والمربين في اعتماد منهج الانتقال من المحسوس إلى المحرد. فإن ذلك أعمق في إحداث التعلم.

- ٢) إن ارتباط النص القرآني بواقع يحياه المخاطب يوجد التحاماً بين المكلف والنص ويهيئ فرصاً أوسع لامتثال المكلف. وهذا يفيد المربيين والمعلمين في أن يعتمدوا على الواقع في إيجاد فرص التعليم لمن يخاطبونهم(٢)، إضافة إلى أنه يوجد صداقة بين المعلم والمتعلم.
- ") إن اختيار البيان الإلهي واقع الإنسان ليكون سبباً لنرول الوحي من السماء له دلالتان، الأولى حرص القرآن على اقتناع الإنسان بأوامره وخطابات، لأنه قادر على إعلان أوامره وتكليفاته بعيداً عن واقع الإنسان، ولو فعل ذلك لما حق للإنسان أن يعرض عن حكمه وندائه، ولكنه حرص على قناعة فاختار واقعه الذي يتلبس فيه وجعله محل دراسة وحيه، حتى تكون نصوصه التي تميزت بواقعيتها ومنهجيتها موضع قناعته، وبذلك يعلم أن لما يحمله النص من أوامر مسوّغات قد استدعت نزوله. وكم يفتقد المربون مثل هذا الإقناع!!

⁽١) منهج القرآن التربوي في ضوء أسباب النرول، د. الحسين حلو (٢٤٧).

⁽٢) المرجع السابق.

الثانية: إقامة أواصر الصلة القوية بين المسلم والقرآن، وذلك لأن المسلم سيرى في اختيار القرآن لواقعه أمراً يبعث فيه الثقة، ودليلاً على أهميته عند البيان الإلهى الذي يقدّسه المسلم ويحترمه(١).

ولا يخفى ما لإظهار المربّي أهمية من يربيّه من دور في بث الثقة في نفســــه وبالتالي في إنجاح العملية التربوية.

٤) إن توقف نزول بعض القرآن على حوادث ووقائع، يجعل من القرآن الكريم نصوصاً حيّة يحتاج إليها الناس كلما تكررت تلك الحوادث والوقائع(٢)، وهو ما يكرّس وجود القرآن في المحتمع، ويبعث على الشعور بالحاجة إليه في دنيا الناس، فلا يكادون ينسونه أبداً، بل إن ذلك يولّد قناعة بضرورة المحافظة على القرآن الكريم والعمل بما فيه كلّه، فإن ما لم يقع الآن من أحكامه وحوادثه التي استدعت تلك الأحكام قد يقع غداً، فلا يزال الناس في حاجة مستمرة إليه. ولا ريب في أن المربين عاجزون عن أن يكوّنوا مثل هذه الحاجة إلى مبادئهم في نفوس من يربوهم، ولكن وقوفهم على هذا المعنى في أسباب النزول يدعوهم بشدة إلى أن يعتمدوا في دراساقم التربوية ومناهجهم الأخلاقية والتعليمية على مثل هذا المنهج المتماسك. وأن يجعلوا الدراسات الحادة المعتمدة على الاستقراء التام والإحصائيات أساساً في بنيان نظرياقم التربوية ليقتربوا من هذا المنهج الرباني الفريد.

هذه أهم المبادئ التربوية التي يمكن أن تفاد من علم أسباب النــزول، ولــو أراد الباحث أن يمعن النظر فيها لتوصل إلى أكثر من ذلك.

⁽¹⁾ المرجع السابق (٢٤٩).

⁽٢) المرجع السابق (٢٤٨).

وأخيراً فإن فوائد علم أسباب النزول تتجاوز ما قد سطرت في هذه الفقرة، وقد ذكر العلماء منها الكثير في كتبهم، وقد آثرت الاقتصار على ما أوردته هنا استغناءً عن الإطالة، ولأن بعض ما كتبه العلماء منها سيأتي في بعض أبرواب هذه الرسالة، اجتهاداً في أن مناسبته لتلك الأبواب أليق من هذه الفقرة، وذلك كإفادة هذا العلم تخصيص الحكم بالسبب عند من يرى ذلك.

صيغ أسباب النسزول

تنقسم أسباب النزول من حيث صيغتها إلى نوعين:

أولاً: صريح الصيغة في السببية، وذلك بأن تكون صيغته قوية في الدلالـــة على أن آية مّا نزلت بسبب حادثة معينة. ويدخل تحت هذا القسم نوعان:

وينبغي أن يدخل في هذا النوع أن يصرّح رسول الله ﷺ بنــزول الآيـــة في حقّ شخص أو في واقعة.

وذلك كآية اللعان، فإن عويمراً العجلاني لما رمى زوجه وليس معه بينة ورُفِعَ الأمر إلى النبي على قال له: " قد أنزل الله القرآن فيك وفي صاحبتك ". وهذا صريح في إرادة سبب النزول، ويزيده قوة أنه من قول النبي في في واقعة يتحقق فيها معنى سبب النزول، فقد اجتمع في هذه الصيغة إضافة نزول شيء من القرآن إلى واقعة حدثت أيام النبي في وهذا قوي في الدلالة على سبب النزول.

ولا يعترض على هذا الكلام بقول الحافظ ابن حجر رحمه الله: (ويحتمل أن النيزول سبق بسبب هلال، فلما جاء عويمر و لم يكن علم بما وقع لهلال أعلمه النبي على بالحكم، ولهذا قال في قصة هلال: فنزل جبريل، وفي قصة عويمر:

⁽١) انظر إتقان البرهان (٢٥٢/١).

قد أنزل الله فيك، فيؤول قوله قد أنزل الله فيك، أي وفيمن كان مثلك)(١).

فالحافظ لا يقول بأن هذه الصيغة غير صريحة في السبية، إنما يؤولها من أجل تعارض الروايات في سبب النزول، ويصرفها عن ظاهرها لقرينة يراها دفعاً للتعارض، ولو كانت غير صريحة لما عارض بها الصيغة التي وردت بحق هلال بن المية(٢)، وفرق بين كولها صيغة محتملة وبين تأويلها، لأن التأويل السني هو صرف اللفظ عن ظاهره يأتي على الصيغتين المحتملة والصريحة، إذ ليس يشترط في الصيغة الصريحة أن يدل اللفظ قطعاً على سبب النزول، إنما يكتفى بقوة الدلالة على خلك كما أسلفنا، لذا ليس كل ما يؤول يعد من الصيغة المحتملة، ولا سيّما إذا كانت دواعي التأويل متحققة، كتعارض أسباب النزول، وقد يؤول النص أحياناً ، قال أبو يعلى الفراء: (الصحيح أن يقال: النص ما كان صريحاً في حكم من الأحكام، وإن كان لفظاً محتملاً في غيره، وليس شرطه أن لا يحتمل إلا معنى واحداً ، لأن هذا يعز وجوده)(٣)

⁽۱) فتح الباري (۸/ ٥٠)، وقصة عويمر رواها البخاري في التفسير، باب ﴿والذيــــن يرمـــون أزواجهم﴾ الآية (٤٧٤٥)، ومسلم في اللعان (٤٩٦). وقصة هــــلال رواهـــا البخـــاري في التفسير، باب ﴿ويدرا عنها العذاب أن تشهد﴾ الآية (٤٧٤٧).

⁽٢) هو الصحابي الجليل هلال بن أمية بن عامر الواقفي الأنصاري، شهد بدراً ومـــــا بعدهـــا، وتخلّف عن تبوك، وهو أحد الثلاثة الذين تاب الله عليهم، وكان يكسر أصنام قومه بني واقـف، وكانت رايتهم معه يوم الفتح، أسد الغابة (٦٦/٥).

⁽٢) العدة في أصول الفقه لأبي يعلى (١٣٨/١).

ولا بدّ من التأكيد بأن قصد ابن حجر تأويل هذه الصيغة في هذا الموضع خاصة _ بأن من قال في حقه رسول الله على : " قد أنزل الله فيك القرآن " يعين فيمن وقع له مثل ما وقع لك _ لأن كلامه في معرض التوفيق بين الروايات المتعددة في سبب نزول هذه الآية.

فلا يحسن أن يحمّل كلامه فوق طاقته، فضلاً عن أن بعضاً مـــن الأئمــة خالفوه فرجحوا نزول الآية في حق عويمر، وسنمر على ذلك في مبحث قريب إن شاء الله.

وبغض النظر عن مسألة التعارض هذه فإنه لا يحتج بتأويل ابن حجر هــــذه الصيغة على عدم كونها صريحة، والله أعلم.

ومن ذلك أيضاً قصة مظاهرة أوس بن الصامت(١) من زوجه حولة بنت ثعلبة(٢) التي شكت أمرها إلى النبي ﷺ وهو يقول لها: " يا حويلة ابن عمك شيخ كبير فاتقى الله فيه "، قالت: فوالله ما برحت حتى نزل في قرآن، فتغشى رسول الله

⁽۱) هو أوس بن الصامت أخو عبادة بن الصامت، شهد بدراً والمشاهد، واشتهر رضي الله عنه بحادثة الظهار، مات رحمه الله في خلافة عثمان وهو ابن خمس وثمانين وقيل غير ذلك، الإصابة (٨٦/١).

⁽٢) هي خولة بنت تعلبة بن أصرم، اشتهرت بهذه الحادثة، وقد مرّت وهي عجوز بعمـــر بــن الخطاب ومعه ناس فجعل يحدثها وتحدثه فقال رجل: يا أمير المؤمنين حبست الناس على هـــذه العجوز فقال: ويلك تدري من هذه، هي امرأة سمع الله عز وجل شكواها مـــن فــوق ســبع سماوات، هذه خولة بنت ثعلبة، لو ألها وقفت إلى الليل ما فارقتها إلا للصلاة ثم أرجع، أســـــــ الغابة (٥/٤٤٢).

على ما كان يتغشّاه ثم سُرّي عنه، فقال لي: "يا خويلة قد أنزل الله فيك وفي صاحبك قرآناً ". ثم قرأ عليّ: (قد سمع الله ...) (١) الآيات، [المحادلية: ١ - ٥]. ب - ظاهر في الصيغة الصريحة: وهو ما يحتمل غير التصريح بالسببية احتمالاً ضعيفاً، وذلك كأن يذكر الراوي حادثة ثم يأتي بفاء التعقيب داخلة على مادة "نزل" فيعدّ ذلك صيغة صريحة في سبب النزول، كما ذكر السيوطي عند قوله تعالى: (فأينما تولوا فثمّ وجه الله) [البقرة: ١١٥].

وهذه الصيغة أكثر الصيغ الصريحة وروداً في كتب أسباب النزول، كما يرى الباحث، وهذا أيضاً ما أسفرت عنه الدراسة الإحصائية التي قمت بها لصيخ كتاب «لباب النقول في أسباب النزول» للسيوطي رحمه الله، والتي كانت كما يأتى:

النسبة المئوية	النسبة المئوية	عدد الروايات	
من روايــات	من روايــات		
أســـباب	الكتابكل		
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الكتاب			
	%1	١٢٦٥	روايات أسباب الــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			الكتاب
	%17,78	۲۰۸	روایات اقتصر علی ذکــــر
			راويسها من الصحابية

⁽١) رواه أحمد (٤٦/٦) وصححه الحاكم وأقره الذهبي (٤٨١/٢).

⁽٢) لباب النقول (٢٩ ــ ٣٠)، وانظر أسباب النزول عن الصحابة والمفسرين (٩).

ومخرجها دون ذكر لفظــها			
وصيغتها ، لأنها متابعــــات			
وشواهد مثل وعند ابسن			
جرير نحوه عن ابن عمسر			
إلخ			
روايات تفسيرية لا علاقة لها	٣٧	%٣	
بسبب الترول			
روایات ذکر فیها ســـب	1.7.	%۸٠,٦	%١
الترول تصريحاً أو احتمالاً			
روايات بصيغة " حدث كذا	٨٠٩	%7 {	%v9,r
فترل " مع مراعاة تعدد			5 5 5
تصريف فعسل الستول،			
(فترلت ، فترل ،فـــأنزل –			
فما لبث أن نزل) إلخ .			
روايات بصيغة "حدث كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	روايتان	_	
شم نزل ." .			
روايات بصيغة "حدث كذا	19	_	_
و نزل " بالواو .			
	101	%17	%10
كذا" ويسمى شـخصاً أو			
واقعة .			
_			

_	_	۳۸مکرر	روايات وردت بصيغتين معاً
			هما "حدث كذا فنزل " مع
			" نزلت في كذا " ويسمى
			شخصاً أو واقعة ، وذلك في
			رواية واحدة
_	-	١	صيغة "أنزل الله فيك القرآن
			"
	_	١	صيغة " لما حدث كذا نزلت
			الآية "
%١٠,٤	%1.1	١٤	رواية بصيغة "نزلت في كـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			" ويسمى فعلاً ، مثل نزلت
			في صلاة العتمة ؟؟ الخ
%٢.٣	%۱·A	۲۳	روايات بصيغ محتملة أخرى
			، فقال : قال فقرأ قرأ فتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			الخ

من الجدول السابق نجد أن الروايات بصيغة «حدث كذا فنــزل» تشــكل قريباً من ٨٠% من روايات أسباب النــزول في الكتاب وهذه نسبة مرتفعة.

وينبغي أن يلحق بهذه الصيغة قولهم: «حدث كذا ثم نزل» لأنهــــا بمعـــن «حدث كذا فنـــزل» لإفادة ثم معنى الترتيب.

وكذلك صيغة «حدث كذا ونزل» لأن العلماء يستعملونها غالباً في مــورد «حدث كذا فنـــزل» وقد أكد ذلك الإحصاء.

فقد ورد منها في «لباب النقول» تسع عشرة رواية. وبعد التفتيش وجد أن سبع عشرة رواية منها اعتضدت برواية وردت بصيغة «حدث كذا فنــــزل» بالفاء ــ وهذا يدل على أن الرواة يقصدون بها ما يقصدون بصيغة «حدث كــذا فنــزل». ولكنهم تارة يرووها بالواو، وتارة بالفاء.

وكذا ينبغي أن يلحق بهذه الصيغة قولهم: «لما حدث كذا نزلت آية كذا» لأن ترتيب النزول على الشرط يفيد التعقيب.

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو القاسم سليمان بن أحمد اللخمي الطبراني نسبة إلى طبرية، من مشلهير المحدثين، كان ذا حفظ واسع وبصيرة بالعلل والرحال، له المعجم الكبير والأوسط والصغيب، مات سنة (٣٢٠)هـ، وقد زاد على المائة، العبر (٣٢١/٢).

⁽٢) هو الصحابي الجليل أبو عبد الرحمن عوف بن مالك الأشجعي الغطفاني، شهد فتح مكـة، وكانت له راية أشجع، وآخى النبي على بينه وبين أبي الدرداء، سكن دمشق ثم نزل حمص وبقي إلى خلافة عبد الملك، توفي سنة (٧٣)هـ، التهذيب (١٦٨/٨).

اليهود، أروني اثني عشر رجلاً منكم، يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، يحطّ الله عن كلّ يهودي تحت أديم السماء الغضب الذي عليه "، فأسكتوا فما أجابه منهم أحد، ثم رد عليهم فلم يجبه أحد، ثم ثلّث فلم يجبه أحد، فقال: " أبيتم، فوالله لأنا الحاشر، وأنا العاقب، وأنا المقفي، آمنتم أو كذبتم " ثمّ انصرف وأنا معه حتى إننا كدنا أن نخرج نادى رجل من خلفه فقال: كما أنت يا محمد، فأقبل فقال: أيّ رجل تعلموني منكم يا معشر اليهود؟ قالوا: والله ما نعلم فينا رجلاً كان أعلم بكتاب الله ولا أفقه منك، ولا من أبيك قبلك، ولا من حدّك قبل أبيك، قال: فإني أشهد أنه نبي الله الذي تجدون في التوراة، قالوا: كذبت، ثمّ ردّوا عليه وقالوا فيه شرّاً، فأنزل الله: ﴿قُلْ أُرأيتم إِن كان من عند الله و كفرتم به وشهد شاهد من بي إسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم، إن الله لا يهدي القصوم الظالمين (١) الأحقاف: ١٠].

نحد أن الراوي ذكر قصة ثم أعقبها بفاء التعقيب الداخلة على الفعل أنـزل، وهذا كما بيّنا صريح في ذكر السببية.

ومن أمثلة هذا النوع أيضاً ما ورد عن عروة بن الزبير رحمه الله أن رسول الله على بعث سرية من المسلمين وأمّر عليهم عبد الله بن جحش الأسدي فانطلقوا حتى هبطوا نخلة، ووجدوا بها عمرو بن الحضرمي في عير تجارة لقريش، في يوم بقي من الشهر الحرام، فاختصم المسلمون، فقال قائل منهم: لا نعلم هذا اليوم إلا مسن الشهر الحرام، ولا نرى أن تستحلوا لطمع أشفيتم عليه، فغلب على الأمر الذيل يريدون عرض الدنيا فشدّوا على ابن الحضرمي فقتلوه وغنموا عيره، فبلغ ذلسك

⁽۱) المعجم الكبير للطبراني (٢/١٨) وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٢٣٤/٧): (رحاله رحال الصحيح).

كفار قريش، وكان ابن الحضرمي أول قتيل قتل بين المسلمين وبين المشركين، فركب وفد من كفار قريش حتى قدموا على النبي الله فقالوا: أتحل القتال في الشهر الحرام؟

فأنزل الله تعالى ﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتالٌ فيه كبير، وصدٌ عن سبيل الله وكفرٌ به والمسجدِ الحرام وإخراجُ أهلُه منه أكبر عند الله والفتنة أكبر من القتل...﴾ (١) [البقرة:٢١٧].

وينبغي أن يدخل في هذا النوع من الصيغة الصريحة أن يقول الراوي عـــن الآية إنها أنزلت في كذا ويسمي شخصاً معيناً أو حادثة وقعت لمن لقي النـــبي على الذكور لا يتحقق فيه معنى عير ذلك فتكون الصيغة محتملة، لأن المذكور لا يتحقق فيه معنى سبب النــزول.

وفي كلام ابن تيمية رحمه الله ما يدل على أن صيغة «نزلست في كسذا صريحة إذا ذكر بعدها شخص أو قوم، يقول رحمه الله. (وقد يجيء كثيراً من هسذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا، لا سيما إذا كان المذكور شخصاً، كأسباب النرول المذكورة في التفسير، كقولهم: إن آية الظهار نزلت في امرأة ثابت بسن قيس بن شماس(٢)، وإن آية اللعان نزلت في عويمر العجلاني، أو هلال بن أمية) ثم ساق أمثلة كثيرة. ثم قال: (ونظائر هذا كثير مما يذكرون أنه نزل في قسوم مسن

⁽۱) الواحدي تحقيق د. البغا (٥٥). نخلة: اسم موضع، أشفيتم عليه أي رغبتم فيه وانظر تفسير أبي السعود (٢١٦/١)، والحديث رواه الطبراني عن حندب بن عبد الله بلفظ مقارب، انظر الطبراني الكبير (٢١٦/١)، وقال في مجمع الزوائد (٢٩٥/٦): (رحاله ثقات).

المشركين بمكة، أو في قوم من أهل الكتاب، اليهود والنصارى، أو في قــوم مـن المؤمنين، فالذين قالوا لم يقضدوا أن حكم الآية مختــص بـأولئك الأعيـان دون غيرهم)(١). يدل كلامه رحمه الله على أن الراوي إذا سمى شخصاً، أو قوماً بعــد قوله عن آية: إلها نزلت في كذا. فإن ذلك تصريح في السببية. ويؤكد ذلـك أنــه استدل بهذه الصيغة على أن العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب. أي إن هــذه الصيغة قد حملت لنا سبباً خاصاً، وهذا تنــزيل لها منــزلة الصيغة الصريحة.

ويستوي في ذلك أن ينسب الراوي السبب لنفسه، كأن يقول: نزلت في آية كذا، أو ينسبه إلى غيره كقوله: نزلت في فلان آية كذا(٢)، أو قوله: نزلت في قوم كذا.

ويؤكد ذلك الاستقراء.

وبعد التفتيش وحدت أن ١٠٨ روايات منها وردت من طرق أخرى _ عند السيوطي أو عند غيره _ بصيغة صريحة، وهذا يعني أن الرواة رووها في موضع الصيغة الصريحة.

⁽١) مقدمة في أصول التفسير (٤٤ ــ ٤٧).

⁽۲) ينص الأستاذ عبد الفتاح القاضي في كتابه «أسباب النـــزول عن الصحابـــة والمفســـرين» (۱۰) على أن صيغة «نزلت في فلان» صريحة.

وبذلك يكون ما جاء منها صريحاً من طريق آخـــر هـــو: ٣٨ + ١٠٨ = ١٤٦ رواية

%۷۷,۲٥ = ۱۸۹/۱٤٦ هـــو ۱۸۹/۱٤٦ و تصبح نسبة مرتفعة.

وما لم يرد منها بلفظ صريح من طريق آخر هــــو: ١٨٩ – ١٤٦ = ٤٣ رواية.

فالاستقراء أثبت أن أكثر من ثلاث أرباع ما ورد بهذه الصيغ يذكره العلماء في مورد الصيغة الصريحة، وهذا يدعو بشدة لأن تعدّ هذه الصيغة من الصيغ الصريحة.

ويقوي أن تعد صيغة «نزلت في كذا» _ حين يكون المذكور شيخصاً أو واقعة _ صريحة، أن الواحدي رحمه الله كثيراً ما يقول عن الآية: «نزلت في كذا» ويذكر حادثة أو شخصاً، ثم يورد بعدها روايات أسباب النزول الصريحة، وكأنه يريد أن يذكر السبب مختصراً بقوله «نزلت في فلان، أو في حادثة كذا» ثم يقيد الروايات المؤيدة صريحة في السببية. وهذا يعني أنه يستعمل هذه الصيغة للتصريب

وقد علّق الحافظ ابن حجر على حديث البخاري(١) عن ابن عباس رضي الله عنهما ﴿إِنْ كَانَ بِكُم أَذَى مِن مَطْر أُو كَنتَم مَرضَى ﴾ قال: «عبد الرحمن بــن عوف وكان جريحاً». فقال الحافظ: (مقول ابن عباس ما ذكر عن عبد الرحمـــن، وقوله: «كان جريحاً» أي فنــزلت الآية فيه)(٢).

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿ولا حناح عليكم إن كان بكــــم أذى مـــن مطــر﴾ الآيـــة {؟﴾ فتح٤ الباري (٢٦٤/٨).

فالحافظ رحمه الله ينزل هذه الصيغة منزلة الصيغة الصريحة بدلالة قول وأي فنزلت الآية فيه) مع العلم بأنه لم يذكر لفظاً يدل على النزول، وكل ما في الأمر أن الحافظ رأى في اقتران ذكر الرجل بالآية مع الإشارة إلى قصة تتعلق به ولو مختصرة ـ رأى ذلك دليلاً على إرادة سبب النزول.

وقد ورد عن السخاوي تلميذ الحافظ رحمهما الله ما يضبط ذلك فقال: (على أنه قد يقال: إنه يكفي في تسويغ الإخبار بالسبب البناء على ظاهر الحال، كما لو سمع من الكفار كلاماً، ثم أنزل الله تعالى ما يناقضه، إذ الظاهر أنه نــزل رداً عليهم من غير احتياج إلى أن يقول له النبي على: هذا أنزل بسبب كذا، فقد وقع الإخبار منهم بالكثير بناء على ظاهر الحال)(١).

فإن كان يكفي للإخبار عن السبب البناء على ظاهر الحال، كاقتران حادثة بآية تتناول مضمون الحادثة فأولى أن يكون قول الراوي عن آية إنها نزلت في فلان، أو في واقعة وقعت لفلان صريحاً في السببية، للتصريح بالنزول فيها بخلاف المثل السابق.

ولنعد الآن ُ إلى الإحصاء الذي أجريناه على صيغ روايات «لباب النقــول» الواردة بلفظ «نزلت في فلان، أو في حادثة وقعت لفلان» لننظر ما يشــبه منــها الرواية التي عاملها ابن حجر معاملة الصيغة الصريحة.

محموع الروايات = ١٨٩ رواية

ما ورد منها بلفظ صریح من روایة أخرى = ۱٤٦ روایة ونسسبتها مسن مجموع الروایات ۷۷٫۲۵%.

ما لم يرد بصيغة صريحة من طرف آخر = ٤٣ رواية، ومضمـــون هــــذه الروايات كما يأتي:

⁽۱) فتح المغيث (۱۳۹/۱).

رواية فيها ذكر قصة وقعت لشخص = ١٤ رواية.

رواية ذكر فيها اسم من نزلت فيه من الأشخاص = ٢٢ رواية.

رواية ذكر فيها قوم نزلت فيهم الآية = ٦ روايات.

رواية ذكر فيها صفة قوم نزلت فيهم الآية = رواية واحدة فقط.

بحد أن الروايات التي لم ترد من طريق آخر بصيغة صريحة قد ضمت عــدداً من الروايات ذكرت قصة لشخص، أو ذكرت شخصاً نزلت فيه الآية وبلغ هــــذا النوع:

١٤ + ٢٢ = ٣٦ رواية.

ينبغي أن تعدّ هذه الروايات صريحة بناء على منهج ابن حجر رحمه الله الذي عدّ ما ورد في آية ﴿إِن كَانَ بَكُم أَذَى مِن مَطْر أُو كَنتُم مُرضى﴾ صريحاً، مع العلم بأنه لم يرد فيها لفظ يصرح بالنزول. بخلاف الروايات الست والثلاثين التي صرح الراوي فيها بالنزول.

وباختصار فإن ما جاء من روايات «لباب النقول» بصيغة «نزلت في فلان أو حادثة وقعت لفلان» من طريق آخر بلفظ متفق على صراحته بلغ ٢٤٦ رواية من أصل ١٨٩ رواية، أي بنسبة ٥٧٧,٢٥ وهذه نسبة تؤهل هذه الصيغة لأن تعدّ من الصيغ الصريحة، هذا إن سلم ادعاء كونما محتملة، وأما ما لم يرد من طريق أخرى بصيغة متفق على صراحتها فقد ضم ٣٦ رواية من أصل ١٨٩ أي بنسبة ١٢% تعدّ على منهج ابن حجر رحمه الله صريحة، انطلاقاً من صيغتها لا من جهة خارجية.

وإذا أضفنا هذه الروايات إلى الروايات المؤيدة بطرق أخرى متفـــق علـــى صراحتها فإنما ستبلغ ١٨٢ رواية. من أصل ١٨٩ رواية أي بنسبة ٩٦,٢٥%.

ولو رجعنا إلى الروايات السبع المتبقية لوجدنا فيها ست روايات تذكر قوماً نزلت فيهم الآية. وقد سبق أن بينا أن ابن تيمية رحمه الله يعدّ هذه الصيغة صريحة.

ونخلص مما سبق إلى أن صيغة: «نزلت في شخص معين أو حادثـــة» هـــي صيغة صريحة، لأن الرواة يذكرونها في موضع الرواية المتفق على صراحتها. كمــــا أكّد الاستقراء، إضافة إلى ما ورد عن الواحدي وابن تيمية وابن حجر رحمــهم الله أجمعين مما سبق بيانه.

مثال هذا النوع قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النِّي قُلَ لَمْنَ فِي أَيْدَيْكُم مَنَ الْأُسْسِرَى إِنْ يعلم الله في قلوبكم خيراً يؤتكم خيراً مما أخذ منكم ويغفر لكم والله غفور رحيم ﴾ [التوبة: ٧٠].

قال ابن عباس(١): قال العباس(٢): في والله نزلت، حين أخبرت رسول الله ﷺ بإسلامي وسألته أن يحاسبني بالعشرين أوقية التي وحدت معي، فأعطابي ها عشرين عبداً كلهم تاجر بمالي في يده مع ما أرجو من مغفرة الله(٣).

⁽۱) هو أبو العباس عبد الله بن العباس بن عبد المطلب، ولد في شعب بني هاشم وهم محصورون ، وهو حبر الأمة، ومن أفقه الصحابة، دعا له النبي اللهم فقال: " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ". وكان عمر يقربه من بحلسه، توفي سنة (٦٨)هـ، صفة الصفوة (١/ ٧٤٦).

⁽۲) هو أبو الفضل العباس بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ ، أسنّ من النبي ﷺ بثلاث سنين، أسلم قديماً و لم يعلن إسلامه، شهد بيعة العقبة، وكان إذا قحطوا على عهد عمر خرج بالعباس فاستسقى به، توفي سنة (۳۲)هـ، صفة الصفوة (۱/ ۰۰۲).

⁽٢) لباب النقول (١٨٥)، ورواه الحاكم (٣٢٤/٣) قريباً من هذا اللفظ عن عائشــــة وقــال: (صحيح على شرط مسلم)، وأقرّه الذهبي.

ومن ذلك أيضاً قول ابن عباس: أنزِلت هذه الآية: ﴿أَفَمن زين له سوء عمله فرآه حسناً فإن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات إن الله عليم بما يصنعون ﴾ [فاطر: ٨].

حيث قال النبي ﷺ: " اللهم أعزّ دينك بعمر بن الخطاب أو بأبي جهل بن هشام". فهدى الله عمر وأضلّ أبا جهل، ففيهما أُنزِلت(١).

ولنا عودة إلى هذه الصيغة عند الحديث عن الحالة التي تكون فيها محتملة، وسنؤكد هناك ضرورة أن تعد صريحة إذا ذكر بعدها شخص أو واقعة.

بحد مما سبق أن الصيغ الصريحة في السببية متفاوتة في صراحتها، إلا أن ضابط الصراحة كما بيّنا قبل هو قوة دلالة الصيغة على السببية، ولا يشترط أن تكون دلالة الصيغة على السببية قطعية حتى تكون صريحة، بل يكتفى بقوة الدلالة على ذلك، فقول الراوي: «سبب نزول هذه الآية هو كذا» أصرح من ذكره حادثة وقعت أيام النبي في وقوله بعد ذلك فنزل قوله تعالى ويسمي آية ما. ويمكن أن يقسم هذا النوع من صيغ أسباب النزول إلى ما يأتي:

١ _ صريحة كقول الراوي: «سبب نزول الآية هو كذا».

٢ __ شبه صريحة كقوله «حدث كذا فنـــزل قوله تعالى كذا» ونحو ذلك.

ثانياً: محتمل الصيغة في السببية، وذلك إذا تردّد اللفظ الذي يذكره الراوي بين أن يدلّ على السببية أو أن يدلّ على غيرها دلالة متقاربة، وقد مثّل العلماء لهذا القسم بنوعين:

⁽۱) لباب النقول (۳۱۱).

أ - أن يقع الاحتمال من تردد الراوي كأن يقول: (أحسب هـــذه الآيــة نزلت في كذا) أو (ما أحسب هذه الآية إلا نزلت في كذا) أو نحو ذلك مما لا يقطع على أنه يدلّ على السببية، بل يحتمل ذلك احتمالاً. ومن الأمثلة لهذا النوع المثــال الآتى:

روى الشيخان(١) عن عبد الله بن الزبير(٢) رضي الله عنهما قال: خلصم الزبير رجلاً من الأنصار في شِرَاج الحرَّة(٣)، فقال النبي الله السقي يا زبير، ثم أرسل الماء إلى جارك، فقال الأنصاري: يا رسول الله إن كان ابن عمتك، فتلوّن وجهه ثم قال: اسقِ يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر، ثم أرسل الماء إلى حسارك، واستوعب للزبير حقه، وكان أشار عليهما بأمر لهما فيه سعة، قال الزبير: فما أحسب هذه الآيات إلا نزلت في ذلك: ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يُحكّموك فيما شجر بينهم ﴾ [النساء: ٦٥].

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿فلا وربك لا يؤمنون﴾ الآية (٤٥٨٥). مسلم في الفضائل، باب وحوب اتباعه ﷺ (٢٣٥٧)، ورواه ابن حرير بصيغة صريحة عن رحل من ولد أم سلمة، تمذيب الآثار الجزء المفقود (٤٣٠).

⁽۲) هو أمير المؤمنين أبو بكر عبد الله بن الزبير العوام، أمه أسماء بنت الصديــــــق، أول مولــود للمهاجرين في المدينة، حنّكه رسول الله ، كان عالماً فقيهاً عابداً، قال بحاهد: ما كان بــاب من العبادة يعجز عنه الناس إلا تكلّفه عبد الله بن الزبير، ولقد حاء سيل طبّق البيت فجعل ابــن الزبير يطوف سباحة، قتل بآجرة من الكعبة حين دكّها الحجاج وبالمنجنيق سنة (۷۳)هــــــ. رحمه الله رحمة واسعة، صفوة الصفوة (۷۲).

⁽٣) شِرَاج الحرّة أي محاري الماء من حرّة المدينة إلى السهل، تمذيب الآثار الجزء المفقود (٤٣٥).

ومثل هذا اللفظ "أحسب" كلّ لفظ أشعر التردد نحو "أرَى أها نزلت" أو "يرون أها نزلت". وقد وردت هذه الصيغة فيما أخرجه ابن أبي حاتم أن رجلاً من العدوّ حمل على المسلمين فقتل رجلاً، ثم حمل فقتل آخر، ثم حمل فقتل آخر... ثم قال: أينفعني الإسلام بعد هذا؟ قالوا: ما ندري، فذكروا ذلك لرسول الله على أصحابه فقتل فقال رسول الله على أضحابه فقتل رجلاً ثم آخر، ثم قُتِل، قال: فَيُروْن أن هذه الآية نزلت فيه: ﴿ الذينام: ١٨].

ب — أن يقع الاحتمال من الصيغة التي يذكرها الراوي، فكثيراً ما يذكر العلماء أن الراوي إذا قال: (نزلت هذه الآية في كذا) فذلك يراد به تارة سبب النزول، ويراد به تارة أن هذا الأمر داخل في معنى الآية، ويعدّون هذه الصيغة عتملة للسببية. ومبعث الاحتمال هو الإجمال في لفظ "كذا"، فإذا كان المقصود بكذا حادثة تحقق شرط سبب النزول الوارد في تعريف سبب النزول كان المقصود صريحة كما ذكرنا في النوع السابق، وإن لم تحقق ذلك الشرط فغالباً ما يراد بها ما ليس سبب نزول، مع استعمالهم إيّاها أحياناً في موضع التصريح بالسببية، وهذا التحديد ما جعلها صيغة محتملة.

قال ابن تيمية رحمه الله: (وقولهم "نزلت هذه الآية في كذا" يراد به تارة أنه سبب النزول، ويراد به تارة أن هذا داخل في الآية وإن لم يكن السبب، كمل تقول: عني بهذه الآية كذا)(٢).

⁽١) لباب النقول (١٦٣).

⁽٢) مقدمة في أصول التفسير (٤٨).

فهذه الصيغة تحتمل السببية، وتحتمل أن يشار بها إلى معنى تقصده الآية وإن لم تنزل من أجله، فمقصود الراوي أن يستشهد بالآية على حكم معين، لا أن يذكر سبب النزول.

وقد بيّن ذلك الزركشي بوضوح فقال رحمه الله: (قد عرف مــن عــادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال " نزلت هذه الآية في كذا " فإنه يريد بذلــك أنها تتضمن هذا الحكم، لا أن هذا كان السبب في نزولهــا، فــهو مــن حنــس الاستدلال على الحكم بالآية، لا من جنس النقل لما وقع) (١).

قوله: (الاستدلال على الحكم بالآية) يعني بالحكم أن يكون المذكور (بكذا) حكماً لا شخصاً ولا واقعة ، لأن ذكر الشخص أو الواقعة لا يحمل حكماً ، وهذا يؤكد أنهم يقصدون بالصيغة المحتملة ما ذكر فيها الحكم لاالشحص أو الواقعة .

من أمثلة ذلك ما رواه الحاكم عن داود بن صالح(٢) قال: قال أبو سلمة بن عبد الرحمن(٣): يا ابن أخي، هل تدري في أيّ شيء نزلت هذه الآية: ﴿يا أيها الذين آمنوا اصبرا وصابروا ورابطوا﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

⁽۱) البرهان (۱/۳۲).

⁽۲) هو داود بن صالح التمار مولى الأنصار، روى عن سالم بن عبد الله بن عمر والقاسم بــن محمد وأبي سلمة بن عبد الرحمن، ذكره ابن حبّان في الثقات، وقال أحمد: لا أعلم بــه بأســاً. تهذيب الكمال (۲/۸).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> هو التابعي الجليل أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف اختلف في اسمه، وقيل اسمه وكنيتــــه واحد، كان فقيهاً عالماً، قال الزهري: أربعة من قريش وحدتهم بحوراً: ســعيد بـــن المســيب،

قال: قلت: لا، قال: إنه يا ابن أخي لم يكن في زمان النبي ﷺ ثغر يُرابَــط فيه، ولكن انتظار الصلاة حلف الصلاة(١).

قول أبي سلمة: " في أي شيء نزلت " ظاهر أنه لا يراد منه سبب النزول، إنما يراد حكم من الأحكام ومعنى من المعاني تحمله الآية. فهذه الصيغة يستخدمها السلف الأولون رضى الله عنهم ويقصدون بما نوعاً من التفسير.

ولعل الحديث التالي أوضح دلالة على ذلك، فقد روى البخاري(٢) عـــن عائشة رضي الله عنها في قوله تعالى: ﴿ ومن كان غنياً فليستعفف ، ومن كان فقيراً فإنه يأكل فليأكل بالمعروف ﴾ [النساء: ٦]. ألها نزلت في مال اليتيم إذا كان فقيراً فإنه يأكل منه، فكان قيامه عليه بمعروف. تعني إذا كان ولي اليتيم فقيــراً أنه يـــأكل منه بالمعروف.

وعن ابن عمر قال: أنزلت: ﴿ فأينما تولوا فثمّ وجه الله ﴾ [البقرة: ١٥]. أي صلّ حيث توجهت بك راحلتك في التطوع(٣).

ليس فيما يذكره ابن عمر أو عائشة حادثة وقعـــت للنـــي ﷺ أو لغــــيره فاستدعت نزول الآية، إنما هو بيان لمعنى الآية وتفسير لها بحملها على صورة معينة.

وعروة بن الزبير، وأبو سلمة بن عبد الرحمن، وعبيد الله بن عبد الله، وقال محمد الضبي: كـــان رحلاً حسيماً كأن وجهه دينار هرقلي. توفي سنة (٩٤)هــ، تهذيب الكمال (٣٧٠/٣٣).

⁽١) المستدرك (٣٠١/٢)، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه)، وأقره الذهبي.

⁽٢) البخاري في التفسير، باب ﴿من كان فقيراً فليأكل بالمعروف﴾، (٥٧٥).

⁽٢) المستدرك (٢٦٦/٢)، وروى الترمذي معناه في التفسير باب ومن سورة البقـــرة (٢٩٥٨) وقال: (حديث حسن صحيح).

وقد تكون الصورة التي يذكرها الراوي بهذه الصيغة تفسيراً، قد تكون سبباً للنزول، وذلك كما نقل عن عائشة نفسها رضي الله عنها في قوله تعالى: ﴿ وَإِن خَفْتُم أَلَا تَقْسَطُوا فِي اليتامي فانكحوا ما طاب لكم من النساء ﴾ [النساء: ٣].

أنها قالت: أنزلت هذه في الرجل يكون له اليتيمة وهو وليها، ولها مـــال، وليس لها أحد يخاصم دونها، فلا يُنكِحها حباً لمالها، ويضر بها ويسيء صحبتها، فقال الله تعالى: ﴿ وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لكــم مـن النساء ﴾.

يقول: ما أحللت لك، ودع هذه(١).

فعائشة رضي الله عنها تفسّر الآية بحملها على نكاح الأولياء من تحتهم من اليتيمات، وتؤكّد أن كلامها تفسير وبيان للآية بقولها: يقول: ما أحللت لك أي فهو لك- ودع هذه، فإن هذا صريح في التفسير والشرح لا علاقة لـــه بسبب النرول، ومع ذلك فقد قالت في بداية الحديث: " أنزلت هذه ".

وفي الآية نفسها يروي البخاري(٢) عنها أن رجلاً كانت له يتيمة فنكحها وكان له عَذْق(٣)، وكان يمسكها عليه، ولم يكن لها من نفسه شيء فنــزلت فيــه ﴿ وَإِنْ خَفْتُم أَلَا تَقْسَطُوا فِي اليتامى ﴾.

⁽٢) البخاري في التفسير، باب ﴿ وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي ﴾ (٤٥٧٣). (٢) العَذْق هو النخل، انظر غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام (٤/٤).

ففي هذه الرواية نرى ألها تذكر حادثة حقيقية حرت في عهد الرسالة تتعلق بنكاح الأولياء لليتيمات طمعاً في أموالهن، فهذه الحادثة لا ريب هي سبب نزول الآية.

فالصحابة والتابعون يستعملون هذه الصيغة في معرض البيان والشوح، ولا يقصدون سبب النول - ويمكن أن يكون ما يذكرونه من التفسير أحياناً بصيغة تفيد الشرح سبب النول - ويكون غرضهم أن يوضحوا الآية للسامع بذكر صورة تصلح أن تحكم عليها الآية، ولو لم تتطابق الصورة مع ما في الآية تماماً.

يقول الدهلوي رحمه الله: (وما يستفاد من استقراء كلام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم، ألهم لا يقولون " نزلت في كذا " لجرد بيان الحديث الذي وقع في عهد النبي وكان سبباً لنزول تلك الآية، بل إلهم يستعملون هذا التعبير أحياناً لبيان ما تنطبق عليه الآية وتصدق عليه مما حدث في عهد النبي في أو بعده، فهو بيان لصورة من الصور التي تصدق عليها الآية، فيقولون عند ذاك: " نزلت في كذا "، ولا يلزم في مثل هذا الموضع أن تنطبق جميع القيود السواردة في الآيسة علسي الحادث، بل يكفي أن ينطبق أصل الحكم الوارد فيها)(١).

كلامه رحمه الله بيّن، إلا أن الذي يلزم توضيحه منه قوله (مما حـــدث في عهد النبي الله أو بعده)، هل يقصد بما حدث الواقعة التي كانت سبب النــزول؟

⁽١) الفوز الكبير (٩٥).

لا شك بأنه لا يقصد حادثة سبب النـــزول، لأنه ذكر في البدايــــة ألهـــم يقصدون هذه الصيغة سبب النـــزول، ويقصدون شيئاً آخر، ثم شرع في بيانه، فلا بد أن قصده بذلك ما حدث من غير واقعة سبب النـــزول حتى لا يتناقض كلامه. فما قصده إذن؟

ويقول العلامة محمد الطاهر بن عاشور: (الرابع – يعني من أنواع أسباب النيزول – هو حوادث حدثت وفي القرآن آيات تناسب معانيه السابقة، أو لاحقة، فيقع في عبارات بعض السلف ما يوهم أن تلك الحوادث هي المقصود مين تلك الآيات، مع أن المراد ألها مما يدخل في معنى الآية، ويدل لهذا النوع وجود اختلاف كثير بين الصحابة في كثير من أسباب النيزول)(١)، ولعله يقصد بهذا النوع ما ورد بصيغة "نزلت في كذا".

⁽۱) التنوير والتحرير (۱/۶).

وهذه الخطوة من السلف تعميم للآيات في غير ما نزلت له من أسباب، ولا أدل على ذلك من صياغة بعضهم حادثة سبب النزول على نحو تتحرر فيه الواقعة من خصوصية الأشخاص الذين مثّلوا الواقعة إلى صورة عامة تصليح لأن تحكم كلّ من حدثت له واقعة كحادثة سبب النزول، وقد رأينا ذلك عند أم المؤمنين عائشة في الآية ﴿ وإن خفتم ألا تُقْسِطوا في اليتامى ﴾، وسنمر على بيان هذا في الباب الثالث إن شاء الله.

وترد صيغة " نزلت في كذا " عند الصحابة والتابعين إِثْرَ بعض القصص لتبيّن فساد اعتقاد وسلوك المشركين واليهود ونحوهم، ولا يقصد بما أن هذه القصة هي سبب نزول الآية، وذلك كقول ابن عباس في قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسِ بِالْجُرِّ وَتَنْسُونَ أَنْفُسُكُم وَأَنتُم تَتُلُونَ الْكَتَابِ أَفْلاً تَعْقُلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]: (نزلت هذه الآية في يهود أهل المدينة، وكان الرجل منهم يقول لصهره ولذوي قرابته ولمن بينه وبينهم رضاع من المسلمين: اثبت على الدين الذي أنت عليه، وما يأمرك به هذا الرجل – يعنون به محمداً على أمره حق، وكانوا يأمرون الناس بذلك ولا يفعلونه)(١).

فابن عباس لا يذكر حادثة معينة، إنما يذكر حالة دائمة لليهود وصفة مــن صفاتهم لا يشذّ عنها إلا النادر منهم.

ومثال ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ وقالوا اتخذ الله ولداً ﴾ [البقرة: ١١٦].

⁽١) الدرّ المنثور في التفسير بالمأثور للسيوطي (٦٤/١).

فهذه الصيغة لا يراد منها في الموضعين السابقين سبب النزول، بل يراد ذكر بعض القصص التي تصلح الآية لأن تشملها، إضافة إلى إفادة هذه القصص فضح عقائد المشركين.

يقول الدهلوي رحمه الله: (وليُعْلَم أيضاً أن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم أجمعين كانوا يحكون أحياناً قصة جزئية لبيان مذاهب المشركين واليهود وعاداهم الجاهلية حتى تتضح عقائدهم وتتجلّى عاداهم هذه في ضروء الوقائع والقصص، ويقولون في ذلك "نزلت الآية في كذا" ويريدون بذلك أن الآية نزلت في زمن قريب من هذه الوقائع والقصص، فيريدون إبراز هذه الصورة لا تخصيصها، بل إن هذه الحادثة صورة صادقة للأمور الكلية)(٢).

أي يمكن أن يذكروا أكثر من قصة في سياق الآية ويقولون: " نزلــــت في كذا " ويقصدون أن الآية نزلت في زمن قريب من زمان حدوث هذه الوقائع.

وخلاصة القول عنده في صيغة " نزلت في كــــذا " أن الســـلف الصـــالح يستعملونها في ثلاثة مواضع:

الأول: في موضع التفسير والبيان والشرح.

الثاني: في موضع بيان فساد العقائد المنحرفة لأهل الكتاب وللمشركين، وذلك بذكر قصة تناسب معنى الآية:

⁽١) الواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٧٤).

⁽۲) الفوز الكبير (۹۸).

الثالث: أن يراد كما سبب النزول.

ولكن هل يمكن أن تعدّ من النوع الظاهر في الصيغة الصريحـــة لأســباب النــزول كما زعمت في النوع السابق؟.

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من فهم الأمور الآتية:

١ — لا بد من أن تقترن الصيغة — أيا كانت — بما يدخل في سبب النــــزول، وذلك انطلاقاً من تعريف السبب بأنه الحادثة أو السؤال أو نحو ذلك ممـــا نزلت الآية أو الآيات بسببه أيام وقوعه. فإن وردت الصيغة غــير مقترنــة بذكر حادثة أو سؤال استدعى نزول الوحي، فلا تعدّ صريحة في الســـببية، وغالباً ما يكون النص تفسيراً لا علاقة له بسبب النــزول، وذلك كـــان يقال عن آية: "إنها نزلت في كذا"، ويذكر فعل كانتظار الصلاة، أو التطوع على الراحلة(١)، وما ذكر ليس حادثة، ولا سؤالاً إنما هو فعل ينطبق على مضمون الآية.

٢ __ إن الحكم على صيغة بألها صريحة أو محتملة يعتمد على أمرين، أو لهما: قــوة دلالة الصيغة على السبية، فإذا كانت الدلالة قوية عُدّت الصيغة صريحة، كإلحاق الفاء بالفعل " نزل " عقب ذكر قصة أو حادثة أو نحوه مما يدخل في أسباب النــزول، وإذا كانت ضعيفة عدّت الصيغة محتملة كقولهم "مــا أحسب هذه الآية إلا نزلت في كذا" للتردد الذي في الصيغة.

⁽¹⁾ مرّ هذان المثالان سابقاً.

" — إن الحكم على الصيغة بأنها صريحة أو محتملة هو حكم أغلبي، بمعين أن الغالب في استعمال القوم هو الذي يحدّد كونها صريحة أو محتملة، مع وجود حالات قليلة تخالف ذلك الاستعمال الغالب.

فمثلاً قوله تعالى: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان وما كف_ر سليمان ولكن الشياطين كفروا﴾ [البقرة:١٠٢].

قال ابن عباس: إن الشياطين كانوا يسترقون السمع من السماء، فيجيء أحدهم بكلمة حقّ، فإذا جرّب من أحدهم الصدق كذب معها سبعين كذبة، فيشركها قلوب الناس، فاطلع على ذلك سليمان فأخذها فدفنها تحت الكرسي، فلما مات سليمان قام شيطان بالطريق فقال: ألا أدلّكم على كنز سليمان المنيع الذي لا كنز له مثله؟

قالوا: نعم، قال: تحت الكرسي، فأخرجوه، فقالوا: هذا سحر سليمان، سحر به الأمم. فأنزل الله عذر سليمان: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين﴾ (١) الآية.

نحد أن ابن عباس استعمل صيغة تُذْكر في الصيغ الصريحة في حادثة لا تعدد عند العلماء من أسباب النزول في شيء، لأنها من قصص الأمم الماضية، وقدد ذكرنا ذلك في تعريف أسباب النزول.

⁽١) الواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٦٧).

ومن يتتبع ما جُمِع من أسباب النزول يجد فيها مثل هذا التسامح في الاستعمال، سواء في هذه الصيغة أم غيرها، وهذا ما يؤكّد أن الحكم للصيغة بالتصريح أو الاحتمال هو بالنظر إلى الاستعمال الغالب.

لو رجعنا إلى صيغة " نزلت في كذا " ونظرنا إليها من خلال الملاحظـــات السابقة لوجدنا ما يلي:

۱- إن هذه الصيغة قوية الدلالة على السببية، لأن صاحبها يصرح بالنـــزول دون تردد.

٢- تصطدم هذه الدلالة القوية للصيغة بتعدد استعمالها في أكثر من موضع مما
 يضعف دلالتها على السببية.

ولكن لو أضفنا إلى هذه الصيغة قيداً فهل يمكن أن تتغير النتيجة؟ إن الاستقراء هو القادر على الإجابة.

لو تتبع الباحث المواطن التي وردت فيها هذه الصيغة في كتـــب أســباب النــزول فسوف يجدها لا تكاد تتجاوز المواضع الآتية:

١- لتفسير وبيان الآية.

٢- لفساد عقائد الكفار مع ذكر قصة مناسبة للآية.

٣- للإشارة إلى زمن نزول الآية، كقوله تعالى: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ [المائدة:٣].

قال ابن عباس: (فإنما نزلت في عيدين اتفقا في يوم واحد، يوم جمعة وافق ذلك يوم عرفة)(١).

⁽١) الواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٢٢١).

وقال الواحدي في سورة النصر: (نزلت في منصرف النبي ﷺ مــن غــزوة حنين، وعاش بعد نزولها سنتين)(١) ومثل هذا كثير.

٤- للدلالة على سبب النزول إذا ذُكِرَ بعدها شخص معيّن أو حادثـــة جرت لشخص لقي النبي ﷺ ولو لم يكن مؤمناً.

وقد أكد الاستقراء أن أكثر ما يأتي من الحالة الرابعة يرد في موضع التصريح بسبب النزول، كما رأينا في النوع السابق من صيغ أسباب النزول، لذا لا بد من أن تعدّ صيغة " نزلت في كذا " صريحة في سبب النزول إذا ذُكِرر بعدها شخص، أو حادثة لشخص معين جرت في زمن النبي الله الله على السخص،

وقد اعتمدت هذا التصنيف في بداية حديثي عن صيغ أسباب النــــزول الصريحة. ولعل مما يقوي هذا الاتجاه أن الصيغة في حدّ ذاتما قوية في الدلالة علـــى السببية، وأن الاستقراء أكدّ استعمال السلف الصالح ومن بعدهم هذه الصيغة - إذا وردت مقيّدة بما ذكرت في الحالة الرابعة - في موضع التصريح بسبب النــزول.

ولا يؤثر في هذا الحكم أن الاستقراء أظهر تعدّد استعمال هذه الصيغة في أكثر من موضع، لأن ذلك إذا لم تقيّد الصيغة بما ذكرت من قيود. أما إذا ما قُيِّدت فالاستقراء يدلّ على دلالتها الصريحة في السببية كما أسلفت.

والخلاصة أن هذه الصيغة تكون محتملة إذا ذكر بعدها فعل يحتمل أن يك_ون سبب نزول، ويحتمل أن يكون شرحاً وبياناً من الراوي، كحديث عائشة في قولـه تعالى: ﴿وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي﴾ (٢).

⁽١) نفسه (٤٤٥).

⁽٢) مر هذا المثال سابقاً .

وتكون صريحة إذا كان المذكور حادثة أو نحوها مما يحقق معنى سبب النزول، كما أكد الاستقراء، وذلك لأن احتمال دخول المذكور في الحالة الأولى في تعريف سبب النزول ضعيف، أما المذكور في الحالة الثانية فيغلب دخوله في مسمى سبب النزول، بل يندر أن يراد بها ما ليس سبب نزول.

وتقسيم هذه الصيغة _ نزلت في كذا _ إلى صريحة ومحتملة اجتهاد من الباحث جنح إليه لأمرين.

١ _ قوة الصيغة مجردة في الدلالة على إرادة السببية.

٢ _ التباين الشديد بين مدلول كل واحد من قسمي هذه الصيغة.

فليس من الإنصاف أن يسوى بين قسمي هذه الصيغة مع ما فيهما من افستراق: والله ولعل جعلهما قسماً واحداً يظهرهما متماثلين على خلاف ما أظهر الاستقراء. والله أعلم.

أنواع الرواية في أسباب النـــزول

لو رجعنا إلى تعريف أسباب النزول وتأملنا قيوده وما ينبني عليها لأمكن أن نحدد فيها جانب الرواية، فقد ذكرنا أن سبب النزول هو الحادثة التي نزل نص قرآني يتحدث عنها أيام وقوعها، وهذا يعني أن يستجمع سبب النزول الأمرين الآتين:

۱ ــ أن يكون المضمون واقعة أو سؤالاً أو نحو ذلك مما يكون قد حـــدث زمن الوحى.

٢ ــ أن تتصل هذه الحادثة بنسب إلى الوحي، بمعنى أن يقع الدليـــل مــن
 الشارع على ارتباط الواقعة بالنص النازل، وكونها تسببت في نزوله.

هذان الأمران يمثلان العمود الفقري لسبب النــزول، ومن دونهما لا يكون ما ادُّعِيَ أنه سبب نزول سبباً أبداً. ومن خلالهما يمكن تحديد جوانب الروايــــة في أسباب النــزول.

أما الأمر الأول فإنه يحدد المنقول والمروي، ويبين أن مضمونـــه يجــب أن يكون واقعة استدعت نزول نص قرآني، وهذا لا ريب تبينه صيغة الرواية وما يرتبط ها.

أما الأمر الثاني فإنه يحدد الجهة التي ينبغي أن يضاف إليها الحكم بكون الحادثة سبب نزول، وهي رسول الله بي وباصطلاح المحدثين يدل الأمر الثاني على اشتراط أن ترفع الرواية إلى النبي بي ومما سبق يمكن أن نحصر جانب الروايمة في أسباب النزول بمضمون الرواية، وهو ما تبينه صيغة سبب النزول، وبضرورة أن ترفع للنبي بي الني المنان المن

وفي هذا المبحث سنتناول ما يثبت رفع الرواية للنبي رفع الجانب الأكثر تعلقاً بالرواية، ولأننا تكلمنا عن صيغ أسباب النزول فيما مضى.

فمن المعلوم أن لرفع الرواية نوعين. هما: الرفع صراحة، والرفـع حكمـاً. وبناءً على ذلك تنقسم أنواع الرواية في أسباب النــزول إلى ما يأتي:

ا _ المرفوع صريحاً: وهي روايات أسباب النزول التي يقع التصريص على سببيتها من النبي ، وذلك بأن ينقل الصحابي عن رسول الله محلي قولاً يسدل على السببية، وهذا كما في قوله محلي للملاعن: «قد أنزل الله القسر آن فيك وفي صاحبتك» (١). فهنا صرح النبي محلي بالسببية. ومن ذلك ما سيأتي في قصة الشريكين الذين سأل أحدهما صاحبه عن رسول الله محلي، وفي آخر القصة قول النبي محلي للسائل: «إن الله قد أنزل تصديق ما قلت» (٢) فها هنا أيضاً وقع التصريح بسبب النزول من الرسول ها.

٢ ــ المرفوع حكماً: وهو الروايات التي يقع التصريح فيها بالسبية من غير النبي بي وتأخذ حكم الرفع بالنظر إلى موقع من يصرح بسببيتها، ســواء كـان صحابياً أم تابعياً، وفي كلا الحالتين لا بد من كون صيغتها صريحة. وبناء على ذلك ينقسم المرفوع حكماً من روايات أسباب النــزول إلى ما يأتي:

أ _ المرفوع حكماً عن الصحابي: وذلك إذا نقل عن الصحابي بصيغة صريحة سبية حادثة ما، ولو صيغة "نزلت في كذا" إذا قيدت بذكر شخص أو حادثة لشخص لقي النبي على ولو لم يكن مؤمناً، فإن ذلك يعد من الحديث المرفوع

⁽١) رواه الشيخان ومرّ في الصفحة (٥١).

⁽٢) رواه ابن المنذر كما سيأتي في الصفحة (٩٧).

لأن أسباب النـــزول مما لا يقال بالرأي، إنما مجالها النقل المحض، وهذا حكم كـــل صيغة صريحة في السببية تنقل عن الصحابي.

يقول ابن الصلاح رحمه الله: (ما قيل من أن تفسير الصحابي حديث مسند فإنما ذلك في تفسير يتعلق بسبب نزول آية يخبر به الصحابي أو نحو ذلك، كقول عابر رضي الله عنه: كانت اليهود تقول من أتى امرأته من دبرها في قبلها جاء الولد أحول، فأنزل الله عز وجل " نساؤكم حرث لكم " الآية.

فأما سائر تفاسير الصحابة التي لا تشتمل على إضافة شيء إلى رسول الله على فمعدود في الموقوفات)(١).

وعلى هذا فإن كلّ صيغة تدلّ على سبب النــزول تحمل على الرفـــع إذا صدرت من الصحابي، أما إذا لم تدلّ على سبب النــزول كصيغة "أحسب ألهـــا نزلت في كذا" باستثناء حالة تقييدها بما يدل على السببية التي أوضحناها قبل، فقد اختلف العلماء في ذلك.

قال ابن تيمية رحمه الله: (وقد تنازع العلماء في قول الصاحب: " نزليت هذه الآية في كذا " هل يجري محرى المسند، كما يَذْكُر السبب الذي أنزلت لأجله، أو يجرى محرى التفسير منه الذي ليس مسند؟

فالبخاري يدخله في المسند، وغيره لا يدخله في المسند، وأكثر المساند على هذا الاصطلاح كمسند أحمد وغيره، بخلاف ما إذا ذكر سبباً نزلت عقبه، فـــإلهم يدخلون مثل هذا في المسند)(٢)، قوله: (مجرى المسند) أي مجرى المرفوع .

فللعلماء في الحكم على هذه الصيغة إذا لم تدلُّ على سبب النرول رأيان:

⁽١) علوم الحديث (٥٠).

⁽٢) مقدمة في أصول التفسير (٤٨).

الأول: أن لها حكم الرفع وهو قول البخاري.

الثابي: أن لها حكم الوقف، وهو قول جمهور العلماء كابن الصلاح، وقد سار أصحاب المسانيد على عدّها من الموقوفات فلم يدخلوا مثل هذه الآثـــار في مسانيدهم، كمسند الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله والإمام مسلم رحمه الله.

قال الزركشي: (وأما الإمام أحمد فلم يدخله في المسند، وكذلك مســــــلم وغيره)(١).

ولا بدّ من الإشارة إلى أن شيخ الإسلام ابن تيمية لم يميّز في حكمه علي، المسألة بين ما إذا دلّت صيغة " نزلت الآية في كذا " على السببية أو على التفسير، وأعطاها حكماً واحداً.

ولكن لا بد من التفصيل الذي بيّنته، لأن هذا الــــتركيب يفيــــد - كمــــا أسلفت - في الدلالة على السببية الصريحة والمحتملة أيضاً.

وعلى الطرف الآخر فإن الحاكم أبا عبد الله النيسابوري قد عدّ هذه الصيغة مما له حكم الرفع فقال: (إن الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل إذا أخبر عن آية من القرآن ألها نزلت في كذا وكذا فإنه حديث مسند)(٢) ، أي مرفوع. وهذا يعني أن هذه الصيغة عنده صريحة في السببية، لأنه استعملها في الدلالة على أسباب النزول.

والذي لا بدّ منه حتى يستقيم الكلام أن يحمل كلام ابن تيمية على إرادة الصحابي التفسير بتلك الصيغة، وكلام الحاكم على إرادة الصحابي سبب النزول بتلك الصيغة، لأن ذلك له حكم الرفع، وهو ما قد جنحنا إليه

⁽۱) البرهان (۱/ ۳۲).

^(۲) معرفة علوم الحديث (۲۰).

من بيان أن صيغة " نزلت الآية في كذا " تحمل على السببية الصريحة، وتستعمل للدلالة على معان أخرى كالتفسير وغيره.

ونخلص مما سبق إلى أن الرواية المرفوعة حكماً من أسباب النزول عن الصحابي هي كل ما نقل عن الصحابة من أسباب النزول بصيغة صريحة، وأما ما نقل عنهم بصيغة غير صريحة فما علم أنه سبب فله حكم الرفع، وما علم أنه غير ذلك فقد اتفق العلماء على كونه تفسيراً أو نحوه، واختلفوا في رفعه، فعده البخاري تفسيراً مرفوعاً، والجمهور يرونه تفسيراً موقوفاً.

ب ــ المرفوع حكماً عن التابعي: وهــو ما نــقل عــن التابـعين مــن روايات أسباب النــزول بصيـخة صريحة، ولكنه يعد مرفوعاً مرسلاً، لســـقوط مــن بعد التابعي ، ويمكن أن يقبل هذا المرسل إذا اعتضد بمؤيدات تقويّـه ، وقد بين السيوطي ذلك كله فقال رحمه الله : (ما جعلناه مــن قبيل المســند مـــن الصحابي إذا وقع مــن تابـعي فهو مـرفوع أيضاً لكنه مرسل، فقــد يقبـل إذا صح السند إليــه ، وكان مــن أئــمة التـفسير الآخذيــن عـــن الصحابـة كمــحاهــد(١) وعــكرمــة(٢)

⁽۱) هو التابعي الجليل أبو الحجاج مجاهد بن حبر مولى عبد الله بن السائب، أحد أوعية العلم، وفحول المفسرين، أخذ العلم من ابن عباس، قال رحمه الله: عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أقفه على كلّ آية أسأله كيف نزلت وكيف كانت، توفي سنة (۱۰۱)هم، صفية الصفوة (۲/ ۸۰۸).

⁽۲) هو أبو عبد الله عكرمة مولى ابن عباس، مات ابن عباس وهو عبد عنده، قال عنه حابر بن زيد: هذا أعلم الناس، وقال الشعبي: ما بقي أحدٌ أعلم بكتاب الله من عكرمة، روى عن عبد الله بن عمرو وابن عباس وأبي سعيد وأبي هريرة، توفي سنة (١٠٤)ه. صفة الصفوة (٢٠٤).

وسعيد بن جبير(١)، أو اعتضد بمرسل آخر، ونحو ذلك)(٢).

فإذا روى التابعي سبب نزول فإنه يعدّ مرفوعاً، لكنـــه مرســـل لســـقوط الواسطة بين التابعي ورسول الله على . وقد اشترط السيوطي للعمل بهذا النوع مــن المرسل أن يصح سنده إلى مرسلِه إضافة إلى انجباره بأحد أمرين:

١- أن يكون المرسِلُ نفسه من أئمة التفسير كمجاهد وعكرمة وابن جبير.

٢- أن يعتضد بمرسل آخر إذا لم يكن مرسِله من أئمة التفسير.

أمارواية الصحابي التفسير والاستدلال بصيغة من صيغ أسباب النـــزول، فإنها من الموقوف عند الجمهور خلافاً للبخاري.

وأما رواية التابعي التفسير والاستدلال بتلك الصيغ فلم أرَ لهم كلاماً عنها، ويبدو أنهم سكتوا عنها لظهور أنها من المقطوع والله أعلم.

⁽۱) هو أبو عبد الله سعيد بن حبير أحد أعلام الكوفة علماً وفقهاً وورعاً، قال عبـــــد الله بــن مسلم: كان سعيد بن حبير إذا قام إلى الصلاة كأنه وتد، وقال القاسم بن أبي أيـــوب: كــان سعيد بن حبير يبكي الليل حتى عَمِشَ. قتل بين يدي الحجاج سنة (٩٥)هــ، صفة الصفـــوة (٧٧/٣).

^(۲) لباب النقول (۹).

صلة أسباب النزول بعلوم الشريعة واللغة

تحتل أسباب النزول مكانة سامية في علوم القرآن الكريم، ولا سيما علم التفسير، وذلك لما تقوم به من دور في خدمة تفسير القرآن الكريم، وقد ظهر ذلك حليّاً في مبحث فوائد معرفة أسباب النزول، ومن أجل ذلك فقد أكّد العلماء على ضرورة أن يكون المفسر متمكناً في علم أسباب النزول.

يقول العلامة ابن عاشور رحمه الله: (إن من أسباب النـــزول ما ليس المفسر بغنى عن علمه، لأن فيها بيان مجمل، أو إيضاح خفي وموجز، ومنها مـــا يكــون وحده تفسيراً، ومنها ما يدل المفسر على طلب الأدلة التي بما تأويل الآية أو نحـــوذلك)(١).

ولا يخفى مقدار ما تشكله أسباب النـزول من بنيان التفسـير المـأثور، وكذلك دورها في مساعدة المفسر بالرأي عند ترجيح معنى من المعاني التي يحتملها النص.

ولا تقتصر صلة أسباب النزول بعلوم القرآن الكريم فحسب، بل هي ذات صلة وثيقة بعلم الحديث، إذ تشكل أسباب النزول جانباً عظيماً من كتلب التفسير عند البخاري والترمذي والنسائي في سننه الكبرى والحاكم وغيرهم، وليس ذلك مستبعداً فإن أسباب النزول ذات طبيعة حديثية، إذ هي حوادث نقلها الرواة على أنها تسببت بنزول آيات من القرآن الكريم، لذا فإن إثبات هذه الرواية والحكم عليها قبولاً أو رداً يخضع لمنهج المحدثين في نقد الروايات.

^(۱) التحرير والتنوير (۲/۷۱).

ولأسباب النزول صلة أيضاً بالسيرة النبوية، لأنما جملة من الحوادث الي وقعت أيام الوحي، أي في حياة رسول الله على ومعروف أن علم السيرة هو العلم المختص بنقل ما وقع في عهد النبي على من أحداث، ومنها أسباب النزول، لذا فقد ضمت كتب السيرة كثيراً من روايات أسباب النزول، وقد عسد بعض الباحثين كتب السيرة من مصادر أسباب النزول(١).

وليست صلة أسباب النيزول بالعلوم الشرعية مقصورة على علوم الرواية كالحديث والسيرة، بل إلها تتجاوز ذلك إلى علم أصول الفقه، وذلك لما تقدمه من بيان لبعض نصوص القرآن الكريم ذات السمة التشريعية، إذ تقوم بعض روايات أسباب النيزول بتقييد أو تخصيص أو تأويل بعض آيات الأحكام. فتسهم بذلك في بيان نصوص الأحكام، وتؤدي وظيفة تشريعية، ومن أجل ذلك فقيد أفرد الأصوليون مسألة هامة من مسائل مباحث البيان عندهم تتعلق بأسباب النيزول، وهي مسألة هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟ _ وسنمر عليها مفصلة في الباب الثاني إن شاء الله _ ويمكن أن تعمم هذه المسألة على مسائل التقييد عند الأصوليين أيضاً.

وإيضاح هذه الصلة هو غاية هذا البحث، وأسأل الله أن أتمكن من القيام به على أتم وجه. ولا يخفى أن ثمرة البيان الذي يمكن أن تقوم به أسباب النسزول بالنسبة لآيات الأحكام هو أحكام فقهية، وهذا يوضح صلة أسباب النزول بعلم الفقه أيضاً.

⁽١) كما فعل الدكتور حماد عبد الخالق في كتابه (أسباب نزول القرآن، مصادرها ومناهجها).

وتتصل أسباب النزول بعلوم اللغة العربية من جهة كونها نصوصاً شرعية تتوقف دلالتها على قواعد علم الدلالة، شأنها في ذلك شأن بقية النصوص الشرعية. فعلم الدلالة العربي حاكم على روايات أسباب النزول للوصول إلى مدلولاتها.

كما أن أسباب النرول مفتقرة إلى علم البلاغة العربي في الوصـــول إلى معرفة الأثر البلاغي بين النص وسبب نزوله.

وثم أمر تقدمه أسباب النرول لعلم اللغة ألا وهو تأمين المرجعية اللغوية لبعض الألفاظ أو الأساليب العربية، وذلك عند من يحتج بالحديث لإثبات اللغة، فإن أسباب النرول تعود إلى صدر الإسلام _ في الغالب _ وهو العصر الذي يحتج اللغويون بلغة أهله.

من جملة ما سبق تتضح للباحث قوة الصلة بين أسباب النزول وعلوم الشريعة واللغة.

المصنفات في أسباب النـــزول

تعين معرفة طبيعة أسباب النرول في التوصل إلى مناهج التصنيف في هذا العلم، وبما أن نقل أسباب النرول هو جملة الروايات التي تحكي حادثة أو سؤالاً أو نحو ذلك مما استدعى نزول شيء من القرآن الكريم، فإن إلحاقها من الناحية الشكلية بعلم الحديث يبسر على الباحث تقسيم الكتب المصنفة في ذلك، ولا شك بألها من ناحية المضمون لا تنفصل عن علوم القرآن الكريم، بل إن ذلك هو موقعها الأمثل، ولكنها بالنظر إلى الشكل تلحق بعلم الحديث وتقسم إلى قسمين، هما:

١ _ علم أسباب النـزول رواية.

٢ _ علم أسباب النزول دراية.

يتناول الأول روايات أسباب النـــزول الواردة والمأثورة، ويعــــنى بجمعـــها والحكم عليها قبولاً أو رداً.

أما أسباب النـــزول دراية فَيُعْنَى بذكر قواعد هذا العلم، وما يتعلق بها مـن معرفة كيفية الترجيح بين ما تعارض من الروايات والأسس التي يتم بها ذلك، وصيغ أسباب النـــزول وآثار هذه الصيغ، ونحو ذلك مما لا يتعلق بجمع الروايات والحكم على أسانيدها.

و سنتناول المصنفات في أسباب النزول على هذا التقسيم(١).

⁽١) اختار هذا التقسيم الدكتور عبد الحكيم الأنيس في مقدمة تحقيقه العجاب لابن حجر (٨٠/١).

المصنفات في أسباب النـــزول رواية: تحتل هذه المصنفات أوســــع مساحة من بين كتب أسباب النـــزول، وجلّ هذه المصنفات لا تـــزال مخطوطـــة تنتظر من يخرجها محققة إلى طلاب العلم، وسأبدأ بالكتب المخطوطة أولاً.

أ ــ الكتب المخطوطة في أسباب النــزول رواية :

1— «أسباب النزول» لعلي بن المديني(١) شيخ الإمام البخاري، وهو أقدم ما علمت من خلال ما وقع تحت يدي من الكتب المصنفة في هذا الفنز(٢). وكتابه لم يصل إلينا كما ذكر الأستاذ السيد أحمد صقر في تحقيقه كتاب «أسباب النزول» للواحدي(٣). ونقل الدكتور عبد الحكيم الأنيس عن زميله محقق، «أسباب النزول والقصص الفرقانية» الأستاذ محمد عبد الكريم الراضي أن أول ما ألف في هذا الفن «تفصيل لأسباب التنزيل» عن ميمون بن مهران(٤) إلا أن تحقيق الأستاذ الراضي لم يطبع بعد كما ذكر الدكتور الأنيس(٥) و لم أقف على ما يؤيد كلام الأستاذ الراضي،

⁽۲) انظر البرهان (۲/۱)، الإتقان (۱/۷۱)، كشف الظنون (۲/۱)، مفتاح السعادة (۳۶۹/۲).

^(٣) الواحدي (٢٣).

⁽ئ) هو التابعي الجليل أبو أيوب ميمون بنُ مهران الرقي، روى عن عَائِشَة وأبي هريرة وطبقتهما من الصحابة فما دون، كان فقيهاً، وَلِيَ خراج الجزيرة وقضاءها لعمر بن عبد العزيز، تـوفي في الجزيرة سنة (١١٧) هـ عن مئة عام. انظر التهذيب (١٠/١٠).

^(°) الحاشية رقم (١) (٨٠/١) والحاشية رقم (٢) (٨١/١).

ولعله إن طبع كتابه يفيدنا بالجديد ويثري المكتبة العلمية بفائدة قيمة فجزاه الله خيرا.

- ٢ ـــ «القصص والأسباب التي نزل من أجلها القرآن»(١) لأبي المطـــرف عبـــد
 الرحمن بن محمد القرطبي، المعروف بابن فطيس(٢)، وقيل إن كتابه بلـــــغ
 أكثر من مئة جزء(٣).
- ٣ _ «أسباب نزول القرآن»(٤) لأبي المظفر محمد بـن أسعد بـن الحكيـم العراقي(٥).

وهو كتاب حافل، وقفت على نسخة منه في مكتبة الملك فهد الوطنية مصورة عن

⁽۱) كشف الظنون (٧٦/١)، العبر (٨١/٣)، معجم مصنفات القرآن الكريم، د. علي إســحاق (١٣٣/١) ومنه أخذنا الاسم.

⁽۲) هو الإمام القاضي أبو المطرف عبد الرحمن بن محمد بن عيسى بن فطيس القرطبي، كان من حهابذة المحدثين ومن حفاظهم جمع ما لم يجمعه أحد من أهل عصره بالأندلس، وقيل إن كتب بيعت بأربعين ألف دينار، ولي القضاء والخطابة، توفي سنة (۲۰٪) هـ، انظر العـبر ((7/8)). وقد حعله الدكتور الحسين حلو اثنين، فمرة قال عبد الرحمن بن محمد، ومرة قال عبد الرحمسن بن عيسى وأرخ وفاقهما ((7.8)) هـ، وهما رحل واحد. انظر منهج القرآن التربوي في ضوء أسباب النـبزول ((8.8)).

⁽٢) انظر العبر (١/١٨)، الأعلام (٢٥/٣).

⁽¹⁾ كشف الظنون (٧٦/١)، الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطـــوط (٢٠٥/١) وسماه بروكلمان «أسباب نزول القرآن بالآيات القرآنية والقصص الفرقانية» تاريخ بروكلمــان (٢١٦/٤).

^(°) هو أبو المظفر محمد بن أسعد بن الحكيم العراقي الحنفي الواعظ، كان له القبول التمام في الوعظ بدمشق، روى المقامات عن الحريري، وشرحها، وصنف تفسيرا للقرآن توفي سنة (٥٦٧) هـ انظر العبر (١٩٩/٤).

- نسخة حستربيتي وتقع في (١٥١) ورقة.
- ٤ ــ «أسباب النــزول على مذهب آل الرسول»(١) لأبي جعفر محمد بن علــي
 المازندراني(٢).
 - ۵ «أسباب النزول» (٣) لأبي الفرج ابن الجوزي(٤).
- ٦ «أسباب النزول الآي»(٥)، وهو مختصر أسباب النزول للواحدي
 للملك الصالح أبي الفتح محمود بن محمد الأرتقى(٦).
- ٧ «مختصر أسباب النزول للواحدي»(٧) لأبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري(١)، الذي أشار إليه السيوطي بقوله: (ومن أشهرها أي كتب أسباب النزول كتاب الواحدي على ما فيه من إعواز، وقد اختصره

⁽١) كشف الظنون (١/٧٧)، معجم مصنفات القرآن الكريم (١٢٧/١).

⁽٢) هو محمد بن على بن شهراشوب الطبري المازندراني عالم شيعي إمامي، اشتغل بـــالأصول، والنحو، وله في ذلك مصنفات، توفي سنة (٥٨٨) هــ، انظر بغية الوعاة (١٨١/١).

⁽٣) كشف الظنون (٧٦/١)، معجم المفسرين (٢٦٩/١).

^{(&}lt;sup>4)</sup> هو الإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي البكري، من ولد أبي بكــــر الصديق، فقيه مفسر محدث مؤرخ زاهد برع في الوعظ وفاق فيه الأقران، له التصانيف الجليلــة في شتى العلوم والفنون، مات سنة (٥٩٧) هــ، انظر العبر (٢٩٧/٤).

^(°) الفهرس الشامل للتراث (٢٤٢/١).

⁽٧) الفهرس الشامل (٢/٣٧١)، كشف الظنون (٧٦/١).

الجعبري، فحذف أسانيده، ولم يزد عليه شيئاً)(٢).

 $\Lambda = \text{«سبب النزول في تبليغ الرسول»(٣) لأحمد بن علي الكوفي المعروف بابن الفصيح(٤).$

٩ — «إرشاد الرحمن لأسباب النــزول والنسخ والمتشابه وتحويــد القــرآن»(٥)
 للشيخ عطية بن عطية القاهري الأجهوري(٦)، وهو كتاب حافل كمـــا
 يدل عنوانه، وليس مقصوراً على أسباب النــزول، له نسخ متعددة، وقفت
 له على نسخة أزهرية تقع في (٣٤٠) ورقة، وذكر في مقدمته أنّهُ جمع فيــه
 كتابي الواحدي والسيوطي.

وتوجد مصنفات أخرى مخطوطة آثرت عدم ذكرها، إما لألها لمؤلفين

⁽٢) الإتقان (١٠٧/١)، وانظر مفتاح السعادة (٣٤٩/٢)، تاريخ بروكلمان (٢٠١/٤).

^{(&}lt;sup>۳)</sup> الفهرس الشامل (۱۰/۱).

⁽٤) هو فخر الدين أحمد بن علي بن أحمد الكوفي الحنفي، فقيه، شاعر، مشارك في بعض العلوم، ولد في الكوفة، وقدم دمشق وتصدى للإفتاء حتى مات فيها سنة ٧٥٥ هـ انظر طبقات القراء للجزري (٨٤/١)، بغية الوعاة (٣٣٩/١).

^(°) معجم مصنفات القررآن الكريم (١٢٧/١)، الفهرس الشامل (٧٧٨/٢)، الأعلام (٢٣٨/٤).

⁽۱) هو عطية ـــ ويقال عطية الله ــ بن عطية البرهاني الأجهوري، فقيه شافعي، مفسر، مشارك في بعض العلوم، من أهل أجهور، بغرب القليوبية بمصر، درس في الأزهر وتوفي في القاهرة عـــام (١٩٠). انظر معجم المفسرين (٢٤٧/١).

مجهولين، أو عُرِفَت أسماؤهم ولا تعرف لهم ترجمة. ب ــ الكتب المطبوعة لأسباب النــزول رواية:

١ - «أسباب النـزول للإمام أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي المتـوفي سـنة (٢٦٨)هـ، وهو كتاب عظيم أسند فيه المصنف حلّ رواياته، إلا ألّـه لم يحكم عليها بقبول أو رد، وقد أشار إلى ما ورد في الصحيح من رواياتـه، ولعله اكتفى بذكر أسانيده عن نقدها وتمحيصها. وقد قام بتحقيقه الأستاذ الفاضل السيد أحمد صقر رحمه الله، وكذلك خرّجه وعلّق عليه أســتاذنا الدكتور مصطفى البغا حفظه الله والتحقيقان منتشران، وذكر الدكتور عبد الحكيم الأنيس أن للأستاذ عصام الحميدان تحقيقاً للكتاب(١)، إلا أنـي لم أقف عليه، ووقفت على رسالته «أسباب النـزول وأثرها في التفسير» وفي الباب الرابع منها حكم على روايات كتابي الواحدي والسيوطي في أسباب النـزول، وهو أكبر أبواب رسالته إذ بلغ قريباً من ٥٥٠ صفحة.

٢ - «العجاب في بيان الأسباب» للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاي المتوفى سنة (٥٦) هـ، وهو أعظم ما ألف في هذا الفن مما وصلنا على الإطلاق، استفتحه مؤلفه بذكر من يُنقَل عنهم التفسير من التابعين فمن بعدهم، ثُمَّ شرع في بيان أسباب النزول، وأعانه سعة علمه في الروايات والآثار على جمع ما تفرق منها في كتب الآثار والسنن والمصنفات الحديثية، وضم إليها تحقيقاته النادرة، ولم يتوقّف ذلك على السند، بل نقد المتون، ولا سيما إذا تعددت روايات أسباب النزول، وقدم توفيقاً بينها، ولم يكن ذلك تعدياً منه رحمه الله على فن غيره، فشرحه كتاب التفسير في

⁽١) الحاشية رقم (٤) (٨٠/١).

صحيح البخاري ينبئ عن قدم راسخة وفهم ثاقب، فضلاً عن آثاره في علم التفسير.

ولكن النسخة الموجودة في أيدينا اليوم ليست كاملة، إذ تنتهي عند الآيــــة ٧٨ من سورة النساء. ويبدو أن الكتاب كان مسوّدة و لم يحرّره الإمــلم، أو أنَّهُ حرّره حتّى هذه الآية.

يقول السيوطي رحمه الله (وألف فيه شيخ الإسلام أبو الفضل ابن حجر كتاباً مات عنه مسودة، فلم نقف عليه كاملاً)(١) ولعل الله يكرم هذه الأمة بخروجه كاملاً والعثور عليه في زوايا دور المخطوطات العالمية. وقد حقق الكتاب الدكتور عبد الحكيم الأنيس تحقيقاً قيّماً، وقدم له بدراسة مفيدة فجزاه الله خيراً.

٣ - «لباب النقول في أسباب النرول» للحافظ حلال الدين السيوطي المتوفى سنة (٩١١) هـ، وهو كتاب قيّم جمع فيه السيوطي روايات الواحدي وزاد عليها نتفاً انتقاها من كتب الآثار، وزاد فوائد قيّمة، وتحريرات دقيقة، وإن كانَتْ قليلة، ولكنه مَعَ ذلك لا يستحق الهجوم الشديد الذي قام به الأستاذ الفاضل السيد أحمد صقر في مقدمة تحقيقه لكتاب الواحدي(٢)، فإن حفظ مكانة الواحدي لا تعني الحط من قدر السيوطي، فهما من الجلالة والعلم والفضل بمكان عظيم، وكتاباهما مفخرة في هذا الفن، فلا تعمله أولية الواحدي وقِدَمُه، ولا تحريرات السيوطي وزياداته. وكل واحد منهما بشر يقبل عمله النقد، ولكن ينبغي ألا يتجاوز النقد محله لينال

⁽١) الإتقان (١/٧/١).

 $^{(\}Upsilon)$ الواحدي بتحقیقه ($\Upsilon \Lambda$ — $\Upsilon \Lambda$).

الشخص وذاته وصفاته، أو نيته وقصده، فإن الله عز وحل ضرب بيننا وبين ذلك حجاباً مستوراً. ولعلنا وأهل زماننا نحتاج إلى مزيد روية وتعقل كي لا نقع في إثم قد يكون حالقاً _ والعياذ بالله _، وما أرَى حالنا _ وأنا أول الناس _ يوم نعرض على العزيز الجبار إلا كما قال تعالى: ﴿يا أيسها العزيز مسنا وأهلنا الضر وجئنا ببضاعة مزجاة، فأوف لنا الكيل وتصدق علينا ﴿ [يوسف: ٨٨] أسأل الله العظيم أن يجنبنا زلة اللسان والقلم، فإن وراءها هوياً في جهنم قدره سبعون خريفاً إنَّهُ خير مسؤول. هذا ويبدو للمنصف بالنظر في كتاب السيوطي وابن حجر أن السيوطي لم يفد من كتاب السيوطي وابن حجر أن السيوطي لم يفد من كتاب السيوطي وابن حجر أن السيوطي الدكتور بديع السيد اللحام حفظه الله.

٤ — «الصحيح المسند من أسباب النزول» للشيخ مقبل الوادعي، وهو كتاب لطيف قيم أراد مؤلفه أن يجمع الصحيح من روايات أسباب النزول، فقام بعمل رائد لا أظنه سبق فيه، إلا أنه كأي عمل أول وقع فيه النقص، فلي يوف بمقصوده كما يوحي عنوانه، وترك الكثير من الروايات الصحيحة لأسباب النزول. وقد قدم بين يدي بحثه بمقدمات تتعلق بقواعد هذا العلم، ولا يجحد حرصه على التوفيق بين روايات أسباب النزول المتعارضة مع ما جمع في كتابه من تعليقات أئمة هذا الفن. ولا بد من التنويه بأن مراده من الصحيح ما يشمل الصحيح والحسن كما بين في مقدمة كتابه ().

⁽١) الصحيح المسند: الحاشية رقم (١) الصفحة (٧).

- ه __ «أسباب النـزول عن الصحابة والمفسرين» للأستاذ عبد الفتاح القــاضي، وهو كتاب متوسط الحجم جمع فيه مؤلفه روايات أسباب النــزول، وحل اعتماده على الواحدي والسيوطي. وقد اشترط في مقدمة كتابه ألا يذكـر إلا ما صح سنده، إلا أنه لم يوف منذا الشرط. كما أنه قدم لكتابه بقواعـد أسباب النــزول، وقد أفاد في ذلك من «الإتقان» للسيوطي.
- 7 _ «أسباب النزول القرآني» للدكتور غازي عناية. وهو كتاب متوسط الحجم. جمع فيه مؤلفه روايات أسباب النزول، وحرص على الإفادة من كتابي الواحدي والسيوطي، إلا أن ما يميّز كتابه المقدمة المطولة التي ضلم فيها قواعد أسباب النزول ورتبها وأحسن ترتيبها. وكان حل ما ورد فيها من «البرهان» للزركشي و «الإتقان» للسيوطي.

هذه أهم كتب الرواية في أسباب النزول المطبوعة والمخطوطة.

Y __ المصنفات في أسباب النزول دراية: لم نقع على كتاب منفرد من كتب المتقدمين يتناول قواعد أسباب النزول تناولاً مستقلاً، بالرغم من تكلمهم في ذلك المجال وتأصيلهم قواعده، ووضعهم ضوابطه، إلا أن ذلك كان منشوراً في عدّة أنواع من مصنفات علوم القرآن الكريم وهي:

١ _ مقدمات كتب أسباب النزول رواية، وقد مر بنا ذكر أشهرها.

- ٢ __ كتب أصول التفسير، كمقدمة ابن تيمية، و «الفوز الكبير» للدهلوي،
 و «التحبير» للسيوطي، وكذا كتاب «التيسير» للكافيحي. وغير ذلك.
- سلمير، وذلك إما بمقدمة التفسير، كما في «التنوير والتحرير» للشيخ طاهر
 بن عاشور و «البحر المحيط» لأبي حيان المفسر، وإما في تفسير الآيات النازلة
 على سبب، كما عند ابن كثير في تفسيره، وفي «فتح القدير» للشوكاني،

و «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي وهذا عمل كثير من المفسرين، وعلى رأسهم شيخ المفسرين الطبري أثناء تحريراتهم وشروحهم.

٤ — كتب علوم القرآن، قديمها كما في «البرهان» للزركشي، و«الإتقان» للسيوطي وحديثها كما في «مناهل العرفان» للزرقاني، و«المدخل لدراسة القرآن الكريم» للدكتور محمد محمد أبو شهبة، و«علوم القرآن الكريم» لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر حفظه الله، و«من روائع القرآن» لأستاذنا الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي حفظه الله، وأهم ذلك كله ما ورد في الفصل الثامن من كتاب الدكتور فضل عباس حفظه الله «إتقان البرهان». ويمكن الإفادة في معرفة قواعد أسباب النزول من شروح كتب السنة، وذلك أثناء تعليقات الشراح وتحريراقم، وأهم ذلك شروح البخاري ومسلم، إذ يمكن للباحث أن يستنتج قاعدة أو ضابطاً من استقراء أقوالهم وتعليقاقم، فضلاً عن الفوائد الجليلة التي يضملو لها شروحهم بالنص عليها صراحة.

وكذلك يمكن الوقوف على بعض هذه القواعد عند الأصولين في مصنفاقم، ولا سيما في مباحث الدلالة إذ يتناولون عمروم النص وخصوص السبب، ولهم في هذه المباحث كلام يسهم في خدمة قواعد أسباب النرول.

وأما الدراسات المستقلة في أسباب النزول دراية فلا يقف عليها الساحث إلاّ عند المعاصرين، ومن هذه المصنفات:

ا _ «أسباب نزول القرآن، مصادرها ومناهجها» للدكتور حماد عبد الخالق حلوة، وهو كتاب قيّم تناول في جزئه الأول مصادر روايات أسباب النزول من كتب السنة وكتب علوم القرآن الكريم، وفي الثاني تعرض لمناهج العلماء في تناول أسباب النزول، محدثين ومفسرين، وتعرض

للوضع في أسباب النــزول، ومع نفاسة بحثه فلم يتناول قواعـــد أســباب النــزول بشكل موفّى، وربما لأن بحثه في مصادرها ومناهجها.

٢ — «أسباب النزول وأثرها في التفسير» للأستاذ عصام الحميدان. وهو بحث قيّم نال به صاحبه درجة الماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود عام ١٤٠٦ هـ ويظهر فيه الجهد الكبير الذي بذله صاحبه، فقد قسّم بحث أربعة أبواب تناول في الأول تعريف أسباب النزول وأنواعها ومصادرها، وفي الثاني قواعد هذا العلم، وفي الثالث دراسة تاريخية لأسباب النزول، وفي الرابع درس روايات الواحدي والسيوطي دراسة نقدية، ومن هذه الدراسة كان نصيب قواعد أسباب النزول (٤٢) صفحة، وحل الدراسة كان لنقد روايات أسباب النزول حوالي ٥٥٠ صفحة ...

والذي يلفت الانتباه في بحثه أن الدراسة معدّة لبيان أثر أسباب النــــزول في التفسير، وهو ما يدلّ عليه عنوالها، إلاّ أن ما يقف عليه الباحث من ذلك فصل في ست صفحات، ذكر فيه الآيات التي لسبب نزولها أثر في تفسيرها، وحصرها بإحدى وعشرين آية.

ولعل الإنصاف أن يُفْرَد لذلك بابٌ أو أكثر، ولا سيما أن عنوان البحت «أسباب النزول وأثرها في التفسير». ولست أنقص البحث حقّه، فمضمونه مهم بل وعلى غاية من الأهمية، إلا أنّه غير منسجم مع عنوانه الذي اختاره صاحبه فالدراسة نقدية لأسباب النزول، وليست تأصيلية لقواعدها، ولا مبينة أثرها في التفسير.

 يحيد عن العدل والأمانة، ولكن عين الناقد بصيرة، وسنة الله أن يقدّم المتقدم جهده فيتسلط عليه المتأخر بالنقد، لأنه أبصر لذلك من صاحبه، وخدمة العلم تتطلب ذلك، إذ الأمر لا يعرف المجاملة، وما أقوله عمن سبقني سأقع فيه مع من يخلفني، وهكذا تتكامل دورة البحث العلمي، إلا أن الشرف لمن سبق، فلا يضير من انتقدته من الأساتذة الأفاضل نقدي في شيء، فأنا ومن بعدي لم ندرك ما حازوه من شرف السبق. حعلني الله وإياهم ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

وقد علمت ببعض الدراسات في أسباب النرول ولم أقف عليها، وهي:

- ١ ــ «أسباب النـزول، أسانيدها وأثرها في التفسير» للدكتور جمعة سهل(١).
- ٢ «أسباب نزول القرآن. دراسة وتحليل» للأستاذ عبد الرحيم فرارس أبرو علية (٢).
 - ٣ ــ «جامع النقول في أسباب النــزول» لعليوي خليفة عليوي(٣).

وأرجو الله عز وجل أن يزيد من التواصل العلمي بين المسلمين، فمن المعيب ألا توجد هيئة تنظم مثل هذا التواصل في زمان انتشرت فيه المعلوماتية والحاسوب، وأصبح فيه السفر أمراً مكلفاً يعسر على الكثير من الباحثين.

⁽١) أخبرن بذلك بعض الزملاء في المملكة العربية السعودية.

⁽٢) ذكر ذلك الدكتور عبد الحكيم الأنيس في مقدمة تحقيق العجاب (٩٠/١)، وذكره الدكتور فضل عباس وله عليه مآخذ كبيرة.

⁽٢) ذكره الأستاذ الحميدان في رسالته (١٨٧) و لم يذكر اسم مؤلفه، وذكر الدكتور عبد الحكيم الأنيس في تحقيقه للعجاب (٨٣/١)، اسم مؤلفه، وأنه لم يقف على الكتاب، بل اعتمد على نقل الأستاذ أبو علبة.

الفصــل الثاني أنواع أســــباب النــــزول بــاعتبار الزمــن والتعدد

- _ أسباب النزول باعتبار الزمن.
- _ أسباب النرول باعتبار التعدد.

أنواع أسباب النـــزول باعتبار الزمن والتعدّد

تنقسم أسباب النـزول باعتبارات مختلفة إلى أكثر من نوع، وهذا يعود إلى الوصف الذي يبنى عليه التقسيم.

وباعتبار التعدد تنقسم إلى ما تعدّد فيه النزول مع وحدة السبب، وما تعدد فيه السبب مع وحدة النص النازل، وما كان فيه السبب مع وحدة السبب، ومسلم النازل، وما كان فيه السبب مع وحدة النص النازل، وما كان فيه السبب والنص واحداً.

سنتناول في هذا الفصل أنواع أسباب النـــزول باعتبار الزمـــن ثمّ باعتبـــار التعدد.

أسباب النسزول باعتبار الزمن

يرتبط سبب النزول بالقرآن من جهة كونه حادثة استدعت نزول النص القرآني، وهذه الحادثة تحمل ملابسات تتعلق بالنص القرآني الذي نزل لأجلها، وغالباً ما تمهد للمضمون الذي جاءت به الآية من أحكام ونحوها، ولا يشترط أن يتوقف مجيء مضمون النص القرآني على نزول الآية، إذ يمكن لسبب النزول أن يشير إلى الحكم الذي نزلت به الآية قبل نزوله، وإن كان ذلك قليلاً، ولا يخفى بأن الحكم قد يكون تشريعياً وقد يكون أخلاقياً وقد يكون اعتقادياً(١).

وحتى نفهم هذا النوع من أسباب النـــزول ينبغي أن نبيّن أننا نقصد بالزمن تلك المدة الزمانية التي تفصل بين نزول الآية والحكم الذي تتضمنه. وباعتبار هــــذه المدة تنقسم أسباب النـــزول إلى الأنواع الآتية:

١- ما تقدم فيه النزول على الحكم:

ويقصد بذلك تقدم نزول الآية أولاً على حكم أو أمر معيّـــن، ثم يتــأخر العمل بهذا الحكم. وبعبارة ثانية أن يوجد فاصل زمني بين نزول الحكـــم والأمــر بامتثاله، أو تحققه.

قال الزركشي رحمه الله: (واعلم أنه قد يكون النـزول سابقاً على الحكم، وهذا كقوله تعالى: ﴿قد أفلح من تزكى ﴾ [الأعلى: ١٤]، فإنه يستدل بما على زكاة الفطر.

⁽۱) حاشية العطار على جمع الجوامع (۱/١٦)، نشر البنود (۱۳/۱ - 31).

روى البيهقي(١) بسنده إلى ابن عمر ألها نزلت في زكاة رمضان ثم أسسند مرفوعاً نحوه(٢))(٣). ووجه تقدم نزول الآية على الأمر بالعمل بالحكم، وهو أن الآية نزلت كما يرى ابن عمر في زكاة الفطر، ومعلوم أن زكاة الفطر وجبت في المدينة، وهذه الآية نزلت في مكة، وهكذا فإن نزول الآية سبق الأمر بما فيها مسن حكم.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿سيهزم الجمع ويولّون الدبر ﴾ [القمر: ٤٥]، فقد الخرج ابن جرير الطبري(٤) رحمه الله عن ابن عباس قال: كان ذلك، قال: قدالوا يوم بدر: نحن جميع منتصر -يقصد المشركين - فنزلت ﴿سيهزم الجمع ويولّون الدبر ﴾ (٥) الآية نزلت عمكة وهي تقضي بأن المشركين سيهزمون، ولو لم يقع هذا الأمر إلا يوم بدر، فنزلت الآية بذلك.

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، أحد أعلام المحدثين، وأئمة الفقهاء، نصر مذهب الشافعي بالأثر، قال إمام الحرمين: (ما من شافعي إلا وللشافعي عليه منة إلا البيهقي، فإنه له منة على الشافعي عما نصر مذهبه)، له السنن الكبرى"، ونفع الله بعلومه لإمامته واستقامته، توفي سنة (٤٥٨)هـ، البداية والنهاية (٢١/ ٤٤).

⁽٢) سنن البيهقي (٩/٤) والمرفوع من رواية كثير بن عبد الله المزين عن أبيه عن حده وهـــو شديد الضعف، انظر ميزان الاعتدال (٤٠٧/٣).

⁽٢) البرهان (٢/١٦). وبهذا يقول عمر بن عبد العزيز، انظر ابن كثير (١/٤).

⁽³⁾ هو الإمام الحافظ المفسر الفقيه المؤرخ أبو جعفر محمد بن جرير الطري، ولد سنة (٢٢٤)هد، كان فقيها مجتهداً، له مذهب متبوع، وكان من فضلاء عصره، له " جامع البيان " في التفسير، وتاريخ الملوك والأمم ، توفي في سنة (٣١٠)هد، العبر (٢٠/٢).

⁽٥) حامع البيان (١٠٩/٢٧).

ويمكن أن تكون الآية نزلت ثانية يوم بدر. وسواء تكرر نزولها أم لم يتكسرر فإلها آية مكية تأخر حكمها حتى يوم بدر.

ولهذا قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: كنت لا أدري أي الجمع يهزم؟ فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله على يثبت في الدرع ويقول: ﴿سيهزم الجمع ويولون الدبر﴾ فعرفت تأويلها يومئذ (١).

وهنا لا بد من ذكر أمرين اثنين:

الأول: ألهم يعنون بقولهم تأخر الحكم عن النص النازل ليسس الحكم الأصولي، إنما يعنون بالحكم ما تضمنه النص من معنى، فإن كان أمراً ولو بغير صيغة الأمر _ كان حكماً تشريعياً، كمثال زكاة الفطر، وإن كان خبراً فليس من الحكم في شيء، ويكون النص من المغيبات التي أخبر عنها القرآن، كمثال السيهزم الجمع ويولون الدبر . وحصولها تأويلها، وهذا معنى قول عمر: فعرفت تأويلها يومئذ.

الثاني: إن إدخال هذا النوع في أسباب النزول محل نظر، مع أننا نحسترم قول الزركشي والسيوطي في إدخاله، فإن تعريف سبب النزول بأنه ما نزلت الآيات مبينة حكمه أو متحدثة عنه أيام وقوعه لا يسمح بذلك، لعدم نزول الوحي في هذا النوع أيام وقوع الحادثة، كهزيمة قريش يوم بدر، فإن الآية لم تتحدث عنها أيام وقوعها، إنما قبل وقوعها، فهو من قبيل الإخبار بغيب المستقبل، وليس مسن أسباب النزول، والله أعلم.

⁽١) حامع البيان (٦٤/٢٧)، ابن كثير (٢٦٦/٤).

٢ – ما ترافق فيه النزول والحكم:

وهذا هو الأغلب في أسباب النزول، لأن الحادثة التي تستدعي النص غالباً ما تحمل سؤالاً يتوقف على جواب، أو هي واقعة تنتظر حكماً من البيان الإلهي.

نحد في هذا المثال أن الحكم الذي تحمله الآية – وهو النهي عن الصلاة على المنافقين – لم يتقدم على نزول الآية و لم يتأخر، بل ترافق مع نزولها، بخـلاف الإذن بالاستغفار لهم كما يدل الحديث.

وفي هذا المثال إشكال وهو أن عمر بن الخطاب يصرح بأن النهمي عن الصلاة على المنافقين كان معلوماً. (أتصلي عليه وقد لهاك ربك أن تصلي عليه؟)، والإجابة عن ذلك أن ما ذكره عمر رضى الله عنه فهمه استنباطاً من قوله

⁽۱) البخاري في التفسير باب ﴿ استغفر لهم أو لا تستغفر لهم، إن تستغفر لهم سبعين مرة فلـــن يغفر الله لهم﴾ (٤٦٧٠).

تعالى: ﴿ فلن يغفر الله لهم ﴾، فأخبره النبي ﷺ أنه لم يمنع من ذلك، بل خيّره الله بــين الاستغفار وعدمه " إنما خيّرني الله" (١).

ومن هذا النوع ما رواه مسلم(٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: للنا على رسول الله الله الله ما في السموات وما في الأرض وإن تبدوا ما في انفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله، فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله على كلّ شيء قدير [البقرة: ٢٨٤]، قال: فاشتد ذلك على أصحاب رسول الله في فاتوا رسول الله في فاتوا رسول الله في أمركوا على الركب فقالوا: أي رسول الله كُلفنا من الأعمال ما نطيق، الصلاة والصيام والجهاد والصدقة، وقد أنزلت عليك هذه الآية ولا نطيقها، قال رسول الله في: "أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم سمعنا وعصينا؟ بل قولوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ".

قالوا: سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير، فلما اقترأها القوم ذلّت بملا ألسنتهم، فأنزل الله في أثرها ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كلل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، لا نفرّق بين أحد من رسله، وقلا المعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير﴾ [البقرة: ٢٨٥].

فلما فعلوا ذلك نسخها الله تعالى فأنزل (لا يكلّف الله نفساً إلا وسعها لهله ما كسبت وعليها ما اكتسبت، ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا قال: نعسم (ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا قال: نعم (ربنا ولا تحمل علينا إعمراً كما حملته على الذين من قبلنا قال: نعم (واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنست مولانا فانصرنا على القوم الكافرين [البقرة: ٢٨٦] قال نعم.

⁽١) انظر فتح الباري (٣٣٤/٨) ففيه إحابات حسنة.

⁽٢) مسلم في الإيمان، باب بيان أنه سبحانه وتعالى لم يكلف إلا ما يطاق (١٢٥).

٣- ما تقدم فيه الحكم على النزول:

وفي هذا النوع يكون الحكم الذي تجيء به الآية معمولاً به، أو معلوماً قبل نزولها، ويعرف ذلك من واقعة سبب النزول، إمّا بتصريح الراوي، أو من خلال السياق والتركيب.

مثال ذلك ما ذكره سعيد بن المسيب(١) من أن ابنة محمد بن مسلمة(٢) كانت عند رافع بن حديج(٣) فكره منها أمراً إما كبراً أو غيره، فأراد طلاق—ها، فقالت: لا تطلقني واقسم لي ما بدا لك، فاصطلحا على صلح فجرت السنة بذلك فأنزل الله:

⁽۱) هو سيد التابعين أبو محمد سعيد بن المسيب بن حزن المحزومي، ولذ لسنتين خلتا من خلافة عمر، كان عالمًا فقيهاً حليلاً مهيباً، قال عبد الرحمن بن حرملة: ما كان إنسان يجـــترئ علــى سعيد بن المسيب يسأله عن شيء حتى يستأذنه كما يستأذن الأمير، توفي سنة (٩٤)هــ، صفة الصفوة (٧٩/٢).

⁽۲) هو الصحابي الجليل أبو عبد الله محمد بن مسلمة الأنصاري، آخى النبي على بينه وبين أبي عبيدة بن الجرّاح، استخلفه النبي على في بعض غزواته على المدينة، وكان أحد الثلاثة الذين قتلوا كعب بن الأشرف اليهودي ، لم يشهد الجمل ولا صفين، مات سنة (٤٢)هــــ، التهذيب (٩٤٥).

^{(&}lt;sup>7)</sup> هو أبو عبد الله رافع بن خديج بن عدي الأنصاري، أحد الصحابة الكرام، شـــهد أحـــداً والحندق، روى عنه سعيد بن المسيب ونافع مولى ابن عمر، مات في سنة (٧٣)هــ، وقيل غــير ذلك، التهذيب (٢٣/٣).

﴿ وَإِنَ امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً، والصلح خير ﴾ (١). [النساء: ١٢٨].

فالحكم الذي أتت به الآية – وهو جواز الصلح لمن خافت أن يستبدلها زوجها – كان معلوماً ومعمولاً به قبل نزولها اجتهاداً منهما، وقد جرت السنة به بعد نزول النص الذي أيّد اجتهادهما. وهذا مثال للحكم الذي تقدّم على النيزول.

ومن هذا النوع أيضاً ما نقل أن عبد الله بن رواحة (٢) رضي الله عنه أضافه ضيف من أهله وهو عند النبي أله ، ثم رجع إلى أهله فوجدهم لم يطعموا ضيف انتظاراً له، فقال لامرأته: حبست ضيوفي من أجلي هو حرام عليّ، فقالت امرأته: هو عليّ حرام قال الضيف: هو عليّ حرام، فلما رأى ذلك وضع يده وقال: كلوا بسم الله ثم ذهب إلى النبي فذكر الذي كان منهم، فقال النبي في قد أصبت، ثم أنزل الله: ﴿ يَا أَيُهَا الذِينَ آمنوا لا تحرّموا طيبات ملا أحل الله لكم (٣) [المائدة: ٨٧].

(۱) الدر المنثور (۲۳۲/۲)، فتح القدير للشوكاني (۲۰۸/۱)، ورواه الحاكم بلفـظ مقـارب (۳۰۸/۲) وقال: صحيح على شرط الشيخين و لم يخرجاه، وأقرّه الذهبي.

⁽۲) هو أبو محمد عبد الله بن رواحة الأنصاري الخزرجي، شهد بدراً والعقبة، وهو أحد النقباء وشهد المشاهد كلها، إلا الفتح وما بعدها فإنه قتل يوم مؤتة وكان أحد الأمراء يومئذ، وكان رضى الله عنه أول خارج للغزو وآخر قافل، تمذيب الكمال (۲/۱٤).

⁽٢) رواه ابن أبي حاتم كما ذكر ابن كثير (٨٧/٢) وقال: (وهذا أثر منقطع) وبعد البحث تبين أن انقطاعه كان بين زيد بن أسلم وعبد الله بن رواحة، فإن زيداً لم يلق ابن رواحة. والحديث على ذلك منقطع، إلا أننا لو نظرنا إلى أن الحادثة لو صحت إلى ابن رواحة لكانت مرفوعة

قول النبي ﷺ: قد أصبت يدلّ على أن عودة عبد الله بن رواحة ومن معه إلى حلّ ما حرّموا هو الحكم الصواب، وهذا ما تضمنته الآية التي نزلت بعد ذلك. فالحكم هنا تقدّم على النزول كما أشار سبب نزول الآية.

ويدخل في هذا النوع أن يصدر رجل حكماً ما ثم يأتي البيان الإلهي مصدّقاً هذا الحكم، وذلك كما رواه ابن المنذر(١) وغيره أن رجلين كانا شريكين، فخرج أحدهما إلى الشام وبقي الآخر، فلما بعث النبي علي كتب إلى صاحبه يساله ما عمل؟ — أي النبي على — فكتب إليه أنه لم يتبعه أحد من قريش إلا رذالة النساس ومساكينهم، فترك تجارته ثم أتى صاحبه، فقال: دلّني عليه، وكان يقرر أ بعض

لأنها تنعلق بسبب النسزول، فعلى ذلك تكون رواية زيد ابن أسلم مرسلة لا منقطعة، وسبق أن نقلنا في الصفحة (٧٥) عن السيوطي في لباب النقول (٩) القول بقبول مرسل التابعي في سبب النسزول إذا صحت الرواية إليه، وكان من أئمة التفسير، وهذه الرواية صحيحة السند إلى زيد بن أسلم، قال ابن أبي حاتم: ((حدثنا يونس بن عبد الأعلى حدثنا ابن وهب أخبرني هشام بسن سعد أن زيد بن أسلم حدثه أن عبد الله بن رواحة...الحديث))، ابن كتسير (٨٧/٢). فهذا الشرط متحقق. أما الشرط الثاني وهو كون المرسيل من أئمة التفسير، فزيد بن أسلم من ثقات مفسري التابعين إلا ما كان من رواية ولده عبد الرحمن عنه كما ذكر ابن حجر في العجلب في بيان الأسباب (٢١٧/١) وهذا ليس من روايته عنه. فعلى ذلك تعدّ هذه الرواية مقبول قاطم.

(۱) هو الإمام الحافظ الفقيه الحجة أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، من فضلاء الشافعية، قال النووي: له من التحقيق في كتبه مالا يجاريه فيه أحد، وهو في نهاية من التمكين من معرفة الحديث، وله اختيار، فلا يتقيد في الاختيار بمذهب معين، بل يدور مع ظهور الدليل، وله تفسير كبير مما يدل على إمامته في ذلك. تروفي سنة ١٣هين، سير أعلم النبلاء (٤٩٠/١٤).

الكتب، فأتى النبي على فقال: إلام تدعو؟ فقال: إلى كذا وكذا، فقال: أشهد أنك رسول الله، فقال: وما علمك بذلك؟ قال إنه لم يبعث نبي إلا اتبعه رذالة الناسس ومساكينهم، فنزلت هذه الآية: ﴿ وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها: إنا بما أرسلتم به كافرون (سبأ: ٣٤).

فأرسل إليه النبي على "إن الله قد أنزل تصديق ما قلت"(١). [المراد هنا من رذالة الناس الأدوان الذين لا شأن لهم بين الناس](٢).

ففي هذا المثال نحد أن أحد الشريكين - وهو الذي كان يقرأ بعض الكتب - يحكم بأن أتباع الأنبياء إنما هم رذالة الناس، أما الكبراء فيجحدون، فينــــزل القرآن مصدقاً حكمه، فما حكم به كان معروفاً قبل نزول الآية.

ولسائل أن يسأل: ما الفرق بين هذا المثال الأخير وما يعرف بموافقات عمر أو غيره من الصحابة؟

إن الفرق يتجلّى في كون الحكم الذي يوافق فيه الصحابي لا يكون معمولاً به أو معروفاً قبل نزول القرآن به، بل هو أمنية تدور في صدر الصحابي أو رأي يراه في قضية من القضايا، بخلاف النوع الذي نتحدث فيه، فإن الحكم الذي تحمله الآية يكون معمولاً به أو معلوماً، ويكون دور الآية أن تقرّه أو تثني عليه وعلى فاعله إن كان الفعل خيراً، أما في موافقات الصحابة فإن نزول الآية يمثّل تعريف بالحكم وبداية للعمل به. وقد يتضح ذلك بالمثال.

فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: دخل رجل على النسبي على فأطال الجلوس فخرج النبي على ثلاث مرات ليخرج فلم يفعل، فدخل عمر فرأى الكراهية

⁽١) لباب النقول (٣٠٩).

⁽٢) أساس البلاغة (٢٢٩).

في وجهه، فقال للرجل: لعلك أذيت النبي في النبي في القد قمت ثلاناً لكي يتبعني فلم يفعل، فقال عمر: يا رسول الله الو اتخذت حجاباً فإن نساءك لسن كسائر النساء، وذلك أطهر لقلوبهن، فنزلت آية الحجاب: ﴿وإذا سائتموهن متاعاً فسألوهن من وراء حجاب، ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن (١) [الأحزاب:٥٣].

الأمر بالحجاب هو الحكم الذي تضمنته هذه الآية لم يكن معمولاً بــه ولا معروفاً على أنه حكم شرعي قبل نزول الآية، ولم يتجاوز أن يكون رغبة تحيش في صدر عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، بخلاف الحكم الذي تضمنته آية ﴿وإن امرأة خافت من بعلها﴾ فقد كان معروفاً ومعمولاً به، ألا وهو الصلح حتى قال الراوي:

(فاصطلحا على صلح فجرت السنة بذلك) فأنزل الله الآية، وكذلك مــــا أحبر به أحد الشريكين من كون أتباع الأنبياء رذالة الناس وجحود المســـتكبرين، فإن ذلك كان يعرفه من عنده علم من الكتب السابقة.

٤- تأخر النزول عن السبب:

وهذا النوع قريب من السابق من ناحية تأخر نزول الآية، إذ يقصد هـــــــذا النوع أن تقع حادثة تستدعي نصّاً قرآنياً، إلا أن نزول هذا النصّ يتراخى ويتــــأخر عن الحادثة.

مثال ذلك ما ذهب إليه ابن حجر رحمه الله في قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لَلنَّهِ فِي قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ مَا كَانَ لَلنَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغَفُرُوا لَلْمُشْرِكِينَ وَلُو كَانُوا أُولَى قَرْبِي ﴾ [التوبة: ١١٣]. فقل

⁽١) فتح الباري (٥٣١/٨)، لباب النقول (٣٠٥).

رأى ابن حجر رحمه الله أن للآية سببين أحدهما متقدم وهدو قصة أبي طالب، والآخر متأخر وهو قصة أمه، فنــزلت الآية في الموضع الثاني(٢).

فعلى قوله رحمه الله نحد أن الآية تأخرت عن سبب نزولها، وهو قصـــة أبي طالب. وهذا مثال لتأخر النـــزول عن السبب، وسنمّر إن شاء الله على تفصيــــل هذا المثال في المبحث القادم ، وذلك لتعلّقه بمضمون ذلك المبحث أيضاً.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصة الإفك المشهورة (٣) التي حدثت لعائشة في غزوة بني المصطلق، فأكثر المنافقون من الخوض في هذا المنكر، ولم تنزل تبرئة عائشة، ولا ردُّ البيان الإلهي إلا بعد شهر من الواقعة. فعند البخاري عن عائشة: (وقد لبث شهراً لا يوحى إليه في شأني)(٤).

⁽۱) أما حديث استئذانه ﷺ لاستغفار لأمه فقد رواه أحمد ومسلم والنسائي والترمذي وحسنه، وليس فيه نزول الآية ، وقد أثبت الحافظ بن حجر نزول الآية في هذه الحادثة، فتسمح الباري (٨/٨).

⁽۲) انظر فتح الباري (۸/۸).

⁽T) البخاري في التفسير، باب ﴿لُولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بحـــذا ﴾ (٢٧٥٠)، مسلم في التوبة باب في حديث الإفك وقبول توبة القـــاذف (٢٧٧٠)، الـــترمذي في تفســبر القرآن باب ومن سورة النور (٣١٨٠).

⁽١) البخاري الموضع السابق.

ثم نزل قوله تعالى: ﴿إِن الذين جاؤوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شـــراً لكم بل هو خير لكم، لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولّى كـــــبره منهم له عذاب عظيم﴾.. الآيات، [النور:١١-٢١].

ففي هذا المثال تأخر للنص عن سببه، قال ابن حجر مبيناً المسدة كاملة: (حكى السهيلي(١) أن بعض المفسرين ذكر أن المدة كانت سبعة وثلاثين يوماً و فألغي الكسر في هذه الرواية، وعند ابن حزم(٢) أن المدة كانت خمسين يوماً أو أزيد، ويجمع بينها بأنها المدة التي كانت بين قدومهم المدينة ونزول القرآن في قصة الإفك، وأما التقييد بالشهر فهو المدة التي أوها إتيان عائشة إلى بيت أبويها حسين بلغها الخبر)(٣).

⁽٢) هو المحدث الحافظ الأديب أبو محمد على بن أحمد بن حزم الأندلسي، شيخ أهل الظاهر في زمانه بلا منازع، كان فقيها عالماً بالكتاب والسنة والشعر والأدب واللغة والملل، مع شديد ذكاء، وحدّة في الذهن وصدق ديانة، قال الغزالي: (وحدت في أسماء الله كتاباً لأبي محمد بن خزم يدلّ على عظم حفظه وسيلان ذهنه)، مات سنة ٤٥٦هـ، (العبر ٢٤١/٣).

⁽٣) فتح الباري (١٥/٨).

أسباب النمزول باعتبار التعدد

ذكرنا فيما مضى أن سبب النرول هو الحادثة التي نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنها أو مبينة حكمها أيام وقوعها. ولكن قد تقع حادثة مشاهة في مضمولها وملابسالها تستدعي حكماً، فهل ينزل البيان الإلهي نصاً آخر يتناولها، أو يكرر نزول النص الأول الذي حكم على أختها، فينزله مرة ثانية بعد حدوث الواقعة الحديثة؟

وقد تقع حادثة تكون سبباً لنــزول القرآن، وربما ينــزل أكثر من نـــصّ قرآني بسبب هذه الحادثة، نظراً لأهميتها عند الشارع أو لاعتبارات معينة راعاهـــا البيان الإلهي وربما لا يتكرر النص، ولا تتكرر الحادثة التي استدعت نزول النــص، فينــزل البيان الإلهي نصا واحداً لسبب واحد.

وبناء على ذلك فإنه يتضح أن المقصود بالتعدد في هذا المبحث هو تعدد سبب النزول، أو تعدد النصّ الذي استدعاه هذا السبب، بغض النظر عن كون النص آية أو آيات، ويمكن أن تقسم أسباب النزول باعتبار التعدد وعدمه إلى الأنواع الآتية:

١- ما كان فيه النص واحداً والسبب واحداً:

وهذا هو الأكثر في أسباب النـزول، ومثاله ما رواه الواحدي(١) بسنده

⁽۱) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٣٢٣). وأخرجه أحمد (٢٧٩/٤)، وقال السيوطي: (رحال إسناده ثقات)، لباب النقول (٣٤٨)، ورواه الطبراني عن علقمة بن ناجية (٦/١٨)، ورحاله ثقات غير يعقوب بن حميد ضعفه الجمهور ووثقه ابن حبان، كما قال في مجمع الزوائد (٧/٠٤)، ورواه الطبراني أيضاً عن أم سلمة (٤٠١/٢٣) وفيه موسى بن عبيدة ضعيف، كما

عن الحارث بن ضرار الخزاعي(١) أنه قال: قدمت على رسول الله الفاه فدعاني إلى الإسلام، فدخلت في الإسلام وأقررت، ودعاني إلى الزكاة فأقررت بها فقلت: يا رسول الله، أرجع إلى قومي فأدعوهم إلى الإسلام وأداء الزكاة، فمسن استجابيي جمعت زكاته فترسل لإبان كذا وكذا لآتيك بما جمعت من الزكاة، فلما جمع الحارث بن ضرار، وبلغ الإبان الذي أراد أن يبعث إليه وسول الله ، من الله احتبس عليه الرسول فلم يأته، فظن الحارث أن قد حدث فيه سخطة من الله ورسوله، فدعا سروات قومه فقال لهم: إن رسول الله في قد كان وقت لي وقت ليرسل إلي ليقبض ما كان عندي من الزكاة، وليس من رسول الله في خلف، ولا أرى حبس رسوله إلا من سخطه، فانطلقوا فنأتي رسول الله في وبعث رسول الله الوليد بن عقبة إلى الحارث يقبض ما كان عنده مما جمع من الزكاة، فلما أن سار الوليد حتى بلغ بعض الطريق فَرق(٢)، فرجع فقال: يا رسول الله، إن الحارث منعني الزكاة وأراد قتلي، فضرب رسول الله في البعث إلى الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلي، فضرب رسول الله في البعث إلى الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلي، فضرب رسول الله المناه فقال الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المناه فقال الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المناه فقال الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المناه المناه وأراد قتلى، فضرب رسول الله المناه وأله الحارث، وأقبل الحارث منعين الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المناه الله المناه وأله المناه وأله المناه وأله والمناه والله المناه والمناه والله المناه والمناه والمناه والله والمناه والمنا

ذكر في مجمع الزوائد (٢٤١/٧)، ورواه عن حابر بن عبد الله في الأوسط (٣٧٩٧)، وفيه عبد الله بن عبد القدوس التميمي ضعفه الجمهور ووثقه ابن حبان وبقية رحاله ثقات، مجمع الزوائسد (٢٤٠٩/٧).

⁽۱) هو أبو مالك الحارث بن ضرار ويقال ابن أبي ضرار المصطلقي والد أم المؤمنين جويريـــة، وكانت من سبايا بني المصطلق، قدم أبوها لفدائها مصطحباً إبلاً فأخفى اثنين منها أعجباه في وادي العقيق فلما بلغ رسول الله على قال: يا محمد أخذتم ابنتي وهذا فداؤها، فقال له رسول الله على فأين البعيران اللذان غيبت في وادي العقيق؟ فأعلن إسلامه، أسد الغابة (٣٣٥/١).

⁽٢) فَرِق، بفتح الفاء وكسر الراء أي خاف، وذلك لأنه كان بينه وبينهم شحناء في الجاهليـــــة كما ورد في رواية حابر رضى الله عنه.

بأصحابه فاستقبل البعث وقد فصل من المدينة، فلقيهم الحارث، فقالوا: هذا الحارث، فلما غشيهم قال لهم: إلى من بعثتم؟ قالوا: إليك، قال: و لم؟ قالوا: إن رسول الله على كان بعث إليك الوليد بن عقبة، فرجع إليه فزعم أنك منعته الزكاة وأردت قتله.

قال: والذي بعث محمداً بالحق ما رأيته ولا أتاني. فلما أن دخل الحسارت على رسول الله على قال: " منعت الزكاة وأردت قتل رسولي " قسال: لا والسذي بعثك، ما رأيت رسولك، ولا أتاني، ولا أقبلت إلا حين احتبس علسيّ رسولك خشية أن يكون سخط من الله ورسوله، قال: فنزلت في الحجرات: (يا أيسها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنباً فتبينوا، أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على مسافعلتم نادمين إلى قوله تعالى: (فضلاً مسن الله ونعمة والله عليم حكيم الله والحجرات: ٦-٨).

نجد في هذا المثال أن الحادثة واحدة و لم ينــزل فيها غير هذه الآية.

ويمكن أن يعد من هذا النوع أن تكون الحادثة طويلة، فينــــزل في كــل مشهد منها آية، لأن الحادثة – وإن تعددت الآيات فيها – تعد بمثابة الأحـــداث المركبة، وينــزل لكل حزء منها آية تناسبه، فهي بالنظر إلى مفردات الواقعة الكلية كالحادثة التي تنــزل فيها آية واحدة.

ويؤكد ذلك أمران: أولهما أن عدد وقائعها الجزئية يساوي عدد الآيات النازلة فيها كلّها، والثاني: اختلاف مضمون وحكم الآيات، مما يصوّرها كالحوادث المتفرقة التي ينزل في كل واحدة منها نصّ يناسبه.

مثال ذلك: ما روي عن ألبراء بن عازب(١) رضي الله عنه قال: كان رسول الله يصلي نحو بيت المقدس، ويكثر النظر إلى السماء ينتظر أمر الله، فأنزل الله (قد نرى تقلّب وجهك في السماء فَلُنُولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام). فقال رجل من المسلمين: وددنا لو علمنا من مات منّا قبل أن نصرف إلى القبلة، وكيف بصلاتنا قبل بيت المقدس، فأنزل الله (وما كان الله ليضيع إيمانكم)، وقال السفهاء من الناس وهم أهل الكتاب ما ولاهم عن قبلتهم الي كانوا عليها؟ فأنزل الله (سيقول السفهاء من الناس) (٢) إلى آخر الآية.

يتحدث هذا النص عن حادثة طويلة، وقد استدعت هذه الحادثة نزول أكثر من نص قرآني، ولكن هذه النصواص لم تكن تتناول أصل الحادثة، إنما نزلت بسبب بعض الوقائع الجزئية لتلك الحادثة الكلية.

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو عمارة البراء بن عازب بن الحارث الأوسي، صحابي ابن صحبابي استصغره النبي على يوم بدر، وكان من أتراب عبد الله بن عمر، غزا مع رسول الله على خمسس عشرة غزوة، قال ابن عبد البر: هو اللهي افتتح الري، شهد مع على الجمل وصفين والنهروان، نزل الكوفة ومات كما أيام مصعب بن الزبير سنة ٧٢هـ، التهذيب (٢٥/١).

⁽۲) لباب النقول (۳٤)، الحديث رواه البخاري في الصلاة، باب التوجه نحو القبلة (۳۹۹)، و لم يذكر فيه سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَمِا كَانَ الله ليضيع إيمانكم ﴾ وروى سبب نزول هذه الآية في التفسير، باب ﴿سيقول السفهاء من الناس ﴾ الآية (٤٤٨٦) عن البراء أيضاً. ورواه الـترمذي في التفسير، باب ومن سورة البقرة (٢٩٦٢)، وصرح بنزول الآية الأولى فقط وقال: (حسـن صحيح)، وروى قصة نزول الآية الثانية عن ابن عباس (٢٩٦٤)، وقال: (حسن صحيح).

فالواقعة الأولى هي رغبة رسول الله في الصلاة إلى المسجد الحرام وتأمله في السماء منتظراً الوحي، وهذا القدر نزلت فيه آية ﴿قد نرى تقلَّــب وجــهك في السماء ﴾ [البقرة: ١٤٤].

والثانية هي رغبة الناس في أن يعرفوا قيمة صلاقم نحو بيت المقدس هم ومن سبقهم إلى الآخرة من إخواهم، وفي هؤلاء نزلت ﴿ وما كان الله لِيُضِيْعَ إِيمــانكم ﴾ [البقرة: ٤٣].

والثالثة تشغيب اليهود على المسلمين بسبب تحوّلهم عن القبلة، وأنــزل الله فيهم قوله تعالى: ﴿سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم الـــي كـانوا عليها ﴾ [البقرة: ١٤٢].

وربما يسأل المرء ما الفرق بين هذا النوع وبين ما تعدد فيه النص النازل مع وحدة السبب؟

الحقيقة هناك فرق حوهري بينهما يتجلى في أكثر من نقطة.

أول ذلك أن ما تعدد فيه النص مع وحدة السبب تكون حادثته واحدة، وإذا طالت قصة سبب النزول فإن الذي استدعى نزول القرآن منها حادثة واحدة، أما في النوع الذي نتحدث عنه فإن حادثته مركبة، والذي استدعى النزول فيها أكثر من واقعة.

والنقطة الثانية هي أن النصوص التي نزلت فيما تعدد فيه النص النازل مـــع وحدة السبب كلها بمعنى واحد وربما تشابهت ألفاظها.

وسيأتي قريباً كما في قصة سعد بن أبي وقاص مع أمه التي أرادت الضغط عليه ليكفر بالله، فنزلت في ذلك أكثر من آية تتحدث عن الأمر نفسه بألفاط متقاربة(١).

أما في النوع الذي نتحدث عنه فإن النصوص التي تنـــزل فيه تختلــــف في موضوعاتها.

وفي قصة سعد نجد أن الحادثة التي نزل القرآن لأجلها واحدة، وهي إصرار أمّه على تحويله عن دينه. وفي مسألة القبلة نجد أن ما نزل القرآن لأجله أكثر من قصة _ أي أكثر من قضية _ وهي رغبة رسول الله ولي تحويل القبلة نحو المسجد الحرام، ثم رغبة الصحابة في معرفة مكانة ما عملوه من صلاقم نحو بيست المقدس، وأخيراً تشكيك اليهود وبثهم الشبهات.

كما نجد في قصة سعد أن النصوص النازلة كلُّها بمعين واحد وتتناول موضوعاً واحداً، هو موضوع الواقعة.

أما في قضية القبلة، فنجد أن الآيات النازلة مختلفة، كما نجد أن كلّ واحدة منها تحاكى مسألة وقعت ضمن إطار الحادثة العام تختلف عن أختها.

ولا شك بأن مثال القبلة يشبه ما تعدد فيه النص النازل مع وحدة السبب من جهة وجود حادثة نزلت بسببها آيات متعددة، ويشبه ما كان فيه السبب والنص واحداً من جهة أن الحادثة الكلية تحمل أكثر من قصة _ أي قضية _، ولكل قصة سبب نزول متعلق بها مستقل عن غيره. والذي قَوِيَ في ظني أن ذكر

⁽١) أصل القصة عند مسلم، وسيأتي تخريج ذلك في الصفحة (١٠٦).

هذه الصورة هنا أولى من تأخيرها إلى ما تعدد فيه النازل مع وحدة السبب، والأمر اصطلاحي واعتباري يتسع لأكثر من وجهة نظر.

ولا بد من الإشارة إلى أنه يمكن أن يتداخل النوعان، فيجتمع لحادثة كلية أن تضم أكثر من قصة ثم ينزل الوحي بنصوص تحاكي هذه القصص، ويكرون نصيب قصة مثلاً أن ينزل لأجلها أكثر من آية.

مثال ذلك ما رواه ابن جرير(١) من أن اليهود سألوا رسول الله الله على على الروح فأنزل الله عزّ وحل قوله: ﴿ يسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وملا أوتيتم من العلم إلا قليلاً مُم حدثت واقعة أخرى إثر ذلك، وهي أن استعظم اليهود أن يكونوا المقصودين بقلة العلم فنزلت ﴿ ولو أن ما في الأرض من شحرة أقلام ﴾ الآية. وفي رواية صححها الترمذي أن الذي نزل رداً على استعظام اليهود وصفهم بقلة العلم هو قوله تعالى: ﴿ قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنف البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً ﴾.

فها هنا اجتمع في واقعة كلية حدثان: سؤال اليهود – بشكل مباشر، أو بدفعهم قريش – عن الروح، واستعظامهم أن يوصفوا بقلة العلم، فنزلت آية في الحدث الأولى، وآيتان في الثاني. ولا ريب أن الأولى أن تذكر هـذه الصورة في النوع الآتي لوجود تعدد فيها والله أعلم.

٢- تعدد النازل والسبب واحد:وفي هذا النوع تقع حادثة واحدة تستدعي - باعتبار حكمة الشارع - أن ينزل من أجلها أكثر من نصّ، فيقعد التعدد في النصّ، مع أن السبب الذي استدعاه واحد.

⁽١) ابن حرير (٨١/٢١) وسنعود إليها برواياتها مفصلة.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حسنا ﴾ [العنكبوت: ٨]. قال الواحدي: (قال المفسرون: نزلت في سعد بن أبي وقاص(١)، وذلك أنه لمسائسلم قالت له أمه جميلة: يا سعد، بلغني أنك صبوت، فوالله لا يظلني سقف بيت من الضّح (٢) والريح، ولا آكل ولا أشرب حتى تكفر بمحمد – عليه السلام – وترجع إلى ما كنت عليه – وكان أحب ولدها إليها – فأبي سعد فصبرت هي ثلاثة أيام لم تأكل و لم تشرب و لم تستظل حتى خشي عليها، فأتى سعد النبي الله وشكا ذلك إليه، فأنزل الله تعالى هذه الآية والتي في لقمان والأحقاف) (٣).

ويقصد بالتي في لقمان الآية (١٤)، والأحقاف الآية (١٥)، وأصل هذه القصة عند مسلم(٤)، إلا أن هذا السياق أوضح في الدلالة على تعدد النازل على سبب واحد. وإن أشارت رواية مسلم إلى آية لقمان وهذا لفظه: " فأنزل الله عنز وحلّ في القرآن هذه الآية ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حسناً، وإن جاهداك لتشرك بي وفيها ﴿وصاحبهما في الدنيا معروفاً ﴾" الآية الثانية هي في سورة لقمان، أما الأولى فهي آية العنكبوت.ويكون قوله " وفيها ﴿وصاحبهما في الدنيا معروفاً »"،

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو إسحاق سعد بن أبي وقاص مالك بن أهيب الزهري، أحد السابقين من المهاجرين، وأحد الفرسان الذين كانوا يحرسون رسول الله على في مغازيه، وهو الذي اتخذ الكوفة وفتح الله على يديه يوم القادسية، كان قصيراً غليظاً، توفي سنة ٥١هـ، وقيل غير ذلك، التهذيب (٤٨٣/٣).

⁽٢) الضِّحّ بكسر الضاد وتشديد الحاء وهي الشمس.

⁽T) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٢٨٤).

⁽٤) مسلم في فضائل الصحابة، باب من فضل سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه (١٧٤٨).

وقد غفل عن ذلك بعض الفضلاء، فإنه بعد إخراج هذه الرواية – وهي طويلة فيها أربع خصال لسعد بن أبي وقاص — ذكر من أخرجها غير مسلم، ثم استشكل أن يذكر أحمد بن حنبل والطبري في روايتهما آية لقمان، مع أن روايسة مسلم تضم آية لقمان أيضاً، وهذا توهم منه أن الآية الثانية هي تتمة الأولى فقلل: (الحديث أخرج الترمذي منه الخصلة الأولى، وأشار إلى بقيته وقال: هذا حديث حسن صحيح، وأحمد ج١ ص ١٨١، ١٨٦، بتمامه في الموضعين، وفي الموضعين الأولى ذكر الآية التي في سورة لقمان، والطيالسي(١) ج٢ ص ١٨، والبخلري في الأدب المفرد ص٢٢، والطبري ج٢١ ص ٧، وفيه آية لقمان، فإما أن تكونا نزلتلا معاً، وإما أن يكون اضطرب فيها سماك بن حرب(٢) فإنه رحمه الله يضطرب في كثير من الأحاديث والله أعلم)(٣).

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو داود سليمان بن داود الطيالسي البصري، أصله من فارس، روى عسن شعبة والثوري وهشام الدستوائي، روى عنه أحمد وابن المديني وآخرون، قال ابن المديني: مسلم رأيت أحفظ منه ، توفي سنة ۲۰۳هـ ، التهذيب (۱۸۲/٤).

⁽۲) هو أبو المغيرة سيماك – على وزن كتاب – بن حرب الهذلي الكوفي أحد الرواة المكشرين، له علم بالشعر وأيام الناس مع فصاحة وبيان، مضطرب الرواية عن عكرمة مولى ابن عبـــاس، وهو صدوق وثقة يجيى ابن معين وضعفه سفيان الثوري بعض الشيء، توفي سنة ٢٣هـــ، بعدما تغيّر حفظه بآخر حياته، وكان ربما تلقن، انظر التهذيب (٢٣٢/٤).

⁽٢) الصحيح المسند من أسباب النزول للشيخ مقبل الوادعي (١٥٩).

وبغض النظر عن إشكاله وعن إجابته عن ذلك، فإننا نود أن نشير إلى توهمه ___ جزاه الله خيراً __ في جعلهما آية واحدة، وهو ما يوهم به سياق الحديث.

وقبل أن نسرد الآيات من السور الثلاث. لا بد من التنبيه إلى وهم آخـــر وقع فيه الأخ الفاضل، وهو أنه أورد الآية الأولى بهذا اللفظ ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حسناً، وإن جاهداك على أن تشرك بي ﴾. وليس هذا لفظ الآية في القــرآن الكريم، بل هو إدخال آية بآية، وإليك الآيات متتابعة.

١ - سورة العنكبوت: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حســـناً،وإن جـــاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما،إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون ﴾ [٨].

٢ – سورة لقمان: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهـــن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أنــاب إليّ ثمّ إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون ﴾ [١٥-٥١].

٣ - سورة الأحقاف: ﴿ ووصّينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين ﴾ [١٥].

والآية مذكورة عند مسلم كما نقلها الأخ الفاضل، ولم يعلق عليها النووي في شرحه(١)، كما أن الأستاذ فؤاد عبد الباقي في طبعته(٢) خرّ ج الآية على ألها

⁽۱) انظر مسلم بشرح النووي (۱۸٥/۱).

⁽٢) انظر مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١٨٧٧/٤).

من لقمان توهماً، بينما السيوطي لمّا ذكر الحديث في لباب النقول(١) صحّح اللفظ وأخرج الآية كما هي في سورة العنكبوت، وذكر الحديث في سياق ما أورده من أسباب النزول لهذه السورة.

وفي الطبعة العثمانية لصحيح مسلم ذكرت الآية كما أثبتها الأخ الفاضل وفي الهامش تعليق بتصحيحها (٢).

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما رواه البخاري(٣) عن ابن عباس أن ناساً من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله على أن الله السهم يرمى به فيصيب أحدهم فيقتله، أو يضرب فيقتل، فأنزل الله (إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا: فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض النساء: ٩٧].

وتمام الآية ﴿قالوا كنا مستضعفين في الأرض، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً ﴾، فالسبب في وصفهم بالظلم ألهم لم يهاجروا.

⁽١) انظر لباب النقول (٢٨٣).

⁽٢) انظر (١٢٦/٧) وفي الهامش (قوله فأنزل الله عز وحل في القرآن هذه الآيــــة ﴿ووصّينـــا الإنسان﴾..الخ هذه الآية في سورة العنكبوت، إلا أن فيها ﴿وإن حاهداك لتشرك بي﴾ بــــاللام وفي لقمان بعلى، قوله وفيها ﴿وصاحبهما في الدنيا﴾..الخ هذه الآية في سورة لقمان).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب (إن الذين توفّاهم الملائكة ظالمي أنفسهم) (٢٥٩٦).

وفي هؤلاء أنفسهم أنزل الله عزّ وجل قوله ﴿ ومن الناس من يقول آمنا بــالله فإذا أوذي في الله جعل فتنة الناس كعذاب الله، ولئن جاء نصر من ربك ليقولن إنــــا كنا معكم أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين ﴾ (١) [العنكبوت: ١٠].

وقال ابن عباس: (نزلت في المؤمنين الذين أخرجهم المشركون عن الدين، فارتدّوا وهم الذين نزلت فيه: (إن الذين توفّاهم الملائكة ظالمي أنفسهم (٢).

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما رواه الترمذي والحاكم (٣) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً نسأل عنه هذا الرجل، فقالوا: سلوه عن الروح فنزلت (ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً [الإسراء: ٥٥]. قالوا: نحن لم نؤت من العلم إلا قليلاً وقد أوتينا التوراة فيها حكم الله؟! ومن أوتي التوراة فقد أوتي خيراً كثيراً، فنرلت فقل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو عئنا بمثله مدداً [الكهف: ١٠٩].

⁽۱) رواه البزار (۲۲۰٤). وقال في مجمع الزوائد: (رجاله رحال الصحيح، غير محمد بن شــيك وهو ثقة) (۲۹/۷).

⁽٢) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٢٨٦).

⁽٢) الترمذي في تفسير القرآن باب ومن سورة بني إسرائيل (٣١٤٠)، وقال: (حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه)، الحاكم (٥٣١/٢)، وصححه، وأقره الذهبي.

وروى ابن جرير (١) عن عكرمة قال: سأل أهل الكتاب رسول الله ﷺ عن الروح، فأنزل الله: ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴾ فقالوا: تزعم أنا لم نؤت من العلم إلا قليلاً، وقد أوتينا التوراة وهي الحكمة، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً، فنزلت: ﴿ ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله، إن الله عزيز حكيم ﴾ [لقمان: ٢٧].

نحد أن الحادثة قد نزلت فيها آيتان تبينان خطأ اليهود في تصوّر أن التــوراة هي حلّ كلام الله عزّ وجل، وحقيقة الأمر أن كلام الله لا ينفد، وهذا مثال لتعـدد النــازل مع وحدة السبب.

٣ - تعدد السبب والنازل واحد:

وفي هذا النوع يحدث أن تقع أكثر من واقعة تستدعي بياناً، وتكون هـذه الوقائع متشاهة فينـزل من القرآن نص يحكم عليها جميعاً. وبذلك يتعدد سـب النـزول للآية الواحدة، أعني للنص الواحد، إذ يمكن أن ينـزل أكثر مـن آيـة لأجل السبب، ولا بد من التركيز على أن المقصود بوحدة النص وحدة الموضوع الذي يعالجه النص النازل على الواقعة، ولو كان أكثر من آية، وليس المقصود أن النص النازل هو آية واحدة فحسب، ويضاف إلى وحدة الموضوع وحدة السياق.

ويمكن أن تصنف أمثلة هذا النوع على نموذجين:

الأول: ما وقعت فيه حوادث سبب النزول في زمان متقارب، فينسزل النص ليحكم عليها معاً، وهذا كقصة الملاعنة المشهورة، فقد نقل في سبب نزولها

⁽۱) جامع البيان (٨١/٢١)، وهو مرسل صحيح، وله شاهد عند ابن حرير أيضــــاً (٨٢/٢١) عن عطاء بن يسار مرسل مثله.

أن هلال بن أمية الهم زوجته، ونقل أيضاً أن عويمراً العجلاني حدث له ذلك. وقد ذكرنا القصة في موضعين سبقا من هذا البحث(١).

وقد اختلف العلماء في التوفيق بين الحادثتين، ولعل الأظهر أن الآية نزلـــت فيهما معاً.

يقول ابن حجر رحمه الله: (اختلف الأئمة في هذا الموضع، فمنهم من رجّع ألها نزلت في شأن هلال، ومنهم مرز ومنهم من رجّع ألها نزلت في شأن هلال، ومنهم مرز جمع بينهما بأن أوّل من وقع له ذلك هلال وصادف مجيء عويمر أيضاً، فنرلت في شأفما معاً في وقت واحد)(٢).

و قد حنح النووي (٣) إلى هذا، وسبقه الخطيب (٤)، فقال: (لعلهما اتفق

⁽١) في فوائد معرفة أسباب النـزول، وفي الصيغ الصريحة لأسباب النـزول.

^(۲) فتح الباري (۸، ٤٥).

كولهما جاءا في وقت واحد)(١).

وإذا اعتمدنا قول النووي رحمه الله تكون الحادثة مثالاً لما تعدّد فيه سبب النول مع وحدة النصّ القرآني النازل.

ومن ذلك ما ورد في سبب نزول آيات الميراث، وهي قوله تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين، فإن كن نساءً فوق اثنتين إلى قوله: (وصية من الله والله عليم حليم) [النساء: ١١-١٢].

فقد روى الشيخان(٢) عن جابر رضي الله عنه قال: عادني النبي الله وأبو بكر في بني سلمة ماشيين فوجدني النبي الله لا أعقل فدعا بماء فتوضأ منه ثم رش علي، فأخفقت، فقلت: ما تأمرني أن أصنع في مالي يا رسول الله؟ فنزلت (يوصيكم الله في أولادكم).

وروى أحمد وأبو داود والترمذي، وصحّحه، وابن ماجه(٣) عـن جـابر رضى الله عنه قال: جاءت امرأة سعد بن الربيع(٤) فقالت: يا رسول الله هاتــان

⁽١) فتح الباري (٨/ ٥٥)، وقد نقل السيوطي هذا القول في لباب النقول (٢٦٠) ووقـــع في تصحيف (سبقه الخطيب) فقال: (وتبعه الخطيب)، ولعل ذلك من خطأ النسّاخ، فإن الخطيب أسبق من النووي وفاة، وبينهما أكثر من مئتي سنة.

⁽٢) البخاري في التفسير باب ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾ (٤٥٧٧)، مسلم في الفرائض بــــاب ميراث الكلالة (١٦١٦) في المتابعة الأولى.

⁽٢) أحمد (٣٥٢/٣). أبو داود في الفرائض باب ما جاء في ميراث الصلب (٢٨٩٢)، الـترمذي في الفرائض باب ما جاء في ميراث البنات (٢٠٩٢)، ابن ماجه في الفرائض، بــاب فرائــض الصلب (٢٧٢٠).

⁽٤) هو الصحابي الجليل سعد بن الربيع بن عمرو الخزرجي أحد النقباء، آخى النبي ﷺ بينه وبين عبد الرحمن بن عوف، مات في أحد شهيداً وقد طعن اثنتي عشرة طعنة. الإصابة (٢٦/٢)

ابنتا سعد بن الربيع قتل أبوهما معك يوم أحد شهيداً، وإن عمهما أخذ مالهما فلم يدع لهما مالاً فقال: " يقضي الله في ذلك "، فنزلت آية المواريث فأرسل رسول الله على الله على الله على الله على الله الله على الله الله على الله

تدلّ هاتان الروايتان على نزول الآيات بسببين مختلفين، الأول مرض جابر بن عبد الله، والثاني استشهاد سعد بن الربيع. وظاهر الأمر التعارض، والدي يترجّح أن ليس تعارضٌ في الأمر، بل نزلت الآية بسبب الواقعتين جميعاً.

يقول ابن حجر رحمه الله في معرض الإجابة عن ذلك التعارض: (لا مانع أن تنزل في الأمرين معاً، ويحتمل أن يكون نزول أوّلها في قصة البنتين، وآخرها، وهي قوله: ﴿وإن كان رجل يورث كلالة ﴾ في قصة جابر، ويكون مراد جابر، فنزلت: ﴿يوصيكم الله في أولادكم ﴾ أي ذكر الكلالة المتصل بهذه الآيسة والله أعلم)(١).

يرجّح الحافظ أن الآيات نزلت في القصّتين معاً، ويضع احتمالاً آخر، وهـو أن تكون الآية الأولى التي تتحدث عن ميراث الأولاد نزلت في بنات ســـعد بـــن الربيع، وآية الكلالة المتصلة بما نزلت في جابر، لأنه لا ولد له يومئذ.

وإذا أخذنا بما رجح الحافظ فإن القصتين تعدّان مثالاً لما تعدّد سبب نزولــه مع وحدة النصّ. وإن كان من المحتمل أن يقال: إن الآية نزلت في بنات سعد لا في أخوات حابر وذلك لأن آية الكلالة الواردة في هذه الآيات هي في الإخـــوة لأم، وأخوات حابر لم يكن كذلك.

⁽۱) فتح الباري (۲٤٤/۸).

وآية الكلالة الثانية ﴿يستفتونك، قل الله يفتيكم في الكلالــــة﴾ [النســـاء: ١٧٦].

نزلت في الأخوات الشقيقات، والأخوات الأب، وهو ما يصلح لأن يحكم على قصة جابر رضي الله عنه.

وقد روى مسلم(١) أن آية الكلالة الثانية نزلت في جابر رضي الله عنه، فقال: مرضت فأتاني رسول الله وأبو بكر يعودانني(٢) ما شيين فأغمي علي، فتوضأ ثم صب علي من وضوئه فأفقت، قلت: يا رسول الله، كيف أقضي في مالي؟ فلم يرد علي شيئاً حتى نزلت آية الميراث (يستفتونك، قل الله يفتيكم في الكلالة).

وهذه القصة كما يبدو جليّاً هي القصة السابقة التي ذَكَرَ في رواية البخاري أن فيه نزلت: ﴿ يُوصِيكُم الله في أولادكم ﴾، وأمام هاتين الروايتين لا نجد إلا واحداً من الاحتمالين الآتيين:

١- أن يكون الراوي وهم فأورد آية ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾، بدل ﴿يستفتونك﴾، إذ الآية الثانية تعبر عن حالة جابر خلافاً للأولى، وهذا ما مال إليه ابن كثير إذ قال: (والظاهر أن حديث جابر الأول – الذي ورد فيه ذكر مرضه – نزل بسببه الآية الأخيرة من هذه السورة).

⁽١) مسلم في الفرائض ، باب ميراث الكلالة (١٦١٦).

⁽٢) هكذا هي " يعوداني " بنون واحدة، وهو مما ينقل عن العرب.

⁽۱) ابن کثیر (۱/۷۰۱).

أي قوله تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم)، ويرجح حـــدوث الوهـــم أن أكثر الرواة الذين رووا قصة مرض جابر عن ابن المنكدر عنه لم يسمّوا آيـــة إنمـــا قالوا: فنـــزلت آية الميراث، أو فنـــزلت آية الفرائض. وعيّنها اثنان، ابن جريــــج سمّى آية (يستفتونك) (١).

وواقع الحال يرجح رواية ابن عيينة، وإن كان ابن حجر رحمه الله لا يوهـــم ابن جريج، ويرى أن الوهم يعتري من يوهمه(٢).

ويرى في موضع آخر أن ابن عيينة أدرج آية ﴿يستفتونك﴾ (٣).

٢- أن تكون الآيتان نزلتا في جابر رضي الله عنه وهو ما رجحه ابن حجر رحمه الله، إلا أنه يرى ألهما نزلتا في قصتين مختلفتين في حق جابر(٤).

وعلى الاحتمال الثاني يكون قد تداخل هذا النوع مع ما تعدّد فيه النال التاني مع وحدة السبب.

فقد احتمع في هذا المثال تعدّد في سبب النزول مع وحدة النص النزل الذي ينطبق عليها جميعاً، وأضيف إلى ذلك نزول نصّ يناسب إحدى الواقعتين، فصار لدينا واقعتان يحكمهما نصّ واحد، ونصّان يحكمان واقعة منهما.

أما الواقعتان والنصّ فذلك قصة بنات سعد وقصة جابر، نزلت فيهما آيـة: ﴿ يُوصِيكُم الله فِي أُولادكُم ﴾، فهاهنا تعدّد السبب وتوحّد النصّ النازل، وهو مـا يناسب فقرتنا هذه، طبعاً إذا رأينا رأي ابن حجر في المسألة.

⁽١) العجاب (١/ ١٤٨).

⁽۲) فتح الباري (۲٤٤/۸).

⁽٢/ العجاب (٢/١٤٨).

⁽١) فتح الباري (٢٦٨/٨).

أما النصّان والواقعة فذلك آية (يوصيكم الله) وآية (يستفتونك قـــل الله يفتيكم) نزلتا في قصة جابر، وهاهنا تعدّد النص مع وحدة السبب. ولا ريــب أن تصنيف هذا المثال في النوع الذي تعدد فيه النازل مع وحدة ســببه أولى لوجـود التعدد في النص مع وحدة السبب في هذا المثال (١).

وقد ذكرته هنا لأمثّل للشقّ الأول منه، ولأن فهمه هنا أيسر، لتعلق بيانه بالنوع الثالث، فضلاً عن الخلاف الذي جرى في جعل سبب نزول آية ﴿يوصيكم الله ﴾ سبباً لنزول آية الكلالة الثانية، ولذلك قال ابن حجر: (وهذه قصة لجابر غير التي تقدمت في أول تفسير سورة النساء فيما يظهر لي)(٢).

يعني بالقصة سبب نزول آية الكلالة الثانية، ويعني بالتي تقدمت قصة حـــابر في آية (يوصيكم الله في أولادكم).

والنموذج الثاني من أمثلة هذا النوع أن يكون بين حوادث أسباب النـــزول تراخ زماني، ثم ينـــزل النص نفسه عقب كلّ واقعة منها.

ومن هذا الصنف ما رواه البخاري ومسلم (٣) عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: بينما أنا مع النبي على عرث – وهو متكئ على عسيب (٤) – إذ مــرّ

⁽۱) لكن ذلك لا يستقيم على قول ابن حجر الذي جعل لكل آية قصة غير قصة الآية الأخرى، فهما سببان مختلفان لآيتين مختلفتين، وإن كانتا لرجل واحد هو جابر.

⁽۲) فتح الباري (۲۲۸/۸).

⁽T) البخاري في التفسير باب (ويسألونك عن الروح) (٤٧٢١)، مسلم في صفة القيامة والجنة والجنة والبنار، باب سؤال اليهود النبي على عن الروح (٢٧٩٤).

⁽ئ) العسيب حريدة من نخل كشط عنها الخوص ، أو التي لم ينبت عليها خوصها ، مشارق الأنوار (١٠١/٢)

اليهود، فقال بعضهم لبعض: سلوه عن الروح، فقال: ما رابكم إليه، وقال بعضهم: لا يستقبلكم بشيء تكرهونه - فقالوا: سلوه، فسالوه عن السروح، فأمسك النبي فلم يردّ عليهم شيئاً، فعلمت أنه يوحى إليه، فقمت مقامي، فلمل نزل الوحي، قال: ﴿ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً》 [الإسراء: ٥٥].

وروى الترمذي(١) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً نسأل عنه هذا الرجل، فقالوا: سلوه عن الروح فنــزلت ﴿ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾.

نلاحظ أن لهذه الآية سببين مختلفين وبينهما مدّة زمانية ظاهرة. فابن مسعود يذكر أن الحادثة وقعت مع اليهود. وابن عباس ينسب السؤال لقريش. فعلى قول ابن مسعود تكون الآية قد نزلت في المدينة، وعلى قول ابن عباس تكون قد نزلت في مكة.

⁽۱) الترمذي في تفسير القرآن ، باب ومن سورة بني إسرائيل (٣١٤٠) وقال : (حسن صحيح غريب من هذا الوجه) .

⁽٢) هو الإمام الحافظ الحجة المفسر المؤرخ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير البصروي نسبة إلى بصرى الشام ، ولد سنة ، ٧٠هـ ، أحد العلم عن ابن الشحة والحافظ المزي وصاهره على بنته، وشيخ الإسلام ابن تيمية وافتين بسبب متابعته، له المصنفات الجليلة في الحديث والتفسير والفقه والتاريخ، توفي سنة ٤٧٧هـ ، الدرر الكامنة (٣٧٣/١)، شدرات الذهب (٢٣١/٦).

نزلت عليه بمكة قبل ذلك، أو أنه نزل عليه الوحي بأن يجيبهم عما سألوه بالآيـــة المتقدم إنزالها عليه، وهي هذه الآية)(١).

وقد مال ابن حجر إلى مثل ذلك فقال: (ويمكن الجمع بأن يتعدّد النـــزول بحمل سكوته في المرّة الثانية – وهي سؤال اليهود – على توقع مزيد بيان في ذلك، وإن ساغ هذا، وإلا فما في الصحيح أصحّ)(٢).

أما السيوطي فقد رأى ترجيح رواية البخاري وهي كون الآية نزلــــت في اليهود، لأنها في الصحيح، ولأن راويها ابن مسعود قد حضر القصة، خلافاً لابـــن عباس الذي لم يحضر قصتها.

فقال رحمه الله: (قلت: ويرجّح ما في الصحيح بأن راويه حاضر القصة بخلاف ابن عباس)(٣). ولعل النفس لا تطمئن إلى هاذا القول، لأن إرسال الصحابي لا يضرّ، ومعلوم أن جلّ رواية ابن عباس من هذا القبيل، فضلاً عن أن حديثه هذا صحّحه الترمذي. ولا ريب بأن ما احتمع في حديث ابن مسعود أقوى من الناحية الحديثية، ولكن ذلك لا يكفي دليلاً لإسقاط حديث ابن عباس، ففي إسقاطه تعسف من ناحيتين:

الأولى: أن متن الحديثين يقبل الجمع، وعند الجمهور لا يصار إلى الـــترجيح إلا إذا تعذّر الجمع.

⁽۱) تفسير ابن كثير (٦١/٣) وهذا ما اختاره الزركشي، انظر البرهان (٣٠/١).

⁽۲) فتح الباري (۱/۸).

⁽٢) لباب النقول (٢٣٤).

الثانية: أن حديث ابن عباس يتناسب وزمان نـزول السـورة، بخـلاف حديث ابن مسعود الذي يعارض كوها مكية، فظاهر سياق السورة ومنها هـذه الآية يستقيم وقول ابن عباس(١)، ومن هنا ندرك أن الترجيح بقـوة السـند في الروايات الصحيحة التي ظاهرها التعارض، لا يصار إليه إلا بعـد عـدم وجود مرجحات خارجية، أو عدم إمكان الجمع، وهذا يستلزم في الباحث أن يجمع بـين نقد السند ونقد المتن، وإلا فات كثير من الصحيح بمجرد التعارض الظاهري، ولا نقصد بالجمع تكرّر النـزول، فإن الأصل عدم تكرّر النـزول، إلا إذا تعين.

وهذا ما يقرّب إلى الذهن، أن يُعتمد الجواب الثاني الذي ذكره ابن كثير، وهـو أن الآية نزلت بمكة ثم نزل الوحي فأمر النبي الله بأن يجيبهم عما سألوا بالآية المكية نفسها، وهذا لا يعني تكرّر نزول الآية، لكن عبروا بتكرر النــزول توســعاً بحسـب الظاهر، والله أعلم.

ومن أمثلة ذلك ما رواه الحاكم(٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على حمزة حين استشهد، وقد مُثّل به فقال: لأمثّلن بسبعين منهم مكانك، فنزل جبريل والنبي على واقف بخواتيم سورة النحل: ﴿وإن عاقبتم فعاقبوا يمثل ما عوقبتم به ﴾ إلى آخر السورة [النحل: ١٢٦-١٢٨]، فكف رسول الله على وأمسك عما أراد. ظاهر هذه الرواية يؤكد أن الآية نزلت ورسول الله واقف على عمّه حمزة يوم أحد.

⁽۱) روح المعاني (۹/۲۲۰).

⁽٢) الحاكم (١٩٧/٣) وقال الذهبي في تلخيصه: (قلت: صالح واه) ويقصد بذلك تضعيف الحديث بسبب صالح المرّي..

وروى الترمذي والحاكم وأحمد(١) عن أبيّ بن كعب(٢) قال: لما كان يوم أحمد أصيب من الأنصار أربعة وستون رجلاً ومن المهاجرين ستة منهم حمزة، فمثلوا بهم، فقالت الأنصار: لئن أصبنا منهم يوماً مثل هذا لَنُرْبِينَ عليهم، فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله تعالى ﴿ وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ﴾ الآية.

وهذه الرواية تنصّ على أن النــزول كان يوم الفتح، ومن المعلوم أن هــذه السورة مكية، فما وجه التوفيق بين هذه التواريخ والأسباب.

قال السيوطي: (وجمع ابن الحصار (٣): بأنها نزلت أولاً بمكة ثم ثانياً بـلحد، ثم ثالثاً يوم الفتح تذكيراً من الله لعباده)(٤).

وهذا الجمع يفتقر إلى دليل، فإن تكرر النزول أمر يتوقف على دليل قوي يستدعيه، ولا سيما إذا كان ثلاث مرات، فضلاً عن أن طبيعة هذا التكرر مجهولة،

⁽۱) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة النحل (٣١٢٩)، وقال: (حديث حسن غريب من حديث أبي بن كعب) الحاكم (٤٤٦/٢) وقال: (صحيح الإسناد و لم يخرحاه) وأقره الذهبي، أحمد (١٣٥/٥).

⁽٢) هو الصحابي الجليل أبو المنذر أبيّ بن كعب بن قيس الأنصاري ، شهد بدراً والعقبة الثانية، قال عمر بن الخطاب: سيد المسلمين أبيّ بن كعب ، قال له النبي على الله أمرين أن أفسراً عليك. . أي القرآن ، لذا فهو أحد قرّاء الصحابة النجباء، توفي في خلافة عثمان وقيل في خلافة عمر. التهذيب (١٨٧/١)هـ ، وانظر للتوسيع معرفة الصحابة لأبي نعيه الأصبهاني (٦٣/٢).

⁽٣) هو العلامة الفقيه أبو المطرف عبد الرحمن بن أحمد القرطبي المعروف بابن الحصار، ويقال لـ مولى بني فطيس ، كان من أفضل القضاة، وأحد الأذكياء المتقنين، مع قوة في المناظرة. مـــات سنة ٢٢٤هـ، سير أعلام النبلاء (٤٧٣/١٧).

⁽١٤) لباب النقول (٢٢٥).

أهو نزول بوحي حديد، أم بالوحي الذي نزل أول مرّة؟ بمعنى هـــل هـــو إعـــادة لنـــزول الآية، أو هو تذكير من الله لنبيه بأن يتلو حبريل الآية التي سبق نزولهـــا في الموضع الأول في المواضع اللاحقة؟

إن هذه الجهالة تدعو إلى وجوب تحديد مفهوم تكرر النزول، ويدعـــو افتقارها لدليل قوي إلى عدم المسارعة لجعل تكرر النزول سبيلاً للتوفيـــق بــين الروايات المتعارضة في أسباب النزول.

ويلتحق بهذا النموذج أن تقع حادثة تستدعي نصّاً قرآنياً، ثم تقع حادثة أخرى بمعنى الأولى، فينزل النصّ متأخراً في وقت الثانية ويشار إلى سببية الحادثتين في النزول.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلنِّي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغَفُّرُوا لَلْمُشْــُوكِينَ ولو كَانُوا أُولِي قربي من بعد ما تبين لهم ألهم أصحاب الجحيم﴾ [التوبة: ١١٣].

فقد روى الشيخان(١) عن سعيد بن المسيب عن أبيه (٢) قال: لا حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله في فوجد عنده أبا جهل وعبد الله بن أبي أمية بن المغيرة، فقال: أي عم، قل لا إله إلا الله كلمة أحاج لك بما عند الله، فقال أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية: أترغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يسزل رسول الله في يعرضها عليه، ويعيدانه بتلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما

⁽¹⁾ البخاري في التفسير، باب ﴿ إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يـــهدي مــن يشــاء﴾ (٤٧٧٢) ، مسلم في الإيمان، باب وفاة أبي طالب (٢٤).

⁽۲) والد سعيد هو المسيب بن حزن المخزومي ، له ولأبيه حزن صحبة، وكان المسيب ممن بايع تحت الشجرة وأخطأ من ذكر أنه من مسلمة الفتح، وقد شهد المسيب فتوح الشام. قال الحافظ ابن حجر: (و لم يتحرر لي متى مات)، الإصابة (٤٢٠/٣) ، أسد الغابة (٣٦٦/٤).

يعرضها عليه، ويعيدانه بتلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما كلّمهم: على ملــة عبد المطلب، وأبي أن يقول لا إله إلا الله.

ظاهر الحديث يشير إلى نزول هذه الآية في مكة، لأن وفاة أبي طالب كانت قبل الهجرة كما هو معلوم.

وأخرج الترمذي والنسائي والحاكم(١) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: سمعت رجلاً يستغفر لأبويه وهما مشركان، فقلت له: أتستغفر لأبويسك وهما مشركان؟ فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك، فذكرت ذلك لرسول الله عند الله عند

⁽۱) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة التوبة (۲۰۱۳)، وقال: (هذا حديث حسن)، النسائي في الجنائز، باب النهي عن الاستغفار للمشركين (۹۱/٤)، الحاكم (۳۳۰/۳): (حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه) وأقرّه الذهبي.

لي فيها، واستأذنت ربي في الاستغفار لها فلم يأذن لي فيه، ونـــزل: ﴿ومـاكان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه ﴾ [التوبة: ١١٤]. فأخذني مـــا يأخذ الولد للوالدة من الرقّة فذلك الذي أبكاني" (١).

هذا الحديث يشير إلى تأخر نزول الآية، لأن رسول الله على زار قسير أمسه بعدما رجع من تبوك وسافر إلى مكة معتمراً (٢). وهنا قد احتمع لدينا أكثر مسب لنرول هذه الآية في أكثر من رواية، ولا بد من الجمع بين الروايات.

اختار الحافظ ابن حجر أن للآية أكثر من سبب، ولكنها نزلت مرّة واحدة في السبب المتأخر. وذلك اعتماداً منه على أن الأصل عدم تكرر النزول(٣).

فقال رحمه الله: (ويحتمل أن يكون نزول الآية تأخر وإن كان سببها تقــدّم، ويكون لنــزولها سببان: متقدم وهو أمر أبي طالب، ومتأخر وهو أمر آمنة)(٤).

⁽۱) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (۲۲۲)، والحاكم (۳۳٦/۲) في مثل سياق الواحدي، وقال: (صحيح على شرطهما و لم يخرجاه)، وقال الذهبي: (أيوب بن هانئ ضعفه ابن معين)، فليسس الحديث على شرطهما، وليس ضعيفاً أيضاً، فإنه لا يخرج عن القبول، فأيوب يعتبر به عند الدارقطني وقال عنه أبو حاتم: (شيخ صالح)، وذكره ابن حبان في الثقات، انظر التهذيب الدارقطني وقال عنه أبو حاتم: (شيخ صالح)، وذكره ابن كثير (۳/۳۹۳)، ومن أجل هذه الطرق الحديث طرق وشواهد كثيرة، انظر ابن كثير (۳/۳۹۳)، ومن أجل هذه الطرق قال ابن حجر: (وقد ثبت أن النبي عليه أتى قبر أمه لما اعتمر فاستأذن ربسه أن يستغفر لها فنصرات الآية) فتح الباري (۸/۸، ٥).

⁽۲) لباب النقول (۲۰۷).

⁽۱) فتح الباري (۸/۸).

⁽٤) المرجع السابق.

ثم ذكر مثالاً لتأخر النـــزول وإن تقدم السبب. وما ذكره رحمه الله فيــــه وجاهة، وإن كان غيره قد رأى أن الآية تكرر نزولها، فنـــزلت بمكة، ثم نزلـــت في المدينة(١).

وفي كلام الحافظ ما يستحق الوقوف وهو ما رآه من أنّ الأصل عدم تكرّر النزول، أو النزول، فإن ذلك يقصد به ألاّ يُحكم لمحرد تعدد الأسباب بتكرر النزول، أو لمحرد تعارض الروايات – ولو ظاهرياً – بأن الآية قد نزلت أكثر من مرّة، فالأمر تحكمه قرائن وضوابط عند العالم تدفعه إلى الحكم بتكرر النزول.

وإذا عرفنا ذلك فلن نسارع إلى الحكم بتناقض الحافظ عندما رفض تكرّر النزول في هذه الآية، وحكم به في آية ﴿ويسألونك عن الروح﴾ كما نقلنا عنه آنفاً، لأنه في آية الروح لم يجد من الأدلة ما ينهض لدفع القول بتكرر النزول.

وإذا أراد الباحث أن يرجح بين الروايات الثلاث الواردة في سبب نـــزول قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلْنِي وَالْذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغَفُّرُوا لِلْمُشْرِكِينَ﴾ أعنى ما يأتي:

١ _ قصة وفاة أبي طالب _ حديث المسيب _ وهو حديث صحيح.

٢ _ قصة استغفار الرجل لأبويه _ حديث على _ وهو حسن.

٣ _ قصة طلب استغفار رسول الله ﷺ لأمه _ حديث ابن مسعود _ _ وهو حسن لغيره.

فإنه يميل إلى ترجيح أن تكون الآية نزلت في طلب استغفار رسول الله ﷺ الأمه، لما يأتي:

⁽۱) لباب النقول (۲۰۷).

١ حديث وفاة أبي طالب يذكر أن ما نزل خاصة في أبي طالب هو قوله
 تعالى: ﴿إنك لا تمدي من أحببت﴾ [القصص: ٥٦].

٢ — أورد الإمام مسلم متابعة لحديث المسيب بن حزن في وفاة أبي طلب عن صالح بن كيسان و لم يذكر فيها الآيتين واكتفى بقوله: (فأنزل الله فيه)، وهذا يوافق رواية أبي ذر الهروي لصحيح البخاري وفيها: (فأنزل الله فيه الآية)(١) وذلك بسند مسلم نفسه.

" سبب عن أبي هريرة، و لم يذكر في سبب النزول إلا قوله تعالى: ﴿إنك لا تمدي من أحببت﴾ الآية(٢).

مما سبق يمكن القول بأن ما نزل في حق أبي طالب هو قوله تعالى: ﴿إِنْكُ لَا هَدِي مِنْ أَحْبَبِتَ ﴾. أما قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلْنِي وَاللّذِينَ آمَنُوا ﴾ الآيـــة، فقــد ذكرها الراوي استشهاداً لمعنى القصة، ولأنما تحقق معناها، ولا يضير مجيئها بصيغة صريحة، فقد ذكرنا قبل أن الصيغ الصريحة وإن أيّدها الاستقراء فإنما يمكن أن تـرد _ وإن كان نادراً _ في موضع الصيغة المحتملة، وقد أوردنا لذلك أمثلة في مبحث صيغ أسباب النــزول. ولا يحكم لصيغة صريحة بأنما أتت في موضع الصيغة المحتملة إلا بقرينة قوية.

أما السياق فإن الآيات تتحدث عن لهيئة المسلمين للجهاد وعدم موالالهـــم المشركين ولو كانوا أولي قربي، لأن ذلك ينافي الجهاد، كما أن اللحاق يتحـــدث

⁽١) انظر فتح الباري (٢٢٢/٣).

⁽٢) مسلم في الإيمان، باب وفاة أبي طالب (٢٥).

عما بعد غزوة تبوك، وهذا الزمان يناسب حديث طلب رسول الله على الاستغفار لأمه، فإنه حدث عقب العودة من تبوك.

أما المضمون فإن واقعة حديث ابن مسعود يشترك فيها رسول الله ومن معه من المؤمنين الذين بكوا لبكائه، وهذا يناسب قوله تعالى: ﴿مَا كَــان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربي ﴿ بخلاف حديث على الذي لا يستقيم ظاهره مع توجيه الخطاب للنبي والله أولاً، ثم للمؤمنين. فضلاً عن عدم مناسبته السياق القرآني الذي وضعت فيه الآية، ولا انسجامها مع ما بعدها من اللحاق مناسبة حديث ابن مسعود.

ه _ ويؤكد عدم كون قصة أبي طالب سبباً لنرول آية التوبة قول ابن حجر: (أما نزول هذه الآية [يعني ﴿إنك لا تهدي من أحببت﴾] فواضح في قصة أبي طالب، وأما نزول التي قبلها [يعني ﴿ما كان للنبي والذين آمنوا﴾] ففيه نظر، ويظهر أن المراد أن الآية المتعلقة بالاستغفار نزلت بعد أبي طالب بمدة، وهي عامة في حقه وفي حق غيره، ويوضح ذلك ما سيأتي في التفسير بلفظ "فأنزل الله بعد ذلك ﴿ما كان للنبي والذين آمنوا﴾ الآية وأنزل في أبي طالب ﴿إنك لا تهدي من أحببت﴾ ")(١). فهذه الرواية المقيدة تؤكد عدم إرادة سبب النرول، إنما ذكرت في سياق قصة أبي طالب، لأن القصة تدخل في معني الآية، وأما سبب النرول فذكر بعد بأنه آية القصص ﴿إنك لا تهدي من أحببت﴾. والله أعلم.

مما سبق نجد أن تعدد الأسباب مع وحدة النص النازل له ثلاث صور: ١) أن يتكرر نزول النص مع كل واحد من الأسباب المتعددة.

⁽۱) فتح الباري (۱۹۰/۷).

- ٢) ألا يعلم تباعد الزمن بين الأسباب فينزل النص فيها مجتمعة.
- ٣) أن يعلم تباعد الزمن بين الأسباب فينزل النص فيها عقب السبب الأحسير
 منها.

نجد أن الصورتين الأخيرتين لا يتكرر فيهما النـــزول رغم تعدد الأســباب، خلافاً للصورة الأولى، إذ يتكرر النـــزول بتعدد الأسباب.

ولا يخفى أن عدم تكرر النـــزول في الصورتين الأخيرتين مرهون بذكـــــر الزمن سواء تقارب أم تباعد.

وثم سؤال يرد على الباحث وهو: إذا ذكر العلماء تعدد الأسباب دون أن يذكروا تباعد الزمن أو عدمه، فهل يحمل ذلك على تكرر النزول أو لا؟

إن المتتبع لأقوال المفسرين كثيراً ما يجدهم يذكرون تعسدد الأسباب في موضع تكرر النزول، وإذا أرادوا تعدد الأسباب الذي لا يتكرر فيه النسزول قيدوه بما يدلّ عليه من عدم تباعد الزمن، أو تأخر النزول إلى عقب السبب المتأخر.

ومرّ في هذا المبحث من الأمثلة ما يدلّ على ذلك. والأمر في ذلك أغلبي لا قطعي. فهو كالظاهر عند الأصوليين، لا يحكم فيه بالقطع ولا يعدل عنه إلا بقرينة والله أعلم.

الفصل الثالث تعارض روايات أسباب النزول

تعارض روايات أسباب النسزول

يتعلق هذا الفصل بتعدد روايات أسباب النـزول، ويبيّن الطريقة التي ينبغي أن يسلكها الباحث ليوفق بين الروايات المتعددة والتي قد تصل إلى درجة التعـلرض فيما يبدو للباحث.

فقد رأينا في الفصل السابق نماذج لتعدد أسباب النـــزول تجعل من العســير على الباحث أن يقبل بما على حالها، ويعدّها جميعاً قد استدعت نزول ما تحمله من الآيات.

ولعلنا في هذا الفصل نقف على السبل التي ذكرها المفسرون للجمع بين هذه الروايات، أو لنقل لحل مشكلة التعارض بما يتناسب وطبيعة أسباب النزول. قبل الشروع في ذلك لا بد من الوقوف أمام أمرين اثنين:

الأول: أن ظاهرة تعدّد أسباب النزول تحتاج نقداً، فلقد دخل فيها كرير من الروايات التي لا تصمد أمام البحث، وقصص يبدو عليها تكلف كبير، ومرد ذلك أن بعض الرواة ممن أُغْرِم بالغرائب وتكلّف الجمع والإحاطة بكل ما قيل في الآيات، تعسّف فأورد الغث والسمين، وكان من أشهر هؤلاء، محمد بن السائب الكليي(١)، فإنه أفرط في ذكر أسباب النزول، وتجاوز الباب إلى درجة التسامح، بل الوضع أحياناً.

⁽۱) هو الأخباري أبو النضر محمد بن السائب بن بشر الكلبي المفسر، كان رأساً في الأنساب، إلا أنه متروك الحديث لغلوّه في التشيع، قال أحمد بن هارون: سألت أحمد بن حنبل عن تفسير الكلبي، فقال: كذب، قلت: يحلّ النظر فيه؟ قال: لا. توفي سنة ٤٦ اهـ، سير أعلام النبلاء (٢٤٨/٦)، المجروحين لابن خيان (٢٥٣/٢).

قال الدهلوي رحمه الله: (وأما إفراط محمد بن إسحق(١) الكلبي في هــــذا الباب، حيث أورد تحت كلّ آية قصة تروى، أو حكاية تذكر، فإنها لا تصح لــدى المحدثين وفي أسانيدها نظر)(٢).

وما ذكره ظاهر لمن اطلع على كتاب الواحدي، فإن عامة ما يَذْكُر عـــن الكليي فيه نكارة وغرابة، لذا فإنه كثيراً ما يؤجّل روايته عنه إلى آخر ما يذكر للآية من أسباب، وربما ذكر قوله وحده في بعض الآيات التي تخلو من قول غيره.

وقال العلامة محمد الطاهر بن عاشور: (أولع كثير من المفسرين بتطلب السباب نزول آي القرآن، وهي حوادث يروى أن آيات من القرآن نزلت لأجلها لبيان حكمها، أو لحكايتها، أو إنكارها، أو نحو ذلك، وأغربوا في ذلك وأكرشروا حتى كاد بعضهم أن يوهم الناس أن كلّ آية من القرآن نزلت على سبب... وبئس هذا الوهم فإن القرآن جاء هادياً إلى ما به صلاح الأمة في أصناف الصلاح فللا يتوقف نزوله على حدوث الحوادث الداعية إلى تشريع الأحكام)(٣).

ومما يكثّر من أسباب النسزول أن المحدّثين كثيراً ما يوردون في سياق تفسير الآيات ونحوها أشياء لا تدخل في أسباب النسزول، وذلك كاستشهاد الصحابة بالقرآن، أو تمثلهم بآية، أو تلاوة النبي الله قي موضع الاستشهاد، وقد أشلر إلى ذلك الدهلوي بتوسع فقال في كلام نفيس: (ويورد المحدّثون في هذا الباب أشياء كثيرة ضمن الآيات القرآنية لا علاقة لها بأسباب النسزول، مثل استشهاد الصحابة رضي الله عنهم بآية من الآيات القرآنية في مناظراقم، أو تمثلهم بآية، أو تلاوة النبي

⁽¹⁾ هو محمد بن السائب وليس محمد بن إسحق، وهو سهو ظاهر من المصنف رحمه الله.

⁽٢) الفوز الكبير (١٠٥).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> التحرير والتنوير (1/٢).

إلى آية من الآيات للاستشهاد على كلامه، أو رواية حديث يوافق الآية في أصل غرضها وفحواها، أو في تعيين موضع نزولها، أو تحديد أسماء المذكورين فيها بصورة مبهمة، أو بيان طريق التلفظ بكلمة قرآنية، أو في فضل الآيات والسور، أو بيان طريق امتئال النبي للأمر من أوامر القرآن الكريم، وكل هذه في الحقيقة ليست من أسباب النزول في شيء)(١). ويضاف إلى ما ذكر تمثل النبي نفسه لله بآية من القرآن.

فهذه أمور تذكر في التفسير، ويظنها من لم يتمحص أو لم يكن من أهـــل العلم أسباباً للنــزول وليست منها في شيء، وهذا يوهـــم تعــدداً في أســباب النــزول.

الثاني: أن أسباب النزول هي جزء من الحديث الشريف، وهذا يوضح السبل أمام الباحث كي يوفّق بين ما تعارض من الروايات. وبعبارة ثانية يوجّه الباحث إلى تطبيق قواعد مصطلح الحديث، وما يتفرّع عنها من علم الرجال وغيره على تلك الروايات.

فيدرس الأسانيد من حيث الاتصال والانقطاع، والوصل والإرسال، والتدليس و العنعنة، والتعليق والإعضال، كما يتناول الرجال، ويفتش عن أحوال الرواة، ليتوصل إلى الحكم على الأسانيد بالصحة أو الضعف، ويقبل على المتون ويدرسها ليعرف المرفوع من الموقوف، والمحفوظ من الشاذ، والمعروف من المنكو، والمعلول من المقبول. وهذا لا ريب يتوقف على معرفة دقيقة، وممارسة عميقة لنقل الروايات(٢).

⁽١) الفوز الكبير (٩٦).

⁽٢) انظر علوم القرآن الكريم (٤٩).

بعد مراعاة هذين الأمرين، أعني توسع المحدثين في دائرة أسباب النـــزول، ومعرفة الباحث الطبيعة الحديثية لأسباب النــزول، يمكــن أن نشــرع في ذكـر القواعد التي نصّ عليها العلماء في حلّ مسألة تعارض أسباب النــزول، علماً بــأن هذه القواعد حظيت بقبولهم جميعاً، حتى بدا بعضهم يقلّد بعضاً في إيرادها(١).

وسأصوغ كلامهم بما يتناسب مع قواعد المحدثين بالنظر إلى البنية الحديثية الأسباب النزول، وما ينسجم ومنهج الأصوليين في درء التعارض بين الأدلة، مراعياً خصوصية هذا العلم من كونه جزءاً من علوم القرآن الكريم - رغم تعلقه بعلمي الحديث والأصول-.

وسأتدرج في بناء القواعد بما يتلائم مع ما يتوقف فهم بعضه على بعض، ومع ما يتوقف قبول غيره عليه أولاً، وهذا يجعلني أنحرف يسيراً عن طريقة عرضهم قواعدهم.

إذا تأمّل الباحث الروايات التي تنقل وقائع أسباب النـــزول، فإنه سـيجدها تقوم على ثلاثة أسس، وهي سند الرواية، وصيغة سبب النـــزول، وبعض القرائــن التي تلابس الرواية كلّياً.

وما على الناقد حين يرى تعارضاً في نقل بعض أسباب النــــزول إلا أن يستذكر ما قد أثبتناه أولاً من الأمرين السابقين، وهما توسع المحدثـــين في دائـرة أسباب النـزول، وأن هذا العلم هو نوع من الرواية التي يضبطها علم مصطلـــح الحديث ويحكم عليها. ثم يسير بعد ذلك وفق القواعد الآتية:

⁽١) انظر الإتقان (٣١/١)، مناهل العرفان (١/ ١٠٩)، مباحث في علوم القرآن للقطلن (٨٧)، مباحث في علوم القرآن د.صبحي الصالح (١٤٢)، فإن اللاحق منهم يقلّد السابق.

أ ــ ينظر في أسانيد الروايات المتعارضة، فما ردّه منهج المحدثين منها رُدّ، وما كان مقبولاً قبلناه لنطبق عليه ما في الفقرة التالية.

ب ـــ إذا كانت كلّ الروايات مقبولة - ولو مع تفـــاوت في درجـة القبول – ننظر في صيغتها، فإذا كانت الروايتان المتعارضتان غير صريحين الصيغة في السببية، فإنه لا تعارض عندئذ، لأن الصيغة غير الصريحة قسد تحمل على التفسير ونحوه.

ج _ إذا كانت الروايتان مقبولتين، وكانت إحداهما صريحــة الصيغــة والأخرى غير صريحة فإننا نعدٌ ذات الصيغة الصريحة سيبباً للنيزول، والأخرى تفسيراً من الراوي، ويزول التعارض.

د _ إذا كانت الروايتان مقبولتين، وكانت صيغة كلّ وأحدة منهما صريحة ينظر في القرائن وما لابس الرواية من أحوال وذلك للوصول إلى: الجمع بين الروايتين دون اللجوء إلى الحكم بتكرّر النـــزول.

٢- إذا تعسّر الجمع السابق يقصد من النظر في القرائن تراجيح إحدى

الروايتين على الأخرى.

هـ _ إذا كانت الروايتان مقبولتين صريحتي الصيغة في السببية، ولم نتوصل من النظر في القرائن إلى ترجيح رواية على أحــــرى يُصــــار إلى القول بتعدد الأسباب إن أمكن، وإلا فتكرر النـــزول، على ما ذكـــره جمهور العلماء.

هذا مجمل ما ينبغي أن يقوم به الباحث عندما يقف على روايات متعــددة لأسباب النزول، وتفصيل ذلك كما يأتى: أولاً: إذا وردت أكثر من واقعة على ألها سبب نزول آية ما، فأول ما ينبغي أن يُنظر فيه سند الرواية قبل الاهتمام بملابسات الواقعة، أو النظر في صيغة سبب النزول، لأن ذلك كله مرهون بصحة السند، فإذا لم يصح السند لم يكن للرواية أيّ قيمة، سواء في صيغتها، أو الواقعة نفسها، أو ملابساتها.

فإن أظهرت الدراسة الحديثية ردّ رواية ما أو ترجيح غيرها عليها وحسب ردّها وقبول ما أبقاه منهج النقد الحديثي(١)، وحينئذ يحكم بصلاحية الرواية المقبولة للسبية، ولا يحكم بكونها سبب النزول حتى ينظر في صيغتها وملابساتها، وهذا ما سنوضحه في القواعد اللاحقة.

ولو كانت نتيجة النقد أن تُردَّ الروايات كلُها، وجب ردُّها والحكم بـــان الآية مما لم يتوقف نزوله على سبب. ولا ريب في أن ردّ سبب النـــزول الــذي حكمت بردّه قواعد المحدثين ولو لم يرد غيره يدخل في هذا النوع، بل هـــو أولى بالردّ.

ومن أمثلة ذلك ما ورد في سبب نزول قوله تعالى: ﴿والذي قال لوالديه أَفِ لَكُما، أَتَعدانِي أَن أُخرج وقد خلت القرون من قبلي﴾ [الأحقاف: ١٧].

⁽١) علوم القرآن الكريم (٥٠).

فقد روى البخاري(١) أن مروان بن الحكم الهم بها عبد الرحمن بن أبي بكر وقال: إن هذا الذي أنزل الله فيه ﴿والذي قال لوالديه أف لكما ﴾ فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئاً من القرآن، إلا أن الله أنزل عذري.

وأخرج ابن أبي حاتم(٢) عن السدّي ألها نزلت في عبد الرحمن بن أبي بكر. فها هنا تعارضت روايتان في سبب النـزول إحداهما صحيحة والأخرى ضعيفة، فتسـقط الرواية الضعيفة ويعمل بالثابتة، ومفادها هنا نفي أن تكون الآية نزلت بسبب عبد الرحمن بن أبي بكر.

يقول ابن حجر رحمه الله: (قلت لكن نفي عائشة أن تكون نزلت في عبد الرحمن وآل بيته أصح إسناداً وأولى بالقبول)(٣).

فدراً التعارض يكون بالعمل بالرواية الراجحة. ولا يخفى أن التعارض هنا ليس من قبيل الحادثتين المتعارضتين، بل من تعارض روايتين إحداهما تنص على سبب والثانية تنفى ذلك.

• ومن أمثلة ذلك أيضاً ما ورد في قوله تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ [الضحى: ٣] .

⁽¹⁾ البخاري في التفسير. باب ﴿ والذي قال لوالديه ﴾ (٤٨٢٧).

^(۲) الدر المنثور (۲/۲۶).

⁽۲) فتح الباري (۵۷۷/۸).

- فقد روى البخاري(١) عن حندب بن سفيان(٢) رضي الله عنه قال:

اشتكى رسول الله ﷺ، فلم يقم ليلتين أو ثلاثاً، فجاءت امرأة فقالت: يــــا محمد إني لأرجو أن يكون شيطانك قد تركك، لم أره قربــــك منــــذ ليلتـــين أو ثلاثاً (٣)، فأنزل الله عز وجلّ: ﴿والضحى والليل إذا سحى ما ودّعك ربك ومــــا قلى﴾.

المرأة المذكورة في الحديث هي أم جميل بنت حرب امرأة أبي لهب، كما بين ذلك ابن حجر(٤) رحمه الله.

⁽١) البخاري في التفسير، باب ﴿ما ودعك ربك وما قلي ﴾ (٩٥٠).

⁽۲) هو أبو عبد الله حندب بن عبد الله بن سفيان البجلي وربما ينسب لجده صحابي روى عـــن النبي الله وروى عن حديفة بن اليمان، قال البغوي عن أحمد: (ليست له صحبة قديمة). مـــات في فتنة ابن الزبير، التهذيب (۱۱۷/۲).

^{(&}lt;sup>٣)</sup> هكذا هي في الصحيح منصوبة.

⁽٤) فتح الباري (١٠/٨).

^(°) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٣٧١)، ورواه الطبراني وابن أبي شيبة عن خولة نفسها، وقال في مجمع الزوائد: (رواه الطبراني، وأم حفص لم أعرفها) (٢٩٢/٧) ويقصد أم حفص بن سعيد أحد رواة الحديث.

أياماً لا ينزل عليه الوحي، فقال: " يا خولة ماذا حدث في بيتي؟ حسبريل عليه السلام لا يأتيني " قالت خولة: لو هيأت البيت وكنسته، فأهويت بالمكنسة تحست السرير فإذا شيء تقيل فلم أزل حتى أخرجته، فإذا جرو ميت، فأخذته فألقيته خلف الجدار، فجاء نبي الله علي ترعد لَحْيَاه، وكان إذا نزل عليه الوحي استقبلته الرعدة، فقال: " يا خولة دثريني " فأنزل الله تعالى: ﴿ والضحى والليل إذا سجى، ما ودعك ربك وما قلى ﴾.

هذه الرواية تنقل حادثة غير حادثة أم جميل، وهي تعارض الأولى، إلا أله مردودة من الناحية الحديثية، وذلك لأن في إسنادها من لا يعرف، وفي مثل هذه الحالة تترك الرواية المرجوحة ويعمل بالراجحة، ويحكم بأن حديث البخاري هرب سبب نزول الآية، خاصة أن الصيغة التي ورد فيها صيغة صريحة في الدلالة على السببة.

وقد صرح الحافظ بترجيح رواية البخاري فقال: (ووجدت الآن في الطبراني بإسناد فيه من لا يعرف أن سبب نزولها وجود جرو كلب تحت سريره به فأبطأ عنه جبريل لذلك، وقصة إبطاء جبريل بسبب كون الكلب تحت سريره

• ومن أمثلة ذلك أيضاً ما رواه الشيخان(٢) عن ابن عباس رضي الله عنهما: ﴿ أَطِيعُوا الله وَأَطِيعُوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ قال: نزلت في عبد الله بن حذافة بن قيس بن عدي(٣) إذ بعثه النبي ﷺ في سرية. [الآية ٥٩ مـن سورة النساء].

وأخرج ابن جرير(٤) أنها نزلت في قصة جرت لعمار بن ياسر(١) مع خالد بن الوليد(٢)، وكان خالد أميراً، فأجار عمار رجلاً بغير أمره فتخاصما فنــــزلت الآية.

⁽۱) فتح الباري (۲۱۰/۸).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب ﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول، وأولي الأمر منكـــــم ﴾ (٤٥٨٤)، مسلم في الإمارة، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية (١٨٣٤).

⁽٤) جامع البيان (٥/١٤٨).

تعارضت روايتان في سبب نزول الآية، وكانت إحداهما صحيحة والأخرى رواية ابن جرير _ مردودة من حيث القيمة الحديثية، وذلك لأن الحديث مرسل عن أسباط عن السدي، وقد وصله ابن مردويه عن السدي عن أبي صالح عن ابن عباس (٣)، وتفسير ابن عباس بهذه الترجمة ضعيف(٤)، لكثرة ما تكلم العلماء في أبي صالح وتفسيره، والسدي رغم أنه أحسن حالاً منه فقد تكلم فيه العلماء أيضاً (٥)، لذا تقدّم الرواية الأولى ويحكم بترجيح رواية الشيخين، وبما أن صيغتها صريحة في السببية (٢)، يحكم بكونها سبب نزول الآية.

• ومن الأمثلة على ردّ رواية سبب النزول الذي لم يرد غيره لضعفه. ما ورد في قوله تعالى: ﴿ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصالحين ﴾ [التوبة: ٧٥]، فقد روى الواحدي(٧) وغيره عن أبي أمامة

⁽۱) الصحابي الجليل أبو اليقظان عمار بن ياسر العبسي مولى بني مخزوم أسلم هو وأبوه وأمـــه سمية قديمًا، وكانوا ممن عذب في الله، قتل أبو حهل أمه سمية فهي أول شهيد في الإسلام، قال له النبي على: «تقتلك الفئة الباغية» قتل مع على بصفين سنة ٣٧هــ ، التهذيب (٤٠٨/٧).

⁽۲) هو سيف الله أبو سليمان حالد بن الوليد بن المغيرة المحزومي، أسلم بعد الحديبية وشهورة مؤتة وشهد الفتح وحنيناً، استعمله الصدّيق على قتال أهل الردة ومسيلمة، ثم وحّهه إلى العراق ثم الشام، كان يشبه عمر في خلقته وصفته، ولما نزل الحيرة قيل له: احذر السم لا تسقيكه الأعاجم، فأحذه بيده وقال بسم الله وشربه فلم يضره، مات محمص على المشهور سنة ٢١هـ، التهذيب (٢٤/٣) وللاستزادة انظر فضائل الصحابة لأحمد بن حنبل (١٢٤/٣).

⁽۲) انظر ابن کثیر (۱۸/۱ه).

⁽٤) انظر العجاب (٢١١/١ ـ ٢١٢).

⁽٥) انظر التهذيب (٣١٣/١)، (٢١٦/١).

⁽١) ذكرنا في مبحث صيغ أسباب النزول في الصفحة (٥٦) أنه إذا أعقبت صيغة " نزلت في كذا " بذكر قصة لشخص كانت صريحة.

⁽٧) الواحدي (٢١٣). والطبراني في المعجم الكبير (٧٨٧٣).

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو أمامة صدي -- بصيغة التصغير -- بن عجلان الباهلي، حضر حجة الوداع وكان يومئذ ابن ثلاثين سنة، سكن الشام وكان آخر الصحابة موتاً فيها، قاتل مع علي يوم صقين، توفي بحمص سنة ٨٦هـــ ، التهذيب (٢٠/٤).

فلما فرغا من صدقتهما رجعا حتى مرّا بثعلبة، فقال: أروني كتابكما أنظر فيه، فقال: ما هذه إلا أخت الجزية، انطلقا حتى أرى رأيي فانطلقا حتى أتيا النيبي فيه، فقال: ما هذه إلا أخت الجزية، انطلقا حتى أرى رأيي فانطلقا حتى أتيا النيبي، فلما رآهما قال: "يا ويح ثعلبة " قبل أن يكلمهما، ودعا للسلمي بالبركية، وأخبروه بالذي صنع ثعلبة، والذي صنع السلمي، فأنزل الله عزّ وجل (ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن) إلى قوله تعالى: (يما كيانوا يكذبون). وللحديث بقية.

هذا الحديث ضعيف قال الهيشمي: (رواه الطبراني وفيه علي بن يزيد الألهاني وهو متروك)(١) وقال السيوطي رحمه الله: (أخرج الطبراني وابن مردويه وابن أبي حاتم والبيهقي في الدلائل بسند ضعيف عن أبي أمام...ة)(٢)، ثم أورد الحديث، ويؤكد ذلك أن القصة غريبة، ففيها أن رسول الله ويشر رفض أن يأخذ الزكاة منه وذلك أن ثعلبة لما نزلت فيه الآية سارع لدفع صدقته فلم يقبلها النبي في والصدقة حق الفقراء، ويعارض ذلك حديث " من منعها فإنا آخذوها وشطر ماله، عَزْمة من عزمات ربنا عز وحل، ليس لآل محمد منها شيء "(٣)، وكذلك رفض توبته وقد قبلها الله ممن هو شر منه وهو الكافي.

⁽١) بحمع الزوائد (١٠٨/٧).

⁽٢) لباب النقول (١٩٧).

^{(&}lt;sup>٣)</sup> رواه أبو داود في الزكاة، باب في زكاة السائمة (١٥٧٥)، والنسائي في الزكاة، باب سقوط الزكاة عن الإبل إذا كانت رسلاً لأهلها ولحمولتهم (٢٥/٥) بلفظ " آخذوها وشطر إبله ".

وممن نصّ على نكارة هذا الحديث الحافظ الذهبي(١) فقال رحمه الله في ترجمة تعلبة: (تعلبة بن حاطب بن عمرو الأنصاري الأوسي بدري، قال: يا رسول الله - الله الله أن يرزقني مالاً، فذكر حديثاً طويلاً منكراً بمرّة)(٣).

⁽۱) هو الإمام الحافظ المؤرخ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد التركماني، المعروف بالذهبي وبابن الذهبي ولد سنة ٢٧٣هد، سمع من ابن القواس، وأفاد من شيخ الإسلام ابدن تيمية، وتتلمذ عليه ابن كثير، وابن السبكي وقال عنه: إمام الوجود حفظاً وذهب العصر معنى ولفظاً، وشيخ الجرح والتعديل، ورجل الرجال في كل سبيل، كأنما جمعت الأمدة في صعيد واحد، فنظرها، ثمّ أخذ يخبر عنها أخبار من حضرها. توفي سنة ٢٤٨هد، طبقات الشافعية الكبرى (٩/٠٠١)، طبقات الحفاظ (١٧٥).

⁽٢) الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ من صلب كلام الذهبي.

⁽٢) تجريد أسماء الصحابة للذهبي (٦٦/١).

فَانِياً: إذا تساوت الروايات المتعارضة في القبول، وحب المسير إلى الترجيح فيما بينها بوجه من وجوه الترجيح المعتمدة. وأوجه الترجيح متعددة، إلا ألها تعود في جملتها إلى طائفتين رئيستين:

الأولى الصيغة التي وردت فيها الرواية، والثانية القرائن التي تلابس الرواية وتحيط بها. ولا بدّ عند البحث عن المرجحات من النظر في الصيغة أولاً قبل التفتيش عن القرائن، وبعبارة ثانية إذا تساوت روايات أسباب النزول في القبول نرجّح فيما بينها حسب الخطوات الآتية:

أ- ننظر في صيغتها التي وردت فيها، فلا يخلو الأمر من أن تكون الصيغة.
 صريحة في السببية أو غير صريحة.

1 - iإذا كانت الصيغة غير صريحة في هذه الروايات المقبولة كلّها، فــــلا تعارض بينها لعدم صراحة الصيغة. ولأن الأمر سيحمل عندئذ على التفسير (1) فقد مرّ معنا من قبل أن الصيغ غير الصريحة تحمل على التفسير، إلا إذا وردت قرينة تقتضي حملها على السببية، وهذا ما يجب مراعاته في هذه الحالة، فإن قامت قرينة تدلّ على أن المراد بإحدى الروايات السببية، ترجّحت هذه الرواية لدلالتها علـــى ذلك، ولو لم تكن صيغتها صريحة، فيكفي أن ترجحها القرائن على مثيلتها مـــن الروايات المقبولة.

⁽١) انظر الاتقان (٥٣/١)، لباب النقول (٩)، مقدمة في أصول التفسير (٤٨).

⁽٢) انظر مثال (ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله ﴾ ومثال ﴿ ولا تجهر يصلاتــك ولا تخافت بها ﴾ .

ومثل تعارض الروايات الصحيحة التي صيغتها غير صريحة، أن تتعارض روايتان، إحداهما صحيحة غير صريحة الصيغة، والثانية غير صحيحة مع ألها صريحة، وذلك لأن النتيجة أن تبقى الرواية غير الصريحة، والتي ينبغي حملها على التفسير.

تماما كما لو تعارضت روايتان مقبولتان غير صريحتين، إذ أنـــه ينبغــي أن تحمل الروايتان على التفسير. ففي كلا الحالتين لا نجد سببا لنـــزول الآية، إنما هــو التفسير فحسب.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفـــــا وطمعا ومما رزقناهم ينفقون﴾ [السجدة: ١٦].

روى الترمذي وصححه (۱) عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن هذه الآية ﴿تتجافى جنوهِم عن المضاجع﴾ نزلت في انتظار هذه الصلاة التي تدعى العتمة أي صلاة العشاء.

⁽١) الترمذي في التفسير، باب ومن سورة السجدة (٣١٩٦).

⁽٢) كشف الأستار (٢٢٥٠).

^{(&}lt;sup>7)</sup> هو الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار، صاحب المسند، روى عسن الفلاس، قال عنه الدار قطني: ثقة يخطئ ويتكل على حفظه، وقال ابن يونس: حافظ للحديث. توفى سنة ٢٩٢هـ، ميزان الاعتدال للذهبي (٢٤/٢).

^{(&}lt;sup>3)</sup> هو الصحابي الجليل أبو عبد الله بلال بن رباح مولى بني تيم، مؤذن رسول الله الله السلم قديما وعذب في الله، شهد بدرا والمشاهد كلها، وسكن دمشق، قال البخاري مات في الشام

رضي الله عنه قال: كنا نجلس في المسجد وناس من أصحاب رسول الله على يصلّون بعد المغرب إلى العشاء فنـزلت هذه الآية ﴿ تتجافى جنوبهم عن المضاجع ﴾.

قال الذهبي: (أخباري علامة لكنه واهن، وقال أبو أحمد الحاكم: ذاهـــب الحديث. والهمه عبد الرحمن بن خراش بالسرقة، وبالغ فضلل الرازي فقال: يحـــل ضرب عنقه)(٣).

ولا نحد أمامنا أي حادثة تذكر لتكون سبب نزول، إنمــــا هــو احتــهاد الصحابي في تفسير النصّ. ولا يعدّ هذا ملزماً لأنه ليس من المرفوع في شيء، فضلاً عن مخالفته ظاهر الآية الذي يتحدث عن التهجد.

زمن عمر، وقال ابن زبر مات بداريا. التهذيب (٢/١، ٥). وانظر للاستزادة معرفة الصحابـــة لأبي نعيم الأصبهاني (٣/٠٥).

⁽١) مجمع الزوائد (٢٠٥/٧).

⁽۲) لباب النقول (۲۹۲).

⁽٢) ميزان الاعتدال (٢/٤٣٨).

٢ - هذا إذا كانت الصيغة في الروايات المتعارضة المقبولة غير صريحة، فإذا كانت صريحة في رواية وغير صريحة في أخرى، لزم العمل بمقتضى الروايـــة ذات الصيغة الصريحة (١) طالما ألها ثبتت، لأن الثانية ليست من أسباب النــزول في شيء.

فصراحة الصيغة في هذه الحالة يعد مرجحاً، ما دامت قوانين نقد الروايـــة تحكم بقبول كلّ واحدة من الروايتين المتعارضتين ظاهرياً، ولو تفاضلتا في درجـــة القبول، لأن التفاوت في القبول لا يلتفت إليه إلا إذا عَدِمَت الواقعةُ مرجحاً آخر.

ومعلوم أن العلماء قبل أن يرجحوا بين الروايات المقبولة بزيادة الصحة يستفرغون الوسع في البحث عن المرجحات الأخرى، وإلا للزم دوام العمل بأحاديث الصحيحين إذا عارضها غيرها من الصحيح. وهذا لا نجده عند العلماء مضطرداً، فكم من حديث عن الشيخين لم يعمل به العلماء، وعملوا بصحيح عارضه عند غيرهم، لمرجحات لابست الرواية لا تتعلق بالصحة أو القبول.

وقد مر معنا في روايات أسباب النـــزول المتعددة ما يدلّ على أن العلماء لم يجعلوا من زيادة الصحة قانوناً مستقلاً يرجح به، ففي آية ﴿يسألونك عن الــروح﴾ وردت روايتان:

الأولى في الصحيحين تنسب السؤال لليهود.

والثانية عند الترمذي تنسب السؤال لقريش.

ومر أيضاً أن ابن حجر لم يسارع إلى ترجيح رواية الصحيحين عملاً بالترجيح بزيادة القبول، بل قدم القول بتعدد النزول على ذلك (٢)، مع أن

⁽۱) لباب النقول (۹) وفيه: (وإن عبّر واحد بقوله: نزلت في كذا، وصرّح الآخر بذكر ســـبب خلافه فهو المعتمد).

⁽٢) فتح الباري (١/٨).

المشهور تأخير القول بتعدد النزول حتى استفراغ الوسع في البحث عن المرححات إذا صحت الروايات في سبب النزول وكانت صريحة الصيغة كما سيأتي. وكذلك السيوطي لم يرجع بزيادة القبول، إنما رجع بحضور الراوي الحادثة فقال: (ويرجع ما في الصحيح بأن راويه حاضر القصة بخلاف ابن عباس)(١)، لأنه لم يحضر القصة، ولو كانت زيادة القبول مرجعا لما أورد حضور الصحابي القصة ورجع به.

والصورة التي نتحدث عنها لا يرجح فيها بزيادة القبول بين الروايتين، لوجود مرجح آخر من خارج درجة القبول، ألا وهو صراحة الصيغة. فيمكن أن ترجح رواية غير الصحيحين على روايتهما إذا كانت الصيغة التي جاءت كما تلك الرواية صريحة في السبية، لأن ما في الصحيحين مما صيغته غير صريحة لن يكون من سبب النول، بل هو تفسير أو نحوه.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجهالله إن الله واسع عليم﴾ [البقرة: ١١٥].

روى مسلم^(۲) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: كــــان رســـول الله ﷺ يصلي وهو مقبل من مكة إلى المدينة على راحلته حيث كان وجهه، قال: وفيــــــه نزلت ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله﴾.

⁽¹⁾ لباب النقول (٢٣٤).

التطوع على الراحلة حيث توجهت، وقد صرح بذلك الحاكم في روايته عنه قــلل: أنزلت (فأينما تولوا فثم وجه الله) أن تصلي حيثما توجهت بــــك راحلتـــك في التطوع (١).

قال السيوطي معلقا على رواية مسلم: (هذا أصح ما ورد في الآية إســنادا، وقد اعتمده جماعة، ولكنه ليس فيه تصريح بذكر السبب، بل قال: أنزلت في كذا، وقد تقدم ما فيه، وقد ورد التصريح بسبب نزولها)(٢).

ثم ذكر رواية ابن جرير الطبري (٢) رحمه الله عن ابن عباس قال: كان أول ما نسخ من القرآن القبلة وذلك أن رسول الله الما هاجر إلى المدينة، وكان أكثر أهلها اليهود أمر الله أن يستقبل بيت المقدس، ففرحت اليهود، فاستقبلها رسول الله المنعة عشر شهرا، وكان رسول الله الله الله الله السلام فكان يدعو وينظر إلى السماء، فأنزل الله تبارك وتعالى: (قد نرى تقلب وجهك إلى قوله تعالى: (فولوا وجوهكم شطره)، فارتاب من ذلك اليهود وقالوا: (ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها) فأنزل الله (قل لله المشرق والمغرب) وقال: (فأينما تولوا فشم وجه الله)، قال السيوطي عقب هذه الرواية: (إن إسناده قوي والمعنى أيضا يساعده فليعتمد) (١).

⁽¹⁾ المستدرك (٢٦٦/٢) وقال: صحيح على شرط مسلم، وسكت عنه الذهبي.

⁽٢⁾ لباب النقول (٢٩).

⁽٢) جامع البيان (٢/١).

⁽⁴⁾ لباب النقول (٣٠)، وقال في الإتقان (١١٩/١): (صحيح الإسناد، وصرح فيـــه بذكـر السبب فهو المعتمد).

فهذه الرواية مقبولة قد عارضت الرواية السابقة الصحيحة، ولما كانت صيغة الثانية صريحة قال السيوطى باعتمادها وقدمها على ما في الصحيح (١).

فالمثال كما رأى السيوطي نموذج لتعارض روايتين مقبولتين رجحت إحداهما على الأخرى لكون صيغتها صريحة.

ولعل الباحث يقف متحفظا أمام حكم السيوطي رحمه الله بأن الرواية الثانية — رواية ابن عباس — صريحة الصيغة، فإنه قال: فأنزل الله: (قـل لله المشرق والمغرب) [البقرة: ١٤٢] وهذه غير آية (ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فئـم. وحه الله [البقرة: ١١٥] ولو تأملنا كلامه رضي الله عنه لوجدنا أنه صـرح بنرول الآية (١٤٢) بينما قال عن الآية (١١٥): (وقال: (فأينما تولوا فئم وجه الله)).

وكلمة (قال) لا تدل على السببية، إذ تحتمل أن يقصد هـا الاستشهاد للمعنى المراد، خاصة أن لفظ الآيتين متقارب. كما تحتمل السببية، وإن كانت للاستشهاد أقرب، لأنها لا تدل على النرول، بخلاف قولهم " نزلت في كاندا " فإنها تدل على النرول، ومع ذلك عدها العلماء صيغة غير صريحة.

ولعل الذي يقوى في نظر المنصف أن يكون المثال نموذجا لتعارض روايتين مقبولتين وردتا بصيغة محتملة غير صريحة. والله أعلم.

• ومن أمثلة ما تعارض من المقبول وكانت صيغة الأولى صريحة والثانية غير صريحة، قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوا لَجْبِرِيلَ فَإِنْهُ نَزِلُهُ عَلَى قَلْبُكُ بِإِذِنَ اللهُ مَصْدَقًا لَمَا بَيْنَ يَدِيهُ وَهَدَى وَبَشْرَى لَلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [البقرة: ٩٧].

فروى البخاري^(۱) عن أنس رضي الله عنه قال: سمع عبد الله بن سلام ^(۱) بقدوم رسول الله على وهو في أرض يخترف ^(۱)، فأتى النبي على فقال: إني أسألك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبي، فما أول أشراط الساعة؟ وما أول طعام أهل الجنة؟ وملا ينسزع الولد إلى أبيه أو إلى أمه؟ قال: أخبرني بمن جبريل آنفا. قال: حبريل؟ قلل: نعم، وقال: ذاك عدو اليهود من الملائكة. فقرأ هذه الآية فرمن كان عدوا لجسبريل فإنه نزله على قلبك الحديث.

فهذا حديث صحيح، إلا أنه صيغته محتملة، لذلك قال الحافظ ابن حجر: (ظاهر السياق أن النبي على هو الذي قرأ الآية ردا لقول اليهود، ولا يستلزم ذلك نزولها حينئذ وهذا هو المعتمد)(٤).

⁽١) البحاري في التفسير، باب قوله (من كان عدوا لجبريل) (٤٤٨٠).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> پخترف أي يجني الثمار، انظر مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض (۲۳۳/۱). (³⁾ فتح الباري (۱٦٦/۸).

وقد عارض هذه الرواية أحاديث أخرى تحكى في سبب النزول واقعـة أخرى، قال السيوطي رحمه الله: (فقد صح في سبب نزول الآية قصة غير قصة عبد الله بن سلام)(١). ثم ذكر ما رواه أحمد والترمذي(٢) عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: أقبلت يهود إلى رسول الله على فقالوا: يا أبا القاسم إنا نسألك عن خمسة أشياء فإن أنبأتنا بهن عرفنا أنك نبي واتبعناك فأخذ عليهم ما أخذ إسرائيل على بنيه إذ قالوا الله على ما نقول وكيل، قال: " هاتوا "، قالوا: أخبرنا عن علامة النسبى قال: " تنام عيناه و لا ينام قلبه "، قالوا: أخيرنا كيف تؤنث المرأة، وكيف تذكر، قال: " يلتقى الماءان فإذا علا ماء الرجل ماء المرأة أذكرت، وإذا علا ماء المرأة ملء الرجل أنثت "، قالوا: أخبرنا ما حرم إسرائيل على نفسه، قال: " يشتكي عــرق النسا فلم يجد شيئا يلائمه إلا ألبان كذا وكذا "، قال: عبد الله(") قال أبي، قــــال بعضهم: يعني الإبل فحرم لحومها، قالوا: صدقت، أخبرنا ما هذا الرعد، قال: " ملك من ملائكة الله عز وجل موكل بالسحاب بيده، أو في يده مخراق من نار يز جر به السحاب يسوقه حيث أمر الله "، قالوا: فما هذا الصوت الذي يسمع، قال: "صوته "، قالوا: صدقت، إنما بقيت واحدة وهي التي نبايعك إن أخبرتنا كها، فإنه ليس من نبي إلا له ملك يأتيه بالخبر، فأخبرنا من صاحبك، قال: " جبريل عليه السلام "، قالوا: جبريل ذاك الذي ينزل بالحرب والقتال والعذاب عدونا، لـو

⁽¹⁾ لباب النقول (٢٢).

⁽٢) أحمد (٢٧٤/١)، والترمذي في التفسير باب ومن سورة الرعد (٣١١٧) وساق القصة و لم يشر إلى نزول الآية، وقال: (حديث حسن غريب).

⁽٢) عبد الله هو ابن الإمام أحمد راوي المسند عن أبيه.

قلت ميكائيل الذي ينــزل بالرحمة والنبات والقطر لكان. فأنزل الله عــز وجــل (من كان عدواً لجبريل) إلى آخر الآية.

نحد أن هذا الحديث صريح الصيغة في السببية، كما أنه صحيح لغيره، قال الهيثمي (١): (رواه أحمد والطبراني، ورجالهما ثقات)(٢).

وما حكم به الهيثمي من كون رجاله ثقات فيه تسامح يسير، فإن في سند الحديث بكير بن شهاب، وهو مقبول كما ذكر الحافظ^(٢).

ولكن لما توبع حديثه تقوى وصار صحيحاً لغيره. وهذا معنى قول السيوطي عن حديث أحمد (فقد صح في سبب نزول الآية قصة غير قصة عبد الله بن سلام). ولا أدل على ذلك من أنه قال بعدما ساق له الشواهد والمتابعات: (فهذه طوق يقوى بعضها بعضاً)(1).

وقد سبقه إلى ذلك الحافظ فقال: (وهذه طرق يقوي بعضها بعضاً، ويــدل على أن سبب نزول الآية قول اليهودي المذكور، لا قصة عبد الله بن سلام)(٥).

⁽۱) هو الإمام الحافظ نور الدين أبو الحسن على بن أبي بكر الهيثمي الكردي الشافعي، صحب الحافظ العراقي، وتزوّج ابنته، وكان ذا همة عالية في العبادة متديّناً ورعاً، له عناية زائدة بحفظ متون الحديث، وكتابه مجمع الزوائد يدلّ على ذلك، وله إحاطة بأحوال الرحال. تصوفي سنة ٧٠٨هـ ، الضوء اللامع للسحاوي (٥/٠٠).

⁽٢) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (٣٨/٨).

⁽۲) انظر تقریب التهذیب (۱۲۸)، وهو الکوفی لیتمیّز عن سمیّه بکیر بن شهاب الدامغان، روی عن سعید بن جبیر، وأخرج له الترمذي هذا الحدیث، و لم یخرج له غیره، و کذا النسائی فی السنن الکبری. انظر تمذیب الکمال (۲۳۸/٤).

⁽¹⁾ لباب النقول (٢٣).

⁽٥) فتح الباري (١٦٦/٨).

وهكذا فإن ما يعد سبباً لنرول الآية في هذا المثال حديث أحمد، لأن صيغته صريحة في السببية، خلافاً لحديث البخاري الذي كانت صيغته محتملة، ويحمل الحديث على الاستشهاد، وهو ما قاله ابن حجر رحمه الله: (وكان النبي لله قال له عبد الله بن سلام: إن جبريل عدو اليهود، تلا عليه الآية مذكّراً له سبب نرولها. والله أعلم)(١).

ب - ينظر في القرائن وملابسات الرواية إذا تعارضت روايتان مقبولتان، وكانت صيغة كلّ واحدة منهما صريحة في السببية، وذلك لحصول التساوي بين الروايتين في أكثر من جهة.

فمن ناحية الصحة هما متساويتان، ومن ناحية الصيغة صريحتان، ولا يقبل ترجيح من غير مرجّح، ومن هنا كان لا بد من النظر في القرائن والملابسات اليي أحاطت بالرواية، وذلك للوصول إلى الجمع بين الروايات، وإلا لترجيح إحداهما على الأخرى.

وقبل ذكر ما يتعلق بهذه القرائن، لا بد من توضيح أن المصير إلى السترجيح نلجأ إليه باعتماد القرائن لنخفّف من القول بتعدد النزول. لأن الأصل عدم تكرّر النزول، قال ابن حجر: (الأصل عدم تكرر النزول)(٢).

ولا شك بأن القول بتكرّر النـزول نوع من الجمع بين الأدلة المتعارضـة والجمع أولى من الترجيح. ولكن لما كان هذا الجمع يتعارض وقاعدة مهمة عنـد العلماء - وهي أن الأصل عدم تكرّر النـزول - أُخِّر هذا الجمع عن الترجيح.

⁽١) الموضع السابق.

⁽٢) فتح الباري (٨/٨ ٥)، وقد أشرنا إلى ذلك من قبل.

ومن هنا نلحظ أن أئمة هذا العلم كانوا محقّين في تأخير القول بتكرّر نزول الآية عن الترجيح بالقرائن، رغم أنه نوع من الجمع.

أما يرى المؤمن كيف تناول القرآن قضايا الربا والخمر والحجاب والجهاد؟ أما يرى المؤمن كيف لوّن القرآن الحديث عن قصة فرعون وموسى؟ بــل ألم يـر المؤمن كيف عالج القرآن مسألة تحويل القبلة؟ وكيف ردّ على اليهود في استثمارهم الموقف المذكور شرّ استثمار؟.

لا شك بأن ما ألفناه من براعة البيان الإلهي في القرآن الكريم بعيد عن تكرر النزول، فإن أسلوب القرآن حتى في ما لا علاقة له بواقعة تستدعي نزوله كالقصص وترسيخ دعائم الإيمان - كان بعيداً عن التكرار عرضه ومناقشته وحواره.

نعود إلى ما بدأنا به مستفتح هذه الفقرة، وهو أن المطلوب من النظر في القرائن هو الوصول إلى الجمع أو الترجيح، وسنعرض لكل واحد مرن هذين الأمرين من خلال قواعد الأصوليين والمحدثين.

⁽١) انظر كتابه أسباب النزول وأثرها في التفسير (١٣٨).

⁽٢) سنوضح ذلك عند الحديث عن تكرر النزول في آخر هذا الفصل.

أولا _ الجمع: وهو التوفيق بين الروايات المتعارضة حسب الظاهر، وذلك لأن تعارض الأدلة الشرعية لا يكون في حقيقة الأمر، بل من جهـة نظـر المجتهد(١). ولأجل ذلك قال ابن خزيمة رحمه الله: (لا أعرف أنه روي عن رسول الله على حديثان بإسنادين صحيحين متضادان، فمن كان عنده فليأت به حتى أؤلف بينهما)(٢). وبناء على كلامه فإنه لا يوجد في الأدلة الشرعية التي ظاهرها التعارض ما لا يقبل الجمع في حقيقة الأمر. إنما هي متفاوتة في ملابسة التعارض الظاهري، فمنها ما يتمكن المحتهد من التوفيق بينها بأدني تأمل لضعف التعارض، ومنها مـــا يلابسها التعارض ملابسة قوية يقف المحتهد أمامها عاجزا عن الجمع، فينتقلل إلى يذكره الأصوليون والمحدثون (٣) من تقسيم الأدلة المتعارضة إلى ما يمكن الجمع بينها، وما لا يمكن ذلك، إنما هو من جهة نظر المحتهد لا أنما كذلك في حقيقة أمرهـــا، بمعنى ألها قسمان: قسم يتمكن المحتهد من الجمع بين رواياته المتعارضة الظاهر، وقسم لا يتمكن المحتهد فيه من التوصل لذلك، مع أنما في علم الله عز وجل ليست متعارضة. ومعلوم أن المحتهد متعبد بالنظر في الأدلة سواء أصاب ما في علـم الله أم لم يوافقه.

فالجمع فرض المجتهد فيما يتمكن من التوفيق بين رواياته، والترجيع يصير إليه حين يعجز عن ذلك، وهذا قول المحدثين والجمهور من الأصوليين، واختاره

⁽۱) الموافقات (۲۱۷/٤)، تدريب الراوي للسيوطي (۱۸۱/۲)، لقط الدرر على شرح متن نخبة الفكر للشيخ العدوي (۲۱).

⁽٢) الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي. (٤٣٢).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> تدریب الراوی للسیوطی (۱۷۲/۲ ـ ۱۷۷)، فتح المغیث للعراقـــی (۳۲۹). الموافقــات ۲۱۸/٤).

وقد ذكر الأصوليون والمحدثون ضابطا عاما يصلح أن يكون قاعدة في الجمع بين النصوص المتعارضة حسب الظاهر. فنصوا على أن طريق الجمع هو أن يثبت المجتهد أن الدليلين المتعارضين ظاهريا لا يتواردان على محل التعارض من وجه واحد (٢)، بمعنى أن أحدهما لا يتناول الجزئية التي يتناولها الآخر، فيكون ما نص عليه الأول يتعلق بمسألة غير التي خالفه الآخر في مضمونها. وبذلك يصرف كل حديث إلى وجهة تختلف عن وجهة الآخر و وسنمثل لذلك بعد قليل ...

ويتناول المحدثون والأصوليون مسألة الجمع بين الأدلة المتعارضة على نحــو مختصر، ولا يذكرون بالتفصيل طرق الجمع التي يمكن أن يسلكها المحتهد، خلافـــا لتفصيلهم أنواع الترجيح، وهذا عائد والله أعلم إلى صعوبة حصرهـــا، وتعلقــها بطبيعة كل رواية مما يجعل أنظار العلماء متفاوتة في كيفية الوصول إلى الجمع.

يقول اللكنوي رحمه الله: (وليس للجمع حد ينتهي بها، فإن لم يظهر لواحد طريق الجمع، لا يلزم منه التعذر لإمكان ظهوره لآخر) (٣).

وبالرغم من سعة باب الجمع وكثرة أنواعه كثرة تجعل من العسير حصرها فإن المحدثين والأصوليين لم يغفلوها بالكلية، بــل مثلــوا لهــا ببعــض الأنــواع كالتخصيص والتقييد والتأويل (١).

⁽۱) نزهة النظر شرح نخبة الفكر (۷٦)، نشر البنود (۲۷۳/۲)، الأحوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة للإمام اللكنوي (۱۸۳، ۱۸۷، ۱۹۷) ونقله عن الطحاوي في مشكل الآثار.

⁽٢) الموافقات (٢٢٢/٤)، الكفاية للخطيب البغدادي (٤٣٣).

⁽٣) الأحوبة الفاضلة (١٩٢).

ولهذه الغاية التي يتوخاها طالب الجمع بين الأدلة مسلكان (٢):

الأول: أن يثبت أن أحد الدليلين خارج عن محل التعارض، ويبقى الآخر في محله ... لا ننسى أن التعارض حسب الظاهر ...

فقد روى الشيخان عن جابر أنما نزلت في مرضه حين سأل رسول الله ﷺ ماذا يصنع في ماله؟.

وروى أبو داود الترمذي _ وصححه _ وغيرهما عن جابر أيضاً ألها نزلت في قصة ابني سعد بن الربيع لما استشهد والدهما في أحد وأخذ عمهما المال كله $^{(7)}$.

هذان الحديثان صحيحان وصريحان في الصيغة وظاهرهما التعارض، وقد اختلف العلماء في التوفيق بينهما، وأشرنا إلى ذلك من قبل، والذي يعنينا هنا مسا ذكره الحافظ ابن حجر في الجمع بينهما، فإنه قال: (ويحتمل أن يكون نزول أولها في قصة البنتين، وآخرها، وهي قوله: ﴿وإن كان رجل يورث كلالة﴾ في قصدة جابر، ويكون مراد جابر فنزلت ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾ أي ذكر الكلالة المتصل هذه الآية، والله أعلم) (٤).

⁽١) لقط الدرر (٥٨)، نشر البنود (٢٧٣/٢).

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽٢) سبق تخريج الحديثين.

⁽٤) فتح الباري (٢٤٤/٨)، وانظر أحكام القرآن لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر (١١٢) فما بعد.

وبيان ذلك أن الآيات المشار إليها تتناول أكثر من موضوع، فــــأول مـــا تتناوله ميراث الأولاد، ثم ميراث الأبوين، ثم ميراث الزوجين، ثم ميراث من لا والد له ولا ولد، وهو ما يعرف بالكلالة.

ولو أنزلنا قصة جابر وقصة ابنتي سعد على ما تناولته الآيات من مواضيع لوجدنا أن أول الآيات يناسب ابنتي سعد، لأنها ذكرت ميراث البنات، وأن ما يناسب جابراً منها آخر الآيات، وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانْ رَجَلَ يُورِثُ كَلَالَمَ الآية. ويكون مراد جابر في حديثه عن قصته فنزلت آية الكلالة المتصلة بقوله تعالى: ﴿ يوصيكم الله في أولادكم ﴾.

ففي هذا المثال نجد أن الحافظ ابن حجر لم يرتض بناء على هذا الجمع ففي هذا المخلف المخلف المناولان موضوعاً واحداً، وهو ذكر سبب نزول نص بعينه، بل يرى أن قصة جابر تشير إلى سببية غير ما تشير إليه قصة ابنتي سعد من النص النازل. فالدليلان وإن كان ظاهرهما يتناول الحديث عن سبب نزول نص واحد فإن معرفة قرائن قصة جابر تصرف الحديث عن محل التعارض، وهو قوله تعالى:

هو وسيكم الله في أولاد كم ، بينما يبقى هذا المحل مناسباً قصة ابنتي سعد وسليماً من المعارضة.

ولا يخفى أن هذا الجمع نوع من التأويل، لأنه صرف ظاهر حديث مسرض جابر إلى معنى يحتمله.

الثانى: أن يثبت أن الدليلين معاً لا يتواردان على محل التعارض، ولذلك حالتان، هما:

ا _ أن تصرف كل واحدة من الروايتين المتعارضتين إلى معنى تحتمله غير على التعارض، و بعبارة أخرى أن تحمل الروايات المتعارضة على معنى أو معنيــــــين

مختلفين غير ما يدل عليه ظاهرهما الذي اقتضى التعارض. وبذلــــك ينتفـــي محــــل التعارض ويحصل الجمع بين الروايتين.

مثال ذلك ما رواه الشيخان (۱) عن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله تعالى: ﴿ وَلا تَجْهَرُ بَصِلَاتُكُ وَلا تَخَافَتُ كِما ﴾، قال: نزلت ورسول الله ﷺ مختفف بمكة، كان إذا صلّى بأصحابه رفع صوته بالقرآن، فإذا سمع المشركون سبُّوا القرآن ومن أنزله ومن جاء به، فقال الله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿ وَلا تَجْهَرُ بَصِلَاتِكُ ﴾.

أي بقراءتك فيسمع المشركون فيسبّوا القرآن ﴿ولا تخـــافت بمـــا﴾ عـــن. أصحابك فلا تسمعهم ﴿وابتغ بين ذلك سبيلاً﴾ [الإسراء: ١١٠].

الحديث يشير إلى حادثة أنها سبب نزول الآية، وهي تتعلّق بقراءة القرآن في الصلاة.

وروى الشيخان^(۲) أيضاً عن عائشة رضي الله عنها قالت: أنزل ذلك في الدعاء. الحديث يشير إلى سبب آخر لنرول الآية، ولرفع التعارض بينهما قال ابن حجر رحمه الله: (يحتمل الجمع بينهما بألها نزلت في الدعاء داخل الصلاة)^(۲) وساق رواية تؤيد ذلك. وحقيقة جمعه أنه صرف رواية ابن عباس عن ظاهرها الذي هو القراءة في الصلاة إلى الدعاء في الصلاة، وهذا تأويل، وخصّص روايـــة عائشــة بالدعاء في الصلاة بعد أن كانت عامة في الدعاء، فهو بذلك ينفي محل التعارض،

⁽١) البخاري في التفسير، باب (ولا تجهر بصلاتك ولا تخسافت بحسا) (٤٧٢٢). مسلم في الصلاة، باب التوسط في القراءة في الصلاة الجهرية (٤٤٦).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب (ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت كها) (٤٧٢٣)، مسلم في باب التوسط في القراءة في الصلاة الجهرية (٤٤٧).

⁽٣) فتح الباري (٤٠٦/٨).

والجمع في هذه الصورة قام على التأويل والتخصيص. ولابد من الإشــــارة إلى أن هذا الجمع ليس الراجح في المثال، وسنعود إليه عند حديثنا عن الترجيح إن شــــاء الله.

مثال ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً ﴾ [النساء: ٩٤] فقد روى البخاري^(۱) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان رجل في غُنيمة له، فلحقه المسلمون، فقال: السلام عليكم، فقتلوه وأحسفوا غُنيمته فأنزل الله في ذلك ﴿ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام》 إلى قوله ﴿عسرض الحياة الدنيا》.

فالحديث يدل على أن الآية نزلت بسبب عدم تبين المسلمين وقتلهم الرحل الذي ظهر منه ما يدل على الإسلام.

وروى البزار (٢) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: بعث رسول الله على سرية فيها المقداد بن الأسود، فلما وجدوا القوم وجدوهم قد تفرقوا وبقي رجل له مال كثير لم يبرح، فقال: أشهد ألا إله إلا الله. فأهوى إليه المقداد فقتله، فقال له رجل من أصحابه: أقتلت رجلاً يشهد ألا إله إلا الله؟ لأذكرن ذلك للنبي على فلما قدموا على النبي على قالوا: يا رسول الله إن رجلاً شهد أن لا إله إلا الله، فقتله المقداد، فقال: «ادع لي المقداد، يا مقداد أقتلت رجلاً يقول: لا إله إلا الله، فكيف لك بلا إله إلا الله غدا؟» قال: فأنزل الله تبارك وتعالى الآية.

⁽¹⁾ البخاري في التفسير، باب ﴿ ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا ﴾ (١٩٥١).

⁽٢) كشف الأستار (٢٢٠٢)، وقال في مجمع الزوائد (٦٦/٧): (إسناده حيد).

يبيّن هذا الحديث أن سبب نزول الآية هو عدم تثبت المقداد وقتله الرجل الذي ظهر منه ما يدل على الإسلام. فها هنا تعارض حديثان في سبب النرول كل واحد منهما ينسب حادثة سبب النرول لجهة مختلفة. ولكن بأدنى تأمل للروايتين يرى الباحث ألهما تسميان حادثة واحدة، إلا ألهما تختلفان في تحديد الجهة التي وقعت لها الحادثة. كما يرى الباحث أن ثمّ تداخلاً بين من نسبت إليه الحادثة، ففي الأولى نرى ألهم المسلمون، وفي الثانية أنه صحابي معين، وهو المقداد بن عمرو.

ومثل هذا لا يعد تعارضاً، فإن لفظ الرواية الأولى عام يصلح أن يحمل على لفظ الرواية الثانية لأنه خاص، وهو المقداد رضي الله عنه. فبحمل العام على الخاص تؤول الروايتان إلى معنى واحد وينتفي التعارض، ولا تتوارد الروايتان على محل التعارض الذي أوهمه ظاهرهما. وهذا ما اختاره الحافظ ابن حجر، فقال رحمه الله: (وهذه القصة _ يعني قصة المقداد _ يمكن الجمع بينها وبين التي قبلها _ يعين الرواية الأولى الرواية العامة _، ويستفاد منها تسمية القاتل)(1). فالجمع قد تم بحمل الرواية الأولى على الثانية، وهذا في حقيقته تخصيص للعام.

ولا ينحصر الجمع في هذه الحالة بالتخصيص، بل يصح بكل مــــا يدفـــع التعارض عن الروايتين ويحملهما على معنى إحداهما.

ويمكن أن نمثل لذلك بما رواه البخاري (٢) عن جندب بن سفيان رضي الله عنه قال: اشتكى رسول الله على فلم يقم ليلتين أو ثلاثاً، فجاءت امرأة فقالت: يسام محمند إني لأرجو أن يكون شيطانك قد تركك، لم أره قربك منذ ليلتين أو ثلاثاً،

⁽١) فتح الباري (٢٥٨/٨).

^(۲) سبق تخریجه .

فأنزل الله عزّ وجل: ﴿والضحى والليل إذا سجى، ما ودّعك ربك وما قلى ، فهذه رواية صحيحة صريحة في سبب النزول، ولكن عارضتها رواية مثلها عند البخاري (١) عن جندب بن سفيان نفسه قالت امرأة: يا رسول الله ما أرى صاحبك إلا أبطأك فنزلت: ﴿ما ودّعك ربك وما قلى ﴾. وهذه أيضاً روايسة صحيحة صريحة في السبية، وقد اختلف العلماء في التوفيق بينها وبين سابقتها، والذي يناسب هذا الموضوع هو ما اختاره الكرماني (٢) رحمه الله، فقد حسور أن يكون الرواة قد تصرفوا فجعلوا الحادثة حادثتين.

وبيان ذلك أن الرواية الأولى تدلّ على أن المرأة التي ورد ذكرها مشركة، لأنها تستهزئ وتسمى الوحي شيطاناً، وتنادي النبي على باسمه " يا محمد ".

أما الثانية فيبدو أن صاحبتها مؤمنة، لأنها تقول: " يا رسول الله "، وهــــذا يدلّ على تعارض بين الروايتين. اختار الكرماني أن الحادثة واحدة وصاحبتها المـرأة المشركة التي بيّنت بعض الروايات أنها أم جميل، وقد تصرّف الرواة فعدّدوا الحادثـة توهّماً.

⁽١) البخاري في التفسير، باب (ما ودّعك ربك وما قلي) (٤٩٥١).

⁽۲) هو الإمام محمد بن يوسف بن علي الكِرماني البغدادي، ولد سنة ٧١٧هـ ، كان فـاضلاً حسن العشرة لا يتردد إلى أبناء الدنيا قانعاً باليسير مع زيادة علم وفضل، شـرح البخـاري، ومختصر ابن الحاحب، توفي سنة (٧٨٦)هـ، الدرر الكامنة (٧٧/٥).

قال ابن حجر: (وجوّز الكرماني أن يكون من تصرف الرواة، وهو موجّه لأن مخرج الطريقين واحد) (١). ومعنى كلامه أن ما مال إليه الكرماني وجيه لأن الطريقين من رواية الأسود بن قيس (٢) عن جندب بن سفيان رضى الله عنه.

فها هنا رجّحنا الرواية التي تشير إلى أن المرأة مشـــركة، بقرائــن تخــصّ الروايتين، وهي وحدة مخرجهما، وبذلك، رددنا الروايتين إلى معنى إحداها فســقط ما يظن تعارضاً. وبالتالي لا تتوارد الراويتان على محل للتعارض، لانتفائه بالكلية.

وللجمع أنواع أخرى يصعب حصرها، ولكنها ـــ من أي مسلك كــانت ـــ ينبغي أن يتحقق فيها أمران اثنان، هما:

١ ـــ إثبات عدم توارد الروايتين المتعارضتين على محل التعارض.

٢ — اعتماده على مستند شرعي صحيح، كالتخصيص أو التأويل أو نحوه
 مما تقره قواعد الشريعة.

ثانياً: الترجيح: ويراد به إظهار زيادة قوة في أحد الدليلين المتعارضين مع صلاحيتهما للدلالة على المطلوب. وتقتضي الزيادة رجحاناً في الدليل الذي وجدت فيه، فيعمل به ويهمل الأخر. ولا يصار إلى الترجيح إلا عند عدم إمكان الجمع بين المتعارضين. وسأعرض لأنواع المترجيح الدي ذكرها المحدثون والأصوليون، وأختار منها ما يناسب مضمون أسباب النول، فإن لهذا العلم

⁽۱) فتح الباري (۷۱۱/۸)، وانظر الكواكب الدراري شرح صحيــــح البخـــاري للكرمـــاني (۱۹۷/۸).

⁽۲) هو أبو قيس الأسود بن قيس العبدي الكوفي روى عن حندب بن سفيان وثعلبة بن عبداد، وروى عنه شعبة والثوري وغيرهما. وثقة النسائي والعجلي وابن معين، قال شريك بن عبد الله النخعي: إن كان لصدوق الحديث عظيم الأمانة مكرماً للضيف. التهذيب (۲/۱).

خصوصيته التي تميزه عن علمي الحديث وأصول الفقه، وأضم إليها مــــا يذكــره العلماء من مرجحات أسباب النــزول. وقبل ذلك لا بد مـــن أن نــأخذ بعــين الاعتبار الأمور الآتية:

- ١ _ ليس كل ما يذكره المحدثون والأصوليون في مباحث تعارض الأدلة بمكن تطبيقه على علم أسباب النزول، فمثلاً يذكرون النسخ قبل الترجيح (١)، ومعلوم أن النسخ لا يدخل أسباب النزول، لأنها أخبار، والنسخ لا يأتي على الخبر أبداً.
- ٢ بعض أنواع الترجيح التي يذكرها الأصوليون ويتبعهم فيها المحدثون يندر أن تطبق على أسباب النرول، وذلك لتعلقها بعلم أصول الفقه وغايته، إذ يهدف هذا العلم للوصول إلى الأحكام الفرعية. مثال ذلك الترجيح بكون أحد الدليلين أشد من الآخر أو العكس، أو الترجيح بكون أحدهما آمراً والآخر مبيحاً أو العكس مما يثمر حكماً فقهياً، إذ يندر وحود ذلك في أسباب النرول(٢).
- س كثير من المرجحات التي أوردها المحدثون والأصوليون جـــرى الخــلاف في اعتمادها، ولا سيما ما انفرد بها الأصوليون، فضلاً عـــن الخــلاف بــين الأصوليين من جهة والمحدثين من جهة أخرى في كثير منها^(٣).
 - ٤ ــ تعدّ أنواع المرححات قرائن ظنية من جهات متعددة، وهي:

⁽١) نزهة النظر (٧٦)، فتح المغيث للعراقي (٣٣٠)، نشر البنود (٢٧٤/٢).

⁽٢) انظر أمثلة لهذه المرححات في الإحكام (٢٥٩/٤ ــ ٢٦٠)، تدريب الراوي (١٨٠/٢).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> فتح المغيث للعراقي (۳۳۱).

١ من جهة حصرها في عدد معين، فقد عد السيوطي منها أكثر من مئة مرجح ثم قال: (فهذه أكثر من مئة مرجح، وثم مرجحات أحـــر لا تنحصر، ومثارها غلبة الظن)(١).

وقال في نشر البنود (وينبغي أن يُحكِّم الجمتهد ظنه إذ التنصيــص علـــى جميعها مما يمتنع للتطويل البالغ إلى الغاية)(٢).

٢ً _ من جهة ترتيبها والمفاضلة بينها.

" _ من جهة دلالة المرجح نفسه على الترجيح. قال في نشر البنود: (قطب رحى المرجحات الذي تدور عليه غالباً هو قوة المظنة _ بكسر الظاء المشالة، أي الظن _ في ترجيح أمر على مقابله، أو ترجيح بعض المذكورات على بعض دون مقابله، فهو _ أي قوة الظن _ عند تعارض الأمرين مئِنة _ أي علامة _ على الترجيح) ".

ولعل ظنية القرائن المرجحة هي التي جعلت أحكام بعض العلماء على روايات أسباب النزول المتعارضة غير جازمة في أحيان كثيرة، ولا سيما عند المتأخرين، إذ يغلب أن يوردوا الترجيح أو الجمع بصيغة محتملة، وذلك احتياطاً منهم لأمانة العلم، وفتحاً لباب البحث.

والحق أن ما يذكره المحدثون والأصوليون من مرجحات له أهمية بالغسة في ضبط عملية الترجيح، وإنارة الدرب، أمام الباحثين عندما توصد سبل الجمع بين روايات أسباب النزول المتعارضة. ولم نرد من خلال الملحوظات السابقة أن نقلل

⁽۱) تدریب الراوي (۱۸۱/۲).

⁽٢) نشر البنود (٢٧٦/٢).

⁽٣٠٨/٢) نشر البنود (٣٠٨/٢).

من شأن تلك المرجحات، بل أردنا أن نؤكد أن عملية الترجيح احتهادية ترجع إلى نظر المحتهد، ومع ذلك فإنها مقيدة بضوابط مستفادة من جملة ما يورده العلماء من المرجحات.

وقد تفاوت العلماء في ذكر وجوه الترجيحات فعد الحازمي منها خمسين وجهاً، وتبعه العراقي فأوردها كاملة في «فتح المغيث». وأكثر ما وقعت عليه عند الأصوليين من هذه الأوجه بلغ مائة وسبعة عشر وجها ذكرها الآمدي رحمه الله. وأما من المحدثين فقد أوصلها السيوطي رحمه الله إلى مائة وتسعة أوجه.

وقد قام أكثر الأصوليين برد هذه الأوجه إلى أربعة أقسام (١)، وتبعهم كثـــير من المحدثين، إلا أن السيوطي رحمه الله ردها إلى سبعة أقسام وهي:

١ ــ الترجيح بحال الراوي، ولذلك وجوه، منها(٢):

الترجيح بكثرة الرواة، وهذا يستلزم جمعاً دقيقاً لطرق الروايات المتعارضة.

 ٢ ـ الترجيح بتفوق أحد الراويين بفقه أو حفظ أو ضبط أو ورع أو نحو أو لغة أو غير ذلك^(٦).

٣ً _ أن يكون الراوي هو صاحب القصة التي يرويها.

٤ ً _ كون الراوي أحسن سياقاً واستقصاءً للحديث من الآخر.

⁽١) انظر الإحكام للآمدي (١/٤٥) فما بعد، نشر البنود (٢٧٦/٢) فما بعد.

⁽٢) تدريب الراوي (١٧٧/٢ ــ ١٧٩)، وانظر الإحكام للآمدي (٢٥١/٤ ــ ٢٥٣).

⁽٢) ذكر السيوطي قريباً من خمسة عشر مرجحاً كلها تناسب علم أسباب النزول.

م ً _ أن يكون أحد الراويين مشهوراً في العلم الذي يرويه، كروايات على رضي الله عنه في على رضي الله عنه في الفرائض.

٦ ً ــ الترجيح بقلة الوسائط. أي بعلو الإسناد.

وهذه الأمور الست تصلح للترجيح في أسباب النزول. وقد ذكر بعض من كتب في هذا الفن منها أوجهاً (١) كترجيح من كان حديثه أحسن سياقاً واستقصاء، ولا سيما _ إذا ناسب سياق قصته ما في الآية النازلة، ويفهم ذلك من ترجيح السيوطي في قوله تعالى ﴿فأينما تولوا فثم وجها الله ﴾. فقد ذكر من بين ما أيّد به ترجيحه _ كما ذكرنا في موضع قريب _ مناسبة معنى الحديث للآية النازلة.

وكذلك ذكر الترجيح بكون الراوي حاضر القصة (٢)، وهو قريب مــن كونه صاحب القصة، وكذلك رجح بكون الراوي من علماء التفسير كابن عباس وابن مسعود (٣).

٢ — الترجيح بالتحمل (٤)، ويقصد بذلك ما يتعلق بأخذ الراوي الحديث عن شيوخه، وهذا لا يقتصر على الصحابة، بل يتجاوزهم إلى كسل السرواة، ولكن معرفته في الصحابة أيسر ممن عداهم، للتنصيص غالباً على تاريخ إسلامهم.

⁽١) انظر الإحكام (٢٥٢/٤)، إرشاد الفحول (٢٧٦ ــ ٢٧٨).

⁽٢) لباب النقول (٢٣٤)، الإتقان (١٢٠/١).

^(۲) لباب النقول (۱۰).

⁽۱۷۹/۲). التدريب (۱۷۹/۲).

ويدخل في هذا النوع من الترجيح:

١ً ــ ترجيح رواية من تحمل بعد البلوغ على من تحمل قبل البلوغ.

٣ _ الترجيح بكيفية الرواية، ومن ذلك ما يأتي (١):

أ ــ تقديم المحكي بلفظه على المحكي بمعناه، أو المشكوك فيه هل هــو مروي باللفظ أو المعنى؟

٢ ـ تقديم ما لم يختلف في إسناده، رفعاً أو وصلاً، أو اضطراباً. أو نحو ذلك مما يشعر بالتردد في صحة مخرجه، وقد رجح الطبري رحمه الله بصحة المخرج في سبب نزول قوله تعالى: ﴿ ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت كما ﴾. وقد سبق أن ذكرنا هذا المثال، وسنعود إليه ثانية عقبب ذكر تتمة المرجحات إن شاء الله تعالى.

- الترجيح بوقت الورود(٢)، وذلك كترجيح ما تحمله الراوي بعد الإسلام على
 ما تحمله قبله، أو شك فيه. وهذا في الحقيقة قريب من الترجيح بالتحمل،
 وقد ضم هذا القسم أشياء هي أليق بعلم الفقه من علم أسباب النسزول.
- الترجيح بلفظ الخبر^(۱)، ويتضمن هذا القسم أنواعاً من المرجحسات تتعلسق بلفظ الخبر من عموم وخصوص ونحو ذلك، مما يرتبط بالفقه أكسثر مسن أسباب النرول.

⁽¹⁾ المرجع نفسه، وانظر الإحكام (٢٥٧/٤).

⁽۲) التدريب (۱۷۹/۲).

⁽٣) التدريب (١٨٠/٢)، وانظر نشر البنود (٢٨٩/٢ ــ ٢٩٣).

٦ ـــ الترجيح بالحكم الذي يتضمنه الخبر^(۱)، وهذا ظاهر أنه كسابقه مرتبط بالفقه
 لا بأسباب النـــزول، فضلاً عما فيه من الاختلاف بين العلماء.

٧ ــ الترجيح بأمر خارجي، ومن ذلك ترجيح ما يأتي (٢):

أ ــ ترجيح ما وافقه دليل آخر من ظاهر القرآن، أو من السنة ولـــو مرسلاً أو منقطعاً، أو له نظير متفق على حكمه.

٢ ـ ما لم يشعر بنوع قدح في الصحابة يرجح على ما أشعر بقدحهم.
 ٣ ـ ما اتفق على إخراجه الشيخان، وهذا كثيراً ما يذكره المرجحون في أسباب النزول.

هذه أقسام المرجحات كما ذكرها السيوطي رحمه الله، ويبدو لمن ينظر فيها أن عامتها تصلح للتطبيق على روايات أسباب النزول المتعارضة، إلا ما يتعلسق بالقسمين الخامس والسادس فلا يمكن تطبيقه على روايات أسباب النزول، وقد ذكر السيوطي فيها قريباً من أربعين وجها من أوجه الترجيح كلها تتعلق بالفقه، ويعسر أن تطبق على أسباب النزول.

ولا بد من الإشارة إلى أن ما ذكرته من أنواع المرجحات تحت كل قسم هو ما ينسجم وطبيعة علم أسباب النزول، وقد زادت على أربعين وجهاً. وقد ذكرت ما أضافه من كتب في أسباب النزول، كالترجيح بكون الصحابي حاضر القصة، أو كونه عالماً بالتفسير. كما أشرت إلى المرجحات التي يؤيدون فيها علماء الحديث والأصول.

⁽١) المرجع نفسه، وانظر نشر البنود (٢٩٣/٢ ــ ٢٩٧).

⁽٢) التدريب (١٨١/٢)، الإحكام (٤/٤٧٢ _ ٢٧٨).

ونخلص من ذلك كله إلى أن مجال الترجيح بين روايات أسباب النسرول المتعارضة واسع جداً نظراً لكثرة المرجحات، وأن أقسام المرجحات التي تناسب علم أسباب النسزول تشكل بجملتها قانوناً مطرداً للترجيح، يمكن أن يسهم في تحرير كثير من روايات أسباب النسزول. أما إذا نظرنا إلى المرجحات منفردة فإله لا تعدو أن تكون قرائن تساعد في الوصول إلى ما يغلب على الظن ترجيحه مسن روايات أسباب النسزول، وبذلك تظهر قيمة الترجيحات ومكانتها دون مبالغة أو استخفاف. وقد ذكرنا قبل أن ظنية هذه المرجحات قد تكون أحد الأسباب الهامة التي أظهرت ترجيحات كبار العلماء كابن حجر في صيغة غير جازمة، ولا ريسب بأن ذلك عائد إلى ألهم أنزلوا المرجحات منزلة القرائن والأمارات لا القواعسد والضوابط.

وينبغي أن نشير عقب هذه المرجحات إلى ثلاث فوائد وهي:

الفائدة الأولى: هذه المرجحات _ وإن تباينت واختلفت _ فإنها عند تنزيلها على محل التعارض تتجاذب الروايات المتعارضة، إذ يختلف الأمر عند التطبيق العملي عن التأصيل النظري، فكثيراً ما يتنازع أكثر من مرجح على الواقعة، وهنا يدخل نظر المجتهد وأهليته لاختيار الأنسب من هذه المرجحات.

يقول الشوكاني رحمه الله: (واعلم أن المرجع في مثل هذه الترجيحات هـو نظر المجتهد المطلق، فيقدم ما كان عنده أرجح على غيره ــ إذا تعارضت)(١). وربما يتضح ذلك بالمثال.

⁽١) إرشاد الفحول (٢٧٩).

فهذه رواية صحيحة وصريحة في السببية. وقد عارضتها رواية مقبولة مثلها عند الترمذي (٢) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: لما نزلت ﴿ ولله على الناس حِجُّ البيت ﴾ [آل عمران: ٩٧]، قالوا: يا رسول الله في كلّ عام؟ فسكت، قالوا: يا رسول الله في كلّ عام؟ قال: لا، ولو قلت نعم لوحبت، فأنزل الله: ﴿ لا تَسْأَلُوا عِن أَشِياءَ إِن تُبْدَلِكُم تَسُؤْكُم ﴾.

ظاهر أن بين الروايتين تعارضاً، فالأولى تذكر استهزاء بعض الناس في سؤالهم رسول الله على أنه سبب لنزول الآية، بينما تذكر الثانية السؤال المتعلق بالحج على أنه سبب النزول. وقد اختلف العلماء في التوفيق بين هذه الأسباب، فمال ابن حجر إلى ترجيح حديث ابن عباس لأنه أصح إسناداً، مع حواز أن يتعدد سبب النزول. فقال رحمه الله: (لا مانع أن تتعدد الأسباب وما في الصحيح أصح) ").

⁽١) البخاري في التفسير، باب (لا تسألوا عن أشياءً إن تُبْدَلكم تَسُو كم) (٤٦٢٢).

⁽٢) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة المائدة (٣٠٥٥)، وقال: (حديث حسن غريب من حديث على).

⁽٢) فتح الباري (٢٨٢/٨)، وسبقه القرطبي في الجامع لأحكام القرآن (٢٣٢٨/٤) إلى الـترحيح بزيادة الصحة.

فميله إلى ما في الصحيح مبني على الترجيح بزيادة القبول في السند، وهـــو مرجح يناسب هذا المثال.

ولكن يحتمل أن يرجح حديث على على ما في الصحيح، لأن في الثاني ما يشعر بقدح في الصحابة، بدليل قول ابن عباس: (كان قوم يسألون رسول الله الستهزاء)، بينما لا نجد في حديث على ما يشعر بشيء من ذلك. ومعلوم أن من المرجحات تقديم ما لا يشعر بقدح في الصحابة على ما يشعر بذلك.

فها هنا تنازع مرجحان على محل التعارض، ولعل الراجح تقديم ما في الصحيح، لأنه أصح من جهة، ويؤيده مزيد مناسبته لمضمون الآية من جهة ثانية، فإن الآية تنهى عن السؤال الذي تقع المساءة بجوابه، فالسؤال عن الوالد قد تقط المساءة في جوابه إذا كان الولد من سفاح مثلاً، وكذا السؤال عن الضالة إذا كانت قد هلكت، ولا سيما إذا صدر الجواب عن رسول الله المؤيد بالوحي. وأمالسؤال عن الحج وتكرره كل عام فإنه لا يسيء الصحابة ولو كان واجباً كل عام، فالمشهود من حالهم السمع والطاعة، وبخاصة إذا تذكرنا أنه واجب على المستطيع. ولو تكلفنا الإجابة وقلنا إن ذلك يسيء من يأتي بعد الصحابة، وأن الآية تعنيهم، لو فعلنا ذلك فإن حدوث المساءة في سؤال الرجل عن أبيه أكبر. وبالتالي فإن من مناسبة حديث ابن عباس لمضمون الآية أكثر من حديث على في السؤال عن الحج. هذا إذا التزمنا بما في هاتين الروايتين.

 ومنها أن رجلاً قال: أين مدخلي يا رسول الله؟ قال: «النار»^(۱) وهذا أسوأ ما يكون.

من ذلك كله نعلم أن حديث ابن عباس أصح وأنسب لمضمون الآية، وأكثر استقصاء من حديث على.

وقد اعتمد الحافظ ابن حجر على الترجيح بمناسبة القصة لمضمون الآية حين أراد أن يحدد السؤال الراجح الذي تسبب في نزول هذه الآية من بين روايات حديث ابن عباس الصحيح التي تذكر أسئلة الصحابة. فقال عن قصة الرجل اللذي قال أين مدخلي يا رسول الله؟: (و كلفه الزيادة يتضح أن هذه القصة سبب نيزول: ﴿لا تسألوا عن أشياء إن تُبْدَ لكم تَسُؤ كُم ﴾ فإن المساءة في حق هذا حاءت صريحة) (٢). فصراحة المساءة عنده تعد مرجحاً عند التعارض، وهذا لا ريب تقلم لما يناسب محتوى الآية على ما هو أقل مناسبة. والله أعلم.

وهكذا نجد أن المرجحات قد ازدحمت على محل التعارض، مما يدفع المسرء للبحث عن مرجحات حديدة أو أدلة يفاضل بها بين تلك المرجحات المتنازعة على الواقعة.

^(۱) فتح الباري (۲۲۹/۱۳).

⁽۲) فتح الباري (۲۲۰/۱۳).

الفائدة الثانية: لا يصار إلى الترجيح إلا بعد تعذر الجمع بين الروايات التي ظاهرها التعارض. وقد ذكرنا ذلك من قبل. ولكن الحكم بتعذر الجمع أو إمكانه يعود إلى نظر المحتهدين، وهم لا ريب متفاوتون في ذلك، فريما يحكم أحدهم بإمكان الجمع، فيبين طريقة الجمع ويظهر توفيقه بين المتعارضين. بينما يرى غميره أن الواقعة مما لا يقبل الجمع فيرجح بناء على اجتهاده إحمدى الروايتين على الأخرى.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ولا تَحَـــهر بصلاتــك ولا تخــافت هـــا﴾ [الإسراء:١١].

فقد ورد في سبب نزولها _ كما ذكرنا من قبل _ حديثين في الصحيحين (١):

الثاني: عن عائشة رضى الله عنها قالت: أنزل ذلك في الدعاء.

تفاوتت أنظار العلماء في هذين الحديثين، فمنهم من رأى إمكان الجمع، كما سبق ونقلنا عن ابن حجر رحمه الله أنه جمع بينهما بأنما نزلت في الدعاء في الصلاة، وأيّد قوله بحديث يدلّ على ذلك. ومن العلماء من رأى تعذر الجمع بينهما، وأنه لا بد من الترجيح بينهما، وممن قال بذلك الإمام الطبري رحمه الله، فإنه رجّح حديث ابن عباس لأنه أصح مخرجاً (٢).

⁽١) سبق ثخريجهما.

⁽۲) جامع البيان (١٨٣/١٥)، فتح الباري (٨/٥٠٤).

والمقصود بصحة المخرج أن حديث ابن عباس لم يختلف فيه السرواة اختلافهم في حديث عائشة، فقد رواه موصولاً زائدة بن قدامة (۱۱)، وتابعه الثوري (۲۱) كلاهما عن هشام بن عروة (۲۱)، وأرسله عن هشام مالك ويعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني كما ذكر ابن حجر (۱۱).

وكذلك طبعة بولاق الطبعة الأولى – ١٣٠٠هـ – القاهرة (٣٠٧/٨).

وأظن أن ذكر يعقوب بن عبد الرحيم تصحيف من النساخ، أو ربما سهو من الحافظ نفسه وهو بعيد، ولكن محتمل، وإنما هو يعقوب بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد القهاري نزيل الإسكندرية، نسبته إلى القارة، وعبد الرحمن بن عبد القاري من عمومة حده، روى عنه

⁽۱) هو الإمام الحجة زائدة بن قدامة التقفي الكوفي، كان من نظراء شعبة في الإتقان، قال أبــو داود الطيالسي: كان لا يحدث صاحب بدعة،مات مرابطاً بأرض الروم سنة ١٦١هــ، وقــد شاخ، تذكرة الحفاظ (٢١٥/١).

⁽۲) هو الإمام الحافظ الفقيه الحجة أبو عبد الله سفيان بن سعيد الثوري الكوفي، أحدد أئمة المحدثين والفقهاء، كان له مذهب متبوع، قال ابن المبارك: ما كتبت عن أفضل من سيفيان، وكان من العباد والخيار، وقد شهد بذلك شعبة فقال: إن سفيان ساد الناس بالورع والعلم موفي بالبصرة سنة ١٦١هم، التهذيب (١١/٤).

⁽٢) هو أبو المنذر هشام بن عروة بن الزبير بن العوام، إمام فقيه، وحافظ ثقة في الحديث إلا أنــه ربما دلّس. توفي سنة ١٥ هـــ ، وقيل بعدها عن سبع وثمانين سنة، التهذيب (٤٨/١١).

⁽ئ) انظر فتح الباري (٨/٥٠٤). ولم أقف على ترجمة يعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني، علماً بأن الطبعات الثلاث التي وقعت عليها لفتح الباري تتفق على أن اسم الراوي المذكور هو يعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني، طبعة المكتبة السلفية ترقيم محمد فواد عبد الباقي وإشراف محب الدين الخطيب (٨/٥٠٤). وكذلك طبعة دار الريان – ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي -، وإشراف محب الدين الخطيب، ومراجعة قصي محب الدين الخطيب – الطبعة الأولى -19٨٦ - 18٨٥ -

فحديث ابن عباس لم يختلف الرواة فيه كاختلافهم في سند حديث عائشة لذا فهو أصح مخرجاً، مع أن حديث عائشة صحيح أيضاً. وما رجّحه الطبري مبني على تقديم ما لم يُختلَف في إسناده على ما اختلف فيه عند ترجيح الروايات المتعارضة. وقد رجح النووي رحمه الله حديث ابن عباس رضي الله عنهما أيضاً (۱).

فهذا مثال لما اختلف العلماء في التعامل معه من الروايات المتعارضة، فمنهم من مال إلى الجمع ومنهم من مال إلى الترجيح.

سعید بن منصور و کاتب اللیث، وروی عن هشام بن عروة: قال الدوري عن ابن معین: ثقــة، وذكره ابن حبان في الثقات.

وقال أحمد بن حنبل: ثقة. توفي سنة (۱۸۱)هـ. انظر تهذيب التهذيب (۳۹۲/۱۱)، تمذيــب الكمال (۳٤٨/٣٢)، التاريخ الكبير للبخاري (۳۹۸/۸)، الكاشف للذهبي (۳۹٥).

ولم يشر أحد في هذه المصادر إلى يعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني، وفي الثقات لابن حبلن (٢٤٤/٧): (وهو الذي يقال له: يعقوب الإسكندراني)، وفي الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (٩/ ٢١): (يعقوب بن عبد الرحمن الإسكندراني، وهو ابن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد القارى).

ومجموع ذلك يرجّع عند الباحث أن ثمة تصحيفاً أو نحوه قد حدث في نسخة فتح الباري، وأن الرحل المذكور هو ابن عبد الرحمن، لمناسبة ما قيل عنه ليوافق مالكاً أن يروي عن هشام بـــن عروة والله أعلم.

⁽١) مسلم بشرح النووي (٨٦/٢).

⁽٢) لياب النقول (٢٣٧).

ولعل الأمر يحتاج تأنيا في طريقة الجمع، وذلك لأن حديث ابـــن عبــاس صريح الصيغة، لأنه قال عن الآية: (نزلت) وذكر بعدها حادثة وقعت للنبي على المشركين، وقد رجحنا قبل أن هذه الصيغة صريحة.

ولو تحولنا إلى حديث عائشة وجدنا أن صيغته ليست صريحة في السببية وهي "أنزل ذلك في الدعاء"، فإلها لم تسم شخصا ولا واقعة، لذا فإن عبارة للا تدل على السببية الصريحة. وإذا كان الأمر كذلك فلا معنى للترجيح بزيادة القبول ونحوه للتوفيق بين الروايتين، لألهما مما صح سندهما ولم تكن صيغة إحداهما صريحة، وهذا النوع لا يحتاج إلى تكلف التوفيق والأمر في هذه الصيغة غير الصريحة محمول على استنباط حكم الدعاء وألا يبالغ الداعى في رفع صوته. وقد مر ذلك من قبل.

الفائدة الثالثة: لا يتوقف العمل بالمرجحات على وجود روايتين متعارضتين ظاهريا، بل يمكن أن تعتمد المرجحات على ألها قرائن تعين في قبول أو رد الروايات الواردة في أسباب النيزول، ولو لم تتعارض، ولا سيما ما كان منها ضعيف، إذ يمكن أن تقوي هذه القرائن بعض الضعيف، أو يمكن أن تدل على ضعفه وعدم تقويه إذا اصطدم بها. ولعل الإمام السيوطي رحمه الله حكم بقبول المرسل المعتضد من هذا الباب، فمن المعلوم عند المحدثين أن المرسل من أنواع الضعيف، ولكنه حكم بقبوله إذا صح سنده إلى من أرسله واعتضد بأحد أمرين (۱):

١ ــ أن يكون مرسله من أئمة التفسير كمجاهد وعكرمة.

٢ ــ أن يعتضد بمرسل آخر إذا لم يكن مرسله من أئمة التفسير.

رل (۹).	اب النقو	(۱) لب

ولعل الناظر في الشرطين السابقين يدرك مباشرة أنهما من أنواع المرجحات. فالسيوطي أفاد من المرجحات في قبول روايات أسباب النزول ولو لم يقع بينها تعارض.

ومن أمثلة ذلك ما مر في قوله تعالى: ﴿ومنهم من عاهد الله لئن آتانا مسن فضله لنصدقن ولنكونن من الشاكرين﴾ أنها نزلت في تعلبة حين دعسا النبي الخيرة المال، فبلغ به الأمر أن يرفض دفع الزكاة، وذكرنا أن سند هذا الحديث ضعيف، وكذا متنه ضعيف لمخالفته اثنين من المرجحات، هما:

١ ـــ خالف حديثاً مرفوعاً عن النبي ﷺ هو قوله: «من منعها ــ أي الـــزكاة ــ
 أخذناها و شطر ماله».

٢ _ أنه أشعر بقدح في أصحاب النبي ﷺ من جهتين:

١ً _ امتناع ثعلبة من دفع الزكاة، وهذا لا يليق به.

٢ ــ رفض أبي بكر وعمر أخذ زكاة ماله، وهذا حق الفقراء وليـــس
 حقهما.

ثاثاً _ إذا تساوت الروايتان المتعارضتان في القبول وكانتا صريحين الصيغة في السببية و لم نجد بينهما وجها من أوجه الجمع أو الترجيح فإنه يجمع بينهما بتعدّد السبب، ويحكم بأن كلّ حادثة منهما سبب لنزول الآية، سواء وقعت الحادثتان في زمان متقارب فنزلت الآيات في وقت واحد فيهما معاً، أم وقعتا في زمانين متباعدين فتكرّر النزول.

يقول ابن تيمية رحمه الله: (وإذا ذكر أحدهم لها سبباً نزلت لأجله، وذكر الآخر سبباً، فقد يمكن صدقهما بأن تكون نزلت عقب تلك الأسباب، أو تكرون نزلت مرّتين، مرّة لهذا السبب، ومرّة لهذا السبب)(١).

فأمامنا في هذا النوع من التعارض أن نحكم بتعدد سبب النزول ولكنن حسب الخطوتين الآتيتين:

أ _ نحكم بأن النص نزل عقب روايات أسباب النزول مرة واحدة، وهذا إذا وحد ما يدل على إمكان ذلك من الأدلة، بمعنى أنه حدث تعدد لأسباب النزول، ولم يحدث معه تكرر النزول.

مثال ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيُوتُ النِّي إِلَّا أَن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ﴾ [الأحزاب:٥٣].

⁽١) مقدمة في أصول التفسير (٤٩).

⁽۲) البخاري في التفسير، باب ﴿لا تدخلوا بيوت النبي إلا يؤذن لكم﴾ الآية (٤٧٩١)، مسلم في النكاح، باب زواج زينب بنت ححش (١٤٢٨).

يَ يدخل فإذا القوم جلوس، ثم إنهم قاموا، فانطلقت فجئت فأحبرت النبي الله أنهم قد انطلقوا، فجاء حتى دخل، فذهبت أدخل فألقى الحجاب بيني وبينه، فأنزل الله (ياأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي) الآية.

وهذه رواية صحيحة صريحة في السببية أيضاً، وقد جمع بينهما ابن حجر بأن كل واحد منهما يعد سبباً لنرول الآية، ولكن الآية نزلت فيهما مرة واحدة، وذلك كما نفهم من قوله رحمه الله: (يمكن الجمع بأن ذلك وقع قبل قصة زينب، فلقربه منها أطلقت نزول الحجاب بهذا السبب، ولا مانع من تعدد الأسباب)(٣).

فذكره قرب الحادثتين يفهم منه أن النص نزل فيهما مرة واحدة، دون تكرّر النرول، وما ذكره رحمه الله من تعدد الأسباب مع عدم تكرّر النرول حسن لو كان في النص ما يشير إليه، فإن التوفيق بين الروايات المتعارضة بحملها على تعدد السبب مع وحدة النرول وعدم تكرّره من أوجه الجمع الحسنة، ولكن ذلك مرهون بوجود ما يدل على قرب الحادثتين زمانيا، أو تأخر نزول النص عن زمان الحادثة الأولى حتى وقوع الحادثة الثانية.

⁽١) لباب النقول (٣٠٥). قال في مجمع الزوائد (٢١١/٧)، (رواه الطبراني في الأوسط ورحالــه رحال الصحيح غير موسى بن أبي كثير وهو ثقة).

⁽٢) إناء من خشب ضخم مدوّر مقعّر، انظر مشارق الأنوار (١٩٠/٢).

⁽٢) فتح الباري (٥٣١/٨).

وفي مثالنا هذا لا نحد أي ذكر لتقارب زماني بين الحادثتين رغمه تعدد روايات الحديث وكثر تها. فقد رواه الطبراني في الصغير (١)، والأوسط كما ذكر الهيثمي (٢)، وابن أبي حاتم (٣) والنسائي (١) وليس في رواية مما سبق ما يشير إلى تلخر حادثة زينب أو قرب الحوادث منها.

ويبدو أن الحافظ ذكر قرب الحادثين اجتهادا منه، وهو ما يفهم من قوله (وطريق الجمع بينهما أن أسباب نزول الحجاب تعددت، وكانت قصه زينب آخرها للنص على قصتها في الآية)(٥).

فقوله (للنص على قصتها في الآية) يعني أنه رأى ذكر وليمتها في الآية يـدل على تأخر قصتها، وهذا اجتهاد منه، وإلا فلا يشترط ذلك، وغاية ما يستدل به أن ذكر وليمتها يدل على أن دخولها في أسباب النـزول أقوى من دخول الحـوادث الأخرى الواردة في سبب نزول الآية. وهذا يصلح لترجيح قصة زينب على قصـة عائشة رضى الله عنهما، فقد اجتمع في قصة وليمة زينب أمران:

١ ــ زيادة القبول بأن أخرجها الشيخان.

⁽١) المعجم الصغير للطبراني (٨٣/١).

⁽٢) مجمع الزوائد (٢١١/٧).

⁽۳) ابن کثیر (۳/ه ۰ ۰).

⁽٤) في السنن الكبرى في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكــم﴾ (١١٤١٩).

^(°) فتح الباري (١/ ٢٤٩).

٢ ـــ مناسبة قصتها لمضمون الآية وسياقها. فاجتماع هذين الأمرين. يدعو بقـــوة
 إلى ترجيح قصة زينب، ويبدو والله أعلم أن هذا الترجيح أولى من القـــول
 بتعدد الأسباب ولو دون تكرر النــزول لعدم كفاية الدليل عليه.

وقد مرّت أمثلة على هذا النوع من التعارض في الفصل السابق عند ذكر النوع الثالث من أسباب النرول باعتبار التعدّد، وهو ما تعدّد فيه السبب مع وحدة النصّ، وذلك النوع فيه أمثلة تناسب ما أثبتناه هنا من الروايات المتعارضة المتقاربة حوادئها في الزمان، وكذلك المتباعدة أو التي لا يثبت فيها التقارب الزمني. ونؤكد ثانية بأن الحكم بتعدّد الأسباب لا يستلزم تعدّد النرول، فمرسن

ونو قد نائيه بان المحكم بعدد الاسباب لا يستنزم تعدد السرون، فعد المكن أن ينزل النص – إذا توافرت القرائن – عقب أسباب متعددة، ويكون نزوله مرة واحدة، كأن تتقارب الوقائع في الزمان، أو يتأخر نزول النصص حتى وقوع الحادثة الثانية المتراخية عن الأولى.

وذهب السيوطي رحمه الله إلى أن الروايات المتعارضة إذا لم تكن معلومــة التباعد تحمل على تعدد الأسباب دون تكرر النــزول^(۱). وهذا والله أعلم لا يكفي دليلاً على تعدد الأسباب، ولا سيما إذا علمنا أن كثيراً من الروايات المتعارضة لا تشير إلى زمن الواقعة. ولو كان كلامه هو المعتمد في المسألة للزم أن تحمل تلــك الكثرة من الروايات المتعارضة على تعدد الأسباب، وواقع الحال يخالف ذلك، فلن العلماء يقدمون الجمع بأنواعه والترجيح بطرقه المتعددة على القول بتعدد الأسباب في أثناء تطبيقاهم، والسيوطي يفعل ذلك أيضاً. وقد قمت بإحصــاء للنصـوص

⁽١) الإتقان (١/١٢١).

القرآنية التي فيها روايات أسباب نزول متعارضة في كتاب السيوطي "لباب النقول" فكانت النتيجة كما يأتي:

ـــ مجموع النصوص القرآنية التي لها أسباب نزول في الكتاب كلــــه ٥٧٠ نصاً.

ــ مجموع النصوص التي فيها روايات متعارضة لأســـباب النــــزول ٦٣ نصاً.

وبدراسة الروايات المتعارضة للنصوص الثلاثة والستين وجدت أن السيوطي حكم على روايات خمسة نصوص منها بتعدد الأسباب، أي بنسبة ٨% فقط وذلك بصيغة احتمالية و لم يجزم بواحدة منها. وهذا يشير إلى الواقع العملي للتوفيق بتعدد الأسباب عند العلماء.

كما أن العلماء _ ومعهم السيوطي رحمه الله _ يفعلون ذلك في تأصيلهم النظري للمسألة.

ويؤكد عدم كفاية هذا القيد للقول بتعدد الأسباب _ أعين ألا تكون الروايات المتعارضة معلومة التباعد _ يؤكد عدم كفايته أن العلم اء بما فيهم السيوطي رحمه الله لم يحتجوا في تطبيقاهم التي قالوا فيها بتعدد الأسباب بكون الروايات المتعارضة غير معلومة التباعد، بل إن السيوطي نفسه رحمه الله لم يحتجب بذلك في المثال الذي أورده لتعدد الأسباب في تأصيله النظري، وهو آيات اللعان، وقد ذكرنا قبل أنه ورد في ذلك قصتان، قصة هلال بن أمية، وقصة عويم العجلاني(١)، فقال عقبهما: (وجُمع بينهما بأن أول ما وقع له ذلك هلك،

⁽١) سبق تخريجهما .

وصادف بحيء عويمر أيضاً، فنــزلت في شألهما معاً) (١) وهذا كلام ابن حجــر، لم يعزه إليه هنا في الإتقان، وعزاه في اللباب (٢).

ظاهر أن هذا الجمع ليس مبنياً على عدم معرفة كون الروايتين متباعدتين، بل الظاهر أنه مبني على كونهما معروفتي عدم التباعد، وبين الأمرين فرق واضح فالنفي في الأول متجه إلى المعرفة، فهما غير معروفتي التباعد. وفي الثاني يتجه النفي إلى التباعد لا المعرفة، فهما معروفتا عدم التباعد، أي معروفتان بالتقارب، وهذا هو مستند الجمع كما بين ابن حجر رحمه الله. فإنه أورد روايات تدل على تقارب الواقعتين (٣).

إذا عرفنا ذلك سهل علينا أن نحمع بين الروايات المتعارض الصحيحة الصريحة في صيغتها الدالة على السببية بأن النصّ قد نزل عقب هذه الأسباب كلّها، وذلك إذا وحدنا ما يدلّ عليه من القرائن، دون اللحوء إلى تكرّر النزول.

ويقوى عند الباحث أن القول بتعدد الأسباب دون تكرر النزول أولى من الترجيح بالقرائن، لأنه نوع من الجمع لا يتعلق بتكرّر النزول، والجمع أولى من الترجيح اللهم إلا الجمع بتكرّر النزول، كما أسلفنا فيان الأصل عدم التكرر، فينبغى أن يلحق القول بتعدد الأسباب بأوجه الجمع في الفقرة السابقة.

وحتى يكون الكلام دقيقاً لا بد من وضع قيد على هذا النوع من الجمع، ألا وهو قيام القرائن الدالة على ما يبرّره مثل أي نوع من أنواع الجمع، أما إذا لم

⁽١/١١). الإتقان (١/١١).

⁽٢) لباب النقول (٢٦٠).

⁽٣) فتح الباري (٤٥٠/٨).

يقم الدليل عليه فإنه يصار إلى غيره من أوجه الجمع أو يرجّع بما مر معنـــا مـن القرائن والمرجحات. كما في مثال آية الحجاب السالف الذكر.

ب _ نحكم بتكرر نزول النص عقب كل رواية من الروايات المتعارضة إذا لم يمكن الجمع أو الترجيح أو القول بتعدد السبب دون تكرر النـــزول _ مـع تحفظنا على تأخير تعدد الأسباب عن الترجيح وفصله عن أوجه الجمع _...

مثال ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النِّي لَمْ تَحَرَّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَـــكَ ﴾ [التحريم: ١-٣].

فقد روى الشيخان^(۱) عن عائشة رضي الله عنها أن النبي كان يمكت عند زينب ابنة ححش، ويشرب عندها عسلاً فتواصيت أنا وحفصة أن أيّتنا دخل عليها النبي في فلتقل: إني لأحد منك ريح مغافير، أكلت مغافير؟ فدخرل على إحداهما فقالت له ذلك فقال: " لا بأس شربت عسلاً عند زينب ابنة ححش، ولن أعود إليه " فنزلت (يا أيها النبي لم تحرّم ما أحل الله لك) حتى (إن تتوبا إلى الله).

هذه رواية صحيحة صريحة في السببية تذكر أن قصة شرب النبي العسل عند زينب هي التي نزلت الآية لأجلها.وقد عارضتها حادثة أخرى صحيحة، رواها الطبراني والبزار (٢)، عن ابن عباس رضي الله عنهما (يا أيها النبي لم تحرّم ما أحـــلّ الله لك) قال: نزلت هذه في سريته.

⁽١) البخاري في الطلاق باب ﴿ لم تحرم ما أحلّ الله لك﴾ (٥٢٦٧)، مسلم في الطلاق باب وحوب الكفارة على من حرّم امرأته (١٤٧٤).

⁽٢) الطبراني في الكبير (١١١٣٠)، كشف الأستار (٢٢٧٤). وقد صحّح السيوطي سند البزار. انظر لباب النقول (٣٩٢).

قال الهيثمي: (ورجال البزار رجال الصحيح غير بشر بن آدم (١) الأصغر وهو ثقة) (٢). ويقصد بسريته مارية القبطية، فقد ورد من غير طريق (٣) أن حفصد دخلت على النبي الله فوجدته في بيتها ومعه مارية القبطية فعاتبته فقال: " لا تخبري أحداً، وإن أم إبراهيم علي حرام " فقالت: أتحرم ما أحل الله لك؟ قال: " فوالله لا أقركما " فلم يقركما حتى أخبرت عائشة، فأنزل الله تعالى: (قد فرض الله لكم تحلية أعانكم) (٤).

وأخرج النسائي والحاكم (٥) ما يشهد لذلك عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله على كانت له أمة يطؤها فلم تزل به عائشة وحفصة حتى جعلها على نفسه حراماً فأنزل الله هذه الآية ﴿ يَا أَيُهَا النِّي لَمْ تَحَرَّم مَا أَحَلَّ الله لك ﴾.

وهذه الروايات بمجموعها تشير إلى حادثة غير حادثة شرب العسل على ألها سبب نزول النصّ. فهاهنا تعارضت روايتان صحيحتان صريحتا الصيغة في السببية،

⁽¹⁾ هو أبو عبد الرحمن بشر بن آدم بن يزيد البصري الملقّب بالأصغر، روى عن عبد الرحمن بن مهدي وعبد الصمد بن عبد الوارث، وروى عنه الأربعة لكن النسائي في مسند علي، قال أبو حاتم والدارقطني: ليس بقوي، وقال النسائي: لا بأس به، وذكره ابن حبّان في الثقات، مات سنة (٢٥٤هـ). التهذيب (٢/١٤).

⁽٢) بحمع الزوائد (٢٦٨/٧)، ولعل في وصفه بشر بن آدم بالثقة تساهلاً كما تشير ترجمتـــه في الحاشية السابقة.

⁽٢) ذكرها الحافظ ابن حجر ثم قال: (وهذه طرق يقوّي بعضها بعضاً) فتح الباري (٦٥٧/٨).

⁽٤) أخرج هذا الحديث الضياء المقدسي في المختارة، لباب النقول (٣٩١)، وأورده ابن كشير في تفسيره (٣٨٦/٤) وقال: (إسناد صحيح، ولم يخرجه أحد من أصحاب الكتب الستة).

^(°) النسائي في السنن الكبرى، في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿يَا أَيُهَا النَّبِي لَمْ تَحْرِمُ مَا أَحَـــلَ اللهُ لك﴾ (١١٦٠٧)، المستدرك (٤٩٣/٢) وقال: (على شرط مسلم)، وأقرَّه الذهبي.

وقد وفق ابن حجر بينهما بتكرر النزول فقال: (فيحتمل أن تكون الآية نزلت في السببين معاً) (١) ، أي نزلت مرتين، لأنه لم يذكر قرب زمان الحادثتين ولا تأخر نزول الآية عن السبب الأسبق حتى وقوع الحادثة الثانية، فإن الظاهر من إطلاق تعدد السبب أن يحمل على تكرر النزول، كما ذكرنا في الفصل السابق.

وقد تبع الشوكاني^(۲) ابنَ حجر فقال: (فهذان سببان صحيحان لنــــزول الآية، والجمع ممكن بوقوع القصتين، قصة العسل وقصة مارية، وأن القرآن نـــزل فيهما جميعاً)^(۳).

وربما يجد الباحث في القول بتكرر النزول تجاوزاً لأولويات التوفيق بين الأسباب المتعارضة التي ذكرها الجمهور. فمن المعلوم أن الترجيح بالقرائن ونحوها أولى من القول بذلك. وما أيسر أن يُرجَّح بين الروايتين بزيادة الصحة في الأولى، إذ هي من رواية الصحيحين، وليس الترجيح بذلك بدعاً عند ابن حجر، فقد مرّ مثله في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تُبْدَ لكم تَسُوْكم ﴾. وقد نقل النووي عن القاضى عياض ترجيح قصة زينب بسبب صحتها(٤).

⁽۱) فتح الباري (۲۵۷/۸).

⁽۲) هو الإمام المفسر الفقيه الحافظ أبو عبد الله محمد بن علي بن محمد الشـــوكاني الخــولاني، علامة مشارك في علوم متعددة، ولد سنة ١١٧٣هــ في بلاد خولان، ونشـــأ بصنعـاء، وولي القضاء، وتوفي بصنعاء سنة ١٢٥٠هــ بعدما ترك خزانة علمية عامرة، وكان ذا شعر حســـن. معجم المؤلفين (١١/٣٥).

⁽٣) فتح القدير (٥/٣١٣).

^(*) مسلم بشرح النووي (٦٧٤/٣)، وانظر روح المعاني للآلوسي (٥ ١٨/١).

وكذا رجع القرطبي رحمه الله أن الآية نزلت في قصة العسل اعتماداً على زيادة الصحة، فقال بعدما ذكر الأقوال الواردة في سبب النزول: (وأصح هذه الأقوال أولها)(١) أي قصة العسل.

ولا يعارض ذلك قوله بعد قليل (وإنما الصحيح أنه كان في العسل وأنه شربه عند زينب، وتظاهرت عليه عائشة وحفصة فيه، فحرى ما حرى فحلف ألا يشربه وأسر ذلك، ونزلت الآية في الجميع)(٢).

ويدل على ترجيح قصة زينب على قصة مارية ظاهر قول القرطبي شارح مسلم: (وهو أصح ما قيل في هذه الآية وأجوده)(أ)، يعني حديث زينب أصح

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٠/٨٥٢١).

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽۲) ابن کثیر (۱/۳۸۸).

⁽٤) المفهم (٤/٨٤٢).

وأجود، وظاهر ذلك ترجيحه على غيره من الروايات بسبب صحته، ولا سيما أنه أورد بعد كلامه هذا الروايات الأخرى الواردة في سبب نزول الآية.

فالقول بتكرر النـــزول عند من يقول به آخر ما يلجأ إليه الباحث ليوفّـــق بين الروايات المتعارضة.

وقد أسفرت الدراسة الإحصائية التي قمت بها لروايات أسباب النــــزول المتعارضة في كتاب السيوطي "لباب النقول" عما يأتي:

ــ نصوص لم يعلق عليها السيوطي بترجيح أو نحوه ٢٩ نصاً

نصوص قال فيها بتعدد الأسباب بصيغة احتمالية

ٔ ــ نصوص قال فيها بتكرر النــزول بصيغة جازمة ٣ نصوص

- نصوص قال فيها بتكرر النرول بصيغة احتمالية نصان

لا ريب بأن نسبة ما حكم فيه بتكرر النــزول بصيغة جازمـــة أي ٦٣/٣ وهـــي ٥% تدل على حجم هذه المسألة عند العلماء، ولو أضفنا ما كان بصيغة احتماليــة أي ٦٣/٢ وهي ٣% ويكون المجموع ٨% فلن تتغير النتيجة.

وقد استنكر الأستاذ مناع القطان و الدكتور فضل عباس القول بتكرر النــــــزول وسماه الأخير أمراً خطيراً(١).

ثم أخذ يجيب عن بعض الأمثلة التي ذكرها العلماء في قاعدة الجمع بين الروايـــات بتكرّر النــزول. كما لم يسلم بصحة مايذكره المثبتون من حكمة تكرر النــزول.

ولما ذهبا إليه وجه قوي، فما من مثال يضرب لتكرر النـزول إلا ويمكـن تصريفه على وجه من أوجه الجمع، أو ترجيح أحد النصوص المتعارضة على غـيره.

⁽١) إتقان البرهان (٣٠١/١)، مباحث في علوم القرآن (٩١).

كما أن ما ذكرا من عدم وضوح الحكمة الباعثة على تعدد النزول أمر يستحق أن يجاب عنه، ولا سيما أن من عادة القرآن أن ينوع في أسلوبه وبيانه عندما يتناول موضوعاً واحداً، فضلاً عن أن أكثر القرآن لم يتوقف نزوله على سبب، وبالتالي لا يرد فيه تكرّر النزول.

وممن قال برد تكرر النزول من أئمة التفسير العماد الكندي صاحب كتاب "الكفيل بمعاني التنزيل"(١)، كما ذكر السيوطي وعلله بعدم فائدته لأنه تحصيل ما هو حاصل. وقد رد السيوطي على ذلك بما نقل عن الزركشي من فوائد تكرر النزول وهي تعود إلى ما يلي(1):

١ _ يتكرر النزول تعظيماً لشأن النازل

٢- يتكرر النزول تذكيراً للآية عند حدوث ما يتضمنها خوف نسيالها.

أما الفائدة الأولى فغير مطرّدة وتفتقر إلى مؤيدات من الواقع، فكمم من النصوص القرآنية التي عظم شأنها رسول الله الله الله علم لم يتكرر نزولها كآية الكرسي، وخواتم البقرة، وفواتح الكهف، وغير ذلك(٤).

وما يذكرونه من الحكمة من تذكير الناس بالنصوص عند تكرر ما يتضمنها خوف نسيانها أمر يستوي فيه ما ينزل ابتداء وماله سبب نزول، بل إن ما نزل

⁽۱) هو عماد الدين أبو الحسين ابن أبي بكر الكندي، مفسر، محدّث، نحوي، من فقهاء المالكيــة، ولد في الإسكندرية سنة (٢٥٤) هــ، انظــر حســن المحــاضرة (٣٨٢/١)، معجم المفسرين (١/١٥١).

⁽٢) الإتقان (١٣١/١).

^(۲) البرهان (۲۹/۱).

⁽١) إتقان البرهان (٢٠٤/١).

ابتداء أحوج إلى تكرر نزوله، لأن ما تكررت صورة سبب نزوله تذكر به الواقعــة الجديدة، وما نزل ابتداء لا يوجد ما يذكر به، فهو أقرب للنسيان.

لذا فهذا التعليل متكلف قصد به الإجابة عن تعـــدد روايــات أســباب النــزول، ولم يعتمد على أسس الأصوليين في التعليل أو في معرفة الحكمة. ولا يرد على من ردّ القول بتكرر النــزول، تكرر بعض الآيات كقوله تعـــالى في ســورة الرحمن:

﴿ فَبَايِ آلاء ربكما تكذبان ﴾ [الرحمن: ١٠] وقوله تعالى في سورة المرسلات: ﴿ ويل يومئذ للمكذبين ﴾ [المرسلات: ٥٠] وغير ذلك، في إن تكرر النيزول يعني مجيء الوحي بآية سبق نزولها في حادثة جديدة تتضمنها الآية نفسها، أما تكرر الآيات المشار إليها فأمر لا علاقة له بسبب النزول، ولا يحكم على واقعة جديدة بنص سابق، إنما هو أسلوب بلاغي اعتمده القرآن في عرض موضوع متكامل فكانت الآية المتكررة بمثابة الفاصلة التي تنبه سمع السامع لما بعدها (١) وهذا الأمر من البلاغة بمكان لا يخفى على دارس القرآن الكريم خلافاً لتكرر النزول الذي قد يصور البيان الإلهي – تعالى عن ذلك علواً كبيراً – بمن يعجز عن أن يلق بنص جديد للواقعة الجديدة، وهذا مخلّ ببلاغة القرآن.

وقد عقد الطوفي (٢) في كتابه " الإكسير في علم التفسير " فصلاً في تكرير

⁽١) الجامع لأحكام القرآن القرطبي (٦٣٣٠/٩).

⁽۲) هو الإمام نجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوفي الصرصري فقيه أصولي تفقه في العراق وسمع من علمائها ورحل إلى الشام ولقي ابن تيمية، ورحل إلى مصر وقرأ فيها على أبي حيان الأندلسي مختصر كتاب سيبويه، امتحن آخر عمره، توفي في الخليل سنة (۲۱۷)هـــ، انظر مختصر طبقات الحنابلة لابن شطى (۲۰).

بعض الألفاظ والآيات، بيّن فيه أوجه البلاغة في ذلك، وهـو فصـل جديـر بالدراسة (١). وكذا ابن أبي الإصبع في كتابه "بديع القرآن"(٢).

إن إدعاء تكرّر النزول في كثير مما له سبب نزول يحتاج مزيد روية وأناة. وليس بعيداً أن يكون منشأ ذلك التساهل في قبول روايات أسباب النزول، إذ إن هذا التساهل أو حد كمّا كبيراً من الروايات يتوقف العمل بها على إيجاد الانسحام فيما بينها، وهو عمل شاق يحتاج دقة وتفرّغاً، ولا سيما إذا تذكرنا أن ما عشرت عليه من النصوص التي وردت فيها روايات متعارضة لأسباب النسزول عند السيوطى وحده _ في كتابه "لباب النقول" _ بلغ ثلاثة وستين نصاً.

ولو تشدّد العلماء في قبول الرواية في أسباب النزول لما تجمّع هذا الكراهائل منها، يقول العلامة محمد الطاهر بن عاشور: (وأنا عاذر المتقدمين الذي ألفوا في أسباب النزول فاستكثروا منها... ولكني لا أعذر أساطين المفسرين الذير تلقّفوا الروايات الضعيفة فأثبتوها في كتبهم ولم ينبهوا على مراتبها قوة وضعفا، حتى أوهموا كثيراً من الناس أن القرآن لا تنزل آياته إلا لأجل حوادث تدعو إليه) (االله) ولو ألهم أعملوا فيها النقد والتمحيص لوقعوا على أوجه متعددة من الجمع أو الترجيح، وربما لا يجدون مساغاً للقول بتكرر النزول، بل ربما تحوّلت فكرة تكرّر النزول إلى احتمال نظري للأسباب المتعارضة لا يجد له مشالاً واقعياً، وسيصبح الأمر كما رأى الدكتور فضل عباس أن الروايات التي لا يمكن الجمسع بينها يتأتى فيها الترجيح.

⁽¹⁾ الإكسير في علم التفسير (٢٤٥-٢٥٨).

⁽۲) بديع القرآن (۱۰۱).

⁽٣) التحرير والتنوير (١/٢١).

فارتباط فكرة تكرّر النزول بالنصوص القرآنية التي لها سبب نزول دون غيرها، ينبغي أن يدفع الباحثين إلى إعادة النظر في طريقة تعاملهم مع الروايات المتعارضة في أسباب النزول بدءاً من إثباتها فصيغها وما تقتضيه هذه الصيغ.

ولو عدنا إلى المرجحات، التي انتقيناها من مباحث تعارض الأدلـــة عنـــد الأصوليين والمحدثين، لوجدنا فيها ما يتسع للتوفيق بين روايات أسباب النــــزول المتعارضة أو لترجيح ما لم يمكن جمعه بعضه على بعض. ولا يشك البـاحث في أن عرض تلك الروايات على القرائن المذكورة سيحل مشكلة التعارض، ولن يــــدع محالاً للقول بتعدد النــزول.

ولا ريب بأن الأربعين مرجحاً التي انتقيناها ستجعل من مسالة تكرر النزول أمراً نظرياً لا يجد مثالاً عملياً يؤيده، كما ألها تساعد الباحث في مناقشة أسباب النزول، كما تناقش أدلة الأحكام والصفات، لألها تجمع بين نقد المستن والسند، وبذلك تضمحل الحاجة التي من أجلها قال جمسهور العلماء بتكرر النزول، فهم جميعاً قيدوا هذا القول بأن يكون إذا لم يمكن الجمع بين الروايلت، أو الترجيح بينها (۱).

وثم أمر يدعو إلى إعادة النظر في مفهوم تكرر النزول، وهـو مخالفتـه لقواعد التعادل والتعارض عند المحدثين والأصوليين، فقد نصوا على أن ما تعارض ظاهره ينظر فيه للتوصل إلى ما يأتى (٢):

١ _ الجمع إن أمكن.

⁽١) الإتقان (١/٢٢١)، إتقان البرهان (١/٥١٣).

⁽۲) فتح المغيث للسخاوي (۷۳/۳)، نزهة النظر (۷۹)، تدريب الراوي (۱۸۱/۲)، الموافقات (۲۱۸۱)، شرح جمع الجوامع (۲۰۰۲)، شرح تنقيح الفصول (۲۱۸).

٢ ـــ اعتبار الناسخ والمنسوخ إن علم التراخي الزمني بينها، وهذا لا يناسب أسباب
 النـــزول لعدم وقوع النسخ في الأخبار كما مرّ.

٣ _ الترجيح إن تعيّن.

٤ ــ التوقف عن العمل بالحديث حتى يوجد ما يرجحه.

وسبب التوقف أن خفاء ترجيح أحدهما على الآخر هو بالنسبة للناظر في الحال الراهنة، مع احتمال أن يظهر له فيما بعد، أو لغيره ما قد خفي عليه، وفوق كل ذي علم عليم (١).

ومن الأصوليين من يخيّر المحتهد في العمل بأيّ الروايتين إذا لم يتمكن من الترجيح (٢). ومهما يكن الأمر فإن القول بتكرر النزول عند تعذر الجمع يخالف القولين، إذ التوقف منع من العمل بأي واحد منهما وهو قول الجمهور ، والتخيير إعمال واحد من النصين أما تكرر النزول فهو إعمال للنصين معاً في علّ واحد.

وهذا مخالف للجمهور القائلين بالتوقف، وللقلة القائلة بجــواز أن يعمــل بأحدهما. وهو ما يدعو إلى إعادة النظر في القول بتكرر النــزول، وإن من الناحيــة النظرية.

ولو ذكروا مكانه التوقف عن العمل بالرواية حتى يقوم المرجح لكان أنسب لما يذكره العلماء، علماً بأن إعمال المرجحات ووجوه الجمع لن يبقي محالاً حست لهذا الاحتمال والله أعلم.

⁽۱) فتح المغيث (٧٣/٣).

⁽٢) شرح تنقيح الفصول (٤٢١).

⁽٢) شرح جمع الجوامع (٢/٥٠٤).

مثال لتطبيق قواعد النقد الحديثي على أسباب النـزول المتعارضة:

عرضنا فيما مضى بعض الأمثلة لتعارض أسباب النــزول، وأجرينا عليــها النقد في المتن والسند، وذلك كآية ﴿ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بما ﴾ وآية ﴿يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك ﴾.

وقدمنا في هذين المثالين تطبيقا لقواعد النقد الحديثي كالذي يقوم به الفقيه في أحاديث الأحكام، أو المتكلم في آيات الصفات. ورأينا كيف يمكن تطبيق منهج المحدثين في النقد من اختصار خطوات واحتمالات واردة في أسبباب النرول المتعددة، ولو أهمل منهج المحدثين في التطبيق لسرنا إلى بوابة تكرر النرول.

وفي هذه الفقرة سنعود لسبب نزول قوله تعالى ﴿وإِن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به﴾ [النحل: ١٢٦]. ونمثل به لهذه المناقشة الحديثية.

ورد في سبب نزول الآية حديثان:

الأول: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: لما كان يوم أحد أصيب من الأنصار أربعة وستون رجلا ومن المهاجرين ستة منهم حمزة، فمثلوا بهم فقالت الأنصار: لئن أصبنا منهم يوما مثل هذا لنربين عليهم.

فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله تعالى: ﴿ وَإِن عَاقبتُم فَعَاقبُوا بَمثُلُ مَا عُوقبتُم بِهُ، وَلَئْنَ صَبَرَتُم لَمُو خَيْر للصابرين ﴾ ، رواه الترمذي وقال: (هذا حديث حسن غريب من حديث أبي بن كعب) (١). والنسائي في السنن الكبري (٢).

⁽١) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة النحل (٣١٢٩).

⁽۲) السنن الكبرى في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ عَاقَبَتُمْ فَعَاقَبُوا بَمْثُلُ مَا عُوقَبَتُمْ بِــــهُ ﴾ (١١٢٧٩).

ورواه عبد الله بن أحمد في زوائده على المسند^(۱) وابن حبان^(۲) والطبراني في الكبير^(۲) والحاكم في مستدركه وقال: صحيح الإسناد وأقرّه الذهبي⁽¹⁾.

الثاني: حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله وقف على حمزة بن عبد المطلب حين استشهد، فنظر إلى منظر لم ينظر إلى منظر أوجع للقلب منه، أو أوجع لقلبه منه، ونظر إليه وقد مثل به فقال: " رحمة الله عليك، إن كنت ما علمت وصولاً للرحم، فعولاً للخيرات، والله لولا حزن من بعدك عليك لسرني أن أتركك حتى يحشرك الله من بطون السباع – أو كلمة نحوها – أما والله على ذلك لأمثلن بسبعين كمثلك " فنزل جبريل عليه السلام على محمد على محمد الله من وقرأ: ﴿ وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ﴾ إلى آخر الآية فكفر رسول الله على وأمسك عن ذلك.

رواه البزار وقال: (لا نعلمه يروى عن أبي هريرة إلا من هذا الوجه، تفرد به عن سليمان التيمي صالح المري، ولا نعلم رواه عن النبي الله إلا أبو هريرة) (٥٠). والحاكم في مستدركه (١٦) والطبراني (٧٠).

⁽١) المسند (٥/٥٧١).

⁽۲) موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان (۲۱).

⁽٢) المعجم الكبير للطبراني (١٥٧/٣).

⁽٤) المستدرك (٣٥٩/٢).

^(°) رواه البزار رقم (۱۷۹۰).

⁽١) الحاكم (١٩٧/٣) وقال الذهبي: (قلت صالح واه سمعه منه حالد بن حداش).

⁽۲۹۳۷) الطبراني (۲۹۳۷).

كل واحد من هذين الحديثين يشير إلى واقعة على أنها سبب نزول الآية، فحديث أبي يذكر أن الآية نزلت يوم الفتح، بينما يذكر حديث أبي هريرة أنها نزلت عقب أحد ورسول الله على عمزة وهو مسجى أمامه.

والفاصل الزمني بين الحادثتين ظاهر، وقد رام العلماء الجمع بينهما، فذهب ابن الحصّار إلى أنها نزلت أولاً بمكة، ثم ثانياً بأحد، ثم ثالثاً يوم الفتح تذكيراً من الله لعباده، ونقل السيوطى ذلك عنه ولم يعقب عليه(١).

وإذا أردنا أن نطبق على الحديثين منهج المفسرين في الجمع بسين روايسات أسباب النسزول المتعددة، ونستثمر منهج النقد الحديثي في خدمة ذلك، فينبغي أن ننظر إلى الصيغة وإلى الإسناد.

أما صيغة حديث أبي فصريحة في السبيية: (فلما كان يوم فتح مكة أنول الله تعالى) وكذلك صيغة حديث أبي هريرة: (فنول جبريل عليه السلام على محمد على السورة وقرأ: (وإن عاقبتم فعاقبوا) الآية). فالصيغة في الروايتين صريحة في السببية. أما من الناحية الحديثية فإننا سنعرض لكل إسناد على حدة:

١- حديث أبي حسنه الترمذي وصحّحه الحاكم وأقرّه الذهبي، ورجاله ورجال الصحيح غير عيسى بن عبيد والربيع بن أنس. فهما صدوقان وقد ذكرهما ابن حبان في الثقات (٢) ووثق العجلي الربيع بن أنس (٣). ولعل ذلك ما جعل الحاكم يصحح الحديث، وربما للأمر نفسه أقرّه الذهبي.

⁽١) الإتقان (١٢٣/١)، لباب النقول (٢٢٥).

⁽۲) التهذيب (۲۳۸/۳)، (۲۲۰/۸).

⁽٢) الثقات للعجلي (١٥٣).

٢- حديث أبي هريرة رضي الله عنه. ضعفه ابن كثير في تفسيره (١) وابـــن حجر (٢)، وذلك لأنه من رواية صالح بن بشير المري، وهو ضعيف ضعفه الأئمة ابن معين وابن المديني وعمرو بن علي والجوزجاني والنسائي وابن عدي وابن حبـــان والدارقطني، وقال البخاري منكر الحديث (٣).

ويزيد الحديث ضعفاً أن صالحاً قد تفرد به عن سليمان التيمي كما ذكـــر البزار (٤).

وقد قال فيه صالح بن محمد: (كان يقصّ، وليس هو شيئاً في الحديث، يروي أحاديث مناكير عن ثابت والجريري وعن سليمان التيميي أحساديث لا تعرف) (٥٠). هذا مما تفرد به عن سليمان التيمي.

ولكنّ للحديث شاهداً عن ابن عباس رواه الطبراني (١) (وفيه أحمد بن أيوب بن راشد وهو ضعيف) كما ذكر في مجمع الزوائد (٧)، وذكره ابن حبان في الثقلت وقال: ربما أغرب (٨)، ورواه الدارقطني (٩) من طريق محمد بن كعب عن ابن عباس

⁽۱) ابن کثیر (۲/۲۹۰).

⁽٢) فتح الباري (٣٧١/٧).

⁽٢) ميزان الاعتدال (٢٨٩/٢)، التاريخ الكبير (٢٧٣/٤)، فتح الباب في الكني والألقاب لابن منده (١٥٧).

⁽٤) كشف الأستار، رقم الحديث (١٧٩٥).

^(°) التهذيب (٣٨٢/٤).

^(۱) الطبراني في الكبير، رقم الحديث (١١٠٥١).

⁽٧) مجمع الزوائد (١٧٤/٦).

^{(&}lt;sup>(^)</sup> التهذيب (١٧/١).

⁽٩) سنن الدارقطني (١١٦/٤).

وفيه عبد العزيز بن عمران وهو ضعيف، ضعفه الذهلي وأبو حـــاتم والــترمذي والدارقطني، وقال البخاري: منكر الحديث لا يكتب حديثه، وقال ابن معين: ليـس بثقة، وقال أيضاً: ليس حديثه بشيء، وقال ابن حبــان: يــروي المناكــير عــن المشاهير(۱).

وأورده الحافظ الغساني الحديث في ضعاف الدارقطني (٢). ورواه الدارقطيني أيضاً عن طريق مجاهد عن ابن عباس وقال: (لم يروه غير إسماعيل بن عياش وهـو مضطرب الحديث عن غير الشاميين) (٢).

وما ذكره من اضطرابه عن غير الشاميين متفق عليه عند المحدثين (٤).

وفي هذه الطريق إبمام لم يشر إليه الدارقطني وموضع ذلك قولـــه (أنبأنـــا إسماعيل بن عياش عن عبد الملك بن أبي عتبة أو غيره عن الحكم بن عتيبة).فقولــه (أو غيره) تردد بين راويين دون تسمية أحدهما.

ورواه الحاكم (٥) والبيهقي (٦) من طريق يزيد بن أبي زياد عن مقسم عن ابن عباس.

⁽۱) التهذيب (٦/ ٣٥٠).

⁽٢) تخريج الأحاديث الضعاف من سنن الدارقطني (٣٠٤).

⁽۲) سنن الدارقطني (۱۱۸/٤).

⁽٤) انظر التهذيب (١/١ ٣٢٦ – ٣٢٦)، ميزان الاعتدال (١/٠ ٢٤) فما بعد، تعريف أهل التقديس (١٣١)، المحروحين (١٢٥/١).

^(°) المستدرك (١٩٧/٣) و لم يذكر نزول الآية، وقال الذهبي: (سمعه أبو بكر بن عيــــاش مـــن يزيد، قلت: ليسا بمعتمدين).

⁽٦) سنن البيهقي (١٢/٤) ولم يذكر نزول نزول الآية وقال عقب إخراحه (لا أحفظه إلا مـــن حديث أبي بكر بن عياش عن يزيد بن أبي زياد وكانا غير حافظين).

ويزيد بن أبي زياد ليس بالقوي وقد اختلط بآخر عمره^(١).

ورواه محمد بن إسحاق عن عطاء بن يسار مرسلاً وفيه راو مبهم لم يسمّ (۲). فحديث ابن عباس على ضعفه شاهد يجبر ضعف حديث أبي هريرة، لذا قال ابن حجر بعد أن أورد رواية مقسم عن ابن عباس: (وهذه طرق يقوي بعضها بعضاً) (۳).

وبالجملة فإن حديث أبي يتردد بين الحسن والصحة. وحديث أبي هريسرة ضعيف له شواهد ضعيفة تصلح لتقويته، وربما يرتقي بها لدرجة القبول. ولكن الفارق بينهما في الرتبة يدعو لترجيح حديث أبي على حديث أبي هريرة.

وتكون الآية نزلت يوم الفتح بسبب عزم المسلمين بعد أحد على التمثيل بالمشركين. وهكذا نجد أن إعمال منهج المحدثين في نقد الروايات في سبب نرول هذه الآية يُبين عن ضعف حديث أبي هريرة، وأنه بالرغم من شواهده لا يصلح لمعارضة حديث أبي بن كعب.

وثم أمر يلحظه من أمعن الفكر والنظر في طرق حديث أبي هريرة وشواهده وهو أن كلّ الروايات على ضعفها أجمعت على ذكر تأثر رسول الله على بمقتل عمه حمزة، وعلى حلفه أن يمثل بالمشركين انتقاماً له، وعلى أن الآية نزلت بسبب ذلك القَسَم. ولكن يلفت الانتباه أن معظم هذه الروايات لم تصرّح بأن الآية نزلت أيلم أحد، فمنهم من قال عقب حلف رسول الله على (فأنزل الله تعالى الآية).

⁽١) المحروحين (٩٩/٣)، تعريف أهل التقديس (١٥٩)، التاريخ الكبير (٢/٤/٣٣).

⁽۲/۲) ابن کثیر (۲/۲۹۰).

⁽٣) فتح الباري (٣٧٢/٧).

ومنهم من قال: (فقال: "لئن ظفرت بهم لأمثلن بثلاثين رجلاً منهم" فلنزل الله عنه على قبر حمزة عند الله عز وجل الآية). وورد تحديد نزولها بوقوف رسول الله على قبر حمزة عند البزار والحاكم والطبراني من حديث أبي هريرة كلها بأسانيد ضعيفة، وعند الدارقطني من حديث ابن عباس، وهذا تصريح بأن نزولها أيام أحد.

وسبب تقويته إجماع الروايات المتعددة على مضمونـــه ذلـــك، وهـــذا لا يعارض ما ورد في حديث أبيّ.

وأما أن نزول الآية كان يوم أحد فلم تذكره أكثر الروايات، وإن كانت صيغتها تحتمل ذلك، بل هو الظاهر، وقد نصت عليه بعض تلك الروايات، ولكنه لا يتقوى لتفرد الضعفاء بذلك، ولألهم ربما ذكروه توهماً لأن مقتل حمزة كان يوم أحد، والحادثة متعلقة به.

ويؤكد ذلك أن أنس بن مالك رضي الله عنه ذكر مثل حديث أبي هريرة و لم يذكر فيه نزول الآية، وقد أخرجه الطبراني^(۱) والحاكم وقال: (صحيح على شرط مسلم) ووافقه الذهبي^(۱)، فما تفرد به الضعفاء والواهون لا يصلح لمعارضة الصحيح والله أعلم.

وقد أحسن البغوي رحمه الله حين ذكر أن سبب نزول الآيـــة هــو فعـــل المشركين بشهداء أحد وألهم حلفوا أن يمثلوا بقتلى المشركين، وكذا حلف رســول

⁽¹⁾ الطبراني في الكبير (٢٩٣٩).

⁽۲) الحاكم (۱۹۶/۳).

الله على حين رأى عمه حمزة، و لم يذكر البغوي تاريخ النـــزول وكأنه أراد بذلـــك الخروج من الخلاف^(۱).

ومما سلف يمكن الجمع بين حديث أبي وأبي هريرة رضي الله عنهما بـان الآية نزلت يوم الفتح بسبب حلف رسول الله في وأصحابه على التمثيل بالمشركين عقب استشهاد عدد من المسلمين يوم أحد، ولا يعارض ذلك ذكر بعض الروايات ألها نزلت عقب دفن شهداء أحد. فقد ورد زمن النـزول بثلاث روايات:

١- نص صحيح يحدد زمن النزول بيوم الفتح وهو حديث أبي رضي الله عنه

۲- ظاهر ضعیف یشیر إلی أن الآیة نزلت یوم أحد، و یحتمل أن تكون نزلت بعد
 ذلك. و هو أكثر روایات حدیث أبی هریرة و شواهده.

٣- نص أضعف من الظاهر السابق يحدد زمن النزول بأيام أحد عقب دفن
 شهداء المسلمين. وهو بعض روايات حديث أبي هريرة وشواهده.

ولمعرفة الراجع من الروايات السابقة لابد من الاعتماد على قواعد الترجيح في الدلالة والثبوت.

لا خلاف في أن النص الضعيف يسقط أمام النص الصحيح لعدم أبوت الأول، وأما الظاهر الأقل ضعفاً فإنه على فرض تقوّيه بتعدد طرقه لا يعارض النص الصحيح، فهو ظاهر في معنى النص الضعيف ومحتمل في معنى النص الصحيح، ولكن لما سقط النص الضعيف لزم أن يحمل الظاهر الأصلح حالاً على معنى النص الصحيح، وهذا مما ينبغي ألا يقع فيه التنازع، ولا سيما أنه قد وجدت قرينة ترجح الأول وهي حديث أبي — النص الصحيح –.

وهكذا يقوى عند الباحث أن للآية سببين: الأول حلف رسول الله على على التمثيل بالمشركين بسبب تأثره بمقتل عمه حمزة يوم أحد.

⁽۱) تفسير البغوي (۲/۹۰).

والثاني: حلف أصحاب رسول الله على التمثيل بالمشركين بعدما رأوا شهداء أحد وقد نزلت الآية يوم الفتح كما صرحت رواية أبي الصحيحة.

وبناء على ذلك يكون هذا السبب مثالاً لما تأخر فيه النــزول عن السبب، لأن الحادثة كانت عقب أحد، ونزلت الآية يوم الفتح بعدها بسنين.

وتأخر النزول ليوم الفتح ينسجم وحال المسلمين يومئذ، فقد كانوا ينتظرون بفارغ الصبر دخول مكة ليقتصوا من المشركين حتى قال قائلهم: اليوم الملحمة اليوم تستحل الحرمة (١).

وأما نزولها بعد أحد فقد تفرد به بعض الضعفاء، ولعله التبس عليهم زمان الحلف بزمان نزول الآية والله أعلم.

وأخيراً فإننا نجد من خلال هذا المثال أن مناقشة أسباب النـــزول كمــا تناقش أحاديث الأحكام أو الصفات تضيّق إلى حد كبير في دائرة القــول بتكــرر النــزول. وهذا مثال ذكره السيوطي في أكثر من كتاب من كتبه علـــى أنــه نموذج لتكرر النــزول، وقد تبعه كلّ من جاء بعده.

ولا أشك بأننا لو طبقنا هذا المنهج من المناقشة على ما يذكر مـــن أمثلــة لتعدد النــزول فسيتغير موقفنا من الجمع بتكرر النــزول حزئياً وربما كلياً.

⁽¹⁾ رواه الطبراني في الكبير مرسلاً عن عروة (٧٢٦٣).

الباب الثاني

الدلالة والبيان

نتناول في هذا الباب مباحث الدلالة عند اللغويين بدءاً من تعريف الدلالة فأنواعها فمظاهر تطور الدلالة، ثم نتناول الدلالة من حيث الوضوح والخفاء.

كما نتناول بالبحث مفهوم الدلالة عند الأصوليين والمفسرين موضحين أنواع الدلالة اللفظية الوضعية، وأقسامها من حيث الوضوح والخفاء، ونعرض هذين المبحثين عرضاً مقارناً بين الجمهور والحنفية. ثم نعرض لأقسام الألفاظ من حين الشمول.

ونتناول أيضاً في هذا الباب مباحث البيان عند الأصوليين والمفسرين، لنختم هــــا مباحث الدلالة تمهيداً للتعرف على أثر أسباب النـــزول في بيان النصوص.

وذلك في الفصول الآتية:

الفصل الأول: الدلالة عند علماء اللغـة

الفصل الثاني: الدلالة عند الأصوليين والمفسرين

الفصل الثالث: البيان عند الأصوليين والمفسرين

الفصل الأول

الدلالة عند علماء اللغة

ــ تعریف الدلالة ــ مدخل إلى علم الدلالة ــ أنــواع الدلالة ــ تطور الدلالة ــ وضوح الدلالة وخفاؤها

تعريف الدلالة

"الدَلالة" في اللغة مصدر من الفعل "دَلَّ" ولهذا الفعل معان كثيرة، لا يهمنّنا حلّها، وإنما يتعلق ببحثنا هذا ما يراد منه عند مجيء مصدره بلفــــظ "الدلالـــة"(١) فيقال: فلان دلّه عليه دَلاَلة ودُلُولَة ، يمعنى سدّده إليه. أي صوّبه وأرشده. ويقال في الدلالة "الدِلِّلكَى". ومنه قولهم: اقبلوا هدى الله ودلّيْلاَه.

وتضبط "الدَلالة" بتثليث حرف الدال أوّله، أي "دَلالة" و"دِلالة" و"دُلالـة" ولا يؤثر تثليث الدال على معنى المصدر وهو التصويب والإرشاد.

وتطلق الدَلالة بِفتح- الدال على زنة سحابة- زيادة على المعنى الســـابق، ويراد كما قيام الرجل بجمع البيّعين في الصفقة. ويسمى من يقوم بذلك بالدلاّل.

كما تطلق "الدِلالة" بكسر الدال- على وزن كتابة- على ما يعطى للدلاّل مقابل دُلالته، وعلى الدليل، وهو ما يهدي للشيء، ويجوز فيه فتح الدال، فيقال: "دُلالة".

ولو رتّبنا هذا المبحث على ضبط لفظ "الدّلالةً" فسنحصل على المعاني الآتية:

آ- الدَلالة بفتح الدال كسحابة تعنى:

١-التصويب والإرشاد.

٢- قيام الدلال بجمع البائع والمشتري على الصفقة
 ٢- الدليل وما يهدي إلى الشيء.

ب- "الدلالة" بكسر الدال ككتابة تعنى:

⁽¹⁾ القاموس المحيط (٣٨٨/٣)، أساس البلاغة (١٩٣).

١- التصويب والإرشاد.

٢- عمل "الدّلال".

٣- ما يعطى للدّلال مقابل علمه

٤- الدليل وما يهدي إلى الشيء

ج- "الدُلالة" بضمّ الدال كأمامة تعني التصويب والإرشاد.

يُلحظ من هذا الترتيب أن مصدر "الدَلالة" -بتثليث الدال- يفيــــد أربعـــة معانِ وهي:

آ- الإرشاد والتصويب ويستعمل فيه "دَلالة"، "دِلالة"، "دُلالة"، دِلِّلة"، دِلِّيلَــــــى، "دُلُولة".

ب- عمل الدّلال ويستعمل فيه دُلالة، ودلالة.

جــ جُعْل الدّلال ويستعمل فيه دلالة بكسر الدال.

د- الدليل ويستعمل فيه "دُ لالة" بفتح الدال وكسرها.

وهذه المعاني كلّها تلتقي _ كما هو ظاهر _ في معنى الإرشاد وه_و المعنى الأول، أو تتعلّق به، فالدّلال يرشد المتبايعين إلى صفقتهما، والدليل يرشد إلى المدلول، وجُعْل الدّلال يتعلق بإرشاد المتبايعين، فقوام الدلال__ة في اللغة الإرشاد إلى المدلول وإفادة الوصول إليه.

مدخل إلى علم الدلالة

يرتبط مفهوم الدِلالة باللغة ارتباطاً وثيقاً، بل إنه نوع من أنواع علوم اللغة، ويتوقف فهمه على إدراك المقصود باللغة، لذا فإننا بحاجة إلى تعريف "اللغة".

يرى ابن جنّي^(۱) رحمه الله أن اللغة أصوات يعبّر بهـــا كــل قــوم علــى أغراضهم^(۲). فهي وسيلة التخاطب والتفاهم بين الأقوام. ومعلوم أن الصـــوت لا يصير لغة حتى يؤدّي وظيفة التفاهم، ويحدث في نفس السامع تصوّراً لمعـــني مــن المعانى، وهكذا تتحول الرسالة الصوتية إلى معنى يفهمه السامع.

وعملية انتقال الصوت من المتكلم إلى السامع مع ما تحدثه من أثر فيه تمر بمراحل متعددة، وليس يهمنا ما يتعلق منها بالناحية الفيزيولوجية، من آلية احتباس الهواء في المخارج الصوتية، أو دخول الذبذبات الصوتية في جهاز السمع عند السامع، أو ترجمة ذلك في الدماغ.

إنما يتعلق ببحثنا منها ما يسهم في أداء الصوت وظيفته التعبيرية، وتحوُّلِه إلى رسالة لغوية ذات دلالات مفهومة ومعبَّرة. وحتى يتحقق ذلك ينبغين أن يتّفق المتكلم والسامع على مصطلحات ثابتة، لأن المعرفة المشتركة لمعاني الأصوات تمثيل الترجمان الصادق للألفاظ المتبادلة بين المتكلم والسامع.

⁽¹⁾ هو العلامة أبو الفتح عثمان بن حتّي الموصلي النحوي، أحد أئمة النحو واللغة، كان أبــــوه مملوكاً رومياً، قرأ على المتنبي ديوانه، ولازم أبا علي الفارسي، توفي سنة (٣٩٢)هـــ، انظر العبر (٣/٥٥).

 $^{^{(7)}}$ الخصائص $^{(7)}$) ، وانظر علم الدلالة لبيار غيرو ، ترجمة أنطوان أبُو زيد $^{(7)}$.

وهنا لابد من بيان مصطلح "الوضع" الذي يعني ربط لفظ بإزاء معنى (1). إذ تعترض الإنسان معان متعددة، كما تحيط به أيضاً معان متعددة، وهو بحاجة إلى التعبير عنها، والإشارة إليها، فتأتي عملية اختيار لفظ معين وقرنه بمعنى معين لتساعد المتكلم في التعبير عن مقصوده ، كما تعين السامع على فهم مراد المتكلم، فيتفاعل مع حاجته.

فالوضع يؤمّن الأرضية المتفق عليها بين المتكلم والسامع لإيجــاد التفـاهم بينهما.

وعملية الوضع موغلة في القدم يعسر أن يُقْطَع بتحديد صاحبها، ومن يجزم بقول في تحديد الواضع يتحمل مسؤولية بحث مضنٍ في تاريخ البشرية الغابر؛ لأن ما بين أيدينا من وسائل الإثبات لا تنهض للقطع في المسألة.

وقد اختلف اللغويون والأصوليون في تحديد الواضع على أقوال عدّة، وهي ما يأتي:

- ذهب أبو الحسين بن فارس^(۲) من اللغويين إلى أن اللغة توقيف مـــن الله عــزّ وحلّ، فإنه علّم آدم ما شاء أن يعلمه إياه، مما احتاج إليه في زمانه، وانتشــر

⁽¹⁾ انظر نهاية السول للإسنوي (١٢/٢). في مسألة الوضع تحديداً تتداخل آراء الأصوليين واللغويين، حتى إن المسألة لتبدو وكأنها من مباحث العلوم الشرعية، لا اللغوية. ويؤكد ذلك أن تناول الشرعيين لها من أصوليين ومتكلمين كان أدق وأوسع، لذا سنعرض الوضع بمنظار الشرعيين، لأن مذاهب اللغويين ستدخل فيها.

⁽٢) هو العلامة أبو الحسين أحمد بن فارس الرازي اللغوي، نزيل همذان وأحد أئمة اللغـــة، روى عن أبي الحسن القطان، صاحب كتاب المجمل وغيره توفي بالري سنة (٣٩٥) هـــ. انظر العـــبر (٢٠/٣).

- من بعده ما شاء الله أن يعلم عرب الأنبياء، حتى انتهى الأمر إلى نبينا محمـــد ه و آتاه الله ما لم يؤت أحداً قبله، ثم قرّ الأمر قراره (١٠).
- ذهب أبو هاشم الجبائي (٢) إلى أن اللغة قد تمت اصطلاحاً بــــين النــاس وأن الحاجة هي التي دفعتهم إلى تشكيل اللغة (٢).
- ذهب جماعة من العلماء إلى أن بعض اللغة قد تم اصطلاحاً وأن بعضها كان توقيفاً من الله عز وجل ، وهؤلاء اختلفوا على قولين فمنهم من رأى أن ابتداءها كان اصطلاحاً والباقى توقيفاً،
 - ومنهم من رأى عكس ذلك ^(١).
 - ذهب عباد بن سليمان الصيمري^(°) المعتزلي إلى أن الألفاظ تدل على معانيها بسبب وجود مناسبة ذاتية بين اللفظ والمعنى^(Γ).
- ذهب بعض العلماء إلى أن أصل اللغات مأخوذ من الأصوات الطبيعية كدوي الريح وخرير الماء وغير ذلك(٧).

^(۱) الصاحبي (٣٣).

⁽٢) هو أبو هاشم عبد السلام بن أبي علي محمد بن عبد الوهاب الجبّائي البصري شيخ المعتزلة في زمانه وابن شيخهم تنسب إليه الطائفة البهشمية من المعتزلة توفي سنة (٣٢٠) هـــ انظر العـــبر (١٩٣/٢).

⁽٢) التحصيل من المحصول (١٩٤/١).

⁽¹⁾ المحصول (1/0/1).

^(°) هو أبُو سهل عباد بنُ سليمان، وقيل سلمان البصري المعتزلي، يخسالف المعتزلة في أشسياء اخترعها لنفسه، كان أبُو على الجبائي يصفه بالحذق في الكلام، توفي سسنة بضع وأربعين ومائتين، انظر طبقات المعتزلة (٧٧) ، الفهرست (٣٠٠)

⁽١) المزهر للسيوطي (١٦/١)، وانظر علم الدلالة العربي د. فايز الداية (١٩).

^{(&}lt;sup>۷)</sup> الخصائص (۲/۱).

- ذهب ابن حني إلى الوقف في المسألة وعدم القطع بواحد من هذه الأقـــوال، وهذا قول المحققين من الأصوليين واللغويين (١). وهو ما تطمئن النفس إليه. ومعنى الوقف عدم الجزم بواحد من هذه الأقوال السابقة، وهو لا يعلوض تغليب الظن بأحد تلك الأقوال

يقول ابن السبكي (٢) رحمه الله: (المتوقف إن توقف بعدم القطع فهو مصيب، وإن ادّعى عدم الظهور فغير مصيب) (٢)

ولعل الباعث على التوقف في المسألة ألها متعلقة بأمر قديم قدم اللغـــة، ولا نحد مستنداً حازماً يرجح واحداً من هذه الأقوال المحتملة كلّها أو جلّها. والمسألة لا يترتب عليها كبير فائدة فيما إذا علم الواضع يقيناً.

والذي يعنينا من مسألة الوضع أن نعلم أنها تمكن من إيجاد القاعدة الأساسية لفهم الرسالة اللغوية بين مرسل الكلام ومستقبله.

فالرسالة اللغوية إنما هي معان مصوغة في قوالب الألفاظ وعـــبر أصــوات يتبادلها الناس. وما الصوت واللفظ إلا وسيلة لإيصال المعنى، والوضع هو الحكـــم بتخصيص اللفظ لمعنى دون غيره.

بعد هذه التوطئة نستطيع أن نتبيّن المقصود بالدلالة.

⁽¹⁾ المحصول (١/٥١) ، الخصائص (١/٤٧).

⁽٢) هو تاج الدين أبو النصر عبد الوهاب بن التقي على بن عبد الكافي السبكي الشافعي، إمام فقيه أصولي مؤرخ، قاضي القضاة، ولد بمصر سنة ٧٢٩هـ، وتفقه بأبيه، وأخذ الحديث عن الذهبي، وله كتب نفيسة منها طبقات الشافعية الكبرى، وجمع الجوامع، وغيرهما تروفي سنة (٧٧١)هـ. انظر حسن المحاضرة للسيوطي (٣٢٨/١).

⁽٢٠٠/١). الإهاج في شرح المنهاج (٢٠٠/١).

تطلق كلمة الدلالة عند اللغويين والأصوليين ويراد بها معنيان. الأول: المعنى الذي تدل عليه الألفاظ، فتكون الدلالة بمعنى المدلول. الثانى: قدرة اللفظ وقابليته في إفادة معنى معين.

ويقصد بالمعنى الأول مدلول الألفاظ، وما يتولد عنها من معان سواء كان المدلول هو المعنى الذي أراده الواضع، أم كان آخر ولّده السياق والتركيب.

أما المعنى الثاني للدلالة فإنه خاصية الألفاظ في إفادة المعاني- بغض النظر عن وجود المناسبة بين اللفظ والمعنى أو عدم ذلك-(١)

ففي قولنا: الخليفة عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين نجد أن الألفاظ "عمر بن عبد العزيز" تدل على الخليفة الأموي الذي حكم بعد سليمان بن عبد الملك، يسمى هذا المعنى دلالة، وتكون الدلالة هنا بمعنى المدلول.

وكذلك قابلية "عمر بن عبد العزيز" بوصفها ألفاظاً للتعبير عن ذلك الرجل تسمى دلالة، وأي وصف لهذه القابلية هو وصف للدلالة، فمثلاً التعبير هذه الألفاظ عن ذلك الرجل أمر قطعي لا يدل على غيره، لذا يقال: دلالة الخليفة عمر بن عبد العزيز على ذلك الخليفة دلالة قطعية، وهذا هو المعنى الثاني للدلالة.

ونظراً لأهمية دلالة الألفاظ فقد حرص اللغويون العرب على تصنيف المعاجم التي تمتم ببيان مدلولات الألفاظ، وذلك لحماية اللغة من التحريف، وكلن دافعهم إلى التصنيف في هذا الباب الحفاظ على لغة القرآن الكريم وعلى مفهوم الشريعة الإسلامية (٢).

^{(&}lt;sup>۱)</sup> لمعرفة آراء المناطقة واللغويين في العلاقة بين اللفظ ودلالته انظر علم الدلالة والمعجم العربي (٢١) فما بعد. د : عبد القادر أبو شريفة وزملاؤه.

⁽٢) علم المفردات في إرثنا اللغوي (٩٩) د. نشأة محمد رضا ظبيان.

ويرى بعض الباحثين أن الأمة العربية أول أمة عنيت بتأليف المعاجم اللغوية، ولم يسبقها إلى مثل هذا النوع من التأليف اللغوي إلا ما ظهر مؤخراً من ألوول لمعاجم ألفاظ وحدت في مدينة إيبلا المكتشفة في سوريا، والتي يقال فيها إلها معاجم سامية ثنائية الأصول، تعود إلى إسماعيل حدّ العرب عليه السلام-، ويبدو أن اليونان أخذوا عن العرب هذا النوع من التأليف(1). وأما بالنسبة للأمم الحديثة فإن الباحث يجزم بأن العرب أسبق الأمم إلى إنشاء المعاجم(1).

ودلالة الألفاظ بمعنى مدلولاتها لا تظهر إلا بالاستعمال، وهـــو توظيف اللفظ في الجمل والتراكيب ليؤدي رسالته الدلالية. فإذا ما استعمل اللفظ في إطار ما أراده الواضع كان المعنى حقيقياً، وإذا استعمل في غير ما وضع له كان المعنى جازياً. وهكذا فإن الدلالة لا تتشكل إلا من خلال طبيعة اللفظ، ومــن خـلل توظيفه، وهو ما يسميه علماء اللغة الاستعمال.

ويمكن تحديد عناصر الدلالة بالأمور الآتية (٣).

١-العنصر الصوتي: وهو ما يحدده الوضع من ألفاظ لتدل على معان بعينها، فعنه الطلاق وحدات صوتية بنسق معين ينصرف الذهن إلى معنى محدد، فإذا قيل مثلاً، كتب، ينصرف الذهن إلى معنى الكتابة؛ لأن جذر "ك،ت،ب" وضعم للدلالة على هذا المعنى.

⁽¹⁾ المرجع السابق.

⁽ $^{(7)}$) انظر مقدمة تحقيق العلامة أحمد شاكر لسنن الترمذي ($^{(8)}$) فما بعد، وانظر تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة لأحمد شاكر بعناية الشيخ عبد الفتاح أبو غدة ($^{(8)}$).

⁽٢) علم الدلالة والمعجم العربي (٣٣) فما بعد.

- ٢-العنصر الصرفي: وهو استعمال الجذر اللغوي ضمن قالب صـــرفي معــين، إذ
 يتوقف المعنى على اختيار وزن صرفي بعينه. فمثـــلاً "كــاتب "غـــير "
 مكتوب ".
- ٣-العنصر النحوي والتركيبي: وهو ترتيب الألفاظ ضمن قواعد، تراعي إسناد المعنى. الحدث ونحوه إلى جهة معينة، فإن أثر الإعراب لا يخفى في تحديد المعنى.
- ٤-العرف الاجتماعي: وهو عنصر مهم للغاية؛ لأن الحالة الاجتماعية لوسط التخاطب
 تتدخل في اختيار بعض الألفاظ، واختيار بعض المعاني، وفي تغيير الدلالـــة
 و تطويرها.
- ٥-الخبرة الشخصية: ولا تخفى أهمية ذلك، فالمتكلم يستثمر اللغة من خلال موقف ممنها و من خلال ما نال منها من حظ ونصيب، وهذا معزز بتجربته اللغوية وخبرته الشخصية، وثقافته العامة.
- 7- سياق الحال: وهو يشمل الحالة النفسية للمتكلم والسامع، ويدخل في ذلك أيضاً ما يجري بينهما، وما يجري مع غيرهما من المشاركين البشريين، ماذا يقولون؟ وما يستتبع ذلك من ملابسات اجتماعية. وهو ما يسمى بالحدث غير الكلامي للمشاركين، وهو مبني على أفعالهم وسلوكهم وتصرف قي أثناء الكلام.

ويدخل في سياق الحال أيضاً الأشياء الوثيقة الصلة بالموقف(١).

⁽١) الدلالة عند ابن حين د. عبد الكريم مجاهد عبد الرحمن، مجلّة الدارة السنة التاســــعة العـــدد الأول (١٦٣). شوال ١٤٠٣هـــ.

ولسياق الحال أهميته الكبرى في توجيه الدلالة وفهمها، بل إنه لا يتصـــور علم الدلالة دون دراسة السياق. وهذا ما أكده العالم الإنجليزي فــيرث "Firth"، وقد سبقه إليه العالم المسلم "ابن جنيّ"(١).

⁽¹⁾ المرجع السابق (١٦٤) ، وانظر علم الدلالة (٤٢) .

أنواع الدلالية

يقسم ابن حني الدلالة إلى ثلاثة أنواع بناءً على قوتمًا، وذلك أن الدلالــــة تتفاوت من ظرف لآخر، ومن سبب لآخر، وهذه الأنواع هي:(١)

١ — الدلالة اللفظية: ويقصد بذلك ما يحدثه اللفظ في السامع من أثر دلالي، فعندما يسمع المرء لفظاً معيناً يحدث في ذهنه تصور لمعنى من المعاني، هذا التصــور الذي أثاره اللفظ هو ما يسميه ابن جني الدلالة اللفظية، كانصراف الذهن للطعام عند سماع كلمة "أكل".

٢-الدلالة الصناعية: ويُعْنَى بها ما تحدثه الصيغ الصرفية التي يُسكَب فيها اللفظ ويُنزّل في قوالبها من دلالات في نفس السامع، فهذه الصورة التي يخرج فيها اللفظ -من حيث كولها قالباً صرفياً- تثير معنى زائداً على الجذر اللغوي في نفسس السامع.

فمثلاً الجذر "ك،ت،ب" يدل بلفظه على كلمة، ولكنه عندما يصرف للمضارع يصبح "يكتب"، وتدل صورة المضارعة على زمن حدوث الفعل، وهو الحال والاستقبال. فدلالة البنية الصرفية لى "يكتب" على زمن حدوث الفعل تعلى دلالة صناعية؛ لأنها منبثقة عن صورة بناء اللفظة، لا عن حذرها، كما أنها زائدة على دلالة الجذر نفسه.

٣-الدلالة المعنوية: وهي ما يحدث في ذهن السامع من معنى بعيد عن اللفظ أو صورته، إنما يستفاد ذلك من القرائن واللوازم.

⁽١) علم المفردات في إرثنا اللغوي (١٣٤) ، الخصائص (٩٨/٣) ، علم الدلالة العربي (٢٠) .

فمثلاً عندما يسمع المرء كلمة "كتب" يرتسم في ذهنه معنى الكتابة وهذه دلالة لفظية - كما يحدد زمن الكتابة بالماضي - وهي دلالة صناعية - ويستطيع أن يعلن أن فاعل الكتابة هو آدمي، لأن من لوازم الكتابة أن تكون من إنسان متعلم، وهذه دلالة معنوية، لأفها لم تنبثق من اللفظ ولا من بنائه، بل من لوازم اللفظ.

والمتأمل في هذه الأنواع الثلاثة من الدلالة يجد ألها تتفرع عن عناصر الدلالة التي تحدثنا عنها آنهاً. فالعنصر الصوتي يحدث الدلالة اللفظية، وهي التي يسميها بعض اللغويين بالدلالة المعجمية (١). والعنصران الصرفي، والنحوي التركيبي يسببان الدلالة الصناعية، وهي التي يسميها بعض الباحثين الدلالة النحوية (٢). أما بقيسة العناصر فإلها تشارك في إحداث الدلالة المعنوية.

ولابد من الإشارة إلى أن بعض الباحثين يسمي نظرية "الدلالة" بالدلالــــة المعنوية (٢٠).

وتتفاوت هذه الأنواع الثلاثة من الدلالة بالقوة والضعف، وذلك تبعاً لقوة مستندها الذي تتولد عنه، ولا شك بأن دلالة اللفظ أقواها، لأنها تعتمد على أس مستقل بنفسه، خلافاً للدلالة الصناعية التي تعتمد على الصورة التي يخرج فيها اللفظ، إذ لا يتحقق ذلك إلا بوجود اللفظ، فهي لا تستقل بمستندها، وكذلك الدلالة المعنوية التي تتولد بعيداً عن اللفظ ومنطوقه.

⁽١) انظر الدلالة عند ابن حنى، د. عبد الكريم مجاهد، مجلة الدارة السنة التاسيعة العدد الأول (١٧٤). شوال ٢٠٤ هد.

⁽۲) المرجع السابق (۱۲۹⁾.

^{(&}lt;sup>7)</sup> انظر "الذلالة المعنوية في اللغة العربية بين الأصالة والمعاصرة" أحمد السايح ، محلية الدارة، السنة الثامنة العدد الأول (٧٥) فما بعد شوال ١٤٠٢هـ.

وهكذا فإن الدلالة اللفظية أقوى الدلالات، ثم تتبعها الدلالـــة الصناعيــة لارتباط مستندها -وهو الصيغة- باللفظ ارتباطاً وثيقاً، ثم الدلالة المعنوية الــــي لا تتصل باللفظ اتصالاً ظاهرياً، بل تؤخذ من القرائن والسياق واللـــوازم- ويؤكّــ تفوّق الدلالة الصناعية في القوة على الدلالة المعنوية أن الصيغة اللفظيـــة تؤثـر في اللفظ نفسه -أعني بالجذر اللغوي- فالصيغة تجعل من الجذر "ض،ر،ب" اسم فاعل "ضارب" أو اسم مفعول "مضروب" أو فعلاً ماضياً "ضَرَبَ" أو غير ذلك. ولكـل صيغة دلالة معينة، ولا نجد مثل هذا التأثير القوي في الدلالة المعنوية، ولا ينافي ذلك وجود تأثير حقيقي للفظ على الأنواع الثلاثة للدلالة، وإنما يتفاوت التأثير قوة بينها جميعاً.

يقول ابن جني رحمه الله: (اعلم أن كلّ واحد من هذه الدلائل معتدّ مراعبي مؤثر، إلا ألها في القوة والضعف ثلاث مراتب: فأقواهن الدلالة اللفظية، ثم تليسها الصناعية، ثم تليها المعنوية، ولنذكر من ذلك ما يصحّ به الغرض.

فمنه جميع الأفعال، ففي كلّ واحد منها الأدلّـــة الثلاثـــة [أي الـــدلالات اللفظية، والصناعية، والمعنوية] ألا ترى إلى قيام دلالة لفظه على مصدره، ودلالـــة بنائه على زمانه، ودلالة معناه على فاعله.

فهذه ثلاث دلائل من لفظه، وصيغته، ومعناه.

وإنما كانت الدلالة الصناعية أقوى من المعنوية من قبل أنها وإن لم تكن لفظاً فإنها صورة يحملها اللفظ، ويخرج عليها، ويستقرّ على المثال المعتزم بها، فلما كانت كذلك لحقت بحكمه، وجرت مجرى اللفظ المنطوق به، فدخلا بذلك في باب المعلوم بالمشاهدة.

وأما المعنى فإنما دلالته لاحقة بعلوم الاستدلال، وليست في حيز الضروريات. ألا تراك حين تسمع "ضرب" قد عرفت حدثه [من لفظه]، وزمانه [من صيغته]، ثم تنظر فيما بعد، فتقول هذا فعل، ولابد له من فاعل، فليت شعري من هو؟ وما هو؟ فتبحث حينئذ إلى أن تعلم الفاعل من هو، وما حاله من موضع آخر لا من مسموع "ضرب" (١). كلامه رحمه الله أصل في هذا الباب، وهو واضح اللهم إلا قوله عن دلالة المعنى ألها لاحقة بعلوم الاستدلال، وليست في حيز الضروريات، فإنه يعني بذلك أن دلالة المعنى تؤخذ بالنظر والاستدلال من السياق واللوازم ونحوها، لا من صراحة اللفظ ودلالته الضرورية، وذلك كما قال في فاعل "ضرب"، فإنه مأخوذ (من موضع آخر لا من مسموع "ضرب"). أي من غير دلالة "ضرب"، إنما من النظر في السياق والأحوال.

(۱) الخصائص: (۹۸/۳).

تطور الدلالة

اللغة أهم وسائل التفاهم بين الناس، وهي البريد الذي يوصل رسائلهم المعنوية، وذلك من خلال الألفاظ التي تم وضعها لمعان معينة. ولكن لما كانت حاجات الناس متغيرة بتغير الأزمنة لزم أن يطرأ تغير على دلالات الألفاظ، كي تستوعب ما يستجد من معان جديدة، حكم بوجودها تطور الأمم؛ لأن عملية الوضع راعت وسطاً معيناً بما فيه من معان أوجدها ظروف زمان الوضع. أما وقد دار الزمان، وولدت معان جديدة فإنه لا يقبل أن تترك هذه المعاني دون ألفاظ، تعبر عنها. ومن هنا وجدت ضرورة عدم الركون إلى الوضع القلم للألفاظ، وبدت ضرورة تغيير الدلالة ملحة. فاللغة كالكائن الحي ينمو مؤثراً ومتأثراً، تبعاً لنمو الأمة التي تنطق بهذه اللغة، وأثناء ذلك تموت ألفاظ وتحيا ألفاظ أخرى ().

وهكذا تتغير معاني الألفاظ حتى تصبح ظاهرة شائعة في جميـــع اللغــات يلمسها كلّ دارس لمراحل نمو اللغة وأطوارها التاريخية (٢). وهذه صفة اللغات الحيّــة كافّة.

ويعزو بعض الباحثين تطوّر الدلالة إلى عاملين أساسيين وهما: (٢) الستعمال: تستخدم الألفاظ عبر الأجيال لتعبر عن حاجاتم وأغراضهم، وقد يتولد لها من خلال هذا الاستعمال الطويل معان هامشية، إضافة

⁽١) علم الدلالة والمعجم العربي (٦٥).

⁽٢) دلالة الألفاظ د. إبراهيم أنيس (١٢٣).

⁽٢) تطوّر الدلالة في اللغة لإبراهيم السلّوم ، محلة القافلة (٣٥) جمادي الأولى ١٤١٣هـ.

إلى معناها الأصلي المركزي الذي يتداوله عامّة الناس، ولكن أثناء انتقالها إلى الأحيال اللاحقة يحدث أن تتلقاها الأخلاف بمعنيها الهامشي والمركزي، ثم يكبر الانحراف وتشيع الدلالات الهامشية حتى يبدو للجيل الجديد أن للكلمة معنيبين، وربما يضعف الرابط بينهما (۱)، أو قد يهجر المعنى المركزي، ويتراءى لذلك الجيل أن المعنى الهامشي هو المركزي.

فالاستعمال يؤدي وظيفة تطوير الدلالة من خلال التركيز علي بعض الدلالات الضعيفة للألفاظ، ثم يتصرف الزمان بفعل تقلباته تصرفه في رفع بعض الدلالات وإشهارها على بعض، فتجد الأجيال اللاحقة نفسها أمام دلالات جديدة للألفاظ، لا تجدها في واقع أسلافها لو رجعت إليه.

ويسمى العدول عن معنى الوضع الأصلي للفظ إلى معنى جديد بـــالتجوّز، لأنه اجتياز باللفظ عن معناه الحقيقي- الذي وضع له- إلى معنى مجازي لم يوضــع اللفظ له، فالحقيقة اللفظ المستعمل فيما وضع له.

وأما المجاز فإنه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له (٢). فالاستعمال هـ وأما المجاز فإنه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له (٢). فالاستعمال بكونه حقيقة الذي يعين المعنى حقيقة أو مجازاً؛ لخروجه عن حد كل من الحقيقة والمجاز (٣). وعندما يهجر المعنى المركزي للفظ، وتشتهر دلالته على معنى غير الذي أراده الواضع يسمى بالنقل، إذ "النقل" هو المجاز الذي يصير باشتهاره كالحقيقة (٤).

⁽١) علم الدلالة والمعجم العربي (٨١).

⁽٢) التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، محمد غاليم (١٩).

^{(&}lt;sup>۲</sup>) إرشاد الفحول للشوكاني (۲٦).

^{(&}lt;sup>1)</sup> التوليد الدلالي (١٣).

فالاستعمال يطوّر الدلالة من خلال توسيع دائرة الجحاز والنقل.

ويرى بعض الباحثين أن أثر الاستعمال في تطوير الدلالة يحدث في ظاهرة سوء الفهم، إذ قد يكون اللفظ قليل الشيوع، أو يكون استعماله مقصوراً على أساليب معينة، ولا يقع في أحوال كثيرة، فيكتنف دلالته الغموضُ، ويصبح أكشر تعرضاً للانحراف في الدلالة من الألفاظ واضحة الدلالة (١).

٢-الحاجة: يظهر أثر الحاجة في تطور اللغة على نحو قــوي، وذلــك لأن حاجات الناس متبدّلة ومتغيرة، فتتولّد بذلك معان جديدة، وبخاصـــة إذا وجــد احتكاك بين الأمم. فيسبّب ذلك أن تتسلّل بعض الألفاظ من لغات الجوار لتــدلّ على معنى وفد بسبب التواصل بين الأمّتين، فضلاً عن أن التطور الذي يعتري الأمم يفرض حاجة ملحّة لتطوير اللغة كي تستوعب الجديد من المعاني التي أوجدها نمــو المحتمع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. فتحيا بذلك ألفــاظ قديمــة كـانت مهجورة، وتولد ألفاظ أخرى لم تكن معروفة لتفي بحاجة المحتمع(٢).

ومثل هذا التغيّر الدلالي لا يخفى على الباحث أبداً، فلو رجعنا إلى معانير من الألفاظ الأدبية في المعاجم العربية لوجدنا تبايناً بين معانيسها المعجميسة ومعانيها المستعملة، ولا شك بأن هذا التباين سيصير أكبر فيما إذا رجعنا إلى لغتنا الفصحى المعاصرة، أو إلى المصطلحات العلمية التي أفرزتما الحضارة الراهنة.

⁽¹⁾ دلالة الألفاظ (١٣٦).

⁽٢) تطوّر الدلالة في اللغة (٣٦)، مجلة القافلة جمادي الأولى ١٤١٣.

ولابد لهذا التطوير من علماء ومختصين يقومون به، إذ لا يتم هذا النوع من التطور عادة إلا على أيدي الموهوبين من أهل المهارة في الكلام من أمثال الشعراء والأدباء، ويمكن أن تجمل لواءه الآن المجاميع أو الهيئات العلمية (١).

ولعل أكبر تطور دلالي تعرضت له اللغة العربية كان بسبب بحيء الإسلام، فقد أحدث الإسلام تغييراً عميقاً في البنى الفكرية الاعتقادية والروابط الاجتماعية، وجاء بمفاهيم حديدة، لم يكن العرب يعرفونها من قبل، إضافية إلى الاحتكاك الواسع الذي فرضه الإسلام على العرب بحكم كونهم دعاة الإسلام وقادة الفتر الأوائل، وما أعقب ذلك من هجرات غير عربية للأراضي العربية، وهجرات عربية لبلاد الأعاجم.

يقول ابن فارس رحمه الله: (فلما جاء الله جلّ ثناؤه بالإسلام حالت أحوال، ونُسِخت ديانات، وأُبطِلت أمور، ونُقِلت من اللغة ألفاظ عن مواضع إلى مواضع أخر بزيادات زيدت، وشرائع شرعت، وشرائط شرطت، فعفّى الآخو الأوّل) (٢). وهكذا أحدث بحيء الإسلام تطوّراً في المجتمع العربي انعكست أثاره على اللغة العربية فتولّدت دلالات جديدة، وظهر ما يعرف عند الأصوليين برالحقيقة الشرعية التي تعرف بألها اللفظ الذي استفيد من الشرع وضعه للمعنى سواءً كان المعنى واللفظ مجهولين عند أهل اللغة أو كانا معلومين لكنهم لم يضعوا ذلك الاسم لذلك المعنى، أو كان أحدهما معلوماً والآخر مجهولاً".

⁽١) المرجع السابق.

^(۲) الصاحبي (۷۸).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المحصول للرازي (۱/۱).

فالحقيقة الشرعية تبيّن التطور الذي طرأ على دلالة الألفاظ، وتشير إشارة واضحة إلى ذلك من خلال أنواعها التي يدلّ عليها التعريف السابق وهمي كما يأتي: (١)

١-ما كان اللفظ والمعنى مجهولين عند العرب، كأوائل السور عند من يجعلها اسماً لها، كتسمية سورة السجدة بـ (الم السجدة) . فإن اللفظ والمعنى غير معروفين عند العرب. وهذه قفزة كبيرة في التطوّر الدلالي، إذ المعنى جديد، واللفظ مستحدث (الم) .

7-ما كان لفظه معروفاً، ومعناه جديداً. وذلك كالصلاة، فيان العرب تعرف هذا اللفظ، وتعرف له دلالة معينة، فهو يستعمل عندهم بمعنى "الدعاء". ولكن معناه الشرعي جديد، لأنه يطلق شرعاً على الأقوال والأفعال المخصوصة المبتدأة بالتكبير والمختتمة بالتسليم، ولا تعرف العرب ذلك قبل مجيء الإسلام.

٣-ما كان معناه معروفاً، ولفظه مستحدثاً، وذلك كما في كلمة "أب" التي تعني الحشيش، ولكن لفظها غير معلوم، لذلك قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما سمع قوله تعالى: ﴿وفاكهةً وأبّاً﴾ [عبس:٣١] هذه الفاكهة فما الأبّ(٢)؟. وهذا لفظ مندثر أحياه القرآن الكريم ، وكأنه بذلك قد أوجده . وهسنا المثال والذي سبقه يعبّران عن تطور الدلالة المعنوية واللفظية.

٤-ما كان لفظه ومعناه معلومين، كلفظ الجلالة يطلق على خالق السموات والأرض، كما يدّل قوله تعالى: ﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولنّ الله ﴾ [لقمان: ٢٥]. وهذا النوع من الحقيقة الشرعية وإن كان لا يغيّر الدلالة كليّاً

⁽١) الإهاج للسبكي (١/٢٧٦).

^(۲) الدّر المنثور (۲۱/۸).

لفظاً أو معنى، فإنه يطوّر في المعنى بتصحيح مفهوم الألوهية الله سبحانه وتعالى، فاللفظ وإن كان معروفاً عند العرب فإنه الإسلام لم يوافق على مدلوله عندهم لما ألبسوه من الشرك . وهذه الأنواع من الحقيقة الشريعة تدل على أن الإسلام لم يأت ليكون ثورة على حياة العرب بقدر ما كان هداية لهم وللناس من بعدهم، يزهق الباطل ويحق الحق ويستبقي الصحيح ويطرح الفاسد. وما أحدثه في اللغة لم يكن إلا إفادة من مرونتها وسعتها ليستثمره في توضيح رسالته الخالدة، و لم تكن عميقة ومؤثرة إلى درجة ألها أصبحت ظاهرة لغوية. وقد تميّزت هذه الظاهرة بعدة سمات أهمها: (١)

١ –أنها كانت سريعة، إذ تم انتقال الألفاظ من دلالات إلى أخرى في زمن قصير نسبياً، ولاسيما إذا قورن هذا التطور بالأزمنة التي تستغرقها عوامل التطور الأخرى.

وتبرز هذه السمة أكثر إذا أخذنا في الحسبان أن مظاهر هــــذا التطــور لم تتوقف عند انتقال الألفاظ من دلالات إلى أخرى، بل تنوّعت فأخذت مظهر ولادة دلالات جديدة، وألفاظ جديدة، وكلمات قد نُفِضَ عنها غبار النسيان، فضلاً عن انتقال الألفاظ من دلالات إلى أخرى، ولعل أنواع الحقيقة الشرعية تبيّن ذلك. فإذا وضعنا في الميزان هذه المظاهر من التطور الدلالي، فإننا سندرك مدى سرعة هــــذا التطور.

يقول ابن فارس رحمه الله: (فسبحان من نقل أولئك في الزمـــن القريــب بتوفيقه عمّا ألفوه، ونشؤوا عليه، وغذوا به إلى مثل هذا الذي ذكرناه، وكلّ ذلك

⁽١) حوليات كلية الآداب،الرسالة الثامنة والستون ١٩٩٠ الكويت (٨١).

دليل على حقّ الإيمان وصحّة نبوّة نبيّنا محمد ﷺ) (١).

٢-ألها كانت حاسمة، فقد كانت التغيّرات الدلالية حاسمة إلى درجة ألهـــا ألغت المفاهيم الجاهلية التي تخالف مفاهيم الإسلام إلغاء قاطعاً، لا يعرف الملاينـــة والمهادنة، وهذا أمر يتناسب وطبيعة الدين الجديد الذي جاء ليضع ما كان من أمــ الجاهلية، وليقيم الحق والميزان بالقسط.

٣-الارتقاء بالفكر العربي والنهوض من ضيق الجاهلية وعفونتها إلى رحابة الإيمان بالله واليوم الآخر، وأخذ هذا الرقي شكل تطوير لدلالات الألفاظ القديمة، وتحميلها معاني علمية ومصطلحات فكرية جديدة، لا عهد لهم بها من قبل.

لقد حمل الإسلام لواء هداية البشرية، وإقامة حضارة إنسانية متقدمة، فجاء للبشرية بتشريع جديد وفقه منفتح، فنشأت نتيجة ذلك مصطلحات علمية حوّلت الأعراب الذين كانوا يتفاخرون بالأنساب والشعر إلى فقهاء ومفسرين لآي الذكر الحكيم. وهضت بهم من أطر حضارية ضيقة وهامشية إلى مستوى الدخول إلى أرحب ساحات الفكر الإنساني، والتأثير فيه، وظهرت الحاجة ملحّة إلى ولادة علوم متعدّدة تهدف إلى خدمة التشريع الإسلامي ومصادره من الكتاب والسنة النبوية، فنشأ وكان نصيب القرآن الكريم من الخدمة في الصدر الأول أعظم من السنة النبوية، فنشأ علم النحو والبلاغة ليخدم كتاب الله عزّ وجلّ وليضبط ألفاظه، وابتكر علم التجويد والأصوات لهذا الأمر.

ومازالت الأمة العربية تتطوّر في سلم الرقيّ الفكري وتنتج للإنسانية علوماً متنوّعة. وخلال عقود متعدّدة من الزمن تغيّرت الأطر الفكرية لسكان الجزيرة العربية وما حولها من بلاد العرب، واختلفت اهتمامات أبنائها اختلافاً جذرياً بسبب الدين

^(۱) الصاحبي (۸۳).

الحنيف الذي حلب للعرب عزاً لم يكونوا يعرفونه من قبل. وأكثر من ذلك تحولت البلاد الإسلامية إلى مراكز علمية متميّزة في العالم أجمعه يومذاك، ورافق هذا التحول العلمي والفكري تغيّر لغوي في الدلالات، كي يستوعب هذا الكم الهـــائل مــن المفهومات والعلوم الجديدة.

وقد اتخذ التطوّر الدلالي مظاهر عدة، أهمها ما يأتي:

١-تخصيص الدلالة(١):

وذلك بأن يقلّص شمول بعض الألفاظ لمعان متعدّدة، فلا تطلق إلا على بعض أفراد ذلك المعنى، بعدما كانت تستعمل للدلالة على أكثر من تلك الأفراد. وتُسبّب هذا التضييق عواملُ دعت إلى تنظيم الحياة وسن القواعد ووضع التشريعات الضابطة، أو حاجّة لغوية اقتضتها ضرورة دقة التعبير وتحديد المراد.

مثال ذلك "السبت" فإنه في اللغة الدهر، ثمّ خصّ استعماله بـــأحد أيـــام الأسبوع (٢). ومن ذلك أيضاً المصطلحات الشرعية "كالحج" الذي كان يطلق على القصد إلى معظم، ثم ضيّقت دلالته الشرعية ليستعمل بمعـــني القصـــد إلى البيــت الحرام (٣).

وكذلك "الزكاة" التي ما كان العرب يعرفونها إلا بمعنى النماء فاستعملها الشرع للدلالة على العبادة المعروفة، لأن فيها نماء للمال عند الله عز وجلّ. يقول ابن فارس: (وكذلك الزكاة، لم تكن العرب تعرفها إلا من ناحية النماء

⁽۱) علم الدلالة والمعجم العربي (٦٥). حوليات كلية الآداب (٧٧). الرسالة الثامنة والســــتون ١٩٩٠م.

^(۲) المزهر (۱/۹۲۱).

⁽٢) مقاييس اللغة (٢٩/٢).

وزاد الشرع ما زاده فيها- أي من قيود - مما لا وجه لإطالة الباب بذكره) (١٠). ٢-تعميم الدلالة:

وذلك بأن يتوسع في استعمال بعض الألفاظ ذات الدلالة الخاصة، لتشمل معاني أخرى. ويكثر ذلك في لغة الأطفال، فهم لقلة ثروهم اللغوية يطلقون اسم الشيء على ما يشابهه (٢).

ولتعميم الدلالة باعث آخر يتصل بعلم البلاغة، فإن التشبيه يضفي على الكلام لمسة أدبية، وحركة تعبيرية، ومثله الاستعارة، ومن هنا أصبح الناس يطلقون اسم عرقوب على كل مراوغ قليل الوفاء أخذاً بالمثل القائل "مواعيد عرقوب أخله بيثرب". وصار "نيرون" الذي أحرق مدينة روما يستعمل في الدلالة على كل طاغية ظالم ظالم ظالم ظالم الله على المناه على كل طاغية ظالم طائم الله على المناه المناه

ومن أمثلة تعميم الدلالة "المنيحة" كانت تستعمل للدلالة على الناقة يعطيها الرجل غيره فيشرب لبنها، أو إنسان، ثم صارت تدلّ على كل عطية (٤).

٣-تغير مجال الدلالة:

وذلك بأن ينتقل اللفظ من مجال دلالته إلى مجال دلالة آخـــر، وذلــك لعلاقة بينهما أو مناسبة^(٥). وهذا ما يعرف عند علماء اللغة والأصوليين بــللنقل والجاز.

⁽۱) الصاحبي (۸٦).

⁽٢) علم الدلالة والمعجم العربي (٦٦).

⁽١٥١). دلالة الألفاظ (١٥١).

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المزهر (٢٩/١).

^(°) دلالة الألفاظ (١٦٠)، علم الدلالة العربي (٢٨٢).

ولتغير مجال الدلالة أشكال متعددة تبعاً لتعدد العلاقات التي يمكن أن تنشأ بين الدلالتين، وهو ما يعرف عند البلاغيين بأنواع المناسبة بين الحقيقة والجلز، لأن هذا التغيير انتقال من الحقيقة إلى المجاز، ومعلوم أن هذا الانتقال لا يكون إلا يمناسبة.

يقول العز بن عبد السلام (١) رحمه الله: (ولا يصح التحوّز إلا بنسبة بـــين مدلولي الحقيقة والمحاز) (٢).

ولما كانت هذه النسبة متعددة الأوجه تعدّدت معها أشكال تغيير بجال الدلالة، وربما يذكر العلماء تحت هذا العنوان بعض المظاهر التي تعبّر عن هذا التغيّر، وهي في الواقع أمثلة يوردونها للتدليل والتمثيل، لا للحصر. ومما يوردونه الانتقال بالمجاورة أو السبب الذي هو من ضروب المجاز المرسل، وذلك كالسماء وكلّ ما تولد من الجذر (سمو) الذي يدلّ على العلو، ومن هنا صارت العرب تسمّي السحاب سماء والمطر سماء، ويقولون: مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم ، يريدون المطر^(٦). والمناسبة ظاهرة في الصلة بين لفظي السماء والسحاب، ألا وهي بحاورة السحاب للسماء، وكذلك بين المطر والسحاب فإن السحاب سبب المطر. وهذا السحاب من دلالة إلى أخرى بمناسبة المجاورة أو السبب.

⁽¹⁾ هو الإمام الفقيه المحتهد سلطان العلماء عز الدين عبد العزيز بسن عبد السلام السلمي الشافعي، كان بارعاً في العلوم كلّها، عاملاً بعلمه زاهداً يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، نفسه الصالح إسماعيل من الشام وكانت له اليد الطولى في قميئة الناس في مصر لحرب التتار ، ولد بدمشق (٥٧٨)هـ وتوفي بالقاهرة سنة (٦٦٠)هـ انظر البداية والنهاية (٢٣٥/١٣).

⁽٢) الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المحاز (١٨).

⁽۲) مقاييس اللغة (۹۸/۳).

ويدخل في هذا التغيير أثر الإسلام في ولادة مصطلحات جديدة، ودلالات عدثة وقد مر معنا ذلك من قبل لأن هذه الدلالات والمصطلحات انتقال بالمبنى اللغوي من دلالته الأصلية إلى دلالة جديدة أوجد الإسلام الحاجة إليها، ولابد من مناسبة بين الدلالتين، لتوقف التحوّز على نسبة بين الحقيقة والجاز. ولا يخفى أن الحقيقة الشرعية تعد مجازاً لغوياً، فإن الشرع نقلها من معانيها اللغوية التي وضعها الواضع لأجلها إلى المعانى الجديدة التي اختارها الشرع.

هذه أهم مظاهر تطوّر الدلالة وتغيّرها، وإن كان بعض الباحثين يزيد عليها أشياء أخرى، إلا ألها لا تتجاوز ما أثبتناه من المظاهر الثلاثة، بل هي صور خاصــة منها، لذا لم أفردها بالذكر بين ما أوردته من المظاهر.

فمن ذلك ما يسميه بعض الباحثين "انحطاط الدلالة" ويعني به تخصيـــص دلالة بعض الألفاظ ذات المعاني المحرجة وقصرها على ما لا حرج فيه من المعاني، ويستعاض للمعاني المحرجة بألفاظ وكنايات تحوم حول المعنى وتستر سوأته.

فمن المحرج ذكر العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة، لذا يكني عنها بـــالحرث كما في قوله تعالى: ﴿نساؤكم حرث لكم﴾ [البقرة: ٢٢٣].

أو الملامسة، كما في قوله تعالى: ﴿ أُو لامستم النساء ﴾ [المائدة: ٦].

ويدخل في الانحطاط تغيّر استعمال الألفاظ ذات الدلالة على المعاني الرفيعة، وتحوّلها إلى المعاني الوضيعة، كالحاجب كانت تستعمل في الأندلس لتدلّ على مقام رئيس الوزراء ثم صارت تستعمل للدلالة على البوّاب^(۱). وهذا لا ريب يندرج تحت تغيّر مجال الدلالة.

كالرسول كانت تستعمل للدلالة على كلّ حامل رسالة، ثم صارت تطلق على صاحب الرسالة السماوية. وكالسُّفْرَة كانت تستعمل للدلالة على على المسافر (٢) وهي الآن على لسان تجار الأثاث ذات شأن (٣).

يلاحظ الباحث أن كلاً من "رقي الدلالة" و"انحطاط الدلالة" هو صـــورة خاصة من "تخصيص الدلالة" أو "تعميم الدلالة" أو "تعير مجال الدلالة".

كما يدخل بعض الباحثين في ذلك "أثر الإسلام في تطور الدلالة"(¹⁾. وهذا واضح أنه صورة من صور "تغيّر مجال الدلالة".

وأيضاً يذكر بعض الباحثين في مظاهر تطوّر الدلالة "انتقال الدلالـــة مــن المحسوس إلى المجرد" كالنفاق سرب في الأرض له مخلص إلى مكان (٥)، فهو مــكان مكتوم، ثم تحوّل إلى إخفاء الكفر وإظهار الإيمان، وأمثلة ذلك كثيرة، وجلها يعود إلى تخصيص الدلالة أو تعميمها أو تغيّر مجالها ولا يعدو ذلك(١).

⁽١) علم الدلالة والمعجم العربي (٦٧)، علم الدلالة (٨٠).

⁽٢٩٧) القاموس المحيط (٥٠/٢) ، أساس البلاغة (٢٩٧)

⁽٢٥) دلالة الألفاظ (١٥٨) ، وقارنه بعلم الدلالة والمعجم العربي (٦٩).

⁽١٠) حوليات كلية الآداب (٨٠).

^(°) المرجع السابق (۸۵) فما بعد.

⁽١) انظر تطور الدلالة في اللغة (٣٧) مجلة القافلة —جمادى الأولى ١٤١٣هـ.

وضوح الدلالة وخفاؤها

تتفاوت الألفاظ في دلالتها من حيث الوضوح والخفاء، ويتحكّم في ذلك عوامل متعدّدة، منها ما يعود إلى اللفظ نفسه، كوضعه اللغوي، فإن بعض الألفظ قد وضعت لمعان لطيفة يصعب أن تدرك لأوّل وهلة، إذ من المعلوم أن المعاني التي تحيط بالإنسان نفسه متفاوتة في الوضوح، ولعل ما يحتاجه منها عامّة الناس أكثرها وضوحاً، فتكرّر حاجتهم إليها، وطروقها عليهم في كثير من الأحيان يجعلها واضحة تمام الوضوح، ولاسيما ما كان منها متعلقاً بحاجاهم الأساسية من طعام أو شراب أو ملبس أو مأوى أو مأمن، كذلك ما كان منها ذا صلة بحاجتهم النفسية من حبّ أو كراهية أو نحو ذلك. فمثل هذه المعاني لا تغيب عن المرء، ولا يعسر عليه أن يعبّر عنها، لذا فليس من المصادفة أن تكون الألفاظ التي وضعت للتعبير عن ذلك كلّه قريبة من الناس، سريعة الترجمة في أذهاهم إلى معانيها.

وعلى الطرف الآخر تحتل المعاني التي لا يحتاجها أكثر الناس زاوية الخفاء في الدلالة، وذلك لانتفاء العلّة نفسها التي اكتست لأجلها المعاني السابقة حلّة الوضوح، فبما أن هذه المعاني غير قريبة من حاجات الناس، وبالتالي من أذها فقد صارت دلالتها خفية بعض الشيء.

فالواضع راعى هذا الملحظ في كثير من المعاني والألفاظ التي تحقق ما أوردناه من العلة، وكأنّه قدّر أن استعمال الناس سيتأثر بحاجاهم للمعاني والألفاظ.

وليس بعيداً أن يكون الاستعمال هو الذي سبّب الوضوح والخفاء لبعض الألفاظ ودلالتها، لا أن الواضع قدّر ذلك، ويكون الأمر على هذا الوجه أن الوضع لم يراع وضوحاً ولا خفاءً، ولم يؤثر في ذلك من قريب ولا بعيد، بـل كـثرة

استعمال الناس لما يحتاجونه من معان وألفاظ جعل دلالتها واضحة عندهم ماثلة في أذهاهم، لقرهم منها وقرها منهم، خلافاً لما قد هجروه من المعاني والألفاظ البعيدة عنهم، فقد سببت غربتها عنهم وعزة استعمالهم إيّاها ما يعتور دلالتها من الخفاء.

ومن العوامل المؤثرة في وضوح الدلالة وخفائها موقع الألفاظ المستعملة من الكلام، وهو ما يعرف بالسياق أو السباق واللجاق.

فاللفظ بمفرده له دلالة معينة قد تكون على درجة من الوضوح، ولكنه إذا وضع في تركيب لغوي تختلف دلالته وضوحاً أو خفاءً؛ لأن للتركيب أثراً على المفردات وسلطاناً لا ينكر. وهذا الأثر ينتج عن الدلالة النحوية للعبارة بما فيها الدلالة الصرفية، وهو ما يسميه بعض الباحثين بالدلالة الصناعية، فإن ورود اللفظ في موضع الوصف يدل على معنى معين غير ما يدل عليه مجيء اللفظ في موضع الحال أو الخبر مثلاً، وهكذا تتأثر دلالة اللفظ بسياق العبارة وترتيب ألفاظها وضوحاً وخفاءً.

كما يظهر أثر السياق في الدلالة المعنوية للعبارة، وذلك من لوازم مفرداتها وما تفيده فحواها ومفهومها، وينعكس ذلك على وضوح دلالتها أو عدمه.

ويمكن القول: بأن كلاً من الدلالة المعجمية والدلالة الصناعيـــة والدلالــة المعنوية تؤثّر في وضوح الدلالة أو خفائها.

وقد أرجع ابن فارس وضوح الدلالة وخفاءها إلى عوامل عدة، وهي: (١) الشموس اللفظ على قواعد الاشتقاق. وذلك كقول العرب: "هَيْدَ مَالَك" فإن العرب تستعملها للسؤال عن حال الشيء وشأنه، أو عـــن أمـر الإنسـان

⁽¹⁾ حوليات كلية الآداب (٦٤) فما بعد.

ووضعه (١). ولو رجعنا إلى قواعد الاشتقاق فلن نجد فيها من العون ما يكفي لفهم ذلك ومعرفة أصله، فإن أصل كلمة (هَيْد) يدلّ على التحريك والإزعاج والإسراع في السير وليس فيها ما يدلّ على ذلك الاستعمال (٢).

7-ارتباط الكلمة بحادثة احتفظت بها الكتب المدفونة ونسيها المتكلمون، فاستعملوا اللفظ بمدلوله المتداول الحي وأغفلوا أصله، وذلك كقول العرب رفط فلان عقيرته، ويقصدون رفع صوته. ومعلوم أن أصل العقر الذبح والقطع، والعقير والمعقور هو الذبيح، وفي دلالة اللفظ على المعنى المتداول خفاء أحدثه غياب مناسبة هذه العبارة. يقول ابن فارس: (وأصل ذلك أن رجلاً عقرت رجله، فرفعها وجعل يصيح بأعلى صوته، فقيل بعد لكل من رفع صوته: رفع عقيرته) (٣).

٣-التعبير عن المعنى بضده كالمدح بأسلوب القدح. فقد يطلق العربي كلمة ظاهرها الشتم وهو لا يقصد حقيقة ذلك. إنما يريد الإعجاب. وذلك كقولهم عند المدح: قاتله الله ما أشعره. وقولهم في هذا الباب: تُكِلَتْهُ أُمُّه. وقد ورد ذلك في قول النبي علم المعاذ: "تُكِلَتك أمُّك يا معاذ، وهل يكبّ الناس في النار على وجوههما أو قال على مناخرهم - إلا حصائد ألسنتهم "(أ). ويدخل في ذلك مسا ورد مسن الألفاظ على غير بابه كقولهم، لا أبا لك. ولا يقصدون بها أن الرحل ليس له أب ولا أن يدعوا عليه بفقد والده. وكقول النبي عن الأعرابي: "أفلح وأبيه إن

⁽¹⁾ مقاييس اللغة (٢٥/٦).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرجع السابق (٦/٦٢).

⁽۱۱۲). الصاحبي (۱۱۲).

⁽٤) رواه النسائي في السنن الكبرى في التفسير. باب قوله تعالى: ﴿تتجافى حنوبهم عن المضاجع﴾ (١١٣٩٤)

صدق"(١). فإن قوله "وأبيه" لا يريد به القسم، للنهي الصريح عن الحلف بغير الله فقد ورد في الصحيحين: "إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت"(٢).

3-عدم تحديد مفهوم بعض الألفاظ كأسماء الزمان، فإن هذه الأسماء يتسع معناها ويضيق دون ضابط يقيدها، كألفاظ الدهر، والحقبة، والحين، والأوان فقال: (ومن المشتبه الذي لا يقال فيه اليوم إلا بالتقريب والاحتمال، وما هـو بغريب اللفظ، لكن الوقوف على كنهه معتاص قولنا الحين، والزمان، والدهر، والأوان. إذا قال القائل، أو حلف الحالف: والله لا كلمته حيناً، ولا كلمته زماناً أو دهراً. وكذلك قولنا، بضع سنين مشتبه. وأكثر هذا مشكل لا يقصر بشيء منه على حد معلوم) (٣). ووجه الخفاء في دلالة هذه الألفاظ ألها لا تدل على مدة محددة إنما على قدر مجهول من الزمان.

٥-الاختصار في العبارة، وذلك أن بعض التراكيب ترد مختصرة يعسر أن تظهر دلالتها من خلال مفرداتها، ويعود ذلك إلى انتشارها بين الناس مجتزأة، الأمر الذي يضعف إدراك الرابطة بين دلالتها المتداولة ودلالة مفرداتها، فتظهر في هيئة الخفي من المعاني والدلالات.

ومن أمثلته قولهم: "الغَمَراتُ ثمّ ينجلينا". وهو مثل يضرب في الصبر على الشدّة رجاء أن تنكشف، وأول من قال ذلك الأغلب العجلي يذكر وقعة ذي

⁽١) رواه مسلم في الإيمان باب بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام (١١).

^(۲) الصاحبي (٦٤).

قار (١). ووجه الغموض في الدلالة أن معناها المتداول يعسر الوصول إليه من خلال التركيب اللغوي المذكور، إنما يتوقف ذلك على معرفة خلفيّة هذا الكلام ومناسبته.

وهذا السبب قريب من السبب الثاني الذي أشرنا إليه من قبل، وهو ارتبلط الكلمة بحادثة احتفظت بها الكتب المدفونة ونسيها المتكلمون.

بعد هذه العجالة في علم الدلالة قد يتساءل المرء قائلاً: ما صلة أسباب النزول بعلم الدلالة؟ وما صلة بحثنا بعلم الدلالة أيضاً؟

إن علم الدلالة يمثّل العمود الفقري لكيفية فهم الكلام العربي وترجمة ألفاظه إلى معان معهودة في الذهن، فهو بذلك يضع الباحث في النصوص العربية على آلية وراك حقيقة المراد من تلك النصوص من دلالات ومعان. ولما كـانت أسباب النزول نصوصاً من السنة النبوية صيغت صياغة لغوية فقد توقف فهمها على قواعد علم الدلالة، لأن إدراك معانيها وما تحمله من أحكام مطلب بذاته يحتاج إليه كلّ من المفسر والفقيه. فعلم الدلالة بالنسبة لأسباب النزول بمثابة الدليل إلى صاحب الضالة، التي أعياه البحث عنها.

وبما أن أسباب النزول لا تتم فائدة دراستها تمام الفائدة إلا بإدراك الصلة بين هذه النصوص النبوية وتلك الآيات القرآنية النازلة لأجل الواقعة التي أشرت اليها أسباب النزول، فقد ازدادت أهمية علم الدلالة لأنه يتحتم على المفسر والفقيه أن يحددا دلالة النص القرآني قبل تحديد دلالة سبب نزوله.

ويبيّن تعلّق علم الدلالة بموضوعنا أننا نبحث في الصلة بين النص القـــرآيي وسبب نزوله، وهو ما أسميناه بأثر أسباب النــزول في بيان النصوص.

^(۱) المرجع السابق (٧٤⁾.

ويزيد متانة الصلة بين الدلالة وبحثنا هذا أن علم البيان الذي اصطلح عليه الأصوليون وأخذه المفسرون عنهم (١) يتوقف إدراك مجاله على تحديد بعض أنـــواع الدلالة (٢) التي يحتاجها كلٌ من الأصوليين والمفسرين.

فإذا أردنا أن ندرك فعالية أسباب النزول في بيان النصوص القرآنية فعلينا أولاً أن نحدد أنواع النصوص التي تصل إليها عملية البيان —سنأتي في الفصل الثالث من هذا الباب على مبحث البيان ...

وهكذا فإن فهم مباحث البيان متوقف على مباحث الدلالة، وقبل ذلـــك فهم أثر أسباب النــزول في النصوص القرآنية المتعلقة بما متوقف علـــى مبــاحث البيان.

فليس ذكر علم الدلالة في مباحث هذه الرسالة فضولاً تستغني عنه، ولا حشواً يقصد منه إطالة هذا البحث، إنما هو أمر اقتضاه منهج البحث العلمي، وضرورة حتّمها منطق التدرج في الإثبات، إذ لا يمكن أن نصل إلى النص القرآبي وسبب نزوله من غير أن ندخل من قنطرة علم الدلالة. وما قلناه في الدلالة نقوله في البيان.

ولا نغفل الإشارة إلى أن علم الدلالة من أهم ما يحتاجه المفسر والفقيه في عملهما العلمي، لأن كل واحد منهما يستفرغ الوسع في فهم النصوص المقدسة، ليستنبط منها ما يمكن أن تحمله من أحكام، كلّ في مجال فنّه وعلمه، ولو لم تتعلق تلك النصوص بأسباب النزول، لأن مباحث علم الدلالة قواعد معيارية كما تُضْبطُ استنباطات الفقهاء وتأويلات المفسرين.

⁽١) انظر الإكليل في استنباط التنــزيل للسيوطي (٧).

⁽٢) انظر البحر المحيط (١٠٧،٩٨/) ، المحصول (١٧٣/٣).

ولعل من الفوائد الهامشية لذكرنا قواعد علم الدلالة أن نطّع على نضب علماء الأصول والتفسير في تقعيد علم الدلالة، وتفريع مسائله، وحسن استثمارهم قواعده في مجالاتهم العلمية، بل علومهم على ما سواها من العلوم الأخرى الأدبية، وحتى التجريبية في بعض المجالات، وهذا يرد بقوة على من يصورون العلوم الشرعية بألها مثالية نظرية بعيدة عن الواقع، تنال من القداسة والمكانة ما تناله معروضات المتاحف ولا تتجاوز ذلك، لذا فإنه يتأكد على الباحثين في المجالات الشرعية أن يخرجوا العلوم الشرعية في هيئة النظريات المؤصلة، وأن يبينوا صلتها بالحياة العلمية أو العملية، تمهيداً لتعميمها، بل وحتى تدويلها، إمّا لفروعها إن صلحت لذلك، أو لما فيها من أسس بحثية منهجية تصلح لخدمة الفكر الإنساني وتأطيره بثوابتها.

ووصولاً إلى غاية بحثنا في معرفة أثر أسباب النزول في النصوص القرآنية التي نزلت من أجلها سنتناول ما نحتاج إليه من مباحث الدلالة عند علماء الشريعة، غير متمادين في الشرح، مخافة التطويل والخروج عن الموضوع. بل سنقتصر منذ ذلك على ما له تعلّق في علم البيان وبما يمكن أن يفيد في تحديد مجالاته؛ لأن البيان هو الكاشف الحقيقي للصلة بين النص القرآني وسبب نزوله. وهذا لا ريب هو غاية ما نصبوا إليه من وراء هذه الرسالة.

وسنعرض هذا البحث بمنظار المفسرين والأصوليين، كما عرضناه في الصفحات السابقة عند اللغويين.

الفصل الثاني الدلالة عند المفسرين والأصوليين

ــ تعريف الدلالة

ــ أنواع دلالة اللفظ الوضعية

١ _ عند الجمهور.

٢ _ عند الحنفية.

ــ أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء

١ _ عند الجمهور.

٢ _ عند الحنفية.

_ أقسام الألفاظ من حيث الشمول

١ _ العام والخاص.

٢ — المطلق والمقيد.

تعريف الدلالة

الدلالة: هي كون الشيء يحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر(١). ومعنى ذلك ألها علاقة بين أمرين يظهر أثرها في علم أحدهما وفهمه، وهذه العلاقة علاقة تلازم.

ويقصد باللزوم هنا مطلق اللزوم، وهذا له أشكال عدة، منها(١).

-اللزوم الجلي، وهذا عندما تكون العلاقة بين الأمرين ظاهرة وواضحـــة، مثل دلالة الدخان على وجود النار.

-اللزوم الخفي، وذلك عندما تخفى العلاقة بين الأمرين، ولا تدرك مباشرة، مثل دلالة السمن أحياناً على المرض. فإن هذه العلاقة تخالف ما يعرفه كثير مـــن الناس من أن السمن دليل العافية، ولكن بعض السمن عند الأطباء قد يدل علـــى نوع من المرض.

-اللزوم العقلي،وذلك بأن يكون العقل هو المستقلّ بإدراك العلاقـــة بــين الأمرين كدلالة الأثر على المؤثّر،إذ يلزم من وجود الأثر وجود مؤثر، والعقل هــو الذي يحكم بهذا التلازم.

-اللزوم غير العقلي، وذلك أن يكون إدراك العلاقة بين الأمرين غير متوقف على العقل، ويمثل له بدلالة اللفظ على معناه، فإن إدراك ذلك لا يتوقـــف علـــى

⁽۱) التيسير في قواعد علم التفسير (۱۹۸) ، الإکهاج (۲۰٤/۱) ، شرح تنقيح الفصول (۲۳) التيسير (۱۹۸) ، شرح تنقيح الفصول (۲۶).

محاكمة عقلية. وليس يعني ذلك أن العقل لا مدخل له في الأمر، إنما نعني أن إدراك الصلة بين الأمرين لا تتوقف على العقل ومحاكمته.

من خلال تعريف الدلالة عند علماء الشريعة نلاحظ ألها مفهوم واسع، يدخل فيه كثير من المسائل التي لا تحت إلى العلوم الشرعية، وإن أدلت إليها فبنسب ضعيف. ولعل ما ذكرناه من أنواع اللزوم يعين في تضييق مفهوم الدلالة لتختص بما يتعلق ببحثنا، ونعني هنا اللزوم غير العقلي الذي يجعل الدلالة أضيق نسبياً وبخاصة عندما يتوقف إدراك اللزوم على الألفاظ. وهو ما يسمى عند المشتغلين بعلوم الشريعة بالدلالة اللفظية، وهي كما عرفها الكافيجي "كون اللفظ إذا سمع التفتت النفس منه إلى آخر"(۱). فاللفظ هو الأداة التي توجّه الدلالة نحو ما يراد منه. وهذا تقييد لتعريف الدلالة السابق يجعل مفهومها أقرب إلى بحثنا، ولكننا إذا تأملنا اللزوم الحاصل في الدلالة اللفظية نجده لا يتجاوز أن يكون إمّا لزوماً عقلياً، كدلالة الصوت على حياة صاحبه، أو طبيعياً، كدلالة " أح أح " ونحوها على وحع الصدر، أو وضعياً، كدالة اللفظ على معناه الذي يفيده الوضع (۱).

فأنواع الدلالة اللفظية تبعاً لطبيعة العلاقة بين الدلالة والمدلول تنقسم إلى ثلاثة أصناف دلالة لفظية عقلية، ودلالة لفظية طبيعية، ودلالة لفظية وضعية، لأن للفظ آثاراً عقلية تدل على ارتباطه بالمصوت، وكذلك آثاراً طبيعية بحكم مصدر الصوت وطبيعته الفيزيائية والفيزيولوجية. وللفظ أيضاً علاقة بعملية الوضع التي تربطه بمعنى معين.

⁽۱) التيسير (۱۹۸).

⁽٢٠٤/١). الإكاج (١/٤٠٢).

وهذه الدلالة اللفظية تجعل من الصوت بريداً للمعاني، يمكن أن يســــتثمره الناس في التعبير عن حاجاهم.

ومما سبق يمكن أن نعرف الدلالة اللفظية الوضعية بأنها (كون اللفظ بحيث من أطلق التفتت النفس إلى معناه للعلم بالوضع (١). وهذا يفرض سَبْقَ معرفة بالوضع وعلم بما أراده الواضع.

وهذه الدلالة تحديداً أكثر ما تعنينا في بحثنا، وهي التي توافق إلى حدّ كبير ما يقصده اللغويون من الدلالة، لذا فإننا سنوليها عناية خاصة من بين أنواع الدلالـــة التي نصّ عليها الأصوليون والمفسرون. فبحثنا يتناول دلالة النصوص القرآنية وأشر أسباب النــزول فيها، وهذا لا يعرّج من قريب أو بعيد على غير الدلالة اللفظيـــة الوضعية، اللهم إلا في أطر ضيّقة، وربما وصل إليها الأصوليون والمفسرون من غـير مبحث الدلالة.

وقد يتساءل المرء عن سبب اتساع مفهوم الدلالة عند الأصوليين والمفسرين عن مثيله عند اللغويين، ولا ريب بأن هذا التساؤل سيزول إذا عرفنا حدود علوم اللغة وما تتناوله، وحدود علوم الشريعة وما تصل إليه من جوانب تتعلق بتفسير النصوص المقدّسة من الكتاب والسنة، والمحافظة على وصولها الأجيال صحيحة مصونة عن كلّ تحريف وتبديل.

فاللغويون يدرسون اللغة وما يتفرع عنها من علوم، ويقصدون بذلك ضبط قواعدها، وتحديد مضمولها، وصولها من الدخيل، حتى تبقى عربية. ولوصولهم إلى هذه الغاية يسخرون كل ما يتعلق بها من العلوم أو يتفرع عنها. فهم إذا تناولوا

⁽١) التيسير (١٩٨)، الإبماج (١/٥٠١).

وأما علماء الشريعة فإلهم سخّروا كل علومهم وما يتفرع عنها أو يتصل بها لأمرين اثنين:

أولهما: صون النصوص المقدّسة من الكتاب والسنة من كلّ تحريف، أو خطأ ولــو كان غير مقصود.

ثانيهما: تفسير هذه النصوص للوصول إلى ما يظن أنه مراد الشارع مـــن تلــك النصوص وهذا الأمر الثاني هو ما يختص به الأصوليون والمفسرون.

ونظراً لسمو هذا المقصود، وارتقائه إلى درجة التعبد به، فقد بذلوا في سبيله نفيس وقتهم ومالهم، وسلكوا فيه منهجاً تأصيلياً، مكنّهم من وضع نظريات تضبط هاتين الناحيتين.

فوضعوا للغاية الأولى قواعد علم الحديث التي تضبط النقل من أي تغيير، ووضعوا للغاية الثانية قواعد علم أصول الفقه التي تشتمل على قواعد علم أصول التفسير.

وهكذا تضافرت قواعد أصول الحديث وأصول الفقه في المحافظة على النصّ المقدّس، وبيان كيفية تفسيره.

وكان لأسلوب الشرعيين في تدوين علومهم دور بارز في إخراج نتاجهم العلمي على نحو متكامل يصلح أن يكون نظريات مستقلة. وهذا ما أهّل علومهم لأن تعمّم على غيرها من العلوم، كما صبغها بصبغة شمولية انعكست على مسائلها الفرعية. وأعان على ذلك كثرة العلوم المتعلقة بعلوم الشريعة، كالنحو وعلوم

العربية والمنطق والحساب وغيرها. فإن ذلك يفرض على علماء الشريعة أن يحوروا مسائلهم بدقة كي تتباين عن مثيلاتها في العلوم المشاركة، وبالتالي يضطر الشرعيون لتعريف مفهوماتهم بتعاريف واسعة، ثم يضيّقونها بالقيود المناسبة التي تحدّدها بدقــة متناهية لتكون جامعة مانعة.

ويمكن أن يضاف إلى ذلك عامل آخر. ألا وهو تأثر كثير من الأصوليـــين بعلم المنطق في تدوين فنّهم، وتحديد مضمونه أحياناً. وهذا نلمســه بوضــوح في تعريفهم الدلالة، وتدرجهم في تضييق حدودها كي تخدم النص المقـــتس، حــــى وصلوا إلى الدلالة اللفظية بأنواعها، الوضعية، والعقلية، والطبيعية.

ولا بد من الإشارة إلى أن المفسرين يتبعون الأصوليين في تحديد مفهوم الدلالة. بل وفي عامة مسائل علم الدلالة. وهذا عائد إلى أن قواعد الأصوليين قواعد عامة يصلح أن تعمل خارج مجال الوصول إلى الحكم الفقهي. وساعد على ذلك أن قواعد علم الأصول قد وضعت لتفسير النصوص الشرعية. فهذه الطبيعة التفسيرية لأصول الفقه أراحت المفسرين من عملية التقعيد والتأصيل، وجعلت علمهم قريباً من علم أصول الفقه، بل متطابقاً في كثير من مسائله.

و لم ينفرد المفسرون بالإفادة من علوم غيرهم والاكتفاء ببعضها، بــل إن العلماء اكتفوا في الرواية بأصول المحدثين، وفي اللغة بأصول النحويين، وهكذا نجــد جملة من العلوم الإسلامية الشرعية والعربية وغيرها متكاملة ومتناسقة.

أنواع دلالة اللفظ الوضعية

حتى نتمكن من البحث في دلالة الألفاظ الوضعية، وما تنقسم إليه من أنواع، ينبغي أن نعرف أولاً نوعين من الدلالة مهمين يذكران في مباحث الدلالة، وهما المنطوق والمفهوم.

فالمنطوق ما دلّ عليه اللفظ في محل النطق (١)، أي هو المعنى الذي يستفاد من الألفاظ المنطوقة مباشرة، وهو متعلق بما تلفظ به المتكلم.

مثال ذلك وجوب إقامة الصلاة في قوله تعـــالى: ﴿وأقيمــوا الصــلاة﴾ [البقرة:٤٣] فالمعنى المستفاد من النص السابق منطوق به، ومتفرع مباشــرة عــن الألفاظ التي جاء بها النص.

وأما المفهوم فأنه ما دلّ عليه اللفظ لا في محلّ النطق (٢) أي المعنى الـــذي دلّ عليه اللفظ خارج دائرة النطق، فهو معنى غير منطوق به، ولا مصرّح بذكره- رغم كونه متولداً عن الألفاظ-

فهو معنى مستفاد من النص المذكور، ولكنه غير مصرّح به ولا منطوق، إنما يؤخذ من سياق النص وتركيبه الإجمالي، إذ المنطوق به تحريم التأفف، أمـــا تحـــريم

⁽۱) حاشية العطار على جمع الجوامع (۲۰۱/۱) ، نشر البنود (۸۳/۱) ، الإتقان ((7.7)). ((7.7)) حاشية العطار ((7.7))، الإحكام للآمدي ((7.7)) ، التحبير في علم التفسير للسيوطي ((7.7)).

الضرب فإنه من مفهوم النص، ولا شك بأن المفهوم مستفاد من الألفاظ، فهو من ثمرات الدلالة اللفظية، ولكن بعيداً عن دائرة النطق (١).

وقد أشار إلى صلة المفهوم بالألفاظ الإمام السيوطي رحمه الله فقال: (الألفاظ إما أن تدل بمنطوقها أو بفحواها ومفهومها، أو باقتضائها وضرورةها، أو بمعقولها المستنبط منها، حكاه ابن الحصار، وقال: هذا كلام حسن. قلت أي السيوطي : فالأول دلالة المنطوق، والثاني دلالة المفهوم، والثالث دلالة الاقتضاء. والرابع دلالة الإشارة) (٢). فإفادة الألفاظ للمفهوم كانت بطريقة الفحوى، أما إفادها للمنطوق فكان بالتصريح بالنطق. وأيّاً كان الأمر فإن كلاً من المنطوق والمفهوم من المعاني المتولّدة عن الألفاظ (٣).

بإحراء مقارنة بين المفهوم والمنطوق نلحظ أن المنطوق بسبب ارتباطه باللفظ ارتباطاً مباشراً يتأثر بالوضع، خلافاً للمفهوم الذي لا ينبئ عليه لفظ معين، لأن انبثاقه كان من تركيب العبارة وفحوى ألفاظها المجتمعة، لذا فإن دلالة اللفظ الوضعية لا علاقة لها بالمفهوم، بل تتعلق بالمنطوق لما ذكر من علاقته القوية بالوضع.

وبناءً على ما سبق فإن الدلالة اللفظية الوضعية تبيّن كيفيـــة الوصــول إلى المنطوق، وتعين في تحديده، ومع ذلك فإنه ينبغي ألا يفهم مما ذكرنا أن المفهوم ليس من الدلالة اللفظية في شيء، بل هو كالمنطوق يتأثر بالدلالة اللفظية، فهي التي تنظم الوصول إليه، ولكن لا يدخل في إطار الدلالة اللفظية الوضعية.

⁽۱) الإحكام للآمدي (۷۰/۳).

⁽٢) الإتقان (١٠٨/٣) ، وانظر البحر المحيط (١٢١/٥).

^(۲) انظر إرشاد الفحول (۱۷۸).

ولو رجعنا إلى أنواع اللزوم الحاصل في الدلالة اللفظية، وهي اللزوم الوضعي، والطبيعي والعقلي، لوجدنا أن المفهوم ثمرة من ثمرات الدلالة اللفظية (١).

وما ذهبنا إليه من أن المنطوق والمفهوم من غمرات الدلالة اللفظية -طبعاً مع مراعاة اختلاف نوع الدلالة بينهما – هو مذهب الجمهور ($^{(7)}$). وقد ذهب ابن المحاجب $^{(7)}$ إلى أن المنطوق والمفهوم من أنواع الدلالة، وليسا بمدلولين والأمروق لهايته اصطلاحي لا يترتب عليه أثر مهم $^{(2)}$. ولا شك بأن جعل المفهوم والمنطوق مدلولاً – أي معن – أدق من جعلهما دلالة، لأن معنى الدلالة الذي اصطلح عليب الأصوليون والمفسرون لا يتحقق فيهما، فقد مر معنا أن الدلالة علاقة بين أمرين يظهر أثرها في علم أحدهما وفهمه، كالعلاقة بين اللفظ ومعناه، ولا وجود لهيده العلاقة في المفهوم أو المنطوق.

بعد معرفتنا المنطوق والمفهوم نستطيع أن ندرك موضع هذا المبحث- أنواع الدلالة اللفظية الوضعية- من المباحث اللغوية عند الأصوليين والمفسرين، ثم يمكننا

⁽۱) البحر المحيط (١٢٢/٥).

⁽۲) انظر الإحكام للآمدي ((7/7)) ، البحر المحيط ((7/7)) ، نشر البنود ((7/7)) ، حاشية العطار ((7/7) , (7/7)).

⁽٢) هو الإمام الأصولي المتكلم جمال الدين أبو عمرو عثمان بن أبي بكر الدويني نسبة إلى دوين على مقربة من تفليس في آخر أذربيجان، المعروف بابن الحاجب، ولد بمصر سنة (٥٧٠)هـ برع في الفقه والأصول والنحو، أخذ القرآن عن الشاطبي والفقه عن أبي الحسن الأبياري توفي سنة (٦٤٦) هـ انظر وفيات الأعيان (٢٤٨/٣).

⁽٤) جاشية العطار (٣٠٧/١).

بعدئذٍ أن نذكر أنواع هذه الدلالة اللفظية. وهي ما يأتي:

1-دلالة المطابقة: وهي دلالة اللفظ على تمام معناه (١). ويقصد بذلك أن يكون المدلول- وهو المعنى- في هذه الدلالة اللفظية مطابقاً لما أراده الواضع مسن اللفظ، لا زيادة فيه ولا نقصان.

مثال ذلك: دلالة النخلة على الشجرة المعروفة.

ودلالة قوله تعالى: ﴿وآتُوا الزَّكَاةُ ﴾ [البقرة: ٤٣]على وحوب إيتاء الزَّكَاة، ففي هذين المثالين نجد تطابقاً بين ما تدلّ عليه العبارة والمعنى الذي أراده الواضع.

٢-دلالة التضمّن: وهي دلالة اللفظ الموضوع للكلّ على الجـــزء (٢)، أي دلالة ما وضع ليفيد معنى كلّيّاً على جزء من ذلك المعنى. فيكون المدلول في هـــذه الدلالة أنقص من المعنى الذي يستوعبه النصّ أو العبارة.

مثال ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ على وحوب إقامة الصلاة فإن هذه الدلالة دلالة جزئية لعبارة تتضمن مدلولاً آخر غير ما توصلنا إليه، ألا وهو إيتاء الزكاة فالدلالة أنقص من المعنى الذي يحمله النصّ.

وسبب تسميتها بدلالة التضمّن، تضمّن المقصود في المدلول الكلّى للعبارة.

٣- دلالة الالتزام: ويقصد بها دلالة اللفظ على معنى خارج الألفاظ لكنه من لوازم العبارة (٢). إذ يحصل بهذه الدلالة انتقال من المسمى المذكور إلى بعـــن لوازمه، كدلالة الأسد على الشجاعة، فإننا في هذه الدلالة ننتقل مـــن المسمى المذكور، الذي هو الأسد إلى أحد لوازمه وهو الشجاعة، فاللفظ قد دلّ على معنى

⁽١) حاشية العطار (٣١١/١) ، فواتح الرحموت (١٧٧/١) ، شرح تنقيح الفصول (٢٤).

 $^{^{(7)}}$ حاشية العطار $^{(7)}$ $^{(7)}$ ، شرح تنقيح الفصول $^{(7)}$.

⁽٢) انظر فواتح الرحموت (١٨٠/١) ، حاشية العطار (٢١٢/١) ، الإبحاج (٢٠٥/١).

خارج الألفاظ، إلا أنه من لوازم العبارة، بمعنى أنه يتأثر بالوضع، فدلالة الالتزام من الدلالة اللفظية الوضعية.

والمدلول في دلالة الالتزام يدخل في إطار المنطوق، لا المفهوم، وذلك لأن ما دلّ عليه النص لم يكن خارج دائرة النطق؛ فإن ذكر اللفظ أيّاً كان يغني عن ذكــر لوازمه كلّها، إذ لا يعقل أن تذكر اللوازم مع اللفظ، لتسبب ذلك بالتطويل الممل.

فعندما نسمع كلام القائل: جاء زيد، ندرك بدلالة الالتزام أنه حيي، لأن غير الحي لا يمكنه الجيء، وكأن القائل قال: جاء الحي زيد. فاللازم مضمر في العبارة، لذا فإنه يستحق أن يأخذ حكم المنطوق حقيقة. وقد سمّى بعض الأصوليين دلالة الالتزام بالمنطوق غير الصريح(١).

وهذه الأنواع الثلاثة من الدلالة، أعني دلالة المطابقة، ودلالــــة التضمـــن، ودلالة الالتزام تعدّ من أنواع الدلالة اللفظية الوضعية. وإن اختلف في ذلك علمــاء الشريعة على أقوال عدة (٢).

الأول، أنها من أصناف الدلالة الوضعية للألفاظ كما أثبتناها آنفاً، وهـــو قـول المنطقيين.

الثاني، أن الدلالة المطابقية وضعية وما بعدها من دلالة الألفاظ العقلية. وهو قــول الرازي (٢) واختيار السبكي رحمهما الله.

⁽۱) حاشية العطار (۱/٥/١).

⁽٢) حاشية العطار (٣١٣/١) ، الإبحاج (٢٠٤/١) ، فواتح الرحمـــوت (١٨١/١) ، التيســير للكافيجي (١٩٩) .

⁽٢) هو الإمام الأصولي الفقيه المتكلم المفسر فخر الدين محمد بن عمر البكري الرازي الشافعي من أحفاد أبي بكر الصديق ولد سنة ٤٤هـ، برع في الأصول والكلام ، وله التفسير المشهور

والناظر في أدلة كلّ فريق يرى أن الخلاف في حقيقته لفظي، لا يصل إلى مضمون ما أوردوه من مفهومات ومصطلحات. فمن عدّها من الوضعية نظر إلى مسيس صلتها بالألفاظ التي يتوقف تحديد المراد منها على الوضع، فجعلها وضعية بالنظر إلى هذه الناحية.

ومن عدّها عقلية فذلك لتوقف معرفة اللازم على العقل إضافة إلى الوضع، لأن الوضع يحدّد معرفة الملزوم، وهو اللفظ، والعقل يعرّف باللازم، فمن رجّــــح جانب العقل فيها جعلها من العقلية، ومن رجّح جانب الوضع جعلها وضعية.

وكذلك دلالة التضمن تتوقف دلالة اللفظ فيها على الجزء، على الانتقال، من الكلّ، وهذا الانتقال عقلي، كما أن إدراك معنى الجزء يتوقف على معرفة الوضع، فمن رجّح جانب الوضع في هذا الصنف من الدلالة جعلها من الوضعية، ومن رجّح جانب العقل جعلها من العقلية، والأمر كما هو ظاهر فيه متسع إن شاء الله.

و"المحصول" في علم الأصول، توفي سنة (٢٠٦) هـ انظر وفيات الأعيان (٣٨٣/٣) ، طبقــلت الشافعية للإسنوي (٢٦٠/٢) .

⁽¹⁾ هو الأمام الأصولي النظار المتكلم سيف الدين أبو الحسن على بن أبي على الآمدي من أكابر فقهاء الشافعية ومتكلمي الأشاعرة ، برع في الأصول، وله اختيارات خاصة به ضمَّن أكثرها في كتابه "الإحكام في أصول الأحكام" توفي سنة (٦٣١) هـ انظر طبقات الشافعية للإسنوي (١/ ١٣٧) .

وبقي أن نذكر أقسام دلالة الالتزام وهي ما يأتي:

آ-دلالة الاقتضاء: وهي دلالة اللفظ المنطوق على معنى مضمر، يتوقـــف صدق العبارة أو صحتها، عقلاً أو شرعاً على تقديره (٣). ووجه كونها من دلالـــة الالتزام أن تقدير المضمر من لوازم استقامة المعنى وصحته.

مثال ذلك ما ورد عن النبي على أنه قال: "إن الله تجاوز عن أميتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه" (٤). ظاهر العبارة أن الخطأ مرفوع عن الأمّة الإسلامية، وهذا الخبر لا يعدّ صادقاً إذا حملناه على ظاهره، فمن المعلوم أن الخطأ والنسيان يقعان في هذه الأمة، لذا فإن من لوازم صدق المعنى أن نقدر لفظاً يقوم العبارة، ولا يجد الباحث أدق من كلمة "إثم" وتصبح العبارة: رفع عن أميتي إثم الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه.

⁽۱) هو شيخ الأزهر أبُو السعادات حسن بنُ محمد العطار الشافعي الأزهـــري عــــا لم، أديـــب، شاعر، فقيه أصولي، ولد في القاهرة ونشأ بها، ورحل إلى الشام ثُمَّ عاد إلى مصر وولي مشـــيخة الأزهر وكان محمد على والي مصر يكرمه توفي سنة (١٢٥٠)هـــ انظـــــر معجـــم المؤلفــين (٥٨٧/١).

^(۲) حاشية العطار (١/٤/٣).

⁽٢) حاشية العطار (٢/٦) ، إرشاد الفحول (١٧٨) ، الإحكام للآمدي (٧٢/٣) ، الإتقان (١٠٥/٣) . الإتقان (١٠٥/٣) . (١٠٥/٣)

⁽٤) رواه ابن ماحه في الطلاق، باب طلاق المكره والناسي (٢٠٤٣)، والحاكم (٩/٢).

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿واسأل القريسة السيّ كنا فيها ﴿ الوسف: ٨٢] ولا يصح أن يطلب من الرجل أن يسأل القرية؛ لأن ما فيها مسن بيوت وحدران لن تجيب عن سؤاله، لذا لابد من تقدير "أهل" ويصبح المعنى: اسأل أهل القرية. والدلالة الموصلة إليه هي دلالة الاقتضاء، ووجه كونها من دلالة الالتزام أن صحة العبارة تستلزم تقدير هذه الكلمة.

وقد رأى الغزالي^(١)رحمه الله أن ما يدل عليه الاقتضاء من المفهوم، لا المنطوق، وأن عرف الاستعمال هو الذي يحدّد المقصود من العبارة^(٢).

ب-دلالة الإشارة: وهي دلالة اللفظ على معنى غير مقصود من العبارة (٣). وكونه غير مقصود يعني أنه غير مقصود باللفظ الذي استفيد منه ذلك المعنى، لا أنه غير مقصود بنفسه، فإن كلّ ما جاء به النصّ الشرعي مقصود بنفسه، وإن لم تـدلّ العبارة على إرادته وقصده وربّما يتضح ذلك بالمثال.

ففي قوله تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُم لِيلة الصيام الرفتُ إلى نساء كم ﴾ [البقرة: المعنى أساسياً وهو حلّ الوطء ليلة الصيام، وهو مسا تدلّ عليه دلالة المطابقة. كما حملت معنى آخر لا يؤخذ من الألفاظ مباشرة، وهو

⁽¹⁾ هو الإمام حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي الشافعي ولد سنة (٥٠٠)هـ أحد أعلام الشافعية ورؤوس متكلمي الأشاعرة ، برع في العلوم العقلية والفقه والأصول، وكان ورعاً زاهداً عاملاً، تفقه بإمام الحرمين وأفاد منه كثيراً، توفي سنة (٥٠٥)هـ انظر طبقات الشافعية للإسنوي (٢٤٢/٢).

 $^{^{(7)}}$ انظر المستصفى (١/٧٤٧ - ٣٥٤) ، الإبجاج (١/٣٦٧).

^{(&}lt;sup>۲</sup>) حاشية العطار (۱/۱ ۳۱) ، إرشاد الفحول (۱۷۸) ، نشر البنود (۸۷/۱) ، معترك الأقــوان (۲۲٦/۱).

صحّة صوم من أصبح جنباً، لأن النصّ يدلّ على جواز جماع النساء حتى آخر جزء من الليل، وهذا يستلزم أن يدخل الصبح والصائم جنب.

تسمى دلالة النصّ على ذلك المعنى بدلالة الإشارة، وهي من أقسام دلالـــة الالتزام، لأن دلالة النص على ذلك المعنى دلالة غير مباشرة، بل هي مـــن لــوازم النصّ.

فدلالة الألفاظ المباشرة لا تحمل ذلك المعنى، فمعانيها اللغوية لا تدلّ عليه، مع أنه معنى مقصود للشارع.

ومن أمثلة ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿وحملـــه وفصالـــه ثلاثـــون شـــهراً﴾ [الأحقاف: ١٥]

وقوله تعالى: ﴿وفصاله في عامين﴾ [لقمان: ١٤]. فمن مجموعهما ندرك أن أقلّ الحمل ستة أشهر، وذلك بحذف مدة الفصال- الرضاعة- وهي عامان من ثلاثين شهراً- مجموع مدة الحمل والرضاعة- وهذا المعنى غير مقصود من اللفظ، مع أن القرآن يقصد ذلك المعنى.

جــ حدلالة الإيماء والتنبيه: وهي دلالة النصّ على معنى، وذلك بــ اقتران اللفظ بحكم، لو لم يكن للتعليل لكان بعيداً، وبعبارة ثانية، أن يقترن اللفظ بوصف معيّن، يَبْعُدُ أن يفهم النصّ لو لم يكن ذلك الوصف قد ذكـر علـي أنـه علـة الحكم (۱). فدلالة اللفظ على أن ذلك الوصف هو علّة الحكم تسمى دلالة الإيماء.

وهذا النوع من الدلالة خاص بمباحث العلّة في القياس، ومفاده أن يكون التعليل لازماً من مدلول اللفظ وضعاً، لا أن يكون اللفيظ دالاً بوضعه على

⁽١) حاشية العطار، تقريرات الشيخ محمد على المالكي(١/٥١١) ، إرشاد الفحول (٢١٢).

التعليل (١). وهذا وجه تفرع هذه الدلالة عن دلالة الالــــتزام، وصلتـــها بـــالوضع واضحة، فإنما وإن لم تكن وضعت ألفاظها للدلالة عليها، فإنما من لوازم الوضع.

ومن أمثلة ذلك أن يقترن الحكم بذكر مشتق، فإن هذا الاقتران يشير إلى أن أصل هذا المشتق - أي المصدر - هو علة الحكم.

فقد ورد قوله: (ليس لقاتل ميراث) (٢). يومئ اقتران الحكم- وهو منع القاتل من الميراث -بلفظ "قاتل" أن القتل هو العلة المانعة من المييراث في هذه المسألة.

فدلالة القتل على التعليل تسمى دلالة إيماء.

وبإتمام الحديث عن دلالة الإيماء نكون قد انتهينا من الحديث عن أنواع الدلالة اللفظية الوضعية، ومن باب أولى من أقسام دلالة الالتزام. ولابد من الإشارة إلى أن هذا التقسيم هو ما اختاره جمهور الأصوليين من المالكية والشافعية والحنابلة. واختار الحنفية تقسيماً آخر لا يبعد عن هذا التقسيم، ويجدر بنا أن نعرج عليه لأهيته، ولتتم فائدة البحث، وهو ما يأتي:

آ-دلالة العبارة: وهو دلالة اللفظ بنظمه على معنى معين، سواء سيق اللفظ أصالة أو تبعاً (٢). ويقصد بذلك أن تثبت الدلالة بنظم الكلام، لا بواسطة معنى مفهوم أي خارج دائرة النطق ولا بواسطة تصحيح الكلام، كما في دلالة الاقتضاء، وذلك بغض النظر عن كون المتكلم ساق المعنى المدلول أصالة أو ساقه تبعاً لغرض معين.

⁽١) الإحكام للآمدي (٢٧٩/٣).

⁽٢) رواه ابن ماجه في الديات، باب القاتل لا يرث (٢٦٤٦).

 $^{^{(7)}}$ فواتح الرحموت (۲۰۶۱) ، أصول السرخسي (۲۳٦/۱).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وأحلُّ الله البيع وحرَّم الربا﴾ [البقرة: ٢٧٥].

الآية تحمل معنيين، الأول حلّ البيع وحرمة الربا، والثاني التفرقة بين البيع والربا، وكلّ واحد من الحكمين مقصود، فدلالة الآية عليهما تسمّى دلاله العبارة، لألها ثابتة باللفظ والنظم، إلا أن المعنى الأول لم تُستَق الآية من أجله، فهو مقصود تبعاً. أما المعنى الثاني، وهو التفرقة بين البيع والربا فقد سيق النصّ للدلالة عليه، وذلك لأن الكفار قالوا: (إنما البيع مثل الربا) فسوّوا بينهما، فأراد الشارع أن يردّ عليهم بحكم التفرقة بينهما.

ب-دلالة الإشارة: وهي دلالة التزامية لا تقصد أصلاً، لا بالذات ولا بالتبع، ولا تكون لتصحيح الكلام^(۱). وبعبارة ثانية هي دلالة النصّ على معيى لوازمه، لا بلفظه ونظمه.

مثال ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿وعلى المولسود لــه رزقــهن وكســوتمن المعروف ﴾ [البقرة: ٢٣٣]. على ثبوت نسب الولد لأبيه، فإن من لوازم إضافـــة الولد لأبيه (المولود له) أن يثبت نسبه إليه، وإن كانت ألفاظ الآية لا تذكر ذلـك المعنى باللفظ مباشرة.

ج - دلالة الاقتضاء: وهي نفسها عند الجمهور، وقد مرّ ذكرهــــا قبــــل قليل.

 $^{^{(1)}}$ فواتح الرحموت $^{(1)}$) ، أصول السرخسي $^{(1)}$.

د- دلالة الدلالة: وتسمّى دلالة النصّ. وهي تبـــوت حكــم المنطـوق للمسكوت (١) بمبادرة الألفاظ إلى ذلك، ودون الحاجة للبحث عن العلة الجامعة بين المسكوت والمنطوق.

مثال ذلك دلالة قوله تعـــالى: ﴿فاسـعوا إلى ذكــر الله وذروا البيـع﴾ [الجمعة: ٩] على وجوب عدم الاشتغال وقت سماع نداء الجمعة بالإيجار ونحوه مـن العقود.

فالنص هنا بين حرمة البيع وقت النداء وسكت عن الإيجار، إلا أن المتبادر للذهن تحريم الإيجار أيضاً ذلك الوقت؛ لأنه في معنى البيع، وهذا الإلحاق لا يتوقف على عملية عقلية تبدأ بالبحث عن العلة ثم في مدى تحققها في كل واحد من المسكوت والمنطوق، وهو ما يعرف بالقياس، إنما يعمم الحكم هنا بتنبيه الألفاظون حاجة إلى القياس.

ولا شك أنه بأدنى تأمل يتوصّل الباحث إلى أن ما يسميه الحنفية بدلالة الدلالة هو ما يعرفه الجمهور بمفهوم الموافقة، وهو نوع من المفهوم، الذي يتوصل إليه بالدلالة اللفظية العقلية.

هذه أنواع الدلالة عند الحنفية، ولدى مقابلتها عنيه الجمهور نرى التقسيمين. فدلالة أننا نستطيع أن نتجاوز مساحات واسعة مما نتصوره تبايناً بين التقسيمين. فدلالسة العبارة عند الحنفية تشمل دلالة المطابقة والتضمن عند الجمهور، فالحنفية راعسوا في تقسيمهم نظم النص وألفاظه، وزاد الجمهور عليهم معناه ومدلوله، فإن تساوى المعنى والمدلول كانت الدلالة مطابقية، وإن نقص المعنى المقصود للباحث عن مدلول

⁽١) فواتح الرحموت (٤٠٨/١).

النص كانت دلالته تضمنيـــة.

أما دلالة الإشارة فهي تقابل دلالة الالتزام عند الجمهور، إلا أن الحنفية أخرجوا منها دلالة الاقتضاء مع كولها التزامية أيضاً، وجعلوها قسيماً، والأمر اصطلاحي، ولم يخالفوا الجمهور في مضمولها إنما في تقسيمها. أما دلالة الدلالية فهي عين ما يسميه الجمهور بمفهوم الموافقة، وهو خارج باتفاق عن الدلالة اللفظية الوضعية، إذ يدخل في اللفظية العقلية

وغاية ما بين التقسيمين من خلاف يؤول إلى تباين صوري، لا ينبني عليه أثر. وما يجده الباحث من ترجيح لتقسيم دون آخر معتمد على هــــذه الناحية الصورية، إذ لا يوجد من مقومات الخلاف المعتبر بينهما ما ينهض لتقوية ترجيح على آخر. ولعل الاختلاف المذهبي يلعب دوراً في توجه بعض الأصوليين لـترجيح ما يوافق مذهبه لا عن عصبية، إنما من باب كلّ فتاة بأبيها معجبة، فطول الإلـف بجعل النفس تميل إلى ما ألفته، ولاسيما إذا تعلّق كها. ويزيد من فــرص الـترجيح الموافق للمذهب أنه لا يترتب عليه كبير أثر، مع أننا كثيراً ما نجــد مــن الأئمــة والفقهاء والأصوليين من يرجح خلاف ما ذهب إليه إمامه أو شيخه، وهــذا مــا يؤكد أنه لا مدخل —في الغالب- للعصبية في ترجيح العلماء.

أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء

عرفنا مما سبق أن الألفاظ لبوس المعاني، فإذا أراد الإنسان أن يعبّر عـن أي معنى لزمه أن يستعير لذلك ما يناسبه من ألفاظ، كما عرفنا أيضـاً أن الألفاظ تتحكم في نوع الدلالة، وتوجهها تبعاً لنوع الألفاظ، وتبعاً لترتيبها نحوياً، وصيغتها الصرفية وسياقها العام. وهذا بمجموعه يؤثر في مدلول النص كما أثر في دلالتـه؛ لأن المدلول أثر الدلالة.

ونظراً لأهمية الألفاظ وأثرها البالغ في الدلالة، وقدرتما على توليد المعـــاني وتنويعها فقد درس الأصوليون والمفسرون عوارض الألفاظ، وما يعتورهـــا مـن صفات، وذلك طلباً لمعرفة المراد من النص الشرعي من الكتاب والسنة.

وتتجسد صلة ما بين دراسة الألفاظ وخدمة النصّ الشرعي في أثــر هـــذه الدراسة في تفسير النصّ ومعرفة المراد منه، وفي التوفيق بينه وبين النصـــوص الــــي يوهم ظاهرها أنها تعارضه، وهو ما يعرف بعملية البيان.

وسنتناولها بالدراسة في هذا البحث في ضوء ما تساهم به في عملية البيان، لأن أثر النصوص بعضها ببعض لا يظهر إلا من خلال البيان، ولا يخفى أن ذلك من صميم بحثنا، فإنه يتناول أثر نوع خاص من النصوص، وهي أسباب النرول، في النص القرآني.

١ – النصّ: وهو ما لا يحتمل التأويل (١). ويقصد بالتأويل الانتقال باللفظ

⁽١٠٤/٣) ، الإتقان (١٧٨) ، والبرهان لإمام الحرمين (٢١٣/١) ، الإتقان (١٠٤/٣)

من معنى لمعنى آخر يحتمله اللفظ، وهذا يستلزم ألا يحتمل اللفظ إلا معنى واحداً (۱)؛ لأن التأويل يفرض في اللفظ القدرة على إفادة أكثر من معنى. مثال ذلك قول تعالى: ﴿ وإلى مدين أخاهم شعيباً ﴾ [الأعراف: ٨٥] لفظ "مدين" يدلّ على معنى واحد هو شخص معيّن، واحد لا يحتمل غيره، وكذا لفظ "شعيب" يدلّ على معنى واحد هو شخص معيّن، لذا فإنه لا مدخل للتأويل في الآية التي تعدّ نصاً في إرسال نبيّ اسمه شعيب إلى قوم هم "أهل مدين".

وما يذكره الأصوليون من عدم طروء احتمال التأويل على النص يقصدون به الاحتمال القوي، أما ما كان من الاحتمال الضعيف فإنه لا يدخل في الحدّ، لأنه كالعدم (٢). يقول أبو يعلى الفراء (١): (الصحيح أن يقال: النص ما كان صريحاً في حكم من الأحكام، وإن كان لفظاً محتملاً في غيره، وليس شرطه أن لا يحتمل إلا معنى واحداً، لأن هذا يعز وجوده) (٤).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ وأرسل عليهم طيراً أبابيل ترميهم بحجارة من سحيل ﴾ [الفيل:٣-٤] فالآية نص في أن الطيور التي أرسلها الله عز وجل علي الصحاب الفيل رمتهم بالحجارة، فإن لفظ "حجارة" يحتمل معنى واحداً ظيام ولكنها من جهة ثانية يمكن أن تحمل على معنى مجازي، كأن يقصد بإرسال

⁽١) الإيماج (١/٥/١)، أضواء البيان للشنقيطي (٣١/١).

⁽٢) حاشية العطار (٣٠٩/١).

^{(&}lt;sup>T)</sup> هو الإمام العلامة أبو يعلى محمد بن الحسين بن الفراء البغدادي شيخ الحنابلة، من أعيالهم وأكابر الأصوليين، له تصانيف كثيرة لعل أشهرها ((الأحكام السلطانية)) و((طبقات الحنابلة))، تفقه بابن حامد، توفي سنة(٤٥٨)هـ انظر العبر (٢٤٦/٣).

⁽٤) العدّة في أصول الفقه لأبي يعلى (١٣٨/١).

الحجارة ابتلاؤهم بمرض أو نحوه، على معنى قوله تعالى: ﴿فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم آيات مفصّلات ﴾ [الأعراف:١٣٣]

إلا أن الاحتمال الثاني -الجازي- بعيد جداً، وذلك لتوقف الانتقال إليه على قرينة، ولا قرينة في النصّ تدعمه، لذا لا قيمة لهذا الاحتمال الضعيف. وتبقى الآية نصّاً في معناها الحقيقي.

ب-الظاهر: وهو كلّ لفظ يحتمل التأويل، فما احتمل من النصوص معلي متعددة يسمى ظاهراً(١)، وبمعنى آخر هو ما دلّ على معناه دلالة ظنية، لأهـــا إن كانت قطعية لم يحتمل التأويل، وكان نصّاً.

وقد عرّفه بعضهم بأنه ما دلّ على معنى تبادر إلى الفهم مع احتمال معينى آخر مرجوحاً (٢)، فالظاهر بهذا التعريف هو الدلالة الراجحة لكلّ ما يحتمل تـأويلاً، وبيان ذلك أن وجود التأويل يستلزم دلالة متعددة للفظ، فما كـان متبادراً إلى الفهم منها هو الظاهر، وهو الراجح، وما كان متوقفاً على إجراء التـأويل كـان مرجوحاً.

ولا يقصد بالراجح هنا ما يغلب على ظنّ المفسر أو المحتهد، إنما يقصد به المعنى الراجح للفظ قبل عملية التأويل. فالراجحية صفة للفظ لا لفهم الناظر فيه من مفسر أو نحوه.

مثل ذلك قوله تعالى: ﴿ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه، وإنه لفســـق﴾ [الأنعام: ١٢١] الواو في قوله ﴿وإنه لفســق﴾ يحتمل أن تكون حالية أو استئنافية.

⁽١) العدّة (١/٠١)؛ شرح تنقيح الفصول (٣٧)، الإتقان (١٠٤/٣).

^(*) البحر المحيط(٥/٥٥)، أضواء البيان (١/١).

فإن كانت استئنافية كان المعنى: لا تأكلوا من كل ما لم يذكر اسم الله عليه لأنه فسق، وتحمل ما الموصولة في (مما) على العموم، لأن الجملة التي تلي هذا النهي تعليلية، تقرّر العموم ولا تخصّصه. وإن كانت الواو حالية كان المعنى: لا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه حالة كونه فسقاً، فالنهي مقيد بحالة كونه فسقاً وهو ما أهل به لغير الله وقد بيّن ذلك قوله تعالى: ﴿قل لا أجد فيما أوحي إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس، أو فسقاً أهل لغير الله به الأنعام: ١٤٥].

فالجملة الحالية خصّصت عموم ما الموصولة وصار المعنى لا تأكلوا مما ليذكر اسم الله عليه إذا كان مذبوحاً لغير وجه الله. وبما أن النصّ يحتمل معنيين صار ظاهراً. ولا يخفى أن هذا تمثيل للظاهر عند من يعرفه بأنه ما يحتمل التأويل. أما الآخرون فإلهم يطلقون اسم الظاهر على المعنى المتبادر من المعنيين السابقين، وهو ويقصدون به الراجح من جهة الدلالة، لا من جهة استدلال الناظر في الآية. وهو هنا أن الواو استئنافية، لأن الحال بطبيعتها فضلة تستغني العبارة عنها، فحمل ما يدلّ عليها على معنى جديد أولى. وهذا الراجح من التركيب.

ويسمى المعنى المرجوح من التركيب بالمؤول(١)، ولا يعني كون الظاهر هو الراجح أن يعتمده المفسر أو المحتهد فربما رجّح المؤول، وذلك كما في قوله تعالى على لسان فرعون: ﴿إِنِي لأَظنّك يـا موسى مسحوراً﴾ [الإسراء: ١٠١] ﴿مسحوراً﴾ السم مفعول يدلّ على من وقع عليه السحر وهذا الراجح في استعماله، ويمكن أن يدلّ على من وقع منه السحر فيكون بمعنى اسم الفاعل "ساحر" وهذا

^(۱)معترك الأقران (۲۲۰/۱).

المعنى مرجوح في هذا اللفظ. ومع ذلك فإنه الراجح في تفسير الآية. فالباحث هنا ترك الظاهر ورجّع المؤول وذلك احتجاجاً بقول فرعون كما في أكثر من آيـــة: (إنه لكبيركم الذي علمكم السحر (طه: ٧١) فهو ليس ساحراً فحسب بل هو كبير السحرة - وقد استعمل القرآن اسم المفعول مكان اسم الفاعل كما في قولــه تعالى: (حجاباً مستوراً) [الإسراء: ٤٥] أي ساتراً(١).

ج - المجمل: وهو ما لا يفهم منه عند الإطلاق معنى معين (۱). وهذا يعني أنّه داخل في نطاق الحفاء، خلافاً للظاهر والنص الداخلين في نطاق الوضوح. ويبلغ الحفاء في المحمل إلى درجة توقف معرفة معناه على قرينة خارجية (۱)، سواء كانت باجتهاد من المحتهد أو بالرجوع إلى الشارع ليبين المراد من المحمل، وقد ينزل الحفاء إلى درجة أن يُفْهَمَ من المحمل، لكن أكثر من معنى على السواء (١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِلا أَن يعفون أَو يعفو الذي بيده عقدة النكاح﴾ [البقرة: ٢٣٧] معلوم أن عقدة النكاح تتوقف على اثنين هما الزوج وولي الزوجة، ففي الآية خفاء من ناحية عدم تسمية المقصود بـــ(الذي بيده عقـــــدة النكـــاح)، لصلاحية الزوج والولي لهذا المقام.

⁽۱) عقد الحدادي في كتابه ((المدخل لعلم تفسير كتاب الله تعسالي)) (۲۹۹) فصلاً بعنوان ((باب ما جاء على وزن المفعول وهو في الحقيقة فاعل)) وأورد فيه هذين المشالين إضافة إلى غيرهما، وانظر الجامع لأحكام القرآن (٣/٣٦)، الخازن (١٨٣/٣)، ابن كثير (٣/٣٦).

⁽٢) شرح مختصر الروضة للطوفي (٦٤٩/٢)، قارن ذلك بالإحكام للآمدي (١٣/٣)، الإتقان (٥٩/٣).

⁽٣) العدّة لأبي يعلى (١٤٢/١).

⁽١) شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي (١/٤/٤)، أضواء البيان (١/١١).

وقد جنح الحنفية إلى تقسيم يتسم بزيادة التفصيل فصنّفوا الألفاظ إلى قسمين:

جَمَعَ الأولُ منهما درجاتِ الوضوح والثاني درجاتِ الإبهام والخفاء. وتشمل درجات الوضوح عند الحنفية ما يأتي:

1 - الظاهر: وهو ما يعرف المراد منه بنفس السماع من غير تأمل (١٠). أي ما دلّ على معناه من خلال صيغته. دون شرط زائد على الصيغة مست السياق أو المناسبة أو غير ذلك.

فالمعنى الحاصل بهذا النوع يصدر من الصيغة نفسها، سواءً مــن وضعها الأصلي أو العرفي (٢)، لأن المقصود بالظاهر ما ظهر معناه واتضّح (٢). وهذا الظهور لا ريب يولّده الوضع العرفي كما يولده الوضع الأصلي.

ومن أمثلة الظاهر عند الحنفية قوله تعالى: ﴿ مَا المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل. وأمّه صديقة كانا يأكلان الطعام ﴾ [المائدة: ٧٥]. فقول تعالى: ﴿ كَانَا يَأْكَلان الطعام ﴾ يدلّ على أن عيسى بن مريم وأمه يقومان بعادة الأكل. فهذا المعنى ينبثق عن اللفظ دون حاجة لتأمّل في ملابسات ورود النصّ من السياق أو السباق أو اللحاق.

وحكم الظاهر وجوب العمل بالذي ظهر منه عامّاً أو خاصّاً ('). واختلف الحنفية في دلالة الظاهر، هل هي على سبيل القطع أو الظلّ ؟. فذهب متقدموهم إلى

⁽۱) أصول السرخسي (١/٦٣/١).

⁽٢) كشف الأسرار عن أصول البزدوي للبخاري (٢/١).

⁽٢) كشف الأسرار شرح المصنف على المنار للنسفي (٢٠٦/١).

⁽٤) المرجع السابق.

ألمًا ظنية، وعامّة المتأخرين على ألمًا قطعية(١).

Y-النصّ: وهو ما اتضحت دلالته وضوحاً زائداً على الصيغة بسبب قرينة من المتكلم ترتبط باللفظ، وليس في اللفظ ما يوجب ذلك ظاهراً دون تلك القرينة (٢). فالنص فوق الظاهر في وضوح الدلالة بسبب أمر خارج عن الصيغة، وهو في الغالب السياق الذي يولد معنى جديداً لا يتسع له اللفظ مجرّداً.

مثال ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿كانا يأكلان الطعام﴾ على عدم صلاحيـــة عيسى بن مريم وأمه ليكونا إلهين من دون الله. فهذا مستفاد مـــن ســياق الآيــة المذكورة وما قبلها.

فالآيات قد سيقت للرد على دعوى النصارى ألوهية عيسى بن مريم وأمه، يقول تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إله إلا إله واحد، وإن لم ينتهوا عما يقولون ليمسن الذين كفروا منهم عذاب أليم، أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم، ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام انظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنسى يؤفكون ، قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لك ضراً ولا نفعاً والله هو السميع العليم)

يفيد سياق الآيات في قوله تعالى: ﴿كَانَا يَأْكُلُانُ الطَّعَامِ﴾ معنى جديدا غير قيام السيد المسيح وأمه بعادة الأكل، وذلك لأن بداية النص تفيد زعم النصارى تثليث الألوهية ثم يذكر البيان الإلهي في ثنايا النص هذه العادة البشرية - الأكل

⁽١) شرح المنار لابن ملك (٩٨)، كشف الأسرار للبخاري (١/٨١).

⁽٢) أصول السرخسى (١٦٤/١).

مشيراً إلى أن من يأكل سيخرج من بطنه الطعام في صورة كريهة، وهذا لا يستحق الألوهية، ثم يؤكد ذلك بقوله: ﴿ قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضراً ولا نفعاً والله هو السميع العليم ﴾ . وهكذا نجد السباق واللحاق قد نُسجاً معاً في إطار واحد ليفيدا معنى معيناً سيق له النصّ، وهو التأكيد على شرية عيسى بسن مسريم وأمه عليهما السلام. وهذا ما أسبغ على العبارة: ﴿ كانا يأكلان الطعام ﴾ معين جديداً زائداً على دلالتها على عادة الأكل. وفي هذا من البلاغة مما يضفي علي النصّ جمالاً ورونقاً، ويتجلّى ذلك في قدرة الألفاظ العفيفة المحدودة التي صيغت بما الآية على إفادة معنى يغلب أن يعبّر عنه الناس بألفاظ فاحشة – أعني تحوّل الأكل في الناس إلى نجاسة – ثم تسخير هذا المعنى لخدمة ما سيق له النص من دلالة على بشرية عيسى بن مريم وأمه عليهما السلام. وهذا ما يعرف بتهذيب الألفاظ، ويدخل هذا الاستدلال بهذا الإيجاز فيما يعرف بالقصد في اللفظ والوفاء بالمعنى.

ولو عدنا إلى الظاهر وقارنا بينه وبين النص لوحدنا أن النص هو ظاهر في أصله إلا أن القرائن أثرت فيه فأفادت معنى جديداً زائداً على الظاهر.

يقول السرخسي رحمه الله: (فيكون النصّ ظاهراً الصيغة الخطاب نصاً باعتبار القرينة التي كان السياق الأجلها)(١).

وحكم النصّ وجوب العمل بمقتضاه قال النسفى (7):

⁽۱) أصول السرخسي (١٦٤/١).

⁽٢) هو الإمام الأصولي المفسر حافظ الدين أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي الحنفي، أحد الزهاد المتأخرين، له التصانيف المفيدة في الأصول والفروع، كالمنار في أصول الفقه وله التفسير المشهور المسمى مدارك التنزيل وحقائق التأويل. توفي سنة ٧٠١هـ، انظر الجواهر المضية في طبقات الحنفية (٢/٤٢) والدرر الكامنة (٣٥٢/٢).

(وحكمه وجوب العمل بما وضح على احتمال تأويل هو في حيز الجاز)(١). فالنص يجب أن يعمل الفقيه بما وضح من معناه مع قيام احتمال صرف اللفظ عن وجهته الحقيقية. إلا أن هذا الاحتمال لا يضعف دلالة النص، ولا يخرج به عـــن كونه قطعيا(١). وفي احتمال التأويل الوارد يلتقي النص مع الظاهر، إذ يشــترك النــص والظاهر في احتمال طروء التأويل.

وإذا تعارض نص وظاهر قدم النص على الظاهر، لزيادة مسا فيه مسن الوضوح، مثال ذلك. قوله تعالى: ﴿وأحل لكم ما وراء ذلكم﴾ [النساء: ٢٤]، وقوله: ﴿فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع》 [النساء:٣] فالأول ظاهر في حواز نكاح غير المحرمات دون عدد معين، والثاني نص في نكاح الأربع دون الزيادة عليهن. وبذلك يتعارض عموم وإطلاق الآية الأولى مع الثانية فيحكم للنص على الظاهر وتحرم الزيادة على الأربع".

٣-المفسو: وهو ما ازداد وضوحا على النص على وجه لا يبقي معه احتمال التأويل⁽³⁾. فالوضوح الحاصل في المفسر بسبب الصيغة، لا بسبب خلرجي كالسياق أو نحوه. ويبلغ الوضوح درجة ينفي معها أي احتمال لصرف اللفظ عن ظاهره من تجوز أو نقل أو تخصيص أو تقييد غيره.

ومع انقطاع هذه الاحتمالات تبلغ القوة في المفسر إلى أن تصير دلالته قطعية، ولا يبقى إلا احتمال واحد هو اجتمال النسخ، وهذا لا شك وارد في حياة

⁽١) كشف الأسرار للنسفى (٢٠٧/١).

^(۲) شرح المنار لابن ملك (۹۹).

⁽r) كشف الأسرار للبخاري (١/ ٤٩).

⁽٤) كشف الأسرار للنسفي (١٠٨/١)، أصول السرخسي (١٦٥/١).

رسول الله ﷺ لا بعده وهو أيضاً وارد من باب أولى في البصّ والظاهر.

ويتميّز المفسر عن كلّ من الظاهر والنصّ بأمرين: الأول مزيد الوضوح الذي ولّدته الصيغة.

الثابي: انقطاع احتمال التأويل.

ونستبين مكانة المفسر من الظاهر والنص إذا عرفنا أن ظهور المراد من العبارة على مراتب أولها ظهور في الدلالة على معنى مع احتمال إرادة معنى آخر احتمالاً بعيداً.

ثانيها ظهور في معنى معين مع احتمال غيره احتمالاً أبعد.

ثالثها ظهور في معنى مع عدم احتمال غيره من المعاني.

فالأول الظاهر، والثاني النصّ، والثالث المفسّر (١٠).

ومثال المفسر قوله تعالى: (فسجد الملائكة كلهم أجمعون) [الحجر: ٣٠]. فالملائكة اسم عام يحتمل التأويل بالتخصيص، ولكن قوله: (كلهم) قطع احتمال التخصيص، ومع ذلك يَرد احتمال الجمع والافتراق، وإذ يمكن أن يكون سجودهم في أزمنة متفاوتة، ولكن قوله: (أجمعون) قطع احتمال تأويل الافتراق(١٠). فتعيّن معنى واحد وهو قيام الملائكة كافة بالسجود لآدم مجتمعين.

وحكم المفسر وجوب العمل بمقتضاه لأن دلالته قطعية، ولا يؤثر في ذلك احتمال ورود النسخ. قال السرخسي رحمه الله:

(فكان ملزماً موجبه قطعاً على وجه لا يبقى فيه الجتمال التأويل، ولكن يبقى احتمال النسخ)(ت).

⁽١) تيسير التحرير لأمير بادشاه (١/٣٧١)، شرح المنار لابن ملك (١٠٠).

⁽٢) أصول السرخسي (١٦٥/١)، شرح المنار لابن ملك (٩٩).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أصول السرخسي (١٦٥/١).

٤-الححكم: هو ما اتضح المراد منه وضوحا زائدا وانقطع عنه احتمال النسخ والتأويل(١). وذلك بانقطاع الوحي بوفاة رسول الله هي، أو بكونه مما لا يقبل التغيير والنسخ بذاته كآيات الصفات وأركان التوحيد ونحوها.

فالمحكم ما لا يرد عليه احتمال كل من التأويل أو النسخ، فنفي التأويل عنه يستلزم أن يكون في غاية الوضوح وهذا القدر الذي يشترك فيه مع المفسر. ويزيد عليه بامتناع ورود النسخ عليه.

فالمحكم لا يزداد قوة على المفسر من جهة الوضوح، إنما زيادته عليه مـــن ناحية النسخ. يقول النسفي رحمه الله: (على أن المحكم ما ازداد وضوحـــا علــى المفسر بشيء، وإنما ازداد عليه بقوة فيه، وهو عدم احتمال النسخ، فمراتب الظهور قد تمت على المفسر)(٢).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿واعلموا أن الله بكل شيء عليم ﴾ [البقرة: ٢٣١]. فدلالة الآية على إحاطة الله سبحانه وتعالى بعلم كل شيء قطعية، لا يسرد عليها احتمال التأويل، بأن يقصد بالعلم شيء آخر غير ما حملته الصيغة من الصفة المعهودة، وكذا لا يرد احتمال النسخ، لأن النسخ يستلزم انحسار هذه الصفة عن الذات العلية، وهو محال لتعارضه مع ما قام يقينا من كمال ألوهيته (٢).

⁽١) كشف الأسرار للنسفي (٩/١)، شرح المنار لابن ملك(١٠٠).

⁽٢) كشف الأسرار (٢٠٩/١).

^{(&}lt;sup>T)</sup> ينشغل بعض الأصوليين عند الاستشهاد بهذا المثال بالحديث عن كون الآية وردت بصيغة الخبر، والأخبار لا يرد عليها النسخ، وإلا لكان أحد الوجهين كذبا-أعني الناسخ أو المنسوخ-وهذه القاعدة صحيحة فيما يتعلق بالنسخ، أما من جهة ظهور اللفظ فإن المقصود بنفي النسخ فيها أن طبيعتها الدلالية لا تسمح بتغيير الحكم الوارد فيها، لا أن مجيئها بصيغة الخبر يحول دون

وينقسم المحكم إلى نوعين:

الأول: محكم لذاته: وهو ما انقطع احتمال النسخ فيه لمعنى ذاتي، وذلك بألا يحتمل النسخ والتبديل كالآيات الدالة على صفات الله عز وجل.

وحكم المحكم وحوب العمل به من غير احتمال تأويل أو نسخ، فهو أتم القطعيات في إفادة اليقين(٢).

هذه درجات الوضوح عند الحنفية بدعا من أدناها إلى أعلاها.

أما درجات الخفاء عندهم فهي من الأدنى:

الحقي: وهو ما خفي المراد فيه بعارض في غير الصيغة بمنع نيل المراد به إلا بالطلب^(٦).

فالخفاء آت من غير الصيغة، لأنه لو كان من الصيغة لازداد الخفاء فيه أكثر، ولما كان الخفي أدنى مراتب الخفاء، وجهة الغموض في هذا النوع تتمثل في تحقق معنى نص واضح بين في بعض الصور والأفراد التي يصلح أن يحكم النص عليها. ويصل الغموض في الخفي إلى درجة أن يحول دون معرفة تحقق معنى النص

النسخ، فبينهما فرق ظاهر، لأن ورود النص بصيغة الحير أمر عارض لا علاقـــة لـــه بمحتـــوى النص، واتصاف النص بأنه محكم نابع من ذاته ومحتواه لا لأمر عارض.

⁽١) كشف الأسرار للبزدوي (١/١٥)، شرح المنار لابن ملك (١٠٠).

⁽۲) كشف الأسرار للبزدوي (۱/۱ه)، شرح المنار لابن ملك (۱۰۰).

^(٣) أصول السرخسي (١٦٧/١).

في تلك الصور إلا بالبحث والنظر.

فقوام الخفي أن خفاءه عارض لا يتعلق بالصيغة، وأنه يمنع معرفة مدى شموله للأفراد خارج ما حمله النص من معنى، ولا يزول ذلك إلا بالاجتهاد.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِذَا قَمْتُم إِلَى الصِّلَاةِ فَاغْسُلُوا وَجُوهُكُم وَأَيْدِيكُــم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين﴾ [المائدة: ٦]

نحد في هذا المثال أن الغموض ليس في النص، إنما هو في تحقق معنى الآية في صورة تصلح أن تحكم عليها الآية، ألا وهي سجود التلاوة أو الشكر.

وحكم الخفي اعتقاد الحقية في المراد منه ووجوب طلب كشف خفائسه إلى أن يتبين المراد منه (١). ويكون الطلب بمعرفة المعاني التي تصلح للنص، فإذا ما عرفت هذه المعانى أمكن أن يحدد ما يدخل في النص من الأفراد والصور.

٢-المشكل: وهو ما اشتبه المراد منه بدخوله في أشكاله أمثاله من المعاني على وجه لا يعرف المراد منه إلا بدليل يتميز به من سائر أشكاله (٢).

فالاشتباه في المشكل من الصيغة لا من عارض طارئ إذ لو حملت الصيغة على ظاهرها لما استقام المعنى أو لحصل الالتباس، خلافا للخفي الذي كان غموضه من أمر خارج عن الصيغة، إذ تفهم صيغته بمفردها، وتدل على معين مستقيم وواضح.

⁽١) أصول السرخسي (١٦٨/١)، أصول الشاشي (٨١).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (٢/١٥)، أصول السرخسي (١٦٨/١).

ودخول المشكل في أمثاله آت من تعدد المعاني على النص ، ومبعث التعـدد ما يأتي:

١ _ الاشتراك.

٢ ــ أن تكون المعابي كلها مجازية.

٣ ـــ أن تكون بعض المعاني حقيقية، وبعضها مجازاية.

أما مثال الاشتراك فذلك كقوله تعالى: ﴿ والليل إذا عسعس ﴾ [التكوير: ٧٧] هل يريد البيان الإلهي بعسعس أقبل أو أدبر؟ فإن اللفظ يصلح لأن يستعمل فيهما. ويزول الإشكال عن المشترك بالاجتهاد في ترجيح واحد أو أكثر من معانيه، أما إذا انسد باب الترجيح فلا يعد مشكلا، بل مجملا كما سنبين بعد قليل.

أما إذا كانت المعاني المتعددة بحازية كلها، فذلك كقوله تعالى: ﴿ أُو لامستم النساء ﴾ [النساء: ٤٣] فإن اللمس حقيقة هو الجس باليد، ولكن يستعمل محازا في الوطء، وفي اللمس بشهوة، ففي إرادة أحد هذين المعنيين بالنص خفاء.

أما إذا كان بعض المعاني حقيقيا وبعضها مجازيا^(۱) فذلك كقوله تعالى: ﴿ فصب عليهم ربك سوط عذاب ﴾ [الفحر: ١٣] فالمعنى الحقيقي متعذر لأن الصب يكون لما فيه دوام ولا شدة فيه كالماء، وهذا لا يتحقق في صب سوط عذاب، والمعنى المحازي أن البيان الإلهي قد استعار لشدة العذاب معنى الدوام الذي في الصب، فصار المراد أنه سيصليهم عذابا شديدا مستمرا (١).

ومبعث الخفاء في المشكل أمران:

⁽۱) تيسير التحرير (۱/۸۵۱).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (١/٥٣).

الأول دقة المعنى المراد، وذلك كما في قوله تعالى: (ليلة القدر خير مسن الف شهر) [القدر:٣]. فإن ليلة القدر تتكرر كل اثني عشر شهرا، وفي ألف شهر تمر بنا ثلاث وثمانون ليلة قدر، ولو حملنا الكلام على ظاهره لوقعنا في التناقض، ولفضلنا ليلة القدر الواحدة على ثلاث وثمانين ليلة قدر مع تمام ألف شهر، وهذا مشكل، وبعد التأمل عرف أن المراد ألف شهر ليس فيها ليلة القدر، لا ألف شهر متوالية (١). ووجه الخفاء في هذا المثال تناقض المعنى الذي يدل عليه ظاهر الصيغة.

والثاني الاستعارة البديعية، وذلك كما في قوله تعالى: (قوارير من فضة) [الإنسان: ٦] فإن القارورة من زجاج ولا يصح أن تكون من معدن، فثم خفاء في صيغة الآية سببه التركيب اللغوي الذي سكبت فيه. وبعد التأمل عرفنا أن الآنية المذكورة ليست من الزجاج وليست من الفضة، وإنما وردت العبارة على سبيل الاستعارة البديعية. ووجه ذلك أن في القارورة وصفين، وصف كمال وهو شفيفها وصفاؤها، ووصف نقصان وهو خساسة جوهرها وكذلك الفضة، فيها وصف كمال وهو نفاسة الجوهر، ووصف نقصان وهو ألها لا تشف. وقد قصد البيان الإلمي وصف الآنية بالكمال فاستعار لها من القارورة نقاءها وشفيفها ، ومن الفضة نفاسة جوهرها، فهي آنية فيها كمال القوارير وكمال الفضة، لا ألها مصنوعة من واحد منهما(۱).

نحد من هذه الأمثلة أنه غالبا ما يكون المعنى المتبادر للمشكل غير مستقيم، وهذا ثمرة الغموض الذي تسببه الصيغة. خلافا للخفي الذي لا غموض في معناه

⁽١) كشف الأسرار للبخاري (٥٣/١)، شرح المنار لابن ملك (١٠٤).

⁽٢) كشف الأسرار للبحاري (٥٣/١)، كشف الأسرار للنسفي (١١٨/١).

أبدا، إنما يتجلى الغموض عند تنزيل النص على واقعة أو معنى يناسب أن يحكمه النص، وذلك لمعرفة إرادة البيان الإلهي استغراق ذلك المعنى بالنص الخفي من عدمه. وحكم المشكل اعتقاد الحقية فيما هو المراد به، مع وجوب العمل على

طلب معرفة معانيه ثم التأمل حتى يتبين المراد منه.

ويكون الطلب بجمع ما يفهم من النص أولا، والتأمل بضبطها والنظر فيها لاستخراج المراد منها(١). وهذا أشبه ما يكون بالسبر والتقسيم، إذ يبدأ الأمر بعملية إحصائية للمعاني المتولدة عن النص، ثم يشرع الباحث في اختبارها لمعرفة الأنسب منها. والتأمل يميز المشكل من الخفي الذي يزول خفاؤه بمجرد طلب المعاني السي يصلح لها النص دون حاجة لتأمل.

٣-الجحمل: وهو ما احتمل وجوها فصار بحال لا يوقف على المراد به إلا ببيان من قبل المتكلم (٢). فاللفظ في المجمل أتاح تعدد المعاني إلى درجة أن يعسر الوقوف على المراد من النص دون العودة إلى المتكلم نفسه. وقد بين النسفي في تعريفه المجمل المراد بالوجوه المحتملة فقال: (وأما المجمل فما ازد حمت فيه المعاني واشتبه المراد اشتباها لا يدرك بنفس العبارة بل بالرجوع إلى الاستفسار، ثم الطلب في ذلك التفسير، ثم التأمل)(٢). فالإجمال ناتج عن ازد حام المعاني ازد حاما يعسر معه إدراك معنى النص من نظمه وعبارته. وتعريف النسفي حسن لو أنه صرح بأن الاستفسار لابد أن يكون من المجمل نفسه. ومبعث الاشتباه في المجمل أحد الأمور الآتية:

⁽١) كشف الأسرار للبخاري (١/٤٥)، شرح ابن ملك (١٠٤).

⁽¹⁾ أصول الشاشي (۸۱).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> كشف الأسرار (۱/۸۱).

1 - الاشتراك، وذلك إذا انسد فيه باب الترجيح^(۱). أما إذا أمكن الترجيع بين معاني المشترك فلا يعد النص مجملا، بل يكون حينئذ مشكلا، لأنه كشف اشتباهه دون استفسار من المتكلم، إنما بمجرد الطلب والتأمل. أما إذا انقطع رجاء معرفة المراد منه بالاجتهاد صار مجملا ولزم الاستفسار من المتكلم.

٢ – إهام المتكلم، وذلك بأن يستعمل المتكلم ألفاظا في غـــير اســتعمالها الوضعي، فيكون قد اصطلح لنفسه مصطلحات لا يمكن معرفة المقصود منها دون اللجوء إليه بالاستفسار (۱).

مثال ذلك (الصلاة)، (الزكاة)، (الربا) فهذه الألفاظ وضعت في اللغة للدلالة على معاني معينة، فالصلاة تعني الدعاء، والزكاة تعني النماء، والربا يعين الزيادة، ولكن البيان الإلهي استعملها في الدلالة على معاني أخرى، ولم نعرف المراد منها قبل الرجوع إليه.

٣ - غرابة اللفظ، وذلك كلفظ "هلوعا" في قوله تعالى: ﴿إِن الإنسان خلق هلوعا، إذا مسه الشر جزوعا، وإذا مسه الخير منوعا ﴾ [المعارج: ١٩- ٢١] فإنه لفظ غريب عند أهل الأدب، ولم يعرف المراد منه لولا أن البيان الإلهي فسره بقوله: ﴿إذا مسه الشر جزوعا، وإذا مسه الخير منوعا ﴾ (٦).

وحكم المحمل اعتقاد الحقية فيما هو المراد منه، والتوقف فيه إلى أن يتبين بيان المحمل أن . وأول خطوة في هذا السبيل العودة إلى الشارع نفسه، وهسو مسا

^(۱) شرح المنار لابن ملك (۱۰٤).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (١/١٥).

 $^{^{(7)}}$ کشف الأسرار للنسفى (۱۸/۱).

⁽٤) أصول السرخسي (١٦٨/١).

يسمى بالاستفسار، والاستفسار هو ما يميز المشكل من المحمل، فإزالة الخفياء في المشكل تكون بالاجتهاد دون العودة إلى المتكلم، وذلك بالطلب ثم التأمل على ما بينا قبل. أما رفع الإجمال فلابد فيه من الاستفسار. ولكن هيل يرفع بمجرد الاستفسار، أو ثم مرحلة أخرى تليه؟

لا يمكن الجزم بحاجة المحمل إلى طلب وتأمل بعد الرجوع للمتكلم، فإن منه ما يكفي لرفع إجماله مجرد بيان الشارع، كتحديد مفهوم الصلاة والزكاة، لأنهما يصبحان بعد ذلك من المفسر.

ومنه نوع لا يرتفع إجماله بالاستفسار ، إذ لابد لتمام ذلك مــن الطلـب والتأمل، وذلك كالربا الوارد في حديث "الذهب بالذهب والفضة بالفضة"(١). فإنه بعد السؤال يخرج من حيز الإجمال إلى الإشكال، ومعلوم أن المشــكل لا يــزول إشكاله إلا بالطلب والتأمل(١).

3 – المتشابه: وهو ما انقطع رجاء معرفة المراد منه (1)، وذلك لشدة خفائه. وقد زاد فيه جماعة منهم قيدا، وهو أنه لم يرج معرفته في الدنيا(1)، لأنهم يرون أن التشابه سيتضح يوم القيامة، وقد حددوا في ضوء هذا القيد أن فيائدة المتشابه الابتلاء. فالله سبحانه وتعالى قد ابتلى العلماء بترك تتبع المتشابه، وأمرهم بالتسليم بمعناه الذي تفرد المولى عز وجل بمعرفته. وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى إليه غير

⁽۱) البخاري في البيوع، باب بيع الفضة بالفضة (٢١٧٦)، ومسلم في المساقاة باب الربا الربا (١٥٨٤).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (١/٥٥).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أصول السرخسي (١٦٩/١).

⁽٤) تيسير التحرير (١٦٠/١)، شرح المنار لابن ملك (١٠٦).

العلماء، ولا ابتلاء في الآخرة، واحتجوا بقوله تعالى: ﴿هُو الذِي أُنَـــزَلُ عليــكُ الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات، فإما الذين في قلوهــم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة، وابتغاء تأويله، وما يعلـــم تأويلــه إلا الله. والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا، وما يذكر إلا أولو الألباب [آل عمران: ٧].

فالله عز وجل قد حصر معرفة تأويل المتشابه في نفسه، وبين أن الراسخين في العلم يسلمون له عز وجل مطلق التسليم، ويؤمنون بالمتشابه دون معرفة تأويله، وما ذهبوا إليه من معنى الآية قائم على أساس وجوب الوقف في قوله تعالى: ﴿وملا يعلم تأويله إلا الله على لفظ الجلالة، خلافا لمن رأى أن الوقف هنا غير واجب، وأن الواو حرف عطف لا استئنافية في قوله تعالى: ﴿إلا الله والراسخون في العلم افن الواو حرف عطف لا المتئنافية في قوله تعالى: ﴿إلا الله والراسخون في العلم أمنا به كالية وهذا القول الأحير محتمل إلا أن ما ذهب إليه الحنفية أقوى وأنسب للسياق الذي بين موقف الزائغين من اتباع المتشابه، فإن من حسن المناسبة والمقابلة أن يكون موقف الراسخين في العلم التسليم المطلق. وللقوم مناقشات وأدلة مطولة ليست محل بحثنا.

وقد مثلوا للمتشابه بالحروف المقطعة في أوائل السور، وبعض صفات الله عز وجل كالوجه واليد والعين والأفعال التي صدورها منه باعتبار ظواهرها مستحيل كالنزول ونحوه، وسنمر على طرف من ذلك في الفصل الذي سنتحدث فيه عن التأويل إن شاء الله تعالى.

وحكم المتشابه وجوب اعتقاد المراد به مع التسليم بتفرد الله بمعرفة ذلـــك قبل يوم القيامة أما بعد القيامة فيصير مكشوفا لكل لأحد.

وقد استنى جماعة من الحنفية النبي الله من عدم علم المتشابه في الدنيا(۱).
وبانتهاء الحديث عن المتشابه نكون قد أتينا على درجات الخفاء في الألفاظ عند الحنفية، وهذه الأصناف الأربعة من الألفاظ تقابل الأربعة المذكورة في درجات الوضوح عندهم، فالظاهر يقابل الخفي، والنص يقابل المشكل، والمفسر يقابل المجمل، والحكم يقابل المتشابه.

ولعل الباحث يلحظ في تقسيم الحنفية دقة أكثر، ومنهجية أفضل من تقسيم الجمهور، والسيما أن تعدد التقسيم لم يكن الاعتبارات هامشية أو غير مؤثرة.

مع أننا نسلم بأن تقسيم الحنفية لا يفيد غمرة فقهية، فإن ترتيب الألفاظ في تسلسل تصاعدي في الوضوح، أو تنازلي في الخفاء يتيح المحال واسعا للباحث في ترجيح الأوضح على الواضح، والأقل خفاء على الأخفى، بخلاف ما إذا أدخل الحفي كله -مثلا- في صنف واحد. وهذا المطلب من أهم ما يرتجى من علم

⁽۱) تيسير التحرير (١٦٣/١)، شرح المنار لابن ملك (١٠٦).

الأصول، لذا فإن الاعتراض على تقسيم الحنفية هذا بعدم الفائدة فيه بعد ظاهر عن الإنصاف.

أقسام الألفاظ من حيث الشمول

في هذا الفصل أستأذن القارئ في العودة إلى الوراء قليلا، وبــــالتحديد إلى مباحث الدلالة.

لا يخلو معلوم من أن يكون له ثلاثة وجودات، وجود في الأعيان وهو ما يمثل تشخصه وظهور ذاته، ووجود في اللسان وهو ما يمثل اللفظ الــــدال عليـــه، ووجود في الذهن وهو ما يمثل صورته الحاصلة في الذهن (١٠).

فمثلا الإنسان له وجود عيني وهو ما يمثله المخلوق الموجود في الواقع والذي تتحقق فيه صفات الإنسانية.

وله أيضا وجود في اللسان وهو لفظ "إنسان" الذي يعبر عنه، فهذا وجود في اللسان، لأنه لفظ مكون من حروف يطلقها جهاز النطق الذي يشكل اللسان معظمه.

وكذلك له وجود في الذهن، وهو المعنى الذي يتحصل في الذهن للإنسان من كونه مخلوقا حيا مفكرا مختارا..الخ.

وهذه الوجودات الثلاثة تحدد الدلالة وترسم كثيرا من معالمها، ويتفاوت مدلول الألفاظ تبعا للوجود الذي يعنيه المتكلم، وهذا يفرض تفاوت في الألفاظ المعين كزيد غيير إرادة نفسها واختلافا في هيئتها إن صح التعبير فإرادة إنسان معين كزيد غيير إرادة الإنسان في الوجود الذهني، وهذا ينعكس لا شك على النطق إذ يختلف اللفظ المعبر عن الأول عما يعبر به عن الثاني.

⁽١) شرح مختصر الروضة للطوفي (٢/٥١).

والفرق بين هذه الوجودات أن الوجود الذهبيني لا يختلف باحتلاف الأشخاص واللغات (١). فصورة الإنسان من حيث هو واحدة في الذهن، ولا تتأثر باختلاف الشكل فماهية الإنسان متحققة في الطفل والرضيع والكههل والمرأة والشيخ والعجوز، وهي سواء في ذهن العربي والعجمي.

أما الوجود اللساني فمختلف من قوم إلى قوم، فالرجل لفظ يستعمله العرب في الدلالة على الذكر البالغ سن الكهولة من البشر، بينما يستعمل الإنكليز لفظ "THE MAN" ويستعمل الفرنسيون لفظ "L.HOMME".

ومن الفروق أيضا أن الوجود اللساني دليل، تقوم اللفظة فيه بالدلالة على معلوم، أما الوجودان الذهني والعيني فمدلولان. فلفظ"رجل" يدل على إنسان معلوم له وجود في الواقع مطابق لصورته الذهنية، فالوجودان الذهسي والعين مدلولان والوجود اللفظي دليل عليهما(٢).

بعد هذه المقدمة يتبين لنا بيسر أن الوجود اللساني هو الذي يوجه الذهـــن إلى معنى معين، وأن الوجود العيني يمثل تجسد أو تشخص ذلك المعنى، وهو لا ريب قد يشير إلى وحدة أو وحدات متعددة من الذكور.

فإذا دل اللفظ على الوجود الذهني مطلقا عن أي قيد أو وصف فقد اصطلح العلماء على تسميته " المطلق" وبعبارة ثانية إذا دل اللفظ على الماهية المجردة للمذكور وحقيقته التي مما يكون ذلك الشيء سمى "مطلقا"(").

⁽١) الموضع السابق.

^(۲) المرجع السابق (۲/۲٥).

⁽۲) شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي (۲۰۲/۳).

مثال ذلك قولهم: الرجل أعقل من المرأة. فالمقصود بالرجل والمرأة هنا من تحققت فيه حقيقة المرأة. ولم يقصد بذلك رجل معين ولا امرأة معينة، كذلك لا يراد به حصر الرجال ولا النساء،. فكرم من الرجال عقولهم كأحلام العصافير، وفي النساء عاقلات يفقن برجاحة عقولهن كثيرا من الرجال.

وإذا دل اللفظ على الماهية التي يمثلها الوجود الذهني مع الدلالة على كولها وحدة معينة سواء بالشخص أو النوع أو الجنس فهو ما اصطلح العلماء على تسميته "المعرفة"(١). كأحمد في الدلالة على رجل بعينه.

وإذا دل اللفظ على الوحود الذهني وكونه وحدة غير معينة فهو "النكرة"(٢) وذلك كقولنا "رجل" فهو يدل على الماهية المتحققة في وحدة غير معينة من حنس الرحال. فالدلالة في المطلق والنكرة والمعرفة على غير متعدد.

وإذا دل اللفظ على الماهية التي يمثلها الوجود الذهني مع وحدات متعددة منها، فإن كانت تتناول شيئا محصورا لا تتجاوزه فهو "العدد" كخمسة رحال ونحو ذلك.

وإن كانت مستوعبة لكل فرد من أفرادها فهو "العام"(")، كقولنا الرجال. فالدلالة في "العدد" و"العام" تشير إلى متعدد.

⁽۱) نماية السول للإسنوي (۲/۳۲).

⁽٢) شرح مختصر الروضة للطوفي (٢/٩٥٤).

⁽٣) الإبحاج للسبكي (٩٠/٢). وقد ضعف الإسنوي هذا التقسيم في نهاية الســـول (٣٢١/٢). وكذلك ابن السبكي في الإبحاج (٢/٩٠) أورد عليه مناقشات تتعلق في جملتها بلشـــكل ، و لم نشأ أن نطيل هذا البحث بذكرها وقد رد عليها البدخشي في مناهج العقول (٨٠/٢- ٨٠).

فالألفاظ من حيث الشمول تنقسم إلى ما يدل على متعدد وما يدل على عبر متعدد، ولكن لما كان هناك تداخل بين أفراد هذين القسمين لزم احتيار نوع غير متعدد، ولكن لما كان هناك تداخل بين أفراد هذين التسمين لزم احتيار نوع من كل قسم يمثله أو يشمله، مع مراعاة البعد عن التداخل. وقد مر معنا في ما يدل على غير متعدد المطلق والنكرة والمعرفة، لكن النكرة والمعرفة تتقاطعان مع ما يدل على متعدد، كرجال فإنه "نكرة" ويدل على متعدد، والرجال فإنه "معرفة" ويدل على متعدد، ولا يخفى أن المقصود بكون المدلول وحدة هو أنه واحد بالشخص أو النوع أو الجنس، والنكرة والمعرفة هما مما يدل على واحد بالنوع أو الجنس إذا كانت أشخاصه متعددة، فهما رغم دلالتهما على تعدد الأشخاص أحيانا يدلان على وحدة مجموعية، أو لنقل اجتماعية (۱). واللفظ الذي ينأى عن الشمول من هذه الألفاظ الثلاثة –أعني "المطلق" و"المعرفة" و"النكرة" – هو "المطلق"، وذلك لبعده عن تعدد الأشخاص الذي يعتري كلا من "المعرفة" و"النكرة" كما أنه قال أن يندرج تحت المفهومات الأخرى التي تدل على التعدد، لذا سنختاره للدارسة في يندرج تحت المفهومات الأخرى التي تدل على التعدد، لذا سنختاره للدارسة في هذا المبحث.

ولو انتقلنا إلى ما يدل على وحدات متعددة من الماهية لوجدنا فيها "العدد" و"العام"، والعام أشمل من العدد، لذا سنختاره للدراسة أيضا في هذا البحث.

ولا يعني اختيارنا العام والمطلق أننا أسقطنا النكرة والمعرفة والعسدد فإنسا سنورد العام ومقابله الخاص، والمطلق ومقابله المقيد، وفي الخاص والمقيد يدخسل العدد وأنواع من النكرة والمعرفة لم تدخل تحت العام والمطلق. وذلك لأن النكرة

⁽۱) هذا تعبير البدخشي (۸۱/۲) ويقصد بذلك إدخال المثنى في المعرفة، لأننا لو عبرنا بـــالوحدة المجموعية لدخل فيه الجمع دون المثنى. والتعبير بالاجتماع يدل على اثنين فصاعدا والله أعلم.

والمعرفة تدخلان في الخاص والمفيد تارة، وتارة تكونان عاما أو مطلقا، وســـنتناول ذلك كله في بحثنا إن شاء الله تعالى.

والسبب في التردد الذي تقع فيه النكرة والمعرفة. أن اللفظ إما أن يراد بسه أصالة الحقيقة الذهنية، أو الأفراد التي تتشخص فيها الحقيقة الذهنية فإذا قصد بسه أصالة الحقيقة الذهنية -وهي ما أسميناه بالوجود الذهني- كان مطلقا، وإذا أريد به أصالة الأفراد التي تعبر عن حقيقته فهو إما أن يكون عددا إذا لم يرد به الاستغراق أو عاما إذ قصد به الاستغراق - طبعا لا تراد الأفراد دون الحقيقة الذهنية، ولكسن المقصد الأصلى هو تعدد الأفراد في العدد والعام والوجود الذهني يراد تبعا-.

كما أن النكرة والمعرفة تصلحان لإرادة الوجود الذهني والماهية أصلا، مـع تفرد في الوحدة، وهذا ما ألحقهما بالمطلق في التصنيف، بل أحيانا تطابقان المطلق.

وتصلحان أيضا لإرادة التعدد بشكل أصلي والماهية بشكل فرعي، ومـــن صور ذلك ما يكون عاما. وإذا لم تكونا لا عاما ولا مطلقا فهما بين خــــاص أو مقيد.

العام والخاص:

هذان النوعان من الألفاظ متقابلان، يعرف أحدهما بمعرفة قسيمه، ويشكلان جانبا مهما من مباحث الدلالة التي تؤثر في فهم النص القرآني، وتقع فيهما أهم عمليات البيان، لذا فإنه لا يستغني المفسر والفقيه عن إدراكها تمام الإدراك، والإحاطة بحدودها كي لا يختلط عليه مدلول بمدلول، أو حتى أحدهما بالآخر في بعض الصور.

وربما يكون مبعث الدقة فيهما أن أحدهما -وهو العام- يعبر به عن استيعاب اللفظ للوحدات التي تصلح أن تنطوي تحته، فتحديد أن اللفظ ما يسزال عاما عند استعماله يتوقف على نظر وتأمل في الأدلة التي تتناول المسألة، كما أن الحكم بعدم استيعابه لأفراده يستلزم بيان النص الذي يدل على هذا الحكم، وبيان الحدود التي يتوقف عندها اللفظ عن استيعاب الأفراد، وسيتضح ذلك كله عند تعريفهما وذكر أهم ما يتعلق هما.

ويعرف بعض الأصوليين العام بأنه "اللفظ الدال على جميع جزئيات ماهية مدلوله"(١).

فتقييده بأنه لفظ يخرج المعاني، فإن العموم عند الجمهور مـــن عــوارض الألفاظ كالمعرفة والنكرة وغيرها، والتقييد بكونه دالا على جميع جزئيات الماهيــة يخرج ما لا يشمل كل جزئيات حقيقته كالمطلق -كما سيأتي- والعدد لأنه يـــدل على محصور.

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۱۰۱/۳)، شرح مختصر الروضة (٤٤٨/٢)، وانظر كشف الأســـرار للنسفي (٨/١) والبحر المحيط للزركشي (٥/٤)، معترك الأقران (٢٠٧/١).

وقولنا " جزئيات ماهية مدلوله" إشارة إلى كون المدلول واحدا، بمعنى أنه يدل على جميع جزئيات ماهية مدلوله الواحد. لأن تعدد المدلول فيه نه وع من الشمول، كما في حالة المشترك. إذ المشترك لفظ له أكثر من مدلول حقيقي، فدلالة المشترك على معانيه جميعا لا تعد عموما على الحقيقة، كالعين تدل على الباصرة والنبع والشمس والذات وغير ذلك، فاستيعاب اللفظ لهذه المدلولات ليس من باب العموم، ويمكن أن يتحول اللفظ المشترك إلى عام إذا أريد به استغراق أفراد معنى من معانيه، كإرادة كل الينابيع بقولنا: رأيت العيون.

فالمشترك رغم شموله أكثر من معنى لا يعد من العام إذا أريد بـــه شمــول مدلولاته الحقيقية كلها.

وقريب من ذلك ما تعدد معناه بسبب الجاز، فإنه لا يعد عاما، لأن الاستغراق فيه لأكثر من مدلول، وإن لم تكن كلها حقيقية كالمشترك. مثال ذلك لفظ "الأب" يطلق على الوالد حقيقة وعلى الجد بحازا، فاستغراق اللفظ لهذين المدلولين لا يعد عموما، لأنه استغراق لأكثر من مدلول. ولا يعني ذلك أننا ننكر شمول ما تعددت مدلولاته، فإن المشترك والجحاز فيهما ذلك، ولكن لا يصعر أن يسمى ذلك الشمول عموما لفظيا كالذي نتحدث عنه، إنما هو عموم معنوي. والفرق بين العموم المعنوي واللفظي (۱) هو أن الاستغراق الذي في اللفظي يراد بسه استغراق أجزاء الماهية الواحدة ومفرداقا.

أما المعنوي فيراد به استغراق الماهيات التي يصلح اللفظ لأن يعبر عنها.

⁽١) انظر للاستزادة البحر المحيط (١٤/٤) فما بعد.

إذا عرفنا ذلك فلن نستغرب قول الحنفية "عموم المشترك" و"عموم الجاز" فإن لهذه المصطلحات حقيقة من أسمائها -أعني العموم- فلا وجه للاعتراض على الحنفية في تسميتها ما داموا يعنون بذلك مصطلحا خاصا غير العموم اللفظي.

وللعموم اللفظي أدوات تولد في النص معنى الاستغراق، وتجعل المراد منه استيعاب الأفراد الصالحة للمعنى الذي يحمله النص، وقدد ذكرها العلماء في مصنفاقم وأطالوا الحديث عنها.

وليس بحثنا محل ذكرها، إنما نكتفي بالتنويه إليها فحسب(١).

أما الخاص فهو ما دل على ما وضع له دلالة أخص من دلالة ما هو أعـــم منه (٢).

وبعبارة أخرى فإن الخاص ما انحسرت فيه دائرة الاستغراق أكثر من العلم، كالبشر والعرب فإن الأول عام يستغرق البشر كلهم، والثاني خاص لأنه جزء من الأول ودائرة استغراقه أقل من الأول إذ العرب جزء من البشر.

ولا يخفى أن العموم والخصوص نسبيان فإن انحسار دائرة الاستغراق أمرر نسبي قياسي. فما يكون عاما قد يكون خاصا بالنسبة لغيره. فإن "البشر" لفظ علم لكنه بالنسبة للفظ "الأحياء" يعد خاصا، كما في قولنا: أفضرل العرب نسبا قريش (٢).

⁽١) انظر للاستزادة معترك الأقران للسيوطي (٢٠٧/١)، شرح التلويح على التوضيع (١/٩١)، البحر المحيط (٨/٤).

⁽٢) شرح مختصر الروضة للطوفي (٢٠/٢)، شرح الكوكب المنير (١٠٤/٣)، وانظر كشـــف الأسرار (٢٦/١).

⁽T) انظر شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣)، العدة لأبي يعلى (١٨٧/١).

ويمكن أن يتقلص الاستغراق في الخاص إلى درجة ألا يضم غير فرد واحد، كما في قولنا: أبو بكر الصديق أعلم قريش بأنساها، فأبو بكر فرد واحد يمثل الخاص، وهذا ما يسمى بالخاص المطلق^(۱).

وهكذا فإن العموم والخصوص ليسا مطلقين، وقد يطلق على اللفظ أنه عـــام وإن لم يكن مستوعبا كل أفراده، إنما لجحرد تعدده (٢٠). ولابد من تقييد التعريف الســابق للخاص بأنه ما دل على ما وضع له بوضع واحد كي يخرج ما يسمى بعموم المشــترك فإنه عموم معنوي.

وقد عرف الخاص بأنه اللفظ الدال على شيء بعينه (٢). وهذا التعريف ضيق جدا لأنه يحصر الخاص في نوع من أنواع المعرفة كالعلم، أو ما أضيف إليه، وهذا نوع من أنواع الخاص، لذا فلا يمكن أن يعد هذا التعريف جامعا.

ولعل الأرجح في تعريف الخاص أنه اللفظ الدال على ما وضع له بوضـــع واحد دلالة ما هو أعم منه، وهذا قريب من قول من قال عن الخاص إنه اللفــــظ الذي لم يستغرق ما يصلح له بوضع واحد.

مما سبق نعلم أن الخاص يقابل العام، وإذ علم العام علم الخاص.

وقد قسم العلماء العام ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الباقي على عمومه، ويعنون بذلك اللفظ العام الذي حـــاء على حقيقته وأريد عمومه،

^(۱) شرح مختصر الروضة (۲/۲۲).

⁽۲) شرح الكوكب المنير (۲۲۹/۳).

⁽r) شرح مختصر الروضة (٢/٥٥٥)، البحر المحيط (٣٢٤/٤).

وحكى السيوطي عن الجلال البلقيني(١) رحمهما الله أن مثاله عزيز، إذ ما من عام إلا ويتخيل فيه التخصيص، ثم ذكر عن الزركشي أن الباقي على عمومه كثير في القرآن وأورد منه قوله تعالى: ﴿إِنَ اللهُ بكل شيء عليه ما المحادلة:٧] وأمثالها(١).

ثم قال: (قلت: هذه الآيات كلها في غير الأحكام الفرعية، فالظاهر أن مراد البلقيني أنه عزيز في الأحكام الفرعية ولقد استخرجت من القرآن بعد الفكر آيـــة فيها، وهي قوله: (حرمت عليكم أمهاتكم) الآية، فإنه لا خصوص فيها)(٢).

ووجه بقاء المثال الأول ﴿إِن الله بكل شيء عليم ﴾ على عمومه. أن لفـــظ "كل" لا يزال مستغرقا ما يصلح له، إذ إن الله عليم بكل شيء لا يخرج عن علمــه شيء في الأرض ولا في السماء(1).

⁽۱) هو الإمام ابن الإمام حلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن سراج الدين أبي حفص عمسر بن رسلان البلقيني ولد سنة ٧٦٣هـ تفقه بأبيه ورحل معه إلى دمشق صغيرا وحلس إلى ابن رسلان البلقيني والتاج السبكي ، كان قوي الذكاء والحافظة، اشتغل بالفقه والتفسير وولي القضاء في مصر، له تفسير لم يكمل توفي سنة ٤٢٨هـ انظير الضوء اللامع للسيحاوي (٤٢/لبرهان).

⁽٣) معترك الأقران (١/٩٠١)، الإتقان (٣/٩٤- ٥٠).

⁽٤) وقد اعترض ابن داود الظاهري على بقاء العموم في قوله تعالى (الله خالق كل شيء) فإنه سمى نفسه شيئا كما في قوله تعالى (قل أي شيء أكبر شهادة) ورد عليه العلماء أحوبة مفصلة انظر البحر المحيط (٣٣١/٤).

ولا يحمل بقاء اللفظ على عمومه في هذا المثال على إرادة تحريم كل مسن تسمى أما، كالوالدة والجدات وإن علون، فإن استغراق اللفظ لهذه المعاني ليس من باب العموم اللفظي الذي نتحدث عنه، فإن لفظ "أم" لم يوضع للدلالة على الجدة، إنما استعمل فيها مجازا، لذا فدخول الجدات فيه من باب العموم المعنوي.

وثم مثال يصلح لذلك وهو قوله تعالى: ﴿ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء﴾ [النساء؛ ٢٦] فإن ﴿مَا نَكُح آباؤكم من النساء؛ باق على عمومـــه ولا تستثنى من منكوحة الأب امرأة واحدة.

النوع الثاني: العام الذي يواد به الخصوص، وهو اللفظ الذي أتى بصيغة من صيغ العموم وعلم بالقرائن أنه لا يراد عمومه، إنما يراد منه الخصوص منذ البداية.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنَ وَا إِذْ نَكَحَتَ مَا المؤمنَاتُ ثُمَ طُلَقَتُمُوهُنَ مِن قَبَلُ أَنْ تَمْسُوهُنَ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهُنَ مَانَ عَدَةً تَعْتَدُوهُا ﴾ طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدوها ﴾ [الأحزاب: ٤٩].

قوله (المؤمنات) لفظ عام يشمل كل المؤمنات، ولكن المراد منه في الآيــة بعض المؤمنات، وهن اللاتي عقدتم عليهن دون أكثر الصغيرات والأيامى ، وكذلك المحرمات في النكاح، فإن العقل يشهد بذلك.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحسراب﴾ [آل عمران:٣٩]، لفظ الملائكة عام يشمل كل ملك، ولكن المراد منه في الآيــــة جبريل فهو عام أريد به الخصوص(١).

النوع الثالث: العام المخصوص، وهو اللفظ العام الذي ورد بصيغة مـــن صيغ العموم ودل على العموم منذ البداية، إلا أنه جاء لفظ فقلص عمومه وجعله مخصوصا بأفراد معينين.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ومن يفعل ذلك يلق أثاما، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا إلا من تاب وآمن وعمل صالحا﴾ [الفرقان:٦٨-٧٠].

(من) اسم موصول من صيغ العموم فيدخل في الحكم الوارد بالنص مـــن مضاعفة العذاب كل من فعل ما أشارت إليه الآيات، ولكن استثنى من ذلك مــن وصفه البيان الإلهي بالتوبة والعمل الصالح، ولو لم يخرج النص من تاب من الحكم لوجب أن يشمله النص العام.

وقد أورد العلماء فروقا بين العام المخصوص والعام الــــذي يـــراد بـــه الخصوص وهي:(١)

١-العام الذي يراد به الخصوص قرينته عقلية، والآخر لفظية.

٢-العام الذي يراد به الخصوص لا تنفك قرينته عنه و الآخر تنفك عنه.

٣-العام الذي يراد به الخصوص لم يرد شموله لأفراده لا من جهة تناول اللفظ ولا من جهة اللفط لا من جهة اللفط لا ألحكم، أما الآخر فقد أريد استغراقه لأفراده من جهة اللفط لا ألحكم.

⁽١) معترك الأقران (٢١١/١) ونقل ذلك عن قراءة ابن مسعود.

⁽٢) التحبير في علم التفسير للسيوطي (٢٣٦) فما بعد، معترك الأقران (٢٠٩/١).

- ٤-العام الذي يراد به الخصوص يصح أن يراد به واحد اتفاقا، والآخر اختلف
 العلماء فيه.
- ٥-العام الذي يراد به الخصوص يكون المراد منه أقل مما خرج، أمــــا الداخـــل في المخصوص فإنه أكثر مما خرج.
- ٦-العام الذي يراد به الخصوص هو مجاز قطعا، لعدم إرادة العموم منذ البداية، أما المخصوص فقد اختلف العلماء فيه، ولعل الأرجح أنه حقيقة بحسب ظاهر اللفظ، أما إذا نظرنا إلى حقيقة الحكم عند الله فه الله فالله أعلم.

هذه أهم الفروق بين العام المخصوص والذي يراد به الخصوص، وأما أوجه التشابه فأهمها:

١-لا يراد تعميم الحكم في كل واحد من النوعين، وإن تناول اللفظ العمـــوم في
 العام المخصوص دون الآخر

٢-يتوقف الحكم بعدم تعميم مضمونهما على قرينة.

٣-قيمة الدلالة فيهما أقل من العام الذي يراد به العموم، فإنه قطعي الدلالة، ومـع ذلك فهما حجة.

وللخاص نوعان أيضا، هما:

النوع الأول: الخاص الذي يراد به الخصوص، وهـ و اللفظ الخـاص المستعمل في الدلالة على الخاص، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿إِن إِبراهيم كـان أُمة ﴾ [النحل: ١٢٠] فإن ﴿إِبراهيم ﴾ لفظ يدل على معنى خاص لا يتجاوز المسمى وهو خليل الله. والمراد بالآية هو المعنى الذي يحمله اللفظ دون زيادة أو نقصان.

النوع الثاني: الخاص الذي يواد به العموم، وهو اللفظ الخاص المستعمل في الدلالة على العام، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع الجمعة: ٩] ﴿البيع لفظ يدل على معنى خلص يعبر عن نوع من أنواع المعاوضات ، والمراد منه في الآية كل ما يشغل عن صلاة الجمعة سواء أكان تلك المعاوضة ، أم كان إجارة أم شركة أم عقد نكاح أم غير ذلك مما في معناه (۱). فهو لفظ خاص استعمل مجازا في الدلالة على معنى عام، وهو من باب تنبيه الألفاظ، لا القياس لحصول المبادرة بهذا المعنى دون توقف على معرفة العلة من قبيل ما يسميه الأصوليون "التنبيه بالأعلى على الأدنى".

وأهم الفروق بين هذين النوعين ما يأتي:

١-الخاص الذي يراد به الخصوص يتطابق فيه معنى اللفظ والمعنى المراد من النص،
 أما الثاني فإن المعنى الذي يراد من النص يكون أكبر من معنى اللفظ الـــذي
 وضع له.

٢-الخاص الذي يراد به الخصوص حقيقة، والآخر مجاز.

٣-الخاص الذي يراد به الخصوص لا يحتاج قرينة، والآخر يحتاج قرينة، وهــــذا لا
 شك مستفاد من كونه مجازا، فهذا الفرق قريب من سابقه.

٤ - الخاص الذي يراد به الخصوص قطعي، والآخر ظني.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٠/٧٨٠)، النسفي (٢٦٦/٤).

المطلق والمقيد:

يعد هذان النوعان من الألفاظ متقابلين كالعام والخاص (١)، إذ يعرف أحدهما بمعرفة الآخر. وقد عرف الأصوليون المطلق بأنه: اللفظ الدال على فرد شائع في جنسه (١). وقد حظى هذا التعريف بقبول غالبية الأصوليين، وهو من الدقة بحيث لا يستغنى عن أي قيد من قيوده، فقولنا: "اللفظ" إشارة إلى أن الإطلاق يعتري الألفاظ.

وقولنا: "فرد" يشير إلى أن المطلق يدل على غير متعدد فهو مفرد لا مشكى ولا جمع في أصله. وبذلك يخرج العدد إذ يدل على مقدار محصور من مجموع أفراد جنسه.

وقولنا: "شائع في حنســه" يشــير إلى أن الإطــلاق لا يعــني الشــمول والاستغراق، إذ يدل على فرد شائع، فلا يستوعب الجنس كله، وبذلـــك يخــرج العام.

ومثال المطلق قوله تعالى: ﴿ وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصب ﴾ [الكهف: ٧٩] قوله ﴿ سفينة ﴾ يدل على أي مركب يصلح أن يسمى سفينة بغض النظر عن لونه أو حجمه أو مالكه أو أي وصف آخر.

وقد عرفه بعضهم بأنه اللفظ الدال على الماهية المحردة عن وصف زائد (٦).

⁽۱) الإتقان (۱۰۱/۳).

 $^{^{(7)}}$ الإحكام في أصول الإحكام للآمدي (111/7)، شرح التلويح على التوضيح (17/7).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> شرح الكوكب المنير (٢/٣٠)، شرح مختصر الروضة (٢/٩٥٤)، التحبير في علم التفسير للسيوطي (٢٤٩) البحر المحيط (٥/٥).

أي بأنه ما يدل على حقيقة الشيء وقوامه الذي به يكون شيئا دون زيادة على تلك الحقيقة، من عدد أو شمول أو أي وصف يحصر المقصود بطائفة من أفراد تلك الماهية أو الحقيقة.

والفرق بين هذا التعريف وسابقه أن الأول يشترط في المطلسق أن يكسون شائعا وهذا الشيوع يقتضي أن يكون نكرة. فالمطلق نوع من أنواع النكرة حسب التعريف الأول.

وأما الثاني فإنه لا يشترط أكثر من أن يدل اللفظ على الماهية المجردة بغض النظر عن كونه نكرة أو معرفة، فلا يمتنع على هذا التعريف أن يكون المطلق مغرفة، كقولنا: الرجل أعقل من المرأة، فالرجل يراد به من تحققت فيه ماهية الرجولة، والمرأة يراد بما من تحققت فيها ماهية الأنوثة، وكل واحد من اللفظين معرفة، أي الرجل والمرأة.

كما لا يمتنع على هذا التعريف -أي الثاني- أن يكون المطلق نكرة أيضا، كما في قوله تعالى: ﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربك مم البقال البقائم المن المقصود به أي صورة يتحقق فيها معنى الفضل، فهو نكرة.

ولعل الأقرب لاستعمال الشارع أن يأتي المطلق معرفة كما ياتي نكرة، وسبب ذلك أن المطلق نسبي كالعموم تماما، فضلا عن حدوث التداخل بين أنواع الألفاظ، فقد يرد اللفظ عاما مطلقا كما في قوله تعالى: (فامسحوا بوجوهكر وأيديكم منه) [المائدة: ٦] وقوله (بأيديكم) عام يشمل كل الأيدي، وهو مطلق في الوقت نفسه لأنه يدل على ماهية الأيدي دون أي وصف آخر من مقدد أو غير ذلك.

كما أن ﴿أيديكم ﴾ معرفة مع كونه مطلقا، ولكن لا يخفى أن الإطلاق فيه نسبي، لذا قال في شرح الكوكب المنير عن المطلق والمقيد: (وهما أمران نسبيان باعتبار الطرفين، فمطلق لا مطلق بعده كمعلوم، ومقيد لا مقيد بعدد كزيد، وبينهما وسائط)(۱).

يبين رحمه الله أن المطلق قد يكون على غاية الشيوع كما في لفظ معلوم، فإنه يصلح لكثير من المفردات، وعلى الطرف الآخر قد يكون المقيد على غايسة التحديد كزيد، فإنه يدل على شخص بعينه، وبين هذين الطرفين درجات للإطلاق والتقييد.

فالإطلاق يضيق ويتسع تبعا لما يحيط به من قرائن تقلص من شيوعه، وهــذا الأمر هو الذي جعل من المطلق يكتسي ثوب المعرفة حينا ويتسع ليكون نكرة حينا آخر.

فمن نظر إلى المطلق على أنه مفهوم بحرد اشترط فيه أن يكون نكرة، ومسن نظر إليه في سياق الكلام وبعد الاستعمال لم يشترط كونه نكرة واكتفى بدلالتعمال على الماهية المجردة والله أعلم.

أما المقيد فهو قسيم المطلق، وهو ما تناول معينا أو موصوفا بشيء زائــــد على حقيقة جنسه(٢).

قولنا: "ما تناول معينا" أي خاصا أو محددا ينصرف الذهن إليه عند سماع اللفظ، دون أن يتزاحم أفراده على المقصود منه.

⁽١) (٣٩٤/٣)، وانظر نشر البنود (٢٦٢/١)، والإبحاج (١٩٩/٢)، والبحر المحيط(٥/٨).

⁽۲) شرح الكوكب المنير (۳۹۳/۳)، شرح مختصر الروضة(۲۳۳/۲)، انظر شــــرح التلويــــع (۲۳/۱).

وقولنا: "أو موصوفا" يعني غير معين بذاته إنما عين بوصفه.

وقولنا: "بشيء زائد على حقيقة جنسه" بيان للصفة التي قيد بها الموصوف، وهي أي وصف زائد على ماهية الشيء وجنسه، ومثل هذا الوصف لا يمنع أن يتزاحم على المعنى المقصود عدد من الأفراد التي تحققت فيها الصفة المذكورة، إلا ألها ترفع عن اللفظ المطلق سعته وإطلاقه، وتأخذ بناصيته إلى دائرة أضيق من التحديد والخصوصية.

فالأول وهو الشيء المحدد بذاته هو المقيد الذي لا مقيد بعده. والثاني -أعنى الشيء الموصوف- هو المقيد النسبي^(۱). لذا قال في شرح مختصر الروضة مشيرا إليه: (المطلق اللفظ الدال على الماهية المحردة عن العوارض التي من شأها أن يلحقها أو بعضها، فالمقيد هو اللفظ الدال على الماهية مع تلك العوارض أو بعضها)^(۱).

قوله: (من شألها أن يلحقها أو بعضها) أي أن هذه العوارض __ بعضها أو كلها __ من شألها أن تلحق بالماهية المجردة. فإذا تعرت الماهية عن هذه العروض كلها من اللفظ كان اللفظ الدال عليها مطلقا، أما إذا لحقت العوارض بالماهية فإلها تجعل من اللفظ مقيدا سواء لحقت العوارض كلها أم بعضها، ولكنه يكون أكثر تقييدا في حالة ما إذا ألحقت العوارض كلها أو أكثرها باللفظ، وهذا هو المقيد النسيي.

وإذا أدركنا نسبية الإطلاق والتقييد، سهل علينا أن نفهم قول الأصوليين باجتماع الإطلاق والتقييد أحيانا، وذلك كما في قوله تعالى ﴿فتحرير رقبة مؤمنة ﴾

⁽١) انظر الإهاج (٢٠٠/٢).

⁽٢) شرح مختصر الروضة (٦٣١/٢).

[النساء: ٩٢] فقد قال بعضهم: إن الرقبة قيدت بالإيمان وأطلقت مما سوى ذلك) يراد بسه ذلك (أ). ولو تأملنا هذا المثال وجدنا أن قولهم: (وأطلقت مما سوى ذلك) يراد بسه الإطلاق النسبي، فإن الآية قد قيدت الرقبة بالإيمان، وهذا قيد ينافي الإطلاق، اللهم إلا إذا فهم الإطلاق الذي أرادوه بأنه إطلاق نسبي.

ولو رجعنا إلى ما ذكرناه قريبا عن العام والخاص وقارناه بما قلنا بعد عـــن المطلق والمقيد، لرأينا أوجها من التشابه بين مفهومي العام والخـــاص، ومفـــهومي المطلق والمقيد.

أما أوجه الشبه فمنها:

١-إن الخاص والمقيد مفهوم واحد يراد به ما لا يدل على فرد شائع، ولا مستوعب لكل الأفراد التي يصلح لها، وكل واحد من المقيد والخاص يدل على ذلك.

٢-إن العام والخاص مفهومان نسبيان، وكذلك المطلق والمقيد نسبيان أيضا.

٣-إن العام يتحقق في كل فرد يصلح له، وكذلك المطلق يتحقق في كل فرد من أفراده، ولكن يضاف إلى تحقق ذلك في العام استغراق العام لتلك الأفراد، أما المطلق فإنه يتحقق في كل فرد يصلح له ، ولكن على سبيل البدل لا الاستغراق (٢).

فنجد في قوله تعالى: ﴿إِن الله يغفر الذنـــوب جميعــا﴾ [الزمــر:٥٣] أن ﴿الذنوب﴾ لفظ عام يتحقق في الصغائر والكبائر، في الأقوال والأفعال وغير ذلك، فهو يتحقق في كل فرد يصلح له.

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۳۹۳/۳)، وانظر شرح تنقيح الفصول (۲۶۲).

⁽۲) شرح الكوكب المنير (۲۱۱/۳)، نشر البنود (۲۰۸/۱).

ونجد في قوله تعالى: ﴿وقالوا اتخذ الرحمن ولدا ﴾ [مريم: ٨٨]. أن ﴿ولدا ﴾ لفظ مطلق يتحقق في إشراك عيسى مع الله، وفي إشراك عزير، وفي إشراك الملائكة، وذلك لأن "ولدا" يطلق على الذكر والأنثى، فهو يتحقق في كل فرد يصلح له، ولكن الفرق بين العام ﴿الذنوب ﴾ والمطلق ﴿ولدا ﴾ أن ﴿الذنوب ﴾ يراد بما هـذه الأفراد كلها، و ﴿ولدا ﴾ يراد بما أي واحد من الأفراد التي تصلح للفظ.

فالعموم في (الذنوب) استغراقي، وفي (ولدا) على وجه البدل، لذا يقل عن المطلق عام عموم بدل، لاسترساله على كل فرد يصلح له على سبيل البدل (۱). بمعنى أن العام يستوعب كل الأفراد الصالحة للفظه، لا يترك منها شيئا، أما المطلق فإنه وإن كان يتحقق في كثير من الأفراد فإنه لا يراد به إلا فرد واحد منها، فهو عام من جهة صلاحيته لأفراد كثيرة، ولكن إرادة واحد منها جعلت عمومه غير استغراقي كعموم اللفظ العام، وهذا النوع من العموم هو ما يسمى بالعموم البدلي. ولعل استغراق العام وشيوع المطلق هو أهم ما يميز كل واحد من هذي...ن

ولا شك أن للعموم والخصوص، والإطلاق والتقييد أحكاما خاصة، ليست هذه الدراسة محل ذكرها. وقد اقتصرنا هنا على توضيح معناها وبعض أنواعــها، لتعلق هذه الموضوعات بالبيان الذي نتناوله في دراستنا هذه وأثر أسباب النـــزول في عمليات البيان، وأهم هذه العمليات تخصيص العام وتقييد المطلق.

المفهومين عن الآخر.

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۱۱/۳)، البحر المحيط (۸/٤).

الفصل الثالث المسرين والمفسرين

ــ تعريف البيـــان

_ مجالات البيان

ــ أنواع البيـــان:

١ _ البيان بالقول.

٢ _ البيان بالفعل.

ــ تأخر البيـــان.

تعريف البيان

لا يتصور المرء معنى للبيان دون أن يستذكر مباحث الدلالة عند الأصوليين، وذلك لأن الألفاظ في اللغة العربية متفاوتة في وضوح معناها أو خفائه ، وكذلك في استيعابها للأفراد التي يمكن أن تنطوي تحت مسمى اللفظ، فإن هذه الأوصاف تحول دون تحديد المعنى المراد من النص الشرعي، لأنه أكتسب بسببها احتمالات متعددة لمعان مختلفة.

ثم إذا أضاف المرء إلى ذلك ما يجده في مجال النصوص الشرعية من تعسدت يصل إلى درجة التعارض أحياناً –ولو صورياً– فإنه سيجد نفسه بحاجة إلى ما يوفق به بين هذه النصوص المتعارضة، والمتفاوتة في وضوح معناها أو خفائه ، المتعسدة الدلالة من حيث استعمال اللفظ فيما وضع له أو خارج دائرة الوضع.

إن ما يلبّى هذه الحاجة يطلق عليه الأصوليون مصطلح "البيان".

وبالرغم من اتفاق الأصوليين على غاية البيان وما يرتجى منه، وهو الوصول إلى تحديد المراد من النص الشرعي فإلهم اختلفوا في تعريف، وانقسموا إلى ثلانسة مذاهب: (١)

الأول نظر أصحابه إلى جهد الباحث وعمله، فقالوا: هو إخراج الشيء من حيّز الإشكال إلى حيّز الوضوح والتجلي، فالبيان عملية ذهنية يقوم بها المفسر والفقيه لمعرفة المراد من النص الشرعى حين يعتوره شي من الخفاء أو الإشكال.

⁽١) الإحكام (٣/ ٢٩)، نشر البنود (١/٢٧١)، اللمع (٥٠).

وهذا مذهب أبي بكر الصيرفي من الشافعية شارح "الرسالة"(١).

الثاني نظر أصحابه إلى النتيجة التي تستقر في نفس الباحث بعدما ينظر في الأدلة التي هي موضع البيان، فقالوا: هو العلم الحاصل من الدليل.

وهذا مذهب أبي عبد الله البصري^(٢) من المعتزلة، وهــــو احتيــــار بعـــض الحنفية^(٣).

الثالث نظر أصحابه إلى ما يحصل به التبيين، فقالوا: هـــو الدليـــل. وهذا مذهب أكثر المعتزلة وإليه ذهب الباقلاني والغزالي والآمدي.

أورد العلماء على تعريف البيان بأنه إخراج الشيء من حيّز الإشــــكال إلى حيّز الوضوح والتجلى الأمور الآتية:

١- إن التعريف غير جامع، لأن تقييد التعريف بإزالة الإشكال لا يدخل فيه غير بيان المجمل، أما العام والمطلق فلا يدخلان، لعدم اقتران الحفاء فيهما، مع حاجتهما للبيان من تخصيص وتقييد⁽¹⁾، لذا فإن التعريف غير جامع.

⁽۱) هو الإمام الفقيه الأصولي أبو بكر محمد بن عبد الله البغدادي المعروف بالصيرفي، تفقه على ابن سريج ، قال القفال الشاشي: «كان الصيرفي أعلم الناس بالأصول بعد الشافعي» توفي سنة ٣٣٠هـ انظر طبقات الشافعية للإسنوى (٢٢/٢).

⁽٢) هو الفقيه أبو عبد الله الحسين بن علي البصري الملقب بالجُعَل، أخذ الفقه عن أبي الحسسن الكرخي من الحنفية، وكان رأس الاعتزال، له تصانيف عدّة، مات سنة ٣٦٩هـ عن ممسانين عاماً، انظر طبقات الفقهاء للشيرازي (١٤٣)، العبر (٣٥٧/٢).

⁽٢)·أصول السرخسي (٢٦/٢).

⁽٤) أصول السرخسي (٢٧/٢).

أما الزيادة فهي ذكر الوضوح والتجلي، فإن أحدهما يغني عن الآخر (١). ولا شك بأن الأفضل في التعريفات والحدود الابتعاد عن المجاز والزيادة، ولكن جرى التساهل عند أهل العلم في قبولهما، ولا سيما إذا اشتهر المجاز وشاع، كإطلاق ما يستعمل للزمان والمكان على المعنويات، كقولهم "من جهة كذا" في معرض الحديث عن المعاني، وكلمة "حيّز" من هذا القبيل. وجرى التسامح في الزيادة اليسيرة، إذ غالباً ما تحمل على التوكيد، وهذا ما يلحظه المتبّع للتعريفات.

كما أورد العلماء على التعريف الثاني، وهو العلم الحاصل من الدليل الأمور الآتية:

1-إن العلم الحاصل من الدليل يسمى تبييناً، فالناظر في الدليل يقع في نفسه تبيين المراد من الحكم، والتبيين مرادف للبيان، فها هنا قد حصل الترادف. والأصل تعدد الأسماء لتعدد المسميات (٢)، أما إذا كان المسمى واحداً وهو الأثر الحاصل في نفس الباحث فلا يحسن أن تعدّد الأسماء، لأن في ذلك إيهاماً بحصول التعريف، وحقيقة الأمر كما قال قائلهم: وفسر الماء بعد الجهد بالماء.

⁽١) الإحكام (٣٠/٣).

⁽٢) المرجع نفسه.

٢-إن التعريف غير جامع، لأن تقييد البيان بالعلم يخرج الظن، ومعلوم أن البيان
 يقع بالمظنون والمقطوع^(۱)، إذ لا يشترط في البيان أن يصل الناظر إلى القطع.

وقد ذهب بعض الأصوليين خروجاً من هذا الاعتراض إلى أن البيان هـــو ظهور المراد للمخاطب^(۲)، فإن ذلك يدخل فيه العلم والظن، ولكن يبقى الاعتراض بأن هذا الظهور هو تبيين ولا يزال الترادف موجوداً.

ويمكن أن يعترض على التعريف الثالث، وهو أن البيان هو الدليل بأن فيه إقامة السبب مكان المسبّب، فإن الدليل هو سبب البيان، وليس هو البيان نفسه، وهذا وإن صح لغة وبلاغة -أعنى التحوز بإطلاق المسبب على السبب فإنه غيير دقيق في التعريفات ، لأن فيه تغييراً لمحل التعريف.

وسبب الاختلاف في التعريف أن البيان يتوقف على سبب يقوم به وهـــو الدليل، ثم إن هذا الدليل يخلّف أثراً وهو المدلول أو ما يقع في نفس النــاظر مــن الدليل، ويحتاج من يقوم بالتوفيق بين الأدلة ويسمى فعله إظهاراً للمراد من الدليل- وبناء على هذه المفردات اختلف العلماء في تسمية البيان فمنهم من نظر إلى فعــل الناظر وسماه بياناً، ومنهم من نظر إلى سبب البيان وهو الدليل، ومنهم من نظر إلى أثر الدليل وهو العلم الحاصل من الدليل. ويمكن أن يسمى كل ذلك بياناً.

ولعل أولى المعاني بأن يسمى بياناً المعنى المصدري، لأنه المعسني الحقيقي، وتسمية أثر البيان أو سببه بياناً إنما ذلك من باب المجاز.

⁽١) المرجع نفسه.

⁽٢) أصول السرخسي (٢٦/٢).

ونقصد بالمعنى المصدري المعنى الذي يكون فيه لفظ "البيان" مصدراً، وهـو تعريف الحنفية للبيان بأنه إظهار المعنى وإيضاحه للمخاطب منفصلاً عمـا تسـتر به (۱). وهذا التعريف ينسجم وعادة القرآن الكريم في استعمال لفظ "بيان" كمـل في قوله تعالى: ﴿هذا بيان للناس﴾ [آل عمران: ١٣٨]. وقوله تعالى: ﴿علمه البيان﴾ [الرحمن: ٤]. فالبيان هنا هو الإظهار (٢).

فإن قيد "عما تستر به" يشمل بيان المجمل، وقولنا "أو عارضه ولو جزئياً" يشمل بيان الظاهر الذي يحتاج تأويلاً ما، فإن سبب ذلك معارضته لنص آخرر، وكذا بيان العام والمطلق، فإنحما حين يعارضان بالخاص والمقيد يتحقق موجب البيان. ولا يخفى أن المعارضة في هاتين الصورتين جزئية.

ويؤكد إرادة المعنى المصدري أن البيان لا يقع بمجرد وجود الدليل، وبمعين آخر إن البيان ليس صفة ذاتية للدليل، إنما هو نتيجة نظر المحتهد في الدليل، فكم من دليل نسب إليه بيان العام أو المطلق، ولم يوافق كثير من العلماء على التخصيص أو التقييد المنسوب إلى ذلك الدليل، فالبيان أمر اجتهادي يحدده نظر المحتهد وقدرته في إظهار المعنى المراد.

ولا يعترض على ذلك بما استفاض عند الأصوليين من نسبتهم البيان للدليل، كقولهم عن نص ما إنه خصص العام أو قيد المطلق، لأن إضافة البيان للدليلل في

⁽١) أصول السرخسي (٢٦/٢).

^(۲) المرجع نفسه (۲۷/۲).

هذه الصور من باب إطلاق المسبب على السبب، ولا يراد به حقيقة البيان، وإنما حقيقته أن يقال، فيّد الفقيه فلان المطلق بهذا الدليل، أو خصّص الفقيه فلان العام بهذا الدليل، فإن كلاً من التقييد والتخصيص هو البيان، وهو احتهاد الفقيه في إظهار المعنى المراد للمخاطب.

وقد سمّى بعض الأصوليين التخصيص والتقييد ونحوهما بياناً، يقول صلحب نشر البنود: (إطلاقهم البيان على التخصيص والتقييد ونحوهما، إما أن نقول سمّـوه بياناً جرياً على اللغة، أو نقول هو اصطلاح لبعضهم كما يشير إليه كلام بعــض حواشي المحلّي، ولا مشاحة في الاصطلاح). (١) فإطلاق البيان علــى التخصيـص والتقييد هو اصطلاح بعض الأصوليين، وهو مؤيّد باللغة، وهذا ما يجعــل المـرء مطمئناً إلى ترجيح أن يكون البيان إظهار المراد من النص الشرعي للمخاطب.

والأمر اجتهادي فيه سعة للخلاف، ولا يستطيع أحد أن يقطع بصحة مــــا ذهب إليه من تعريف. ويقلّل من أهمية الاختلاف أنه لا ينبني عليه كبير أثر، فإنــــه خلاف في الاصطلاح. والله أعلم.

⁽۱) نشر البنود (۱/۲۷۷).

مجالات البيان

نقصد بمجالات البيان النصوص التي تحتاج إظهاراً لمعناها، وإيضاحاً للمراد منها. وهذا الأمر يتطلب أن نستذكر دلالة الألفاظ من حيث وضوحُها وخفاؤها، ومن حيث شمولها واستيعابها، سواء ما ذهب إليه الجمهور أو الحنفية.

أما أنواع الألفاظ من حيث وضوحها فقد ذهب الجمهور إلى ألها قسمان: النص والظاهر. وذهبوا إلى أن النص هو ما لا يحتمل التأويل^(۱)، وهذا يستلزم ألا يدل اللفظ على أكثر من معنى، لأن التأويل -كما أشرنا إليه- انتقال باللفظ مسن معنى لمعنى لمعنى آخر يحتمله اللفظ.

فالنص محال للبيان، ولكن ما هي عمليات البيان التي تناله؟

لا شك بأن التأويل لا ينال النص، لأن مادته التي يكون بها نصاً تستلزم ألا يقبل عملية التأويل، وكذا لا يقبل رفع الإجمال لأنه من الوضوح إلى درجــــة ألا يحتمل غير معنى واحد، بل هو في أعلى درجات الوضوح، ولا إجمال فيه.

والبيان الذي يحتمله النصّ هو التخصيص حين يكون عاماً، ولـو عمومـاً نسبياً، وكذا التقييد حين يكون مطلقاً. ومعلوم أن كون اللفظ نصـاً لا يعـارض عموماً أو إطلاقاً.

فالنص يقع عليه بيان التخصيص والتقييد.

أما الظاهر فقد عرفه الجمهور بأنه ما دلّ على معنى يتبادر إلى الفهم، مع احتمال غيره احتمالاً مرجوحاً (٢). فالظاهر له دلالة متعددة، أقواها ما تبادر إلى

⁽١) البرهان لإمام الحرمين (٢١٣/١).

⁽٢) البحر المحيط (٣٥/٥).

الفهم منها. وهذا ما يؤهله لأن يكون محلاً للتأويل، إضافة إلى عمليتي التخصيـــص والتقييد من عمليات البيان، وذلك حين يجتمع إلى تعدد دلالته عموم أو إطلاق.

أما رفع الإجمال فلا ينال الظاهر، لأنه لا إجمال فيه، فمعناه واضح ومتعدد، وهو أظهر في بعض المعاني من بعض.

فالظاهر يخضع للتأويل والتحصيص والتقييد من عمليات البيان.

وذهب الحنفية إلى تقسيم الألفاظ من حيث الوضوح إلى أربعـــة أقســـام، وهي: الظاهر والنص والمفسر والمحكم.

أما الظاهر فقد عرّفوه بأنه ما يعرف المراد منه بنفس السماع مــن غــير تأمل^(۱)، فمعناه متبادر للذهن قريب منه ولا يحتاج الوصول إليه إلى نظر واجتهاد.

والظاهر يدخله التأويل بسبب الاحتمال الوارد عليه من تعدّد دلالتـــه (۲). ويمكن أن يدخل عليه التخصيص أو التقييد، فإن الظاهر يمكن أن يكون عامـــاً أو مطلقاً (۲).

فالظاهر عند الحنفية يدخله التأويل والتقييد والتخصيص.

أما النص عند الحنفية فهو ها اتضحت دلالته وضوحاً زائداً على الصيغة بسبب قرينة ترتبط باللفظ⁽³⁾ فهو متعدّد الدلالة رغم زيادة وضوحه على الظاهر بسبب القرينة الملازمة للفظ، وهذا ما يجعله قابلاً للتأويل ، إضافة للتخصيص والتقييد، لإمكان مجيئه عاماً أو مطلقاً .

⁽١) أصول السرخسي (١٦٣/١)، وانظر كشف الأسرار للبزدوي (٢/١٦).

⁽٢) كشف الأسرار للنسفي (٢٠٦/١)، تيسير التحرير (١٣٧/١).

⁽٢) كشف الأسرار للبزدوي (٤٨/١)، تيسير التحرير (١٣٧/١)، شرح المنار لابن ملك (٩٩).

⁽٤) أصول السرخسي (١٦٤/١).

فالنص كالظاهر يدخله بيان التأويل والتخصيص والتقييد.

أما المفسر فهو ما ازداد وضوحاً على النص على وجه لا يبقى معه احتمال التأويل والتخصيص (١) . وأما الحكم فهو ما أحكم المراد منه عن احتمال النسخ أو التأويل (٢).

فالمفسر والمحكم لا ينالهما تأويل أو تخصيص -وكذا تقييد لأن أحكام المقيد كالخاص -كما سيأتي قريباً- ويتميّز المحكم عن المفسر بأن المفسر يمكن أن يدخل عليه النسخ بخلاف المحكم.

وهكذا فإننا نحد -بناء على أقسام الألفاظ من حيث الوضـــوح- أن مـــا يدخله البيان عند الجمهور غير الحنفية هو ما يأتي:

١- النص يدخله التخصيص والتقييد.

٢- الظاهر يدخله التأويل والتخصيص والتقييد.

ونجد أن ما يدخله البيان عند الحنفية هو ما يأتي:

١ – الظاهر يدخله التخصيص والتقييد والتأويل.

٢- النص يدخله التخصيص والتقييد والتأويل.

ولا نحتاج كبير جهد لندرك أن الظاهر والنص عند الحنفية نوع من الظلهر عند الجمهور، وهذا ما جعل عمليات البيان التي تدخل عليهما هي نفسها التي تدخل على الظاهر عند الجمهور.

كما لا نحتاج جهداً كبيراً كيما نستبين أن عدم دخول رفع الإجمال على المناط الواضحة عند الأصوليين -حنفية وجمهوراً- عائد إلى وضوحها،

⁽١) أصول الشاشي (٧٦).

⁽۲) شرح المنار لابن ملك (۱۰۰).

وابتعادها عن الإجمال والخفاء، رغم إمكان أن يدخل التـــأويل أو التخصيـــص أو التقييد عليها.

وأما أقسام الألفاظ من حيث الخفاء فقد وقع الخلاف فيها بين الجمسهور والحنفية، فذهب الجمهور إلى ألها نوع واحد، وهو المجمل، وعرّفوه بأنه ما تسودد بين محتملين فصاعداً على السواء^(۱) فالمجمل متعدد الدلالة كالظاهر إلا أن إطلاق اللفظ على معانيه بالتساوي خلافاً للظاهر الذي يكون بعض معانيه أظهر وأشهر من بعض.

والبيان الذي يناسب المحمل هو رفع الإجمال.

أما الحنفية فإنهم يقسمون الألفاظ من حيث الخفاء إلى أربعة أقسام، هي: الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه.

أما الخفي فهو ما خفي المراد منه بعارض في غير الصيغة يمنع نيل المراد به إلا بالطلب (٢). فالخفي يعتوره بعض الخفاء ويمكن أن يزول خفاؤه بالاجتسهاد، وهذا يعني أن ما يدخله من البيان هو رفع الإجمال.

أما المشكل فهو ما اشتبه المراد به بدخوله في أشكاله ، على وجه لا يعرف المراد منه إلا بالطلب والتأمل (٢). فهو قد ازداد خفاؤه لدرجة أن يحتاج إلى تأمل ونظر زيادة على الطلب، وهذا لا ريب يجعل من اليسير أن نقول: إن البيان الذي يدخل على المشكل هو رفع الإجمال. أما المجمل فهو ما احتمال وجوها

⁽١) شرح تنقيح الفصول (٢٧٤)، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (٢١١).

⁽۲) شرح المنار لابن ملك (۱۰۲).

⁽T) كشف الأسرار للنسفى (٢١٦/١).

متعدّدة بحيث لا يعرف المواد منه إلا ببيان من قبل المتكلم (١). وهــــذا يعـــي أن إجماله لا يزول إلا بالعودة للشارع نفسه، ولن تدخله أيُّ من عمليات البيان.

أما المتشابه فهو ما انقطع رجاء معرفة المراد منه (٢). وهذا واضح أن البيان لن يدخله أبداً.

فالبيان يدخل على المحمل عند الحمهور ويكون برفع الإجمال. وعند الحنفية يدخل على الخفي والمشكل ويكون برفع الإجمال أيضاً.

وثم أمر يستحق التوقف، وهو المحمل عند الحنفية، فإلهم جعلوا خفاءه لا يزول إلا بالرجوع إلى الشارع، ولا ريب بأن ما سيرفع خفاءه هو الدليل الذي يرد عن الشارع، ومع ذلك فإلهم لم يجعلوا للبيان إليه سبيلاً، ولو كان الدليل هو البيان لوجب أن يكون المحمل عند الحنفية داخل محال البيان، وهذا يؤكد انسجامهم مع ما عرفوا البيان به من أنه إظهار المعنى المراد للمخاطب، وليس الدليل الدي هو سبب البيان.

وأما أقسام الألفاظ من حيث الشمول والاستغراق فقد اتفق الأصوليــون على ألها قسمان:

١ - العام :

وهو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له (١٠)،

ويقابله الخاص وهو ما دل على ما وضع له دلالة أخص من دلالة ما هو أعم منه (٤)، وعموم العام استغراقي يشمل كل أجزاء الماهية، أو ما يصلح له اللفظ.

⁽۱) أصول الشاشي (۸۱).

⁽٢) كشف الأسرار للبزدوي (١/٥٥).

⁽٢) شرح مختصر الروضة (٢/٨٤٤)، كشف الأسرار للنسفي (١٥٨/١).

⁽٤) شرح الكوكب المنير (١٠٤/٣) البحر المحيط (٢٤/٤).

٢ - المطلق:

وهو اللفظ الدال على فرد شائع في جنسه (۱). ويقابله المقيّد وهـــو هــا تناول معيناً، أو موصوفاً بشيء زائد على حقيقته (۲)، وعموم المطلق عموم بــدلي، معنى أنه على وجه الشيوع، لا الشمول والاستغراق.

إن كلاً من العام والمطلق وقسيميهما أي الخاص والمقيد يمكن أن تتداخل مع أنواع الألفاظ من حيث الوضوح والظهور، وقد أشرنا إلى ذلك قريباً، فيمكن أن يكون النص عاماً أو خاصاً أو مطلقاً أو مقيداً، وكذا الظاهر. وإذا اتصف اللفظ بالعموم أمكن بيانه بالتخصيص، وإذا اتصف بالإطلاق أمكن بيانه بالتقييد. وإنا أعدنا بيان التقييد والتخصيص هنا لمناسبته العام والمطلق أكثر من أنواع الألفاظ من حيث الوضوح، بل إن التخصيص والتقييد يتوقف وجودهما على وجسود العام والمطلق.

من خلال استذكارنا أنواع الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء، ومن حيث الشمول والاستغراق تمكنا من أن نحدد النصوص الشرعية التي يمكن أن تكون مجالاً للبيان.

وهي: النص والظاهر والعام والمطلق ، والمجمل ــ عند الجمهور ــ والخفي والمشكل ــ عند الحنفية ــ .

وكذا استطعنا أن نتعرف على أنواع البيان التي يكون بما البيان إظهاراً للمعين المراد للمخاطب وهي:

⁽١) الإحكام (٥/٣)، شرح مختصر المنار لابن قطلوبغا (١٠٦).

⁽۲) شرح مختصر الروضة (۲/۹۳۳)، شرح التلويح (۱/۹۳).

التخصيص، والتقييد، والتأويل، ورفع الإجمال. هذه العمليات الأربع ستكون عماد دراستنا في الباب الثالث، وسنتناولها من خلال مساهمة أسباب النيزول في هذه الأوجه من البيان، وذلك حين يكون النص القرآني هو المبيّىن، ويكون سبب النيزول هو المبيّىن، والنص القرآني هو سبب بيانه، أو حين يكون سبب النيزول هو المبيّىن، والنص القرآني هو سبب بيانه.

أنواع البيان

بعد أن عرفنا البيان والمجال الذي يصل إليه من النصوص من حيث وضوحها أو خفاؤها ، ومن حيث شمولها واستغراقها، وبعد أن عرفنا عمليات البيان التي تناسب كل واحد من النصوص المبينة، لا بد من أن نتعرف بأنواع البيان، ونقصد بذلك أنواع النصوص المبينة. أو التي يحصل بما البيان من حيث تركيبها اللغوي وما ينبني عليه من دلالة. فإن دلالة النصوص الشرعية مرتبطة بطبيعتها اللغوية، ونعني بالطبيعة اللغوية للنص كونه قولاً أو فعلاً ، وذلك لأن الشارع إما أن يعبر عما يريد من التشريع بالعبارة والقول، سواء صدر منه أو من النبي النبي أو يعبر عن ذلك بالفعل الصادر عن النبي الله أن يصدر الله عن الله عز وجل، اللهم إلا إذا كان البيان كتابة، كما كتب الله في اللوح المحفوظ (٢).

فأنواع البيان هي دليل البيان من حيث كيفية تعبير الشارع عـــن محتــواه الشرعي. وبناءً على ذلك فالبيان نوعان، بيان بالقول وبيان بالفعل.

أولاً – البيان بالقول ، وذلك حين يكون الدليل –أي المبيِّن – نصاً قوليـــاً، وله حالتان.

أ-أن يكون القول من الله عز وجل، وذلك كقوله تعالى: ﴿إِهَا بَقْرَةَ صَفْرَاءَ فاقع لونها ﴾ [البقرة: ٦٩]. فإنه مبيّن لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الله يــــــأمركم أن تذبحــوا بقرة ﴾ [البقرة: ٦٧]. وقوله تعالى: ﴿إِلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً ﴾

⁽١) الإكاج (٢/٣١٢).

^(۲) المحصول (۱۷٥/۳).

[الأنعام: ١٤٥]. فإنه مبيِّن لقوله تعالى: ﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ﴾ [المائدة:٣].

ب-أن يكون القول من النبي على، وذلك كما رواه الشيخان (١) عن عبـــلدة بن الصامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله على: "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحــــة الكتاب" فإنه مبيِّن لقوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة﴾ [البقرة: ٤٣].

وهذا بيان من السنة لمحمل القرآن، وهو ما يختاره جمهور أهل العلم (٢). وقد يكون البيان من السنة للسنة نفسها، وذلك كبيان حديث عبادة السابق لقوله الله المسيء صلاته: "ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن"(٢).

وقد انعقد إجماع أهل العلم على وقوع البيان بالقول(1).

ثانياً – البيان بالفعل، ولا يكون ذلك إلا من رسول الله على، وتستثنى حالة الكتابة فإن الله عز وحل بيّن بما كتب عنده في اللوح المحفوظ – وقد أشرنا إلى ذلك قريباً – وللبيان بالفعل صور عدة أهمها: (٥)

أ-الفعل الذي يقوم به رسول الله على ويدلّ بنفسه على المطلوب. وذلك كقوله على المعلوب والله على المعلوب وذلك كقوله على: "صلّوا كما رأيتموني أصلّي" فإنه يدل على على أن أداء رسول الله على المعلاة بيان لمحمل قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة﴾ [البقرة: ٤٣].

⁽۱) البخاري في الأذان، باب وحوب القراءة للإمام والمأموم (٧٥٦)، ومسلم في الصلاة، باب وحوب قراءة الفاتحة (٣٩٤).

⁽٢) الإكاج (٢١٣/٢)، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (١٢٣).

⁽٢) البخاري في الأذان، باب وجوب القراءة للإمام والمأموم (٧٥٧)، ومسلم في الصلاة، باب وجوب قراءة الفاتحة (٣٩٧).

⁽٤) البحر المحيط (٩٨/٥)، الإنجاج (٢١٣/٢). .

^(°) البحر المحيط (٥/٩٤/٥)، والمحصول (٣/١٧٥).

وقد سمّى الرازي هذا النوع "البيان الذي يتبع المواضعة". (١)

ج-الإشارة، وذلك كما في قوله ﷺ: "إنا أمة أمية، لا نكتب ولا نحسب، الشهر هكذا وهكذا" يعني مرّة تسعة وعشرين، ومرة ثلاثين ("").

د-الترك، ويقصد به ترك الفعل، والفرق بين البيان بالفعل والبيان بالترك أن الفعل يبيّن الصفة ولا يدلّ بذاته على وجوبها، أما ترك الفعل فإنه يبيّن نفي وجوبه، لأنه لو كان واجباً لما حاز تركه أبداً (٤).

وإدراج الترك في أنواع البيان بالفعل أولى من جعل البيان بالترك قسيماً للبيان بالفعل والقول، لأن الترك كفّ، والكفّ فعل^(٥).

مثال البيان بالترك ما ورد من أنه ﷺ ترك التشهد الأول، وقام إلى الركعــة الثالثة، ومضى في صلاته (٢)، فدلّ على عدم وجوب التشهد الأول في الصلاة.

⁽۱) المحصول (۳/ ۱۷۷).

⁽٢) رواه الدارقطني مرسلاً ورواته ثقات (١٢١/١)، وبسبب إرساله ضعفه النووي في المجمسوع (٦٦/٢)، وفد ذهب أستاذنا الفاضل الدكتور نور الدين عتر حفظه الله إلى قبول الحديث لأدلة قوية أوردها، انظر إعلام الأنام شرح بلوغ المرام (٢٢٠).

⁽٣) البخاري في الصوم، باب قول النبي ١١٤ الا نكتب ولا نحسب" (١٩١٣).

⁽٤) المحصول (١٧٩/٣)، البحر المحيط (٥/٠٠).

^(°) البحر المحيط (٥/٥)، الإلهاج (٢١٤/٣).

⁽۱) البخاري في السهو، باب ما حاء في السهو إذا قام من ركعتي الفريضة (١٢٢٤)، ومسلم في صلاة المسافرين، باب السهو في الصلاة (٥٧٠).

وقد اختلف العلماء في حجية البيان بالفعل، فذهب الجماهير من الأصوليين إلى أنه حجة كالبيان بالقول. وخالف أبو إسحق المسروزي (١) مسن الشافعية، والكرخي (٢) من الحنفية فلم يرياه حجة (٣). ولكلِّ دليلٌ. أما الجمهور فقد احتجوا عما يأتي: (١)

١ ــ احتج الجمهور بالوقوع العملي:

فقد بيّن النبي على الصلاة والحجّ عملياً، وأشياء كثيرة من ذلك يصعب جمعها، وأمر بالأخذ عنه فقال: "صلّوا كما رأيتموني أصلي"(٥)، وقال: "لتأخذوا مناسككم"(١).

٢ — احتجوا أيضاً بأن الفعل أقوى في التعبير عن المراد من القول، لذلك
 فإن الصنائع تنضبط بمشاهدة الأفعال دون الأقوال المحردة.

⁽۱) هو الإمام الفقيه أبو إسحاق إبراهيم بن أحمد المروزي تفقه بابن سريج، ورحل إلى مصـــر، وحلس في بحلس الشافعي، وكان عابداً زاهداً، انتهت إليه رياسة العلم في بغداد، وتوفي ســــنة عــــنة للإسنوى (٣٧٥/٢).

⁽٢) هو الإمام الفقيه أبو الحسن عبيد الله بن الحسين الكرخي، انتهت إليه رياسة العلم في أصحاب أبي حنيفة، وكان ورعاً قانعاً متعففاً صواماً قواماً كبير القدر، تفقه به أبو بكر الرازي والدامغاني مات سنة ٣٤٠هـ، انظر العبر(٢٦١/٢) طبقات الفقهاء للشيرازي (١٤٢).

⁽٢) البحر المحيط (٩٨/٥)، التبصرة لأبي إسحاق الشيرازي (٢٤٧).

⁽٤) الإحكام (٣١/٣)، حاشية العطار (٢/٠٠)، المحصول (١٨٠/٣)، أصـــول السرخسي (٢٧/٢)، شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

^(°) رواه البخاري في الأذان، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة (٦٣١).

⁽٦) رواه مسلم في كتاب الحج، باب استحباب رمي حجرة العقبة يوم النحر راكباً (١٢٩٧).

٣ — احتجوا بقول النبي ﷺ: "ليس الخبر كالمُعَاينة"(١).
 واحتج المانعون بما يأتي (٢).

١-إن في الفعل تطويلاً، لأن زمن الفعل أطول من زمن القول، فذكـــر
 المطول مع إمكان اختصاره عبث يتنـــزه الله عز وجل عنه.

٢-إن طول زمن الفعل يؤخر البيان مع إمكان تعجيله بالقول، وهــــــذا
 كسابقه عبث يتنـــزه الله عز وجل عنه.

أحاب الجمهور عن أدلة المانعين^(٣) بأن القول قد يكون أطول من الفعـــل أحياناً، كالأشياء الغامضة فإنها تكون بعيدة عن الذهن، ولا تظــــهر إلا بألفــاظ كتيرة. وتكرار كثيرً أيضاً، ولكنها بمحرد الفعل مرّة واحدة تصبح ضرورية عند من عاين الفعل.

وأما أن طول زمن الفعل يقتضي تأخر البيان فهذا يجاب عنه بما سببق إذ يمكن أن يستغرق القول زماناً أطول، ولو سلمنا بأن الفعل يستغرق زماناً أطول، فإنه لا ضير في تأخير البيان، إنما الممتنع وقوعاً -عند الجمهور- أن يتأخر البيان عن وقت الحاجة فكون القول أسرع -جدلاً- من الفعل في حصول البيان لا يعارض حصول البيان بالقول ولا سيّما إذا كان تأخير البيان لفائدة، وهي هنا تثبيت المعنى المطلوب في الذهن لأن الفعل أدل عليه من القول.

⁽٢) حاشية العطار (١٠٠/٢)، الإحكام (٣١/٣)، شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

⁽٢٨١)، شرح تنقيح الفصول (٢٨١)، شرح

وأجاب المانعون^(۱) عن الوقوع العملي للبيان بالفعل بأن ما نقل من أمثلة البيان بالفعل كان البيان فيها بقول دلّ عليه، كما في الصلاة، فقد وقع البيان بقوله صلى الله عليه وسلم: "صلّوا كما رأيتموني أصلي" وفي الحج بقوله على "لتأخذوا مناسككم". فالبيان وقع بقوة القول لا الفعل الساذج المحرد عن قول يؤيده.

وهذا الجواب حسن لأنه يُظهِر موضع الخلاف بين الفريقين، فإن أحداً لا ينكر أن الفعل أوضح من القول في إظهار المطلوب، كما لا يمكن أن يجحد أحد أن الخبر ليس كالمعاينة، ولكن ادعاء أن فعلاً ما عرّياً عن أي قرينة هو بيان لما يستوجب البيان من أدلة الشرع؛ إن ذلك هو ما يحتاج إلى دليل.

ويدو للباحث – والله أعلم – أن الخلاف لفظي كما رأى المازري رحمه الله (۲) فأدلة الجمهور تدلّ على ألهم يثبتون حجية البيان بالفعل كما صرّح الرازي في معرض الاستدلال لقول الجمهور فقال: (لنا أن الخصم إما أن يقول إنه لا يصح وقوع البيان بالفعل أو يقول: إنه يصحّ عقلاً، ولكن لا يجروز في الحكمة) (۲) ثم شرع في إثبات ذلك، وليس هذا ما ينازع فيه المانعون، إنما ينازعون في حجية الفعل العرّي الساذج لأن يكون بياناً بنفسه كما يدلّ ردّهم على احتجاج الجمهور بالوقوع العملي والمتبع لأقوال الجمهور يرى ألهم لا يعدّون البيان بالفعل الساذج بياناً، بل إلهم يشترطون أن تؤيّده القرائن.

⁽١) الاحكام (١٣/٣).

⁽۲) هو الإمام أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر المازري إلى مازر بكسر الزاي وفتحها بليـدة في صقلية، فقيه أصولي محدث، له كتاب «المُعْلِم في شرح مسلم» كان من كبار أئمة زمانه، تـــوفي سنة (٥٣٦) هــــ. انظر العبر (١٠٠/٤).

⁽٢) المحصول (٣/١٨٠).

قال الزركشي رحمه الله: (وشرط المازري الإشعار به من مقال أو قرينـــة حال، وإلا لم يحصل للمكلف بيان، قال: وعلى هذا فالخلاف لفظي)(١).

وهو ما اختاره الزركشي نفسه فقال: (تنبيهان ... الثاني: إنما يقع الفعل بياناً إذا لم يكن هناك قول يصلح للبيان، وإلا لم يرجع إلى الفعل، لأن القول هــو الأصل في البيان، والفعل إنما يجعل بياناً بغيره لا بنفسه)(٢) فالزركشي رحمه الله يرى أن الفعل لا يعدّ بياناً بنفسه.

ويقول الرازي رحمه الله (والفعل لا يدلّ حتى يعرف ذلك: إما بـــللضرورة ، أو بالاستدلال بدليل قولي أو عقلي، فإذا لم يعقل ذلك لم يثبت كون الفعل بيانـــلّ والله أعلم)(٣).

ويقول القرافي^(ئ) رحمه الله: (والفعل لا يدل إلا بالقول الدال على كونـــه دليلاً، كما دلّ قوله تعالى: ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه ﴾ ولولا ذلك لم يكن

الفعل حجة)(٥). فالفعل عنده لا يدل إلا بالقول.

⁽١) البحر المحيط (٥/ ٩٨).

⁽۲) المرجع نفسه (٥/ ١٠٠).

⁽T) المحصول (T/ 112).

⁽٤) هو الإمام الفقيه الأصولي شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس الصنهاجي القرافي المالكي، برع في الفقه والأصول والمنطق والتفسير والنحو، أخذ العلم عن العز بن عبد السلام وابن الحاجب والفاكهاني، له تصانيف مشهورة، توفي بمصر القديمة سنة ٦٨٤ هـ، انظر الديباج المذّهب لابن فرحون (٢٣٦/١).

^(°) شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

ويقول السبكي: (والفعل لا يكون إلا من الرسول كالله، وذلك كصلاته، فإلها مبينة لقوله تعالى: ﴿ وأقيموا الصلاة ﴾، بواسطة قوله عليه الصلاة والسلام: "صلّوا كما رأيتموني أصلي" وكحجّه فإنه مبين لقوله تعالى: ﴿ ولله على الناس حج البيت ﴾ بواسطة قوله عليه الصلاة والسلام: "خذوا عني مناسككم")(١). فبيان الفعل عنده رحمه الله بواسطة القول، وهذا عين ما يذكره المانعون، فسلا بسد أن الخلاف لفظي.

وقال الآمدي عن الفعل: (فإنه لا يتم كونه بياناً دون اقتران العلم الضروري بقصد النبي على البيان به، أو قول منه يدل على ذلك) (٢). ومن السبب فيه أن الفعل له احتمالات متعددة، ومقيد بظروف وقوعه وهي متشابكة.

وأبعد من ذلك فقد نقل الفخر الرازي الإجماع على عدم وقـــوع البيــان بالفعل وحده دون قرينة تدل على ذلك، فقال رحمه الله: (وأما الثاني: وهو ألا يقع البيان بالفعل وحده إلا عند قيام الدليل على أن ذلك الفعل بيان لذلك المجمل، فهذا مما لا خلاف فيه)(٢).

مما سبق من النقول عن أئمة الأصوليين يمكن القول بألهم لا يرون الفعلم مستقلاً بالبيان، وأن أي فعل صدر من النبي الله لا يكون بياناً حتى تعضده قرينة تدّل على ذلك، لذا فلا يمكن القول بأن تأييد بعض أفعال النبي الله بقول يكفي في جعل أفعاله كافة – ولو تعرّى بعضها عن قرينة بياناً تنزيلاً لهذه الأفعال المؤيدة بالقول منزلة الدستور العام الذي يستوعب الأفعال كلّها، فإن الفعل مرتبط

⁽١) الإيماج (٢/٣١٢ - ١٢٤).

⁽٢٤/٣) الإحكام (٢٤/٣).

^(۲) المحصول (۱۸۱/۳).

بظروفه الخاصة، مما يمنع أن يعدّى محتواه إلى كل حالة، أو يتجاوز محله إلى ما عداه حتى يأتي الدليل الذي يسمح بتعميمه.

يقول الشاطبي رحمه الله: (فإنه – أي الفعل – مقصور على فاعله وعلى زمانه، وعلى حالته، وليس له تعدّ عن محلّه البتة. فلو تُركنا والفعل الذي فعله النبي مثلاً لم يحصل لنا فيه غير العلم بأنه فعله في هذا الوقت المعيّن، وعلى هذه الحالة المعينة. فيبقى علينا النظر هل ينسحب طلب هذا الفعل منه في كل حالـــة، أو في هذه الحالة؟ أو يختص بهذا الزمان، أو هو عام في جميع الأزمنة؟ أو يختص به وحده، أو يكون حكم أمته حكمه؟. ثم بعد

النظر في هذا يتصدّى نظر آخر في حكم هذا الفعل الذي فعله، من أيّ نوع هو من الأحكام الشرعية؟ وجميع ذلك وما كان مثله لا يتبّين من نفس الفعل)(١).

وثمَّ سؤال يرد في مسألة البيان بالفعل- وهو هل يجري الخلاف في البيــــان بالفعل في البيان بالكتابة أو بالإشارة؟

يجيبنا الزركشي رحمه الله بقوله (يحتمل أن يقال به، والظاهر المنع، ولهذا قطع ابن السمعاني فيما سبق بالبيان بالكتابة والإشارة مع حكاية الخلاف في الفعل، وبذلك صرح صاحب "الواضح" فقال بعد حكاية الخلاف في الفعل: ولا أعلم خلافاً في أن الكتابة والإشارة يقع بجما البيان)(٢).

⁽١) الموافقات (٢٣٢/٣).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٠٠١).

وينبغي ألا ينازع في البيان بالإشارة والكتابة لأنهما في قوة القول وإن كانتــا من أنواع الفعل، ولا سيما أن الفقهاء أنزلوهما في بعض الفروع منـــزلة القــــول، لأنهما يعبران عن القول تعبيراً صحيحاً.

ويلتحق بالبيان بالقول والفعل البيان بالإقرار، لما فيه من إظهار المراد مـــن النصّ.

قال الشاطبي (إن النبي كان مبيِّناً بقوله وفعله وإقراره)(١).

وإدخال الإقرار في البيان ينسجم وما نقل عن رسول الله على من الأثر، فإنه إما قول أو فعل أو إقرار. ومعلوم أن كل واحد من هذه الأمور يفيد معنى يمكن أن يخدم النص الشرعي، ومن هنا قال ابن بدران الدمشقي (٢) رجمه الله: (وإن أردت القاعدة العمومية للبيان فقل: كل مفيد من الشرع بيان) (٣).

وقد توسع في نشر البنود فقال: (إن البيان يكون بكل ما يجلو العمى، أي الخفاء والإشكال من الدليل مطلقاً، أي سواء كان عقلياً، أو حسياً، أو شرعياً، أو عرفياً ، أو قرينة مقال، أو فعلاً يشعر بالبيان) (أ). وهذا لا ريب يتسع لدخول إقرار النبي على الله ولاجتهاد مَنْ بعده الله كعمل الصحابة.

⁽١) الموافقات (٢٢٩/٣) ، وانظر اللمع (٥٣).

⁽٢) هو الشيخ العلامة عبد القادر بن أحمد الحنبلي الدومي نسبة إلى دوما من أعمال دمشق الملقب بابن بدران ، كان فقيها مفسراً محدثاً أصولياً، وكان يحرص على تتبع طريقة السلف رغم ما أدركه من أذى توفي سنة (١٣٤٦)ه.

⁽٢) المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (١٢٣).

⁽٤) نشر البنود (١/٢٧٢).

ولا بد من الإشارة إلى أن الإقرار كالفعل يفتقر إلى القرينة كي يكون بياناً(۱). وأما اجتهاد من بعد النبي فقد صرح الشاطبي بأن ما اجتمع عليه الصحابة من البيان حجة، وأن ما اختلفوا فيه، فيه نظر وتفصيل وأنه يسترجع الاعتماد عليهم في البيان فيما تعلق بفهم اللغة، أو القرائن التي تجيء مسن جهة الحوادث والنوازل المقتضية لنزول الآية أو ورود الحديث، أما ما كان بعيداً عن هذين الأمرين أعني اللغة، وقرائن نزول التشريع فهم وغيرهم سواء، ويمكن أن تنزل المسألة منزلة الاختلاف في قول الصحابي (٢).

ويمكن أن نبني على قوله فنجعل البيان الصادر عن اجتهاد من سواهم غير ملزم، لعدم اختصاصهم بمزية فهم اللغة، وإدراك قرائين نيزول التشريع، ولأن اجتهادهم كاختهاد غيرهم والله أعلم.

وأخيراً إذا تنازع القول والفعل في البيان فما هو الراجح؟

للمسألة حالتان، الأولى أن يتفق القول والفعل، والثانية أن يختلفا وسنتناولها من خلال هاتين الحالتين:

١ -إذا اتفق مضمون القول والفعل فنحن أمام حالتين أيضاً، هما:

أ- أن يعلم المتقدم منهما، فعندئذ يحصل البيان به، ويكون الثاني توكيداً له، لأن التعريف قد حصل بالأول، فلا حاجة للثاني، ولا فرق بين القول والفعل في ذلك (٢).

⁽١) البحر المحيط (١٠١/٥).

⁽٢) الموافقات (٢/١٥١-٢٥٣).

⁽٣) المحصول (١٨٢/٣) ، الإبحاج (٢١٤/٢).

وذهب الآمدي إلى أن الثاني يكون توكيـــداً إلا إذا كــان دون الأول في الدلالة لاستحالة أن يؤكد الشيء بما هو دونه في الدلالة (١).

ب - ألا يعلم المتقدم منهما فحينئذ يحكم حكماً جملياً بأن البيان حاصل بالمتقدم منهما، وأن الثاني توكيد له، ولو لم يطلع على حقيقة ذلك(٢).

وذهب الآمدي إلى أن ذلك فيما إذا كانا متساويين في الدلالة، أما إذا اختلفا في الدلالة فإن المرجوح منهما هو المتقدم، لأنا لو فرضنا تأخر المرجوح امتنع أن يكون مؤكداً للراجح، وذلك بناء على أصله بأن من المستحيل أن يؤكد النص عما هو أضعف منه (٣).

وهذا الافتراض تحكم لا ريب، فإن دعوى تقدم المرجوح تحتاج دليلاً أقوى مما ذكر _ رحمه الله _ من استحالة أن يؤكد الشيء بما هو دونه دلالة، ولا سيما إذا تذكرنا أن التوكيد زيادة يستغني عنها الكلام، وأن الأصل هو العبارة المؤكّدة.

والناظر في هاتين الحالتين يرى أن نتيجتهما واحدة (٤)، وهي كون الأول قد حصل به البيان، وكون الثاني توكيداً له، ولكن تختلف الأولى عن الثانية، بأنسا عرفنا المتقدم في الحالة الأولى، ولم نعرفه في الثانية، وإنما حكمنا عليه بالجملة، وهذا لا يغير من النتيجة شيئاً. وقريب من ذلك قول من قال يقع البيان بمما(٥) دون ذكر سابق و لاحق.

⁽١) الإحكام (٣/٢٣).

⁽٢) البحر المحيط (١٠١/٥).

⁽٣ الإحكام (٣/٣٣).

⁽٤) الإكماج (٢/٤/٢).

^(°) إرشاد الفحول (١٧٣).

وذهب القرافي إلى أن البيان يقع بالقول وأن الفعل مؤكد له، وذلـــك إذا اتفق مضمونهما، ولم يميّز حالة تقدم أحدهما على الآخر وحجته أن البيان القـــولي حجة بنفسه، أما الفعلي فهو حجة بالقول، وما كان حجة بنفسه أولى مما لا يكون حجة بنفسه ".

وما ذهب إليه يلزم الآمدي الذي يميّز الأقوى دلالة، ولا يرى أن الضعيف يصلح لتوكيد الأقوى، فإن الفعل أضعف من القول.

٢ – إذا اختلف مضمون القول والفعل ففي المسألة قولان:

آ- ذهب الجمهور إلى أن البيان يقع بالقول سواء كان القول متقدم أراً أو متأخر أراً .

ب-ذهب أبو الحسين البصري (٢) من المعتزلة إلى أن البيان يقع بالمتقدم كما في صورة اتفاقهما (٤).

ولعل ما ذهب إليه الجمهور أرجح ، لأن القول أظهر لبيان حكم الواقعسة من الفعل، فهو أصرح دلالة على مراد صاحبه من الفعل الذي يمكن أن تعرض عليه احتمالات تجعل من العسير معرفة مراد صاحبه، كأن يحمل على الندب أو الوجوب مع أن الفعل أرجح من القول في معرفة الكيفية التي تتعلق بأداء العمل الذي هو محل

⁽١) شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

⁽۲) المحصول (۱۸۲/۳).

⁽٣) هو الإمام أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري الشافعي شيخ المعتزلة وصاحب التصانيف الكلامية كان من أذكياء زمانه، وكان يقرىء الاعتزال، توفي في بغداد سنة ٣٦٦ هـ ، انظر العبر (١٨٩/٣).

⁽١) المعتمد (١/٣٣٩).

الحكم، وأما الحكم فيرجَّع القولُ في تحديده على الفعل^(۱)، فضلاً عن أن القـــول يدل بنفسه، والفعل يفتقر إلى قول يؤيده، أو قرينة تعضده، وكلّ واحد من هذيــن الأمرين كاف بمفرده لترجيح القول على الفعل.

هذه أنواع البيان عند الأصوليين، وقد حظيت باتفاقهم على الجملة ، وإن اختلفوا في مسألة تنازع القول والفعل في البيان. ولكن يعثر الباحث عند الحنفية على خمسة أنواع للبيان، ولا بد قبل الحديث عنها من أن نوضح ألهم لا يقصدون هما أنواع البيان التي ذكرناها آنفاً وهي البيان بالقول ، والبيان بالفعل ، والبيان بالتقرير، وما يدخل تحتها، إنما يعنون بأكثرها الصور التي يقع هما البيان من تخصيص أو تقييد أو نحوه كما سنتعرف قريباً. وهذه الأنواع هي (٢):

ا- بيان التقرير وهو البيان الذي يقرّر ظاهر النص وذلك حين يتردد اللفظ بين حمله على الحقيقة أو الجاز، أو العام المحتمل الخصوص. وهذا في حقيقته لا يعدّ بياناً، فإن الحكم بين بنفسه، والاحتمال القائم مرجوح لأنه يقابل الظاهر، والظهور لا يحتاج لدليل يؤيده، إنما تأويله هو ما يحتاج إلى دليل، وليس يبعد أن الحنفية سموه تقريراً من أجل هذا المعنى. فهو توكيد لا بيان، وإن اصطلحوا على تسميته بياناً فلا مشاحة في ذلك. وأليق بهذا النوع أن يصنف تحت درجات وضوح الألفاظ.

وربما يوضح ذلك المثال الآتي: قوله تعالى: ﴿ ولا طائر يطير بجناحيه ﴾. [الأنعام: ٣٨]. تحتمل كلمة "طائر" أن يراد بها البريد، فإن ذلك من الجاز، ولكن لما ورد قوله: ﴿ يطير بجناحيه ﴾ سقط احتمال الجاز، وظهر أن المراد باللفظ هو الحيوان الذي يطير بجناحيه فهذا بيان تقرير عند الحنفيسة، ولا

⁽١) الإبماج (٢/٤١٢).

⁽٢) أصول السرخسي (٢٧/٢) فما بعد.

يخفى أنه ليس بياناً، فإن هذا المجاز لا يتستّر بالنص، ولا سيما إذا علمنا أن الأصل أن يحمل الكلام على حقيقته، وهذا يدل على استغناء الحقيقة عنن القرينة.

٢- بيان التفسير وهو بيان الجحمل والمشترك ، وهذا لا ريب مــــا أسمينـــاه برفـــع
 الإجمال.

٣-بيان التغيير وهو الاستثناء، وهذا لا ريب نوع من التقييد والتخصيص.

٤ - بيان التبديل وهو التعليق بشرط، وهذا كسابقه نوع مـــن أنــواع التقييــد
 والتخصيص.

٥- بيان الضرورة وهو نوع من البيان يحصل بغير ما وضع له في الأصل، بمعنى أنه بيان يحصل بغير ما يحصل به البيان عادة ، وقد ذكر الحنفية له أسباباً أربعة كلها تعود إلى سكوت الشارع، وبالتالي فإن بيان الضرورة يحصل بسكوت الشارع كما تبيّن أسبابه. ويعنون بذلك أن يفهم من سكوت الشارع عن أمر ما حكماً شرعياً. وهذا في حقيقته أقرب إلى دلالة الالستزام منه إلى مباحث البيان (۱)، فإن البيان الحاصل في هذه الصورة مبعثه صياغة النص ، فإنه دل بسبب تركيبه على لازم من لوازم المعنى المنطوق به، وبعبارة أخرى أن السكوت المحتج به في بيان الضرورة ليس من باب السكوت الحلصل في الإقرار، إنما هو من لوازم المنطوق به، وهذا ما يبعد إلحاقه به يسميه المحمهور بيان الإقرار، ويرجح بقوة لأن يعد بيان الضرورة من أنواع دلالة الالتزام.

⁽۱) مباحث الكتاب والسنة (۹۳).

وهكذا فإن أنواع البيان عند الحنفية لا يراد بها الأنواع التي ذكرناها، وإن حلّ هذه الأقسام تدخل في الصور التي يقع بها البيان، كما يدخل كلّ من بيان التقرير والضرورة في مباحث الدلالة لا البيان.

تسأخر البيسان

ذكرنا فيما مضى أن البيان إظهار المراد من الحادثة للمخطاطب، ولهذا الإظهار آثاره العملية ، وأول ذلك امتئال ما يتمخض عنه البيان من حكم.

ولا يتم الامتثال إلا إذا حصل البيان ، لتعذر أن يعلم الناس الغيب. ولكن هل يحدث أن يتوقف نص على بيان، ويجيء زمن امتثال ما فيه فيحد المكلف نفسه في حيرة، لا يدري ماذا يمتثل؟. إن الإجابة عن هذا السؤال تتم من خلال ما يعرف عن الأصوليين بمسألة تأخر البيان .

قبل الخوض في هذه المسألة لا بدّ من الإشارة إلى أن المقصود بتأخر البيان ، تأخره من عند الله عزّ وحلّ أو رسوله، بمعنى هل يجوز أن يؤخر الله عز حــــل أو رسوله توضيح حكم نصّ شرعي؟

لو رجعنا إلى التعريف المختار للبيان وأجرينا مقارنة بسيطة بينه وبين المعين بتأخير البيان فإننا سنواجه إشكالاً بسيطاً. فقد اخترنا في مبحث «تعريف البيان» (١) أن البيان هو إظهار المعنى المراد للمخاطب، وهذا يعني أن البيان عمدل الفقيه الناظر في الأدلة التي صدرت عن المشرع، إذ لا يقع البيان غالباً بالأدلة نفسها دون أن ينظر فيها الفقيه ويعمل اجتهاده.

وفي هذا المبحث ننسب تأخير البيان إلى الشارع _ طبعاً في معرض السؤال عن جواز التأخير وعدمه _، وإذا كان البيان عمل الفقيه كما يدل تعريفه المختلر فينبغى أن ينسب إليه تأخيره.

ولكن هذا الإشكال سيزول إذا تذكرنا أن عمل الفقيه متوقف على مجيء

⁽١) انظر الصفحة (٢٦٠).

النصّ المبيِّن، وهذا الأمر- أي مجيء النصّ المبيِّن- هو من عمل الشارع لا المحتهد فالمقصود بتأخر البيان تأخر النص الذي يكون دليل الفقيه في بيانه، ونظراً لأهمية هذا الدليل في حصول البيان أنزل منزلة البيان نفسه.

يضم تأخر البيان مسألتين اثنتين هما:

١- هل يجوز تأخر البيان عن وقت الحاجة؟ أي هل يصح أن يتأخر البيان
 عن وقت الحاجة لتنفيذ الحكم الذي يتضمنه النص المبين؟.

عرّف بعض الأصوليين وقت الحاجة بأنه الوقت الذي إن أُخّر البيان عنه لن يتمكن المكلف من المعرفة بما تضمّنه الخطاب^(۱).

وقد استشكل الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني^(۲) رحمه الله التعبير بوقـــت الحاجة، ورأى أن هذا التعبير يليق بالمعتزلة الذين يرون أن بالمؤمنين حاجة لشــواب الله، وألهم بسبب ذلك ينالون الجنة، وأما أهل السنة فإلهم يرون أن الله عز وحل لا يجب عليه إثابة المؤمنين، فهو إن أدخل المؤمنين الجنة كان فضلاً منه، وإن أدخــل الكفار النار كان ذلك عدلاً. ورأى رحمه الله أن العبارة الصحيحة أن يقال: تأخير

⁽١) البحر المحيط (١٠٧/٥).

⁽٢) هو الإمام الحجة أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الإسفراييني، أحد من بلغ حدّ الاحتهاد لتبحره في العلوم، واستجماعه شروط الإمامة في العربية والفقه والكلام والأصول ومعرفة الكتاب والسنة، كان من المبالغين في الورع والتحرّج، وكان شيخ خراسان في زمانه توفي سنة ١٨٥ هـ انظر المنتخب من كتاب السياق (١٢٧)، العبر (١٣٠/٣).

البيان عن وقت وحوب الفعل بالخطاب(١).

وما بينه رحمه الله حسن، ولكن تصوّر أن الحاجة هي الحاجة لثواب الله فأمر بعيد، والظاهر من إطلاق القوم ألهم يعنون الحاجة لتنفيذ الحكم المطلوب، وقد بين إمام الحرمين (٢) أن المقصود بالحاجة توجّسه الطلب.

ويبدو أنه لا تعارض بين قول الأستاذ أبي إسحاق والجمهور، وكل ما قام به أبو إسحاق أنه حرّر معنى وقت الحاجة، وأشار إلى محترز ينبغي أن يتنبّ إليه الجمهور عندما يصوغون عباراتمم. والمسألة اصطلاحية كما أشار الزركشي ، ولا مشاحة في الاصطلاح⁽¹⁾.

والآن هل يجوز شرعاً أن يتأخر البيان عن وقت الحاجة؟.

أجمع أهل العلم على أن البيان لا يتأخر عن وقت الحاجة، لأن ذلك يوقـع الناس في التكليف بما لا يطاق، فإن كلفوا بالفعل دون حصول بيانه، فقد كلفوا بما

⁽۱) الإيماج (۲/۷۱۲ – ۲۱۸).

⁽۲) هو الإمام الأحل أبو المعالي عبد الملك بن الإمام ركن الإسلام عبد الله بن محمد الجوين المعروف بإمام الحرمين، تفقه بوالده، وبرع في أكثر العلوم، ولا سيما علم الكلام وأصول الفقه والعربية، ومع تبحر في الفقه وكان من أذكياء العالم، وأحد أوعية العلم، كان له نحو أربعمائة تلميذ منهم الغزالي وألكيا الهرّاسي توفي سينة ٤٧٨هـ انظر المنتخب (٣٦١)، العبر (٣٩٣/٣).

⁽٢) البرهان لإمام الحرمين (١٦٦/١).

⁽٤) البحر المحيط (٥/ ١٠٧).

لا يستطيعون معرفته. وهذا غير واقع شرعاً باتفاق(١).

وأما عن إمكانه عقلاً أو شرعاً فهذا متفرع عن مسألة التكليف بما لا يطاق، فمن جوّز التكليف بما لا يطاق جوّز ذلك، ومن لم يجزه لم يجوّز إمكسان حدو ثه (٢)، مع اتفاق الجميع على عدم وقوع ذلك شرعاً، ولا يهمنا تفصيل مسألة الإمكان لعدم إثمارها، أو تعلقها بعلم الأصول، فضلاً عن موضوع بحثنا.

٢- هل يجوز شرعاً تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة؟.

عرفنا في المسألة السابقة أنه لا يجوز أن يتأخر البيان عن وقت الحاجـــة إلى فعل المطلوب، ولكن هناك فاصل زمني يمكن أن يقع أحياناً بين زمـــن الخطــاب بالفعل ووقت الحاجة إلى تنفيذه، فهل يصح أن يوجد مثل هذا الفاصل الزمني؟

قبل الإحابة عن هذا السؤال لا بد من الإشارة إلى اختلاف حاجة المبيَّن إلى البيان، فمنه ما يحتاج إلى رفع الإجمال، ومنه ما يحتاج إلى تخصيص، ومنه ما يحتاج إلى تقييد، ومنه ما يحتاج إلى تأويل، وذلك متعلق بطبيعة المبيَّن.

وبناءً على ما سبق فقد اختلف العلماء في المسألة على أقوال عدّة أوصلها الزركشي إلى تسعة أقوال، ويبدو أن كثيراً منها يحتاج تحريراً أو تحقيقاً في نسبته إلى من نسب إليه (٢٣)، وأشهر هذه الأقوال:

١- ذهب المالكية وأكثر الشافعية والحنبلية وبعض الحنفية إلى جواز

⁽١) البحر المحيط (٥/٧٠)، الإبحاج (٢١٥/٢)، إرشاد الفحول (١٧٣).

⁽٢) الإحكام (٣٦/٣)، المحصول (١٨٧/٣).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٨٠ - ١١٧).

تأخير البيان إلى وقت الحاجة بغض النظر عن طبيعة المبيَّن (١)، فيجـــوز أن يتأخر التخصيص والتقييد والتأويل ورفع الإجمال إلى أن يحتاج هذا البيان.

٢- ذهب جمهور المعتزلة إلى منع تأخر البيان إلى وقت الحاجة مطلقاً بغض النظر عن طبيعة المبيّن، وهو قول الظاهرية، واختيار بعض الشافعية (٢).

٣- ذهب جمهور الحنفية إلى جواز تأخر بيان المجمل خاصة، وأما غيره فإن الصل الدليل به كان بياناً، وإن تأخر كان نسخاً (٣).

٤— ذهب أبو الحسين البصري إلى جواز تأخير بيان المحمل خاصة، وأما غيره كالعام والمطلق فإنه يجوز تأخير بيانه التفصيلي، وأما الإجمالي فلا يجوز أن يتأخر، ويقصد بالبيان الإجمالي مثلاً كأن يقال وقت الخطاب هذا العموم مخصوص، أو هذا المطلق مقيد (أ). ولكل فريق من هؤلاء دليل على ما ذهب إليه، ولسنا نود ذكر أدلتهم هنا لعدم تعلق هذه المسألة بموضوع بحثنا رغم كولها من مباحث البيان المشهورة. فقد أوردنا هذه المسألة هنا لنتم الحديث عن البيان عند الأصوليين، ولا يقبل أن نغفل هذه المسألة —ولو لم تتعلق ببحثنا - لألها من الشهرة في مسائل البيان بموقع عظيم.

وثم أمر ينبغي أن نشير إليه في هذه المسألة، وهو أن الاختلاف بين الحنفية والجمهور يعود إلى توسع الحنفية في مفهوم النسخ، فإلهم قد رأوا تأخر بيان غيير المحمل نسخاً، أما الجمهور فقد رأوه بياناً، إما تخصيصاً أو تقييداً، والنتيجة متقاربة،

⁽١) نشر البنود (١/٧٥/١)، الإبحاج (٢/٥/١)، شرح الكوكب المنير (٣/٢٥٤)، اللمع (٤٥).

⁽٢) البحر المحيط (١٠٩/٥)، الإحكام لابن حزم (١٠٥/١)، شرح تنقيع الفصول (٢٨٢).

⁽T) أصول السرخسى (٢٩/٢).

⁽٤) المعتمد (٢٤٢/١) فما بعد، الإحكام للآمدي (٣٦/٣)، المحصول (١٨٨/٣).

ولا سيما إذا تذكرنا أن الحنفية يدخلون في النسخ بعض صور التخصيص.

وهكذا نكون قد ألهينا الحديث عن البيان عند الأصوليين ولا بد من الإشارة إلى أن البيان مصطلح أصولي لم يتعرض المفسرون إليه، وذلك لأن أكرشر مباحثه تناسب علم الفقه أكثر من التفسير الذي يُعْنَى بتأويل كلام الله عز وجلّ.

فلا مدخل _ مثلاً _ للبيان بالفعل أو الإقرار في كتاب الله عز وجلّ، لأنه من قوله تعالى، فقسم كبير من مبحث أنواع البيان مرتبط بالسنة النبوية لا بـللقرآن الكريم.

كما أن مسألة تأخر البيان عن وقت الحاجة ذات أثر تكليف___ي يناسب الأحكام الشرعية التي أفرد لها علم الفقه، ونظم قواعد استنباطها علم أصول الفقه.

ولا يعني ذلك أن لا صلة بين البيان وعلم التفسير، فإن مبحث بحالات البيان يوضح الصلة بينهما، وذلك لتعلقه بالدلالة، ولا تخفى أهمية علىم الدلالة للمفسر، وصلتها بعلم التفسير، ومع ذلك فإن المفسرين لم يشيروا إلى مجالات البيان في مبحث مستقل عن الدلالة، بل ذكروا مفردات البيان من تخصيص وتقييل وتأويل ورفع إجمال في معرض حديثهم عن دلالة الألفاظ من حيث الشمول، ومن حيث الوضوح أو الخفاء. ولم يزيدوا على ما ذكره الأصوليون. وذلك لتمام قواعد الأصوليين، ولصلاحيتها لأن تعمم على غير علمهم.

وقد قدمنا في الفصلين الأول والثاني من هذا الباب الحديث عن الدلال وأله وألهينا الحديث عن الدلالة والبيان وألهينا الحديث عن البيان في هذا الفصل وبقي أمامنا أن نطبق قواعد الدلالة والبيان على أسباب النزول لنصل إلى الغاية المرجوة من هذا البحث وهي معرفة أشرب أسباب النزول في بيان النصوص الشرعية، وهو ما سنتناوله إن شاء الله في البلب الثالث من هذا البحث.

الباب الثالث

المناسبة بين أسباب النزول والبيان

سنعرض في هذا الباب العلاقة البيانية _ إن صح التعبير _ ب_ين سبب النـزول والنص النازل، وسنوضح هذه العلاقة من خلال إبراز الصلة بين أسـباب النـزول ومفردات البيان من تخصيص وتقييد وتأويل ورفع إجمال.

وسنمثل لهذه العلاقة بنماذج تطبيقية توضح الصلة بين النص وسبب نزوله، وترسم حدودها وتحدد كلاً من المبيِّن والمبيَّن من النص أو السبب النازل.

وذلك في الفصول الآتية:

الفصل الأول: أسباب النزول وتخصيص العام.

الفصل الثاني: أسباب النــزول وتقييد المطلق.

الفصل الثالث: أسباب النزول وتأويل الظاهر.

الفصل الرابع: أسباب النزول ورفع الإجمال.

الفصل الأول

أسباب النزول وتخصيص العام

- _ التخصيص
- _ سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام
- _ سبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه المدح أو الذم
 - _ هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟
 - التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب النزول
 - _ التخصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النزول
 - _ تخصيص النص لسبب النزول

التخصيص

يمثّل التخصيص أهم عمليات البيان عند الأصوليين، وأكثرها وروداً على النصوص الشرعية، كما أن مجاله منها كل نصّ أتى بصيغة تفيد العموم ولو نسبياً، فقد مر بنا أن العموم مطلق ونسبي، والتخصيص يتناول النص العام من أي نوع كان عمومه.

وقد عرّف الأصوليون التخصيص بأنه قصر العام على بعض أفراده^(۱) ويراد بالقصر هنا قصر حكم العام، وبعبارة أخرى بيان أن بعض مدلـــول اللفظ غير مراد بالحكم^(۲).

وأما قولهم: «العام» فإنما يراد به اللفظ الدال على متعدد. ولو لم يكن عاما بالاصطلاح، ويشمل ذلك العام المطلق والعام النسبي. ومعلوم أن العلماء يطلقون على اللفظ أنه عام، ولو لم يكن عاما في الحقيقة، لمحرد دلالته على متعدد (٢).

وإذا قيد التخصيص بأنه يدخل على ما يدل على متعدد فقد خرج ما يـــدل على فرد واحد، ومنه المطلق، والمقيد الذي لا مقيد بعده، والخاص الذي لا خـــاص بعده، إذ المطلق يدل على فرد شائع في جنسه، والنوعان الآخران يدلان على شــيء بعينه، كزيد وعمرو ونحو ذلك-من الأمور المحددة.

وقولهم: «بعض أفراده» إشارة إلى أن الحكم الذي جاء به النص العام لم

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۲۲۷/۳)، البحر المحيط (۲۲۵/۳)، نشر البنود (۲۲۲/۱)، وقارنـــه بالمحصول (۷/۳).

⁽٢) شرح الكوكب (٢٦٨/٣)، شرح مختصر الروضة (٢/٥٥).

⁽٢) شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣)، البحر المحيط (٣٢٥/٤)، شرح تنقيح الفصول (٥١).

يتوقف العمل به، فهو وإن انحسرت دائرة شموله عن بعض أفراد العام فإنه صــــالح للعمل في بعض الأفراد التي استَبْقَتْها عملية التخصيص، وذلك احترازاً من توقـــف العمل بالحكم الوارد في النص بعد ما كان معمولاً به، وهو ما يعرف بالنسخ.

فالتخصيص عملية تكشف عن المراد بالنص ذي الدلالة على أفراد متعددين، وتبين الأفراد التي يتناولها الحكم الوارد في ذلك النص منذ البداية، وهذا يفترض فيه أن يرد في المسألة نصان، أحدهما أوسع دلالة من الآخر، ولم ترد قرينة تدعو إلى صرف أي واحد منهما عن ظاهره، فالأوسع دلالة باق على شموله، والأقل أفراداً باق على خصوصه، فيدل بحيء النص ذي الدلالة الأقل أفراداً على أن المقصود من النص الآخر _ الأوسع دلالة _ هو سريان حكمه على أفراد النص الأقل عموماً أو لِنَقُل الأكثر خصوصاً.

ولذلك قال بعض الأصوليين: (التخصيص تمييز بعض الجملة بحكم، وقيـــل إخراج بعض ما تناوله العام، وقيل بيان المراد باللفظ العام)(١).

وهذه الأقوال كلها تدل على معنى متقارب _ خاصة إذا حملنا المراد بالنص العام على العموم النسبي كما بيّنا أول هذا البحث _ وهو أن التخصيص بيان للنص المتعدد الأفراد سواء كان بإخراج بعضها من حكم العام أم تمييزه بحكم. كما في قوله تعالى: ﴿ وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم إحداهن قنطاراً فلل تأخذوا مما تأخذوا منه شيئاً ﴾ [النساء: ٢٠] خصصه قوله تعالى: ﴿ ولا يحلّ لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً إلا أن يخاف ألا يقيما حدود الله، فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا حناح عليهما فيما افتدت به ﴾ [البقرة: ٢٢].

⁽۱) العدة في أصول الفقه لأبي يعلى الفراء (١/٥٥/١)، شرح تنقيـــح الفصـــول (٥١)، اللمــع للشيرازي (٣٠).

ووجه ذلك أن الآية الأولى تنهى الزوج إذا أراد مفارقة زوجته أن يأخذ من مهرها شيئاً، واللفظ فيها عام، لأن النكرة في سياق النهي أو النفي تفيد العمروم فلا تأخذوا منه شيئاً شيئاً نكرة في سياق النهي، والآية الثانية تقرر الحكم الوارد في الأولى، إلا ألها تستثني من ذلك حالة ما إذا افتدت الزوجة نفسها مرزوجها بشيء من مهرها، وهو ما يعرف بالخلع.

وبعبارة ثانية تنهى الآية الثانية الزوج عن أن يأخذ من مهر زوجته شيئاً إلا إذا كان في حالة الخلع، فإنه يحل له ذلك، وبمقابلة الآية الأولى مع الثانية نجد أن بينهما تعارضاً جزئياً إذ الآية الأولى تمنع الزوج أخذ أي مبلغ من مهر الزوجة ولو كان يسيراً. بينما تعارض الثانية الأولى في العموم فتبيح للزوج أخذ بدل الخلع من مهر زوجته، وهذا التعارض الموهوم يرتفع إذا ما عرفنا أن مجيء النص الخاص كلن لغرض بيان أن مراد الشارع من النص العام بداية منع أخذ الزوج شيئاً من مال الزوجة عند فراقها إلا إذا كان بدل الخلع، فإنه جائز، وهذا البيان هو التخصيص نفسه.

 وأخرجت من حكمها فرداً يصلح أن يدلّ عليه لفظ (آل فرعون) وهـــــذا هــو التخصيص.

من المثالين السابقين نحد:

أن التخصيص بيان لمعنى النص العام، وذلك بمقابلته بالنص الخاص، فما توافق منهما بقي على حاله، وما عارض من أفراد العام حكم الخاص أخرج من محم العام، كجواز أخذ بدل الخلع من مهر الزوجة، وعدم دخول امرأة فرعسون أشدّ العذاب يوم القيامة.

وقد قال جمهور الأصوليين والفقهاء الأربعة بجواز التخصيص مطلقاً في الأمر والنهى والخبر.

وخالف بعض الشافعية وبعض الأصوليين فقالوا بعدم جـــوازه في الخـــبر، وخالف بعضهم في حوازه في الأمر (١).

احتج المانعون من وقوعه في الخبر بأن تخصيص الخبر يفيد الكذب، فإن عي الخبر بنص عام يعني دخول كل أفراده في حكمه، بينما يفيد التخصيص إخراج بعض الأفراد من الحكم، وهو ما يعني أن الخبر العام لم يكن صادقاً من البداية.

واحتج مانعو وقوعه في الأمر بأن تخصيص الأمر بعد مجيئه عاماً يدل على على أن الآمر كان يريد شيئاً، ثم بدا له أمر جديد، وهذا يعارض كون الله عالماً، وهو ما يعرف بالبداء، إذ هو محال على الله عز وجل.

وللجمهور عن هذين التعليلين إجابات كثيرة، أهمها الوقوع، فقد حـــوى القرآن الكريم في آياته أمثلة من تخصيص الخبر وتخصيص الأمر (٢).

⁽١) شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣)، الإبحاج (١٢١/٢).

⁽٢) المرجع نفسه (٢/٠٧٣).

فمن تخصيص الخبر المثال الذي سبق ذكره في آل فرعون. ومن تخصيص الأمر قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه) [البقرة:٢٨٢] فقد خصصه قوله تعالى: (وإن كنتم على سفر و لم بحدوا كاتب فرهان مقبوضة) [البقرة:٢٨٣]، إذ الأولى تأمر بكتابة وثيقة بالدين، ولا تستثني من ذلك أي حالة. والثانية تجيز عدم كتابة الدين في حالة المرض أو السفر وعدم وجود الكاتب. وهذا تخصيص للأمر (فاكتبوه) الوارد في الآية السابقة، وأمثال ذلك كثيرة في كتاب الله عز وجل.

وقد وقع التخصيص في النهي، وهو كالأمر نوع من أنواع الاقتضاء، إذ الاقتضاء أمر ولهي، وهما معا نوع من الطلب. فوقوع التخصيص في النهي كوقوعه في الأمر.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنُوا لا تَتُولُوا قُومُا غَضُبُ اللهُ عَلَيْهِم ﴾ [المتحنة: ١٣] فقد خصصه قوله تعالى: ﴿ لا يتخذ المؤمنيون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ﴾ [آل عمران: ٢٨] فالآية الأولى تنهى المؤمنين أن يتولوا قوما من الكافرين، ولا تستثني أي حالة من حالات موالاتهم، ولو كانت ظاهرية، بينما نجد الآية الثانية تبيح موالاتهم في حالة التقية، وهي الموالاة ظاهرا، وبذلك تخصص الآية الثانية الأولى.

وهكذا نجد أن التخصيص وقع في أوامر القرآن الكريم ونواهيه وأخبــــاره، ولو أراد الباحث أن يحصي أمثلة ذلك لوقف على عدد من النصوص يجعـــل مـــن المكابرة التعلل بما يذكره المانعون من أدلة.

وللتخصيص أحكام أخرى محلّ ذكرها كتب الأصول، وما يهمنا هنا إيضاح كون التخصيص عملية من عمليات البيان عند الأصوليين، وصلة هذه العملية بأسباب النزول.

سبب النـزول الوارد على بعض أفراد العام

بعدما اطلعنا على المقصود بأسباب النزول، وعلى المقصود بالعام ينبغي أن نطبق الآن مدلولات هذه المفهومات، لنصل إلى دلالة نصوص أسباب النزول على معانيها، وبالتحديد نعني هنا دلالتها اللفظية من حيث الشمول.

أسباب النزول نوع من أنواع النصوص الشرعية يطرأ عليها ما يطرأ على بقية النصوص، فيعترضها ما يعترضها من العموم أو الخصوص، أو الإطلاق أو التقييد، أو غير ذلك، وتتحوّل دلالتها إلى الوجهة التي تفرضها الطبيعة البنائية للنصّ نفسه، فتارة يكون سبب النزول عاماً، وتارة خاصاً وتارة مطلقاً وتارة مقيداً، وكذلك يكون النص القرآني الذي ارتبط به سبب النزول عاماً أو خاصاً أو مطلقاً أو مقيداً. ومن خلال اتصاف النص وسبب نزوله ببعض هذه العوارض اللفظية ترتسم عملية البيان التي توضح معنى النص وسبب نزوله، كما تظهر أنواع عديدة لسبب النزول من حيث دلالته على العموم أو الخصوص، ومن ذلك سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام.

ويقصد به أسباب النزول التي تخصص النص القرآني العام الذي ترتبط به، وهو ما يفرض أن يكون ذلك النص القرآني عاماً، يصلح لأن يستوعب حالات أو أفراداً أو أشياء كثيرة، إلا أن سبب نزوله يخرج من هذه الصور أفراداً متعددة، ويقصر النص على حالات أو صور أو أفراد معينة.

ولا يخفى أن هذا النوع متولد من عملية التخصيص التي أو جــد مو جبــها سبب النــزول، إذ لولا مجيئه بدلالة خاصة للزم أن نحكم بعموم النص. ولا يقصــد هذا النوع كلّ سبب نزول أمكن أن يخصّص النصّ القرآني، إنما يراد به ما تحقق فيه

_ إضافة للشرط السابق _ أن يؤيد تخصيصه نص آخر أو قرينة أو غيرها، وذلك لأن من طبيعة سبب النزول أن يكون خاصا بذاته _ غالبا _ إذ هو حادثة أو قصة معينة استدعت نزول النص القرآني، فلا يؤخذ من مجرد خصوص السبب وعموم النص أن هذا النص وارد على بعض أفراد العام، بل لابد من مجيء نص أو قرينة تدل على تقليص عموم النص القرآني. وبعبارة ثانية إن تقليص العموم الحاصل فيه لم يأت من العلاقة بين النص وسبب نزوله، إنما من نص أو قرينة خارجية (۱). وقد ذهب الزركشي إلى أن ذلك ليس تخصيصا بل هو قرينة تدل على أن النص العام هو من النوع العام الذي يراد به الخصوص (۲)، ولما ذهب إليه وجه، ولكن الأقوى أنه من العام المخصوص، لأن القرينة الموجودة في هذه الحالة لفظية، ويمكن أن تنفك عن النص العام، ألا وهي سبب النزول، وهذان الأمران _ أعني كون القرينة لفظية، وألها تقبل الانفكاك عن النص العام _ من خصائص العام المخصوص، والله أعلم.

وربما توضح الأمثلة هذا النوع من سبب النـــزول.

فمن أمثلة ذلك ما ورد في قوله تعالى: (ليس على الذين آمنــوا وعملــوا الصالحات جناح فيما طعموا) [المائدة:٩٣] فقد روى الشيخان وغيرهما(٣) عـــن

⁽۱) عقد الزركشي في البحر المحيط (٢٦٥/٤)، فصلا (في القرائن التي يظن ألها صارفة للفسط عن العموم) وقد أفدت منه في تخريج هذه المسألة التي لم ينص عليها صراحة هو أو غيره مسن أهل العلم فيما أعلم.

⁽٢) البحر المحيط (٢٩٩/٤).

⁽٢) البخاري في التفسير باب (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات حناح) الآية (٢٦٢٠)، ومسلم في الأشربةباب تحريم الخمر (١٩٨٠).

أنس رضي الله عنه قال: كنت ساقي القوم في منازل أبي طلحة، وكان خمرهم يومئذ الفضيخ، فأمر رسول الله على مناديا : ألا إن الخمر قد حرمت، قال: فقال لي أبو طلحة (۱) اخرج فأهرقها، فخرجت فهرقتها، فجرت في سكك المدينة، فقال بعض القوم: قد قتل قوم وهي في بطوهم، فأنزل الله (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) الآية. الفضيخ نوع من الخمر متخذ من البسر لم تمسه النار (۲).

بحد أن الآية ترفع الجناح عن الذين آمنوا في كل ما طعموا، ولفظ الذيـــن آمنوا لفظ عام، إلا أن سبب النــزول بين أن المقصود بـــالنص القــرآني أفــراد مخصوصون، وهم من قتل من شهداء المسلمين وقد شربوا الخمر قبل تحريمها، كمـل أشارت رواية البيهقي (۲) عن ابن عباس، وفيها، (فقال ناس من المتكلفــين: هــي رحس، وهي في بطن فلان وقد قتل يوم بدر، وقتل فلان يوم أحــد، فــأنزل الله ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) الآية).

فالآية رغم عموم لفظها يراد منها شهداء بدر وأحد ممن شرب الخمر قبل تحريمها، وسبب النزول دل على من شرب المعنى أنه لا حرج ولا إثم على من شرب الخمر قبل تحريمها ومات وهي في جوفه، وهذا نظير سؤال المسلمين عمن صلى إلى

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو طلحة زيد بن سهل الأنصاري شهد العقبة وبدرا والمشاهد كلها، وهو أحد النقباء، كان كثير الصوم بعد وفاة رسول الله هي، غزا في البحر فمات فما وحدوا حزيرة يدفنونه فيها إلا بعد سبعة أيام و لم يتغير، كان ذلك سنة (٣٤)هـ وقيل غير ذلك، انظر التهذيب (٢٤/٣).

⁽۲) فتح الباري (۱۰/۳۸).

⁽۲) السنن الكبرى (۲۸٥/۸).

القبلة الأولى ومات على ذلك، وهذا ينبغي ألا يسأل عنه، ولكن لغلبة خوف الصحابة من الله تعالى وشدة شفقتهم على إخواهم من المؤمنين توهم وا مؤاخدة ومعاقبة لأجل شرب الخمر، فرفع الله ذلك التوهم بقوله (ليس على الذين آمنوا وعملوا...) (١) الآية . ودفع المسلمين إلى طرح هذا السؤال على النبي المعالى اليهود هم الذين أناروا هذه الشبهة كما روى الطبراني في المعجم الكبير(٢)، ليشوشوا على المسلمين.

فلا يحتج بعموم لفظ الآية فيقال بإباحة الخمر، لأن هذه الآية نزلت بعد التحريم العام للخمر الذي ورد في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشميطان فحاجتنبوه لعلكم تفلحون المائدة: ٩٠] ويؤكد خصوصية آية (ليس على الذين آمنوا) الآية. ألها وردت بعد تحريم الخمر مباشرة فلا يعقل أن يحرّم الشارع أمراً في آية ثم يحلّه في التي بعدها دون أن يأتي ما يشير إلى النسخ.

وقد ذكر الزركشي في البرهان عن عثمان بن مظعون وعمرو بـــن معــد يكرب ألهما قالا بإباحة الخمر احتجاجاً بهذه الآية. وهو قول بعيد غير سديد كمــل ذكر , حمه الله(٣).

والثابت أن القول ليس لهما، إنما هو لقدامة بن مظعون كما في المصنف لعبد الرزاق^(٤) وقد أتي به بين يدي عمر فناظره ابن عباس، ثم أمر به عمر فجلد

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (٤/ ٢٢٩ ــ ٢٢٩١).

⁽٢) المعجم الكبير (١٠٠١١). وقال في مجمع الزوائد (٨٤/٧): (رحاله ثقات).

⁽٢) البرهان (١/٨١).

^{·(}YEY/9) (E)

ثمانین (۱)، لذا فإن ذكر عثمان بن مظعون خطأ.

ومن أمثلة ذلك والله أعلم ما ورد في قوله تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فحزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه، وأعد لـــه عذابـاً عظيمـاً ﴾ [النساء: ٩٣]

فقد ورد في سبب نزولها ما أخرجه الطبري (٢) عن عكرمة أن رجلا من الأنصار قتل أخا مقيس بن صبابة فأعطاه النبي الدية، فقبلها، ثم وثب على قاتل أخيه فقتله، قال ابن جريج (٢) _ الراوي عن عكرمة _ ضرب النبي الديته على بني النجار، ثم بعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجة للنبي النجار، ثم نعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجة للنبي النجار، ثم بعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجة للنبي النجار، ثم بعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجمة للنبي النجار، ثم بعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجمة للنبي الله فاحتمل مقيس الفهري وكان أيدا فضرب به الأرض، ورضخ رأسه بين حجرين ثم الفهري وكان أيدا فضرب به الأرض، ورضخ رأسه بين حجرين ثم الفي يتغنى:

قتلت به فهرا وحملت عقله سراة بني النجار أرباب فارع (٤) فقال النبي ﷺ: «أظنه قد أحدث حدثًا، أما والله لئن كان فعل لا أؤمنه في

⁽۱) الدار قطني (۱۶۹/۳)، ورواه البرقاني وصرح باسمـه، انظـر الجـامع لأحكـام القـرآن (۲۲۹٥/٤).

⁽۲) الطبري (۹/۷)، فتح الباري (۸/۸).

⁽٣) هو الإمام الأحل أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الأمــوي مولاهــم رومــي الأصل، أحد الأعلام وثقات الحفاظ من طبقة صغار التابعين، كانت كتبه تسمى كتب الأمانــة لدقتها. ولد سنة (٨٠)هــ وتوفي سنة (١٥٠)هــ انظر التهذيب (٢/٦).

⁽٤) وزاد عند الواحدي

وأدركت ثأري واضطجعت موسدا وكنت إلى الأوثان أول راجع انظر أسباب النزول للواحدي تحقيق السيد أحمد صقر (٢٠٢) والعزو إليها في هذا الباب.

حل ولا حرم ولا سلم ولا حرب»، فقتل يوم الفتح، قال ابن جريج: وفيه نزلت هذه الآية: ﴿وَمِن يَقْتُلُ مُؤْمِنا مُتَعَمِدا﴾ الآية.

وردت الآية بلفظ عام ﴿ من يقتل ﴾ لأن اسم الشرط من ألفاظ العموره، فاللفظ يصلح لكل قاتل، وجاء في سبب النول أنه مقيس بن صبابة، وإمكانية التخصيص بين النص وسبب نزوله قائمة، ويؤيد ذلك أن النص يحكم على قاتل التخصيص بين النص وسبب نزوله قائمة، ويؤيد ذلك أن النص يحكم على قاتل العمد بالخلود في النار، وهذا ينافي قوله تعالى: ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ [النساء: ٤٨]، ويعارض ما ثبت من عدم خلود عصاة المؤمنين في النار، فلا بد أن الآية تتحدث عن قاتل أتى فعلا يستوجب الخلود في النار، لا أن قتله أوجب الخلود فيها، وقد بين سبب النول الصفة التي استحق بما الرجل هذه العقوبة الشديدة ألا وهي ردته وعودته كافرا إلى مكة، لذا فإن الحكم الوارد في النص لا يصلح للتعميم رغم وروده بلفظ عام، فلا يقال إن قاتل العمد خالد في النار احتجاجا بالآية، إذ الآية تتحدث عن مقيس بن صبابة خاصة، عن خالد في النار احتجاجا بالآية، إذ الآية تتحدث عن مقيس بن صبابة خاصة، عن قتله وردته. وسبب النول جعل النص واردا على بعض أفراد العام والله أعلم.

قال الخازن رحمه الله: (الآية نزلت في كافر قتل مسلما وهو مقيـــس بــن صبابة، فتكون الآية على هذا مخصوصة) (١). والمخصص لا ريـــب هــو ســبب النــزول.

وقال القرطبي رحمه الله: (هذه الآية مخصوصة، ودليل التخصيص آيات وأخبار، وقد أجمعوا على أن الآية نزلت في مقيس بن صبابة)(٢). فهو يسرى تخصيصها بآيات وأخبار، ولا يمنع أن يكون من المخصصات سبب النزول كما

⁽١) الخازن (١/١١).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (١٩٠٣/٣).

هو ظاهر، وأما قوله عن دليل التخصيص بأنه آيات فهو يقصد النصوص القرآنيـــة التي تؤكد قبول توبة الفاسق .

وقد أخرت هذا النوع من أسباب النسزول إلى هذا الفصل، ولم أذكره في مبحث أنواع أسباب النسزول لمناسبته هذا الفصل أكثر مسن ذاك، ولاسسيما إذا تذكرنا أن منشأ هذا النوع آت من تخصيص سبب النسزول للنص القرآني المرتبط به، فإردافه سهو والنوع الذي بعده أيضا كما سنلحظ إن شاء الله سلمساحث التخصيص أولى وأليق ها من إيراده بين أنواع أسباب النسزول، إضافة إلى أن هذا النوع سيساعد في تحرير محل النسزاع المتعلق بمسألة: هل العبرة بعموم اللفسط أو بخصوص السبب؟ وكذا الذي بعده.

سبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه المدح أو الذم

في إطار الحديث عن التأثير المتبادل بين النص وسبب نزوله، لابد من ذكر صور التأثير أو التأثر بينهما، واستيفاء ما قد وقع منها في القرآن الكريم.

فمن ذلك ما تحمله بعض النصوص القرآنية من وعيد أو وصف مذموم لأمر أو لجماعة، فيظن أنه عام وهو في حقيقته يحاكي سببا خاصا أو حالة خاصــــة لا يتعداها، وشدد البيان القرآني في ذمها إمعانا في سوء تلك الحالة، وتنفيرا من الوقوع فيها، كما يكشف سبب النرول.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنُوا إِنْ مَنَ أَرُوا حَكُمُ وأُولاد كَ مَا عُدُوا لَكُمُ فَاحَذُرُوهُمُ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفُرُوا فَ إِنْ اللهُ غَفُورِ رَحِيمٍ ﴾ [التغابن: ١٤]

يدل ظاهر الآية على أن من الأزواج أزواجا يعادين بعولتهن، ومن الأولاد أولادا يعادون آباءهم، ثم تأمر الآية بالحذر (فاحذروهم) والضمير هنا يعود عند بعض أهل العلم على قوله تعالى: (أزواجكم وأولادكم) فيشمل الأولاد والأزواج جميعا(١) ولو لم يكونوا أعداء. فالآية _ بناء على هذا القول _ عامة توجب الحذر من كل زوج وولد.

وبعد العودة إلى أسباب النـزول نجد أن الترمذي (٢) قد روى عـن ابـن عباس رضي الله عنهما، قال: نزلت هذه الآية ﴿إن من أزواحكم وأولادكم عـدوا

⁽۱) النسفى (٢٧٦/٤).

لكم فاحذروهم في قوم من أهل مكة أسلموا، فأبي أزواجهم وأولادهم أن يدعوهم، فأتوا المدينة فلما قدموا على رسول الله وأو الناس قد فقهوا، فهموا أن يعاقبوهم، فأنزل الله فروان تعفوا وتصفحوا الآية. فابن عباس يروي أن الآية نزلت في أزواج وأولاد مخصوصين، وهم الذين منعوا والدهم من الهجرة إلى المدينة رقة وشفقة، فكانوا بفعلهم هذا كالأعداء لأبيهم، لأنهم فوتوا عليه شرف الهجرة مبكرا، فليس من طبيعة الأهل والولد ألهم أعداء للمؤمن، إنما من منع منهم وليه أن يفعل الخير، وهؤلاء هم الذين ينبغي أن يحذرهم المؤمن.

والآية إنما وردت بهذا اللفظ لأنها تقصد التشنيع على من يفعـــل ذلـك، فيتسبب بحرمان وليه الخير، ولولا الوقوف على سبب النــزول لأبقينا الآية عامة في كل زوجة وكل ولد. وهكذا فإن سبب النــزول خرج الآية مخرج الذم لمنع الخـير والضغط على فاعليه، وخصص عموم اللفظ الوارد فيها.

وقريب من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلا تَجْعَلُوا اللهُ عَرْضَةَ لَأَيْمُ اللهُ عَرْضَةَ لَأَيْمُ أَنْ تُسْبُرُوا وَتُصَلِّحُوا بَيْنَ النَّاسُ وَاللهُ سَمِيعَ عَلَيْمِ ﴾ [البقرة:٢٢٤].

تدل الآية على أنه لا يحل للمؤمنين أن يجعلوا الأيمان مانعا لهم من فعل الخير والبر، والتقوى، والإصلاح بين الناس، وذلك بأن يتذرعوا باليمين كيلا يفعلوا الخير الخير الخير الذهن من سياق الآية أن التذرع باليمين لترك الخير والبر صار ظاهرة في المجتمع، أو على الأقل وحد من يفعل هذا ، ولولا ذلك لما جاء النهي هذا الأسلوب الحرج.

ولكن عندما نبحث عن سبب نزول الآية نجد الأمر مختلفا. فقد أخرج ابن

^(۱) الخازن (۱/۱۰۱).

جرير (١) رحمه الله عن ابن جريج قال: حدثت أن قوله: ﴿ وَلا تَجَعلُوا الله عرضة لأيمانكم ﴾ الآية نزلت في أبي بكر في شأن مسطح. أي حين حلف ألا ينفق على مسطح حين خاض مع أهل الإفك.

فأبو بكر الصديق رضي الله عنه لم يتذرع باليمين ويجعلها عرضة تمنعه مسن فعل الخير ، إنما آلى لما علم أن قريبه مسطح بن أثاثة خاض مع المنافقين في ابنته عائشة بعد أن برأها الله عز وجل، وكان يمينه على أن يوقف نفقته عليه، لأنه رآه لا يستحق الإحسان. ومثل هذه اليمين لا يجعلها صاحبها ذريعة للامتناع عن الخير، ولكن البيان الإلهي أراد أن ينهى المؤمنين عن أن يحلفوا بالله من غير حاجة، أو يحلفوا على ترك فعل الخير، فحاء النهي هذه الصيغة التي تصور الحالف كالمتذرع بيمينه لترك الإحسان والبر، فدل سبب النزول على أن الآية خرجت مخرج النم للحلف بالله على ترك المعروف تشنيعا لتلك اليمين، لا أن الصحابة كانوا يتذرعون بالأيمان ليتهربوا من البر والخير فنهتهم الآية. وقد ورد في أسباب نزول الآية قريب من ذلك عن عبد الله بن رواحة (٢٠). وهو ما يؤكد أن التذرع باليمين لم يكن موجودا عند الصحابة ولا هو السبب الذي نزلت من أجله الآية.

ولابد من التأكيد بأن ظاهر ما دلت عليه الآية من النهي عن التذرع باليمين مقصود بالحكم، رغم عدم كونه سببا لنزوله، إذ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ولم نرد من المثال أن نبطل ظاهر ما دل عليه النص من الحكم، بل قصدنا منه أن نمثل لسبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه الذم.

⁽۱) ابن حرير (۲/۲)، وهذا حديث مرسل إلا أن له شواهد أوردها الحـــافظ في العـــجاب (۷۲/۱) دون أن يسمي أبا بكر الصديق رضي الله عنه.

⁽٢) العجاب (١/٦٧٥)، الواحدي (١١٠).

وعلى الطرف المقابل لهذا النوع من أسباب النزول، نحد منها ما يخسر ج الكلام على وجه المدح، وذلك بأن يذكر النص وصفا أو حالة، ويوهم اللفظ العام الذي جاءت به الآية دخول ذلك الوصف أو الحالة في العموم الوارد، ولكن سبب النزول بين أن للوصف تعلقا بأمر خاص فلا يدخل في العموم، وكل ما في الأمر أن سبب النزول خرج الكلام مخرج المدح.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِنمَا وَلَيْكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقْيَمُونَ الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون﴾ [المائدة: ٥٥].

روى الواحدي(١) عن ابن عباس رضي الله عنه قال: أقبل عبد الله بن سلام ومعه نفر من قومه قد آمنوا، فقالوا: يا رسول الله، إن منازلنا بعيدة، وليسس لنسا مجلس، ولا متحدث، وإن قومنا لما رأونا آمنا بالله ورسوله وصدقناه رفضونا وآلوا على أنفسهم ألا يجالسونا ولا يناكحونا ولا يكلمونا فشق ذلك علينا، فقال لهسم النبي الله ورسوله والذين آمنوا الآية، ثم إن النبي الله حسرج إلى النبي الله على أنفس بين قائم وراكع، فنظر سائلا فقال: هل أعطاك أحد شيئا؟ قسال: المسجد والناس بين قائم وراكع، فنظر سائلا فقال: هل أعطاك أحد شيئا؟ قسال: نعم خاتم من ذهب، قال: من أعطاكه؟ قال: ذلك القائم، وأوماً بيده إلى على بسن أي طالب، فقال: على أي حال أعطاك؟ قال: أعطاني وهو راكع فكبر النبي الله ثم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون اله

قبل توجيه النص لما نمثل له لابد من مناقشة أمرين:

الأول: قيمة سبب النزول من الناحية الحديثية. وذلك لكثرة ما تكلم في شأن هذا الحديث من قدح ونحوه، ومما لا مراء فيه أنه ضعيف، ولكنه لكثرة طرق م

^(۱) الواحدي (۲۳۰).

يتقوى، فقد روي من أوجه متعددة، وله شواهد كثيرة، أشار السيوطي إلى بعضها، ثم قال: (فهذه شواهد يقوي بعضها بعضا)(١).

الثاني: صيغة سبب النـــزول، فقد وردت الآية بلفظ: (فقال لهم النـبي ﷺ: ﴿إِنَمَا وَلِيكُم اللهُ وَرَسُولُهُ الآية) وَلَفُظ (فقال) لا يدل على تصريح في الســــبية، ولكن ورد التصريح بالسببية في نصوص أخرى، كرواية ابن مردويه عن ابن عباس: قال: كان علي ابن أبي طالب يصلي فمر سائل وهو راكع فأعطاه خاتمه فنــــزلت الآية، ورواه ابن أبي حاتم بمثل هذه الصيغة الصريحة (٢). إلا أننا اخترنا هذا السياق لأنه أتم معنى وأوفر لفظا من غيره.

ويمكن اختصار القول في الأمرين السابقين بأن سبب النزول مقبول يحتج به، وأن صيغته صريحة في السببية، وإذا تم لنا ذلك فسنشرع في توجيه الحديث لمقصدنا من التمثيل به.

تتضمن الرواية قصتين:

الأولى: شكوى عبد الله بن سلام مقاطعة قومه من اليهود له ولمن أسلم من رهطه، وقد نزل فيها إبدالهم بولاية الله ورسوله والمؤمنين من ولاية قومهم يهود، وقد ورد في رواية حابر بن عبد الله للقصة: (فنرلت الآية، فقرأها عليه رسول الله عليه رسول الله وبرسوله وبالمؤمنين أولياء)(٣).

والثانية: قصة السائل الذي تصدق عليه على رضي الله عنه وهو راكع،

⁽١) لباب النقول (١٤٨) وانظر ابن كثير (٧١/٢) فقد أورد للحديث طرقا وشواهد كثيرة.

⁽۲) انظر الطبري (۲/۹/٦)، ابن كثير (۷۱/۲)، لباب النقول (۱٤۷ – ۱٤۸)، الدر المنشور (۲۹۳/۲).

⁽۲) الواحدي (۲۳۰).

وإلى ذلك أشار البيان الإلهي بقوله ﴿الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهـــم راكعون﴾ وإذا كانت الولاية لله ولرسوله وللمؤمنين فهل يشترط فيهم أن يؤتـــوا الزكاة وهم راكعون؟

نحن أمام احتمالين،

الاحتمال الأول: أنه يشترط فيهم إتيان الزكاة حالة الركوع، وهذا بعيد لأن التقييد بذلك تقييد بوصف لا تظهر مناسبته للحال أو السياق أو حتى لسبب النزول، ولم يعهد مثل ذلك عن الشارع الحكيم (١). اللهم إلا إذا خصصنا ذلك بعلى رضي الله عنه وحده، وفي هذا من المآخذ ما يأتي:

١-أننا لم نعتبر عموم اللفظ ﴿والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾ وهذا خلاف الراجح عند جماهير العلماء كما سيأتي في المبحث القادم؛ إذ قدمنا خصوص السبب على عموم اللفظ.

٢-اللفظ لا يسمح بحمله على من وقع منه هذا الفعل، وهو علي رضي الله عنه وأرضاه، بجعل (الذين) للعهد، لوروده بلفظ (الذين يقيمون) الآية، فالاسم الموصول لا يصلح للعهد أبدا، إذ هو من ألفاظ العموم (٢)، والعهد ينافى ذلك تماما.

٣- أن تتمة السياق يشير إلى العموم، ولا يعتبر أي وصف زائد على ذلك، فقد قال تعالى: ﴿ ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فيان حزب الله هم الغالبون ﴾ ، فالولاية لله ولرسوله ولعموم المؤمنين، وهذا ما فهمه عبد الله بن سلام رضى الله عنه حين قال: (رضينا بالله وبرسوله وبالمؤمنين أولياء).

⁽۱) ابن کثیر (۲۱/۲).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (٢٢١٨/٤).

الاحتمال الثاني: أنه لا يشترط اتصاف المؤمنين الذين يستحقون الولايـــة بإتيان الزكاة وهم راكعون، وهذا الرأي أرجح لما سبق بيانه، ولكن لابـــد مــن الإجابة عن مجيء الوصف المذكور في سياق الولاية. ولا أدق أو أبلغ من حمل ذلك التعبير على تخريج الكلام مخرج المدح لفعل علي رضي الله عنه، وهو نموذج المؤمنين الذين يستحقون الولاية لا أن ذلك الفعل من شروط استحقاق الولاية.

قال النسفي رحمه الله: (وورد بلفظ الجمع، وإن كان السبب فيه واحدا ترغيبا للناس في مثل فعله، لينالوا مثل ثوابه) (١). فسبب النرول خرج الكلم مخرج المدح. وقد أسهبنا في توضيح هذا المثال قليلا لأن بعض المسلمين يحمله على خصوصه، ولعل في ذلك بعدا، نظن أن ما سقناه من الأدلة يسهم في بيان ذلك.

وهذه المسألة متفرعة عن مسألة مشهورة، وهي: إذا سيق العام للمدح أو للذم فهل هو باق على عمومه؟

اختلف العلماء في هذه المسألة على عدة مذاهب وهي:(١)

١-يبقى العام على عمومه، وذلك لأنه لا صارف عنه، فإن المدح والـذم لا
 ينافيان العموم، لذا يبقى العام على عمومه حتى يقوم دليل التخصيص.

٢-لا يبقى العام على عمومه، لأنه لم يسق للتعميم، إنما سيق للمسدح أو
 الذم، فالسياق هنا أولى من ظاهر الصيغة.

٣-التفصيل، فإذا عارض العام عام آخر لم يسق للمدح أو للذم فإنـــه لا يقضى بعمومه، وإن سلم من المعارضة يبقى على عمومه. ووجه التفصيل أن وجود

⁽١) النسفى (٤٧٤/١)، وانظر الجامع لأحكام القرآن (٢٢١٩/٤).

⁽٢) معترك الأقران (٢١٤/١)، البحر المحيط (٢٦٦,٢٦٥/٤)، اللمع للشيرازي (٢٨)، أصول السرخسي (٢٧٣/١).

المعارض _ وهو عام آخر _ أحدث ريبة تمنع من العمل بالنصين معا، ولكن لم _ كان أحدهما قد سيق للعموم والآخر للمدح أو الذم أبقينا الذي سيق للعموم على عمومه وقضينا بخصوص الآخر الذي أريد منه المدح أو الذم.

وقد أورد السيوطي للقول بالتفصيل مثالين (١)، فمثاله مع عدم المعارض قوله تعالى: ﴿إِنَّ الأَبْرَارِ لَفِي نَعِيمُ وَإِنَّ الفَجَارِ لَفِي جَحِيمُ ﴾ [الانفطار: ١٥-١٥].

فالحكم بدخول الأبرار النعيم عام يشمل الأبرار كافة، وقد سيق النص للمدح، وكذا الحكم على الفجار بدخول الجحيم يشمل الفجار كافة، فهو عام سيق للذم. ولا معارض لهذين النصين يمنع من القول بعمومها، رغم كون أحدهما سيق للمدح والآخر للذم، لذا يبقى كل واحد منها على عمومه.

ومثاله مع المعارض قوله تعالى: ﴿ والذين هم لفروجهم حافظون، إلا علي أزواجهم أو ما ملكت أيماهم فإنهم غير ملومين ﴾ [المؤمنون: ٥]، فالنص قد سيق للمدح، وفيه عموم، إذ يشير البيان الإلهي إلى جواز وطء ما ملكت اليمين دون أن يخص ذلك بقيد، فيجوز بناء على عمومه أن يجمع المرء بين الأختيين في ملك اليمين.

إلا أن ذلك معارض بقوله تعالى: ﴿وأن بحمعوا بين الأختين ﴾ [النساء: ٢٣]، وهذا عام يمنع الجمع بينهما بملك اليمين استنادا إلى عموم صيغته.

فهذان نصان عامان تعارضا، إلا أن أحدهما سيق للمدح والآخر لم يســــق لذلك، بل سيق للعموم، لذا يحكم بعدم بقاء ما سيق للمدح عاما. فــــلا يســـتدل

⁽١) معترك الأقران (١١٥/١)، وانظر اللمع (٢٨) والبحر المحيط (٢٦٥/٤، ٢٦٨).

بقوله ﴿إِلا على أزواجهم أو ما ملكت أيماهُم فإهُم غير ملومين ﴾ على حواز الجمع بين الأختين بملك اليمين، استنادا إلى صيغته العامة.

وسبب النيزول الذي يخرج الكلام مخرج المدح أو الذم يندرج تحت العلم الذي سيق للمدح أو الذم إذا عارضه معارض، فهما مشتبهان من ناحية كون السبب معارضا للنص العام، إذ يدل على إرادة فرد بذاته أو واقعة بعينها، كما يدل على أن النص العام قد سيق للمدح أو الذم لا للعموم. وهذه معارضات تمنع من الأخذ بعموم اللفظ، وتدعو بشدة، إلى إعمال قاعدة «إذا تعارض العام والخاص قدم الخاص على العام» بالرغم من أن الخاص سبب نزول العام. ولولا معارضة العام . عمومه ويدل على أنه سيق لغير العموم لأعملنا قاعدة «العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب» التي سنناقشها في البحث التالي إن شاء الله تعالى.

هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

هذا المبحث من أهم مباحث أسباب النرول، لما يبنى عليه مرن نتائج مهمة، وفوائد حليلة، إذ يستطيع المفسر والفقيه أن يعمما أحكام النص القرآبي على ما يستوعبه لفظه، وتسمح به مادته اللغوية، فضلا عن ارتباط هذا المبحث بلصول الفقه، ولا تخفى على الباحثين دقة قواعد أصول الفقه.

ويقصد بعموم اللفظ أن يأتي النص القرآني بلفظ عام يستوعب أفرادا متعددة، ويقصد بخصوص السبب أن يكون سبب نزول ذلك النص أمرا خاصا، بالنسبة إلى النص العام النازل فيه.

والمسألة المفترضة في هذا المبحث: هل يجب أن يقصر الحكم الوارد في النص العام على سبب نزوله إذا كان خاصا، أو يجوز أن يشمل ما شابه سبب نزول الآية من الوقائع؟

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من تحرير محل النـــزاع في المسألة، وذلـــك بأن نخرج منها ما لا يدخل في الصورة التي اتفق العلماء على حريان الخلاف فيها.

يتصف النص أو سبب نزوله بالعموم أو الخصوص وفق الاحتمالات الآتية:

آ-أن يكون كل من النص وسبب نزوله عاما. وذلك كقوله تعالى: ﴿ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحيـــاء عنــد ربحــم يرزقــون﴾ [آل عمران:١٩٩] فالآية تتحدث عمن قتل في سبيل الله عز وجل، واللفظ الــوارد في ذلك عام ﴿الذين قتلوا في سبيل الله ﴾ فالاسم الموصول من ألفاظ العموم.

وروى أحمد وأبو داود والحاكم(١) عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال

⁽١) أحمد (٢٦٥/١)، أبو داود في الجهاد، باب في فضل الشهادة (٢٥٢)، الحاكم (٢٨٨).

رسول الله على: لما أصيب إخوانكم بأحد جعل الله عز وجل أرواحهم في أجواف طير خضر ترد ألهار الجنة وتأكل من ثمارها وتحوي إلى قناديل من ذهب في ظلل طير خضر ترد ألهار الجنة وتأكل من ثمارها وحمون متقلبهم قالوا: يا ليت إخوانسا العرش، فلما وحدوا طيب شربهم ومأكلهم وحسن متقلبهم قالوا: يا ليت إخوانسا يعلمون بما صنع الله لنا لئلا يزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عن الحرب، فقال الله عن وجل: أنا أبلغهم عنكم، فأنزل الله عز وجل هؤلاء الآيات علي رسوله (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند رهم يرزقون).

فسبب النزول لا يتعلق بشخص معين، أو واقعة مرتبطة به، بل هو عام يتعلق بالمسلمين جميعا، فإن إخبار المؤمنين بما أعد الله للشهداء كي لا يزهدوا في الجهاد، ولا ينكلوا عن الحرب أمر يهم المسلمين عامة. وفي هذا النوع من أسباب النزول يحكم العلماء بالإجماع بعموم اللفظ، لمكان التكافؤ والتساوي بين السبب وما نزل فيه (۱)، لذا فإن رسول الله على عمم ما في هذا الحديث من الثواب على كل الشهداء، فقد روى مسلم (۲) عن عبد الله بن مسعود، رضي الله عنه قال: أما إنا قد سألنا عن ذلك [أي سألنا رسول الله على عن الشهداء] فقال: أما إنا قد حوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح في الجنة حيث شاءت ثم تسأوي إلى تلك القناديل».

ولا علاقة لهذا الحديث بسبب النزول، رغم تبويب النووي له بقوله (باب بيان أن أرواح الشهداء في الجنة وألهم أحياء عند رهم يرزقون).

⁽١) مناهل العرفان (١١٧/١).

⁽٢) مسلم في الإمارة، باب بيان أن أرواح الشهداء في الجنة، وألهم أحياء عند ربهــــم يــرزقون (٢٠٥٣).

وقال ابن حجر عنه: (وليس في شيء من طرقه ذكر نزول الآية)^(۱).

ب-أن يكون كل من النص وسبب نزوله خاصا: وذلك كقوله تعــــالى:
(وسيحنبها الأتقى) [الليل:١٧]

أخرج الحاكم (٢) عن عبد الله بن الزبير أن أبا قحافة قال لأبي بكـــر: أراك تعتق رقابا ضعافا فلو أنك إذ فعلت ما فعلت اعتقت رجـــالا جلــدا يمنعونــك ويقومون دونك ، فقال: يا أبت إني إنما أريد ما أريد لما نــزلت هذه الآيات فيــه: ﴿ فَأَمَا مِن أُعْطَى واتقى ﴾ إلى آخر السورة.

وأخرج ابن أبي حاتم عن عروة أن أبا بكر الصديق أعتق سبعة كلهم يعذب في الله وفيه نزلت (وسيحنبها الأتقى) إلى آخر السورة (٢).

أما خصوص سبب النـزول فظاهر، فإن الآيات نزلت في حق أبي بكــر الصديق رضي الله تعالى عنه، أما خصوص اللفظ فيراد به (الأتقى) وهــو لفـظ خاص من جهتين:

١-أن أل في هذا اللفظ هي للعهد، فيراد بالكلمة رجلا معهودا عليه التقى،
 وهو أبو بكر رضى الله تعالى عنه.

٢- جيء اللفظ بصيغة «أفعل» التفضيل ينفي كـــون أل التعريــف تفيـــد الاستغراق، لأن صيغة «أفعل» تدل على التمييز وقطع المشاركة، فلا مدخل إذن للعموم.

⁽YAA/Y) بالعجاب (YAA/Y)

⁽۲) المستدرك (۲۰/۲)، وقال الحاكم: (صحيح على شرط مسلم و لم يخرجاه). وسكت عنه الذهبي.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الدر المنثور (٦/٩٥٦).

وقد عبر السيوطي عن ذلك بعبارة حسنة فقال رحمه الله: (ووهم من ظن الآية عامة في كل من عمل عمله إجراء له على القاعدة؛ وهذا غلط، فإن الآية ليس فيها صيغة عموم، إذ الألف واللام إنما تفيد العموم إذا كانت موصولة أو معرفة في جمع، زاد قوم أو مفرد بشرط ألا يكون هناك عهد، واللام في ﴿الأتقى ليست موصولة لألها لا توصل بأفعل التفضيل إجماعا، والأتقى ليس جمعا بل هو مفرد، والعهد موجود، خصوصا مع ما يفيد صيغة أفعل من التمييز وقطع المشاركة؛ فبطل القول بالعموم وتعين القطع بالخصوص والقصر على من نزلت فيه رضى الله عنه) (١).

وفي هذا النوع من أسباب النزول أجمع العلماء على وجوب قصر اللفظ الخاص على سببه الخاص للتساوي بين السبب والنص كالنوع السابق.

ج-أن يكون السبب عاما واللفظ خاصا، وقد رأى بعض الباحثين أن هذه الصورة عقلية محضة، لم يقع في القرآن لها مثال، وأنما تخل ببلاغــــة القــرآن الكريم.

يقول الشيخ عبد العظيم الزرقاني: (وإنما كانت عقلية وفرضية غير واقعة، لأن حكمة الشارع تجل عن أن تأتي بجواب قاصر، لا يتناول جميع أفراد السبب، أضف إلى ذلك أنه يخل ببلاغة القرآن القائمة على رعاية متقضيات الأحوال. وهل يعقل أن يسأل سائل فيقول مثلا: هل يجوز لجماعة المسلمين أن يدافعوا عسن أنفسهم ويقاتلوا من قاتلهم؟ فيأتي الجواب قائلا: لك أنت أن تدافع عن نفسك

⁽١) الإتقان (١/٨٧).

وتقاتل من قاتلك)^(۱).

فالسبب في رفض هذه الصورة أن الجواب الوارد فيها لم يراع عموم السؤال، ولم يجب إلا عن بعض أفراده، وهذا لا يستساغ في كلام عقلاء الناس فكيف بأحسن الحديث؟! ولكن هل تتوقف حالات عموم السبب وخصوص اللفظ عند صورة السؤال والجواب؟ بمعنى آخر هل أسباب النزول مجرد أسئلة استدعت إجابات قرآنية نزل بما الوحى في القرآن الكريم؟

لا شك بأن الإجابة ستكون بالنفي، فقد مر بنا في مبحث تعريف سبب النزول أنه قد يكون حادثة أو سؤالا أو نحو ذلك، فاقتصار الزرقاني على حالة السؤال والجواب تضييق لهذه الصورة من أسباب النزول، لذا فإن ما ذكره من الدليل كاف في نفي أن تكون صورة السؤال التي مثل بها واقعية، دون الصور المكنة الأخرى لعموم السبب وخصوص اللفظ، فضلا عن أنه من المكن في السؤال الذي افترضه أن يخص الشارع بعض المكلفين بحكم دون غيرهم، ففي السؤال الذي افترضه أن يخص الشارع بعض المكلفين بحكم دون غيرهم، ففي السؤال الذي افترضه أن يخص الأفراد كرضاع الكبير كان خاصا بسالم مول أبي حذيفة (٢).

فافتراضه أن يرد سؤال عن أمر عام ثم يكون الرد بجواز ذلك لبعض الأفراد أن ذلك يخل بمراعاة الشارع لمقتضيات الأحوال، أمر مردود بجواز أن يخص الشارع

⁽۱) مناهل العرفان (۱۱۷/۱)، وانظر المدخل لدراسة القرآن الكريم د.محمد أبو شـــهبة (۱۵۵) فقد نقل ذلك عن الزرقابي.

⁽٢) رواه مسلم في الرضاع، باب رضاعة الكبير (١٤٥٣)، وسالم من علماء الصحابة وقرائسهم وأعيانهم وهو مولى أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة، استشهد هو ومولاه في حرب اليمامـــة ســنة (٢)هـــ انظر العبر (١٤/١).

أفرادا بحكم دون غيرهم، ولا يقال إن رضاع الكبير وقصة الأعرابي لم يكونا جوابا لسؤال عام، فإننا نحتج منهما بجواز اختصاص بعض الأفراد بحكم دون غييرهم، وهذا بحيب عن الافتراض الذي أورده ثم رده، ولا منافاة بين تخصيص بعض الأفراد بحكم ومراعاة مقتضيات الأحوال، بل قد يكون من مراعاة ذلك أن يخص بعض الناس بحكم دون غيرهم، فمن الحكمة أن ينظر إلى حال السائل.

ولا يخفى أن مجيء الجواب خاصا بعد السؤال العام لا يعسني قصورا في الإجابة، لأن الحكم على المذكور الخاص بأمر يعني أن المسكوت عنهم لا يدخلون في الحكم، ولهذه النتيجة طريقان يؤديان إليها:

ا - مفهوم المخالفة عند من يحتج به، فتقييد الحكم بالبعض يعني . بمفهوم الخطاب إخراج المسكوت عنهم من الحكم، ففي جواب السووال المفترض يستدل من تخصيص السائل بجواز أن يقاتل من قاتله، أن من لم يذكرهم النص وهم بقية المسلمين لا يجوز لهم القتال.

٢-استصحاب الحال، وذلك بأن يحمل سكوت النص عن غير السائل على ضرورة البقاء على ما كانوا عليه قبل الحكم، وهو عدم القتال في مثاله المفترض. وهذا النوع من الاستصحاب يحتج به من لا يحتج بمفهوم المخالفة (١).

⁽۱) وهم الحنفية، وذلك في قولهم إن الاستثناء من الإثبات ليس بنفي ولا إثبــــات، فقـــد رأى الجلمهور أن قول القائل حاء القوم إلا فلانا -وهو استثناء من الإثبات- يعني أن فلانا ما حــاء، لألهم يرون أن الاستثناء من الإثبات نفي للمستثنى من الحكم، أما الحنفية فيرون أن المستثنى لا يحكم عليه بنفي حكم المستثنى منه، لألهم يرون أن الاستثناء من الإثبات ليس بنفي ولا إثبــات، وهذا تطبيق للاستصحاب المذكور، فـــلا ويبقى حكمه على ما كان عليه قبل مجيء الاستثناء، وهذا تطبيق للاستصحاب المذكور، فـــلا

ويضاف إلى هذين الطريقين احتمال اختصاص السائل بالحكم على أنه متعلق بشخصه كرضاع الكبير الآنف ذكره.

وللإنصاف فإن هذه الإجابات تبدو متكلفة للرد على سؤاله المفترض، وسبب ذلك مضمون سؤاله، فإن السؤال عن القتال ونحوه متعلق بالأمة جمعاء، ويبعد أن يحض الشارع السائل بالحكم دون غيره. لذا فإن ما يبدو من تكلف إجاباتنا مبعثه محتوى سؤاله، أما لو مثل بأمر يتعلق بالفرد وأحواله كـــالنوم أو الأكل والشرب أو نحو ذلك فإن ما سقناه من الإجابات ستكون معقولة أكثر. فاختياره هذا النوع من الأمثلة جعل كلامه في صورة المقبول، كما أنه باقتصاره على صورة السؤال في سبب النـزول تجاهل صورا ممكنة لما يمثل له بأنه افتراض محض، وأنه غير معقول. إذ لا يغيب عن الأصولي أو المفسر العلاقة الدلالية بين النصوص الشرعية، ومنها الآيات القرآنية وأسباب نزولها المتعلقة بها، إذ ثم بيان متبادل بين النص وسبب نزوله، فكما يمكن أن يخصص سبب النـــزول النـــص الذي نزل لأجله، يمكن أن يخصص النص القرآني سبب النــزول المتعلق بـــه، وهذا الأخير لا يكون إلا حين يأتي سبب النـزول عاما ويكون النص القرآبي أنها صورة غير واقعية. وقد آثرت أن أرجئ الحديث عنها إلى آخر هذا الفصل، في مبحث تخصيص النص لسبب نزوله.

د-أن يكون النص عاما وسبب نزوله خاصا، وذلك كأن يكون النص أعم من الجواب إذا كانت الحادثة سؤالا، أو تقع واقعة خاصة؛ فيعلق البيان

يحكم على المستثنى بمجيء ولا ذهاب، للاستزادة انظر الاستغناء في الاستثناء القــــرافي (٤٥٤) غاية الوصول (٧٦) حاشية نسمات الأسحار (١٤٥) التلويح على التوضيح (٢١/٢).

الإلهى عليها بلفظ عام.

مثال ذلك آيات الظهار، نزلت في مظاهرة أوس بن الصامت من خولة بنت ثعلبة، وآيات اللعان، نزلت في هلال بن أمية وشأنه مع أهله.

وهذا النوع من أسباب النزول هو المراد بقولهم: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

قبل مناقشة المسألة لابد من بيان أن اختلاف العلماء محله إذا لم تقم قرينة على تخصيص لفظ الآية العام بسبب نزوله، أما إذا قامت بذلك قرينة فإن الحكم يقصر على سببه بالإجماع^(۱)، وذلك كما في سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام الذي سبق في مبحث قريب^(۲)، ومثاله آية (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) وقد مر شرحه في المبحث المذكور. ومن ذلك أيضا بعض سبب النزول الذي يخرج الكلام مخرج المدح أو الذم. وقد مثلنا لذلك في المبحث السابق.

تبين مما سبق أن محل النزاع في حالة ما إذا جاء النص القرآني عاما، وكان سبب نزوله خاصا، و لم تقم قرينة على تخصيص النص بدليل أو بسبب نزوله. إذا عرفنا ذلك وجب أن نعرف أقوال العلماء في المسألة، وهي كما يأتي:

١-ذهب الجمهور إلى أن الحكم يتناول كل أفراد اللفظ بما في ذلك أفراد السبب نفسه (٣).

⁽١) الإتقان (١/٥٨)، مناهل العرفان (١/٩١١)، البحر المحيط (٢٨٨/٤).

⁽٢) انظر الصفحة (٢٩٤).

⁽٢) مناهل العرفان (١١٨/١)، وانظر فصول في أصول التفسير (٩٩).

٢- ذهب بعض أهل العلم إلى أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ، ومعنى ذلك أن لفظ الآية مقصور على الواقعة التي نزل النص لأجلها، أما ما يحتمله النص من غير أفراد السبب فلا يعلم حكمه من لفظ الآية، إنما يعلم بدليل مستأنف (١).

وهذا الدليل قد يكون القياس إذا استوفى شرطه، أو الاجتهاد المبني على ما نسب (۲) للنبي على من قوله: «حكمي على الواحد حكمي على الجماعة» (۳).

وقد أشار ابن تيمية رحمه الله إلى حقيقة الخلاف بين الفريقين فقال: (وقد يجيء كثيرا من هذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا، لاسيما إن كان المذكور شخصا، كأسباب النزول المذكورة في التفسير. كقولهم: إن آية الظهار نزلت في المرأة ثابت بن قيس بن شماس (٤)، وإن آية اللعان نزلت في عويمر العجلاني، أو هلال بن أمية، وإن آية الكلالة نزلت في جابر بن عبد الله) وساق أمثلة في ذلك ثم قال:

⁽١) الإتقان (١/١١).

⁽۲) قلت (نسب) ولم أحزم به لما ورد في كشف الخفاء ومزيل الإلباس (۳۲۳/۱): (ليس لـــه أصل هذا اللفظ كما قال العراقي في تخريج أحاديث البيضاوي، وقال في الدرر كالزركشي: لا يعرف، وسئل عنه المزي والذهبي فأنكراه، نعم يشهد له ما رواه الترمذي والنسائي من حديث أميمة بنت رقيقة، فلفظ النسائي «ما قولي لامرأة واحدة إلا كقولي لمائة امرأة» والحديث رواه النسائي في الكبرى في البيعة، باب امتحان النساء (٤٠٨٧) والترمذي في السيرة، باب ما حاء في بيعة النساء (١٥٩٧) وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

^(۲) انظر المدخل (۱۵٦).

^{(&}lt;sup>4)</sup> المشهور أن آية الظهار نزلت في خولة بنت ثعلبة امرأة أوس بن الصامت، وما ذكره شـــيخ الإسلام غريب. انظر لباب النفول (٣٦٧)، الواحدي (٤٧١)، وقد أشـــار إلى ذلـــك محقــق الكتاب — أعني مقدمة في أصول التفسير – د.عدنان زرزور.

(فالذين قالوا [أي العبرة بخصوص السبب] لم يقصدوا أن حكم الآية مختص بأولئك الأعيان دون غيرهم، فإن هذا لا يقوله مسلم، ولا عاقل على الإطلاق. والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب، هل يختص بسببه؟ فلم يقل أحـــد مــن علماء المسلمين إن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين، وإنما غاية ملا يقال: إنما تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ. والآية التي لها سبب معين إن كانت أمرا أو نحيا فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره ممن كان بمنــزلته، وإن كانت خبرا بمدح أو ذم فــهي متناولــة لذلــك الشخص، ولمن كان بمنــزلته) (١).

وهذا تحرير مهم لمحل الخلاف، ولحقيقة المذهب الثاني الذي ذكرناه، يدل على أن مراد هذا المذهب أن اللفظ العام الوارد في الآية مقصور على صورة السبب، ولا يستدل من اللفظ على تعميم حكم النص، وأما تعميم حكم النص فإنه يؤخذ من أدلة أخرى. وليس الأمر كما يتوهم القاصر أن حكم النص لا يتجاوز صورة السبب، فهذا كما قال رحمه الله: (لا يقوله مسلم ولا عاقل)، فإن الأوامر التشريعية وكذلك التقنينات يصدر أكثرها على أسباب، ولم يقل أحد إن نصوصها العامة تختص بشخص صاحب الواقعة. وهكذا فإن أصحاب المذهب الثاني لا يمانعون من تعميم حكم النص، إنما يرفضون أن يكون اللفظ العام الذي في الآية دليلا على تعميم الحكم. وبين الأمرين فرق ظاهر.

^(۱) مقدمة في أصول التفسير (٤٤- ٤٧).

الأدلــة:

آ-أدلة الجمهور: احتج الجمهور بعدة أدلة أهمها:

۱-احتجاج سلف هذه الأمة في وقائع بعموم آيات نزلت على أسباب خاصة (۱). ويصور ذلك ما روي من قول سعيد المقبري (۲) لمحمد بن كعب القرظي: (۱) إن في بعض كتب الله: إن لله عبادا ألسنتهم أحلى من العسل وقلوهم أمر من الصبر لبسوا لباس الضأن من اللين يجترون الدنيا بالدين. فقال محمد بن كعب: هذا في كتاب الله: ﴿ ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام.. ﴾ الآية [البقرة: ٢٠٤] فقال سعيد: قد عرفت فيمن أنزلت هذه الآية، فقال محمد بن كعب: إن الآية لتنزل في شخص معين، ثم تكون عامة بعد (۱).

فها هو محمد بن كعب يرى أن الآيات قد تنزل في شخص معين، ثم تكون عامة لمن هو في مثل حاله أو صفته ، فالعبرة إذن بعموم لفظها وليس بخصوص سببها.

⁽۱) البرهان (۲٤/۱)، الإتقان (۸٥/۱)، مناهل العرفان (۲۲۲۱)، الإبحاج (۱۸۷/۲)، أصول السرخسي (۲۷۲۱).

⁽۲) هو سعید بن کیسان المقبری تابعی جلیل ثقة روی عنه اللیث ومالك وابن أبی ذئب، إلا أنه قد تغیر واختلط قبل موته بأربع سنین مات سنة (۱۱۷)هـ وقیل غیر ذلك، انظر التـــهذیب (۳۸/٤).

^{(&}lt;sup>۲)</sup>هو التابعي الجليل محمد بن كعب القرظي، كان أبوه من سبي قريظة، كان عالما ورعا تقـــة عالما بالقرآن، كثير الحديث، قيل إنه ولد في حياة رسول الله گل. وتوفي سنة (١١٨)هـــ انظــر التهذيب (٤٢٠/٩).

⁽٤) العجاب (١/١/٥) ، وانظره بزيادة عند الطبري (١٨٢/٢).

وقد نقل عن ابن عباس القول بتعميم آية السرقة، مع أنها نزلت في امــــرأة سرقت.

قال السيوطي (عن نحدة الحنفي (١) قال: سألت ابن عباس عن قوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) أخاص أم عام؟ قال: بل عام)(٢).

فابن عباس لا يقصر آية السرقة على حادثة المرأة التي سرقت، بل يراها تعم كل سرقة. ولو أحصى المتتبع فقه الصحابة والتابعين لوقف على أمثلة كثيرة مـــن عدم حصرهم حكم النصوص العامة على أسباب نزولها الخاصة.

7-لو كان مراد الشارع من النصوص العامة التي تنزل على أسباب خاصة قصر الأحكام التي تضمنتها على أفراد أسباها الخاصة لنزلت تلك النصوص هما يدل على الخصوصية، ولكنها لما أتت عامة فلابد من التعامل معها حسبما تقتضي صيغتها، ولو قصرناها على خصوص ما نزلت لأجله نكون قد صرفناها عما وضعت له من غير قرينة (٣).

وقد يقول قائل إن خصوص السبب قرينة تمنع من الأخذ بعموم اللفظ، فمن المعلوم في أصول الفقه أنه إذا تعارض عام وخاص قدم الخاص على العام (٤). وثم

⁽۱) هو نجدة بن نفيع الحنفي روى عن ابن عباس، روى عنه عبد المؤمن، قال ابن حجر: قــرأت بخط بعض المتأخرين ذكره ابن حبان في الثقات، وما رأيت ذلك في النسخة التي عندي. انظــر التهذيب (١٦/١٠).

⁽٢) الإتقان (١١١١).

⁽٢) مناهل العرفان (١٢١/١)، البحر المحيط (٢٩١/٤).

⁽١٦٠) المدخل (١٦٠)

ملاحظات على هذه القاعدة "إذا تعارض عام وخاص قدم الخاص على العـــام"، وهي:

١-أها لم تحظ بإجماع العلماء، فمن الفقهاء مـن يرجـح العـام علـى الخاص^(۱). وعلى هذا القول تكون العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

٢-أنه لا تعارض بين النص العام وسبب نزوله الخاص، وذلك لأن الخاص لا يحمل في ثناياه حكما يعارض حكم العام، كل ما في الأمر أنه ينص على أن حادثة سبب النزول استدعت نزول الحكم التكليفي الذي جاء به النص القرآني. فلا أثر للحكم التكليفي في سبب النزول، إذ هو إخبار بما نزل لأجله القرآن.

فالقاعدة المذكورة مفترضة في تعارض حكم نص عام وحكم نص خاص، ولا تتحقق هذه الصورة في سبب النزول الخاص والنص العام النازل لأجله.

ورب قائل يقول إن هناك تعارضا بينهما في الأفراد التي تصلح للحكم، ففي سبب النـــزول تكون الأفراد أقل من النص العام النازل لأجله.

وهذا في الحقيقة ليس تعارضا، لأنه لو كلف مائة بحكم، ثم أخبر بأن فلانا هو سبب تشريع ذلك الحكم، فلا يعني أن الباقين معفوون من التكليف به. إذ لا تعارض بين الخبر والإنشاء. والقاعدة مفترضة في تعارض إنشاءين أحدهما عام والآخر خاص والله أعلم.

٣-أن القاعدة المذكورة لا تصلح للرد على من يشترط في تخصيص العام أن يكون الخاص متأخرا، وهم الحنفية، لأن المتأخر في مسألة عموم اللفظ وخصوص السبب هو النص العام. ولا يقال إن من أسباب النزول ما يتقدم فيه النص على

⁽۱) عقد الزركشي في البحر المحيط (٣٩/٤) فصلا بعنوان القول في بناء العام على الخاص وفيه تحريرات نادرة.

سبب نزوله، فإن ذلك موضع خلاف، فضلا عن أن أمثلته متكلفة، ونادرة حدا. فلا يستقيم على قواعد الحنفية أن يخصص النص بسبب نزوله، اللهم إلا إذا دلت قرينة على ذلك. وهذا خارج عن محل النزاع.

٤-لا تصلح هذه القاعدة لأن تكون ردا مطردا على من يشترط اشــــتهار السنة أو تواترها كي تخصص القرآن. وهم الحنفية، وذلك إذا أغفلنا ما أوردنــله في الملاحظة السابقة من اشتراطهم تأخر المخصص.

فسبب النزول نوع من الحديث يشترط فيه ما يشترط في الحديث كي يخصص القرآن، وهذا إن صلح حدلا للتخصيص بعض النصوص إذا كيان سبب النزول مشهورا، فلن يصلح في الأكثرية غير المشهورة، بل إن المشهور منها أو المتواتر نادر. فلا يلتزم الحنفية هذه القاعدة على إطلاقها.

وبناء على ما أوردناه من الملاحظات السابقة، يطمئن الباحث لأن يقول إنه لا تعارض بين الأخذ بعموم اللفظ فيما نزل على سب خاص وقاعدة إذا تعارض العام والخاص قدم الخاص على العام.

ب-أدلة غير الجمهور:

احتج المانعون من الأخذ بعموم اللفظ بأدلة عقلية أهمها:

١-لو كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، لجاز أن يخرج السبب من الحكم العام، وذلك لأن العام يدخله التخصيص، والتخصيص من حيت كونه عملية من عمليات البيان _ قد ينال حادثة سبب النيزول، ولما كان الإجماع منعقدا على عدم حواز إخراج السبب من حكم النص العام، فقد بطلل

الأخذ بعموم اللفظ، ووجب المصير إلى القول بأن العبرة بخصوص السبب لا عموم اللفظ (١).

وبعبارة ثانية يجوز في اللفظ العام أن يدخله التخصيص، وبالتالي تستوي صورة السبب وغيرها من الصور التي يستوعبها اللفظ العام أمام التخصيص إن قلنا إن العبرة بعموم اللفظ، ولكن الإجماع يمنع من إخراج صورة السبب من الحكم، فلابد من فساد الأصل الذي أدى إلى معارضة الإجماع، ألا وهو الأخلف بعموم اللفظ.

وما قالوه غير دقيق، لأنه مبني على تعميم فاســـد ، إذ الدقــة أن يعمـــل بالإجماع في محله، وهو منع إخراج صورة السبب من صور اللفظ العام، وهـــذا لا يعـــارض الأخـــذ يمنع أن تخرج صور أخرى إن قام موجب التخصيص، وذلك لا يعـــارض الأخـــذ بعموم اللفظ.

كما أن افتراضهم أن صورة السبب متساوية مع غيرها أمام التخصيص فاسد، فإنما تمتاز عن غيرها بمنع التخصيص من أن ينالها، ولعل إغفالهم هذه المزيسة لسبب النرول حرفهم إلى ما وصلوا إليه من نتيجة.

٢-لو كانت العبرة بعموم اللفظ لما كان لذكر السبب فائدة (٢).

وهذا أيضا احتجاج ضعيف، فإن دعوى حصر الفائدة من سبب النـــزول في الأخذ بخصوص السبب لا دليل عليها، ولا يخفى ما لذكر السبب مــن فوائـــد أخرى غير ذلك، كتوضيح مبهم، أو تسمية من نزلت الآيات فيه كي لا يلتبـــس

⁽١) مناهل العرفان (١٢٣/١)، المدخل (١٦٠).

⁽٢) مناهل العرفان (١٢٤/١)، المدخل (١٦٠)، الإبماج (١٨٨/٢).

ولعل ما أوقعهم في ذلك، أهم رأوا في تأخير لفظ الشارع إلى ما بعد حدوث الواقعة التي كانت سبب النزول، رأوا ذلك كافيا في فهم أن السبب هو الملحوظ وحده للشارع في الحكم عليه باللفظ العام النازل فيه، وإلا لما ربطه بالسبب، ولأنزله قبله أو أخره عنه (٢).

فاقتران النص بالسبب مع إمكان ألا يربط الشارع النص بسبب، وإمكان أن يؤخر النص العام عن السبب دليل على أن السبب هو المراعى في الحكم العام، وأنه المقصود الوحيد منه.

وهذا تحكم ظاهر، فإنه تجاهل لاحتمال مساو لاحتمالهم الذيـــن أوردوه، وعدوه وحيدا، بل إنه يفوقه قوة، إذ يمكن القول بأن العموم هو المعتبر في النــص، لأنه لو كان المطلوب منه صورة السبب فقط لما جاء بلفظ عام، ولاقتصــر علــى صورة السبب. وهذا وجه مساواة هذا القول لما أوردوه من احتمــالهم الوحيــد حسب قولهم.

وأما وجه تفوقه على احتمالهم فكونه ظاهرا، لأن النص الذي أتى بالحكم هو النص القرآني لا سبب النزول، وقد جاء الحكم بلفظ عام، فالإعراض عن صيغة النص الذي حمل الحكم، إلى صيغة نص أخبر عمن تسبب بتشريع الحكسم تأويل يفتقر إلى قرينة، لذا فإن الانتقال من عموم اللفظ إلى خصوص السبب انتقال من ظاهر إلى مؤول، ولا موجب لذلك.

⁽١) الإعاج (٢/٨٨١).

⁽٢/ مناهل العرفان (١٢٤/١).

٣-لو كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب لكان اللفظ الذي هـ و بمنــزلة الجواب غير مطابق للسبب الذي هو بمنــزلة السؤال، وهذا ينافي بلاغـــة القرآن الكريم (١).

ويقصدون بذلك أن التطابق غير حاصل بين لفظ العام وسببه الخاص، ولا يتحقق ذلك إلا إذا خصصنا العام بسببه الخاص. ولا سيما أن السبب كالسؤال واللفظ العام كالجواب.

ولو تأملنا هذه الحجة لوجدناها ضعيفة من وجوه:

ا -تشبيه سبب النزول بالسؤال قصور في فهم أسباب النزول، فيان كثيرا منها لا تربطه بالنص النازل علاقة السؤال بالجواب، وليس يبعد أن تستغني كثير من هذه النصوص عن أسباب نزولها، فحملها على صورة السؤال والجواب تعسف ظاهر.

وليس ينكر أن بعضها تتحقق فيه العلاقة بين السؤال والجـــواب، ولكــن تعميم ذلك وجعله أمرا مسلما مرفوض بعد التحرير والتمحيص.

٢ -إن ادعاءهم عدم التطابق بين النص وسبب نزوله غير دقيق، فإن النص العام قد استوفى ما تطلبه السبب الخاص من الحكم وزاد عليه، فالزيادة لا تنفيي التطابق.

كما أن عدم التطابق يكون إذا قصر النص عن استيعاب السبب، وهذا غيو حاصل في الصورة المفترضة ها هنا، وهي عموم اللفظ مع خصوص السبب المخابق أن يجيء السبب عاما والنص خاصا، على ما فضلا عن أنه لا يعد من عدم التطابق أن يجيء السبب عاما والنص خاصا، على ما

⁽١) مناهل العرفان (١٢٦/٢)، المدخل (١٦١)، شرح تنقيح الفصول (٢١٦).

^(۲) حاشية العطار (٧٣/٢).

سنبين في مبحث تخصيص النص لسبب نزوله إن شاء الله،

٣ - لو سلمنا بأن النص وسبب نزله كالسؤال والجواب فإننا لا نسلم أبدا بأن مجيء الجواب أعم من السؤال ينافي بلاغة القرآن الكريم، فقد وقع من ذلك في كتاب الله أمثلة عدة. منها:

١-عاب المشركون رسول الله على على القتال في الشهر الحرام، وذلك لما قاتلهم المسلمون في سرية عبد الله بن جحش (١) أول ليلة في رجب فأنزل الله عن وجل قوله (يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه، قل قتال فيه كبير، وصد عسن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام وإخراج أهله منه أكبر عند الله، والفتنة أكبر من القتل (٢) [البقرة:٢١]

السؤال خاص بالقتال في الشهر الحرام، ولكن الجواب أعم منه، إذا استوفى السؤال فقال، ﴿قُلْ قَتَالَ فَيهُ كَبِيرٍ ﴾ ولكنه زاد في الإجابة فبين أن الصد عن سبيل الله والمسجد الحرام وإخراج أهله منه والكفر به أكبر عند الله من القتال في الشهر الحرام، وزاد على ذلك كله بأن بين أن الشرك _ وهو المقصود بالفتنة _ أشد من القتل.

والأمور الأخيرة لم يسأل عنها النبي ﷺ، ولكن موقف البيان اقتضى ذلك، ولا يعد مثل هذا إخلالا بالبلاغة، بل هو عين البلاغة التي فاض بما كتاب الله عــز وجل.

⁽۲) الطبري (۲۰۳/۲)

ولا يخفى أن في الزيادة على السؤال في مثالنا هذا مبالغة في إقامة الحجه على الخصم، وبراعة في إظهاره كرجل كريه الرائحة متسخ الثياب، أكلته ههوام رأسه ورمدت عيناه من ونيم الذباب الذي عشش في وجهه، ثم تراه يعيب رجلا نظيفا حسن الثوب زكي الرائحة، يعيبه في نقطة سوداء كرأس الدبوس على حاشية ثوبه الأبيض، لا يراها إلا حاسد يتربص به أن يرى عيبا من عيوبه.

٢-قوله تعالى: ﴿ويسألونك عن المحيض، قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن، فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله، إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين﴾ [البقرة:٢٢٢] يقول الطبري رحمه الله: (وإنما كان القوم سألوا رسول الله ويما ذكر لنا عن الحيض لألهم كانوا قبل بيان الله لهم ما يتبينون من أمره، لا يساكنون حائضا في بيست، ولا يؤاكلولهسن في إناء، ولا يشاربولهن، فعرفهم الله بهذه الآية أن الذي عليهم في أيام حيض نسائهم أن يجتنبوا هماعهن فقط دون ما عدا ذلك من مضاجعتهن ومؤاكلتهن ومشاربتهن) ثم ساق في ذلك آثارا(١٠).

فسؤال المسلمين متجه إلى ما يحل من الحائض فأجاهم البيان الإلهي بقوله:
هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهـن، أي اعـتزلوهن في مكان حيضهن ولا تقربوهن في ذلك الموضع أيام حيضهن ". وهذا الجواب مطابق للسؤال المطروح، ولكن النص القرآن زاد على ما يكفي في الإجابة، فبين أن محـل إتيان النساء في حالة طهرهن هو فروجهن ". و لم يسأل السائل عن إتيان النساء في

⁽١) الطيري (٢٢٤/٢)، وانظر القرطبي (٨٨٩/٢).

⁽٢) الطبري (٢/٥/٢)، القرطبي (٨٩٤/٢)، تفسير أبي حيان (١٧٧/٢).

⁽٢) الطبري (٢٣١/٢)، القرطبي (٨٩٨/٢)، تفسير أبي حيان (١٧٩/٢).

زمن طهرهن، إلا أن الشارع وضح الأمر لمناسبة رآها، وهي أن الحديث لا يسزال متصلا لتعلقه بإتيان النساء، فقال تعالى ﴿ فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ﴾ ويؤكد تلك المناسبة استمرار الحديث عن إتيان النساء، فقال تعالى في الآية التالية: ﴿ نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم ﴾ والبذر لا يكون إلا في موضع الحرث (١). ولا يعد التوسع في الجواب في مثل هذا الموضع محسلا ببلاغة القرآن الكريم.

٣-وقع في السنة مثل ذلك، روى الأربعة (٢) أن رسول الله على سئل عـــن البحر، فقال: «هو الطهور ماؤه الحل ميتته». السؤال متجه إلى الطهارة بماء البحر كما تبين رواية الترمذي عن أبي هريرة قال سأل رجل رسول الله على فقــال: يــا رسول الله، إنا نركب البحر، ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توضأنا به عطشــنا، أفنتوضاً من ماء البحر؟ فقال رسول الله على: «هو الطهور ماؤه الحل ميتته».

⁽١) القرطبي (٩٠١/٢).

⁽٢) أبو داود في الطهارة، باب الوضوء بماء البحر (٨٣)، الترمذي في الطهارة، باب ما حساء في ماء البحر أنه طهور (٦٩)، النسائي في المياه، باب ماء البحر (٥٩)، ابن ماحسه في الطهارة وسننها، باب الوضوء بماء البحر (٣٨٦).

⁽T) إعلام الأنام شرح بلوغ المرام (٤٢).

ومن هذا الحديث وما سبق من أمثلة يستدل بأن الحواب إذا حصلت فيـــه زيادات اعتبرت، وبالتالي يحكم بعموم اللفظ(١).

مما أورده المانعون من الأخذ بعموم اللفظ نحد ألهم بنوا مذهبهم على أدلــة عقلية، مع ما دخلها من التعميم غير الدقيق، إذ كانوا يقدمون بمقدمة خاصـــة ثم يسارعون إلى إصدار حكم عام بناء عليها، ولا تصلح تلك المقدمة لأن تكون لـــه دليلا. وقد أضعف هذا الأمر من أدلتهم، لذا فإن ما ذهب إليه الجمهور من الأخل بعموم اللفظ أقوى دلالة، ويكفي أنه مؤيد بالواقع العملي لاجتهاد السلف الصالح، فإن الوقوع أقوى الأدلة.

ومما يرجح أن عموم اللفظ أولى من خصوص السبب أن السلف يذكرون في أسباب النزول صورا يصلح أن تحكم عليها الآية. وهي خارج إطار سبب النزول، وقصدهم من ذلك الاحتجاج بالنص على تلك الصور الخارجة عن سبب النزول، وكثيرا ما يستعملون الصيغة غير الصريحة في السببية وهي قولهم «نزلت في كذا»، ويذكرون بعدها فعلا معينا.

يقول الدهلوي رحمه الله: (بل إلهم يستعملون هذا التعبير [يعني نزلت في كذا] أحيانا لبيان ما تنطبق عليه الآية وتصدق عليه مما حدث في عهد النبي أو بعده فهو بيان لصورة من الصور التي تصدق عليها الآية فيقولون عند ذاك «نزلت في كذا»، ولا يلزم في مثل هذا الموضع أن تنطبق جميع القيود الواردة في الآية على الحادث، بل يكفى أن ينطبق أصل الحكم الوارد فيها)(١).

وما قاله رحمه الله في غاية الدقة والتحرير، فإنه وأن نفي عن هذه الصيغة أن

⁽١) شرح تنقيح الفصول (٢١٦).

⁽٢) الفوز الكبير (٩٥ – ٩٦).

تكون صريحة في السببية، فإنه وصلها بمبحث أسباب النــزول، فرأى فيها صيغــة تستعمل للتعبير أحيانا عن تعميم حكم النص النازل لسبب خاص على صور أخرى ليست من السبب في شيء وإن لم تنطبق جميع قيود الآية على الصور المذكورة، بل يكفي أن يتحقق أصل الحكم الوارد فيها.

ويؤكد أن العبرة بعموم اللفظ بعيدا عن صيغة «نزلت في كذا» فيق—ول: (وعلى هذا يكثر في أسلوب القرآن العظيم أنه يعرض صورتين: صورة سعيد، ويذكر معها بعض خلال السعادة، وصورة شقي، ويذكر معها بعصض صفات الشقاوة، ولا يكون الغرض من عرضها إلا بيان أحكام هذه الخالال والصفات والأعمال، لا التعريض بشخص معين من الأشخاص. قال تعالى: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا حملته أمه كرها ووضعته كرها.. ﴾ الآيــــة [الأحقاف: ٥١] ثم ذكر بعد ذلك صورتين لفريقين، صورة سعيد وصورة شقي) ثم ساق رحمه الله أمثلة أحرى إلى أن قال: (ولا يلزم في هذه الصورة أن تتوفر جميع الخصوصيات ذاتما في شخص خاص، كما أن في قوله تعالى: ﴿كمثل حبة أنبتــت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ﴾ الآية [البقرة: ٢٦١] لا يلزم أن توجد حبـــة هذه الصفة بعينها، إنما الغرض هنا هو تصوير زيادة الأجر والثواب ليس غير، فإذا وحدت صورة توافق هذا الوصف في أكثر خصائصه، أو في كلها فهو من قبيـــل لروم ما لا يلزم) () .

وهذا الكلام منه رحمه الله ينبئ عن نظرة شاملة للنصوص القرآنية، وأنهـــــا تآزرت جميعا في خدمة أغراض القرآن في عرض حقائق الدين، يستوي في ذلك

⁽۱) المرجع السابق (۹۸ - ۱۰۰).

النص الذي نزل من غير أن يستدعيه سبب نزول والنص الوارد علي سبب، ومبعث ذلك تشبعه في فهم القرآن، واعتقاده الجازم في وحدة غايات نصوصه، فأنت تجده في تفسيره واستنباطه من الآيات القرآنية لا يبالغ في أهمية أسباب النزول، وإنما يتعامل مع النصوص من خلال صيغتها بعيدة عن تعلق بعضها بشخص أو حادث معين.

وأبعد من ذلك فأنت تراه يوشك أن يسلخ النص العام عن بعض ما لابسه من الخاص، عند ما يقرر أن غاية النص أن تصور للسعادة أو للشقاوة بصورة، ولا يهدف إلى أن يندد بشخص، أو يشيد بآخر، رغم مجي ، بعض تلك الصور في آيات نزلت على أسباب خاصة. ويؤكد هذا المعنى عندما يسوي بين ما نزل على سبب خاص، وما نزل من أمثال القرآن كقوله تعالى: ﴿كمثل حبة أنبتت سبع سابل﴾ الآية، ولا يشترط في المثل إرادة شخص أو ذات بعينها، وكذلكم يرى في النصوص العامة التي ارتبطت بخصوصية شخص أو حادث ألها لا تقف عند تلك الخصوصية، بل إن ما ذكر فيها من الخاص هو مجرد مثل يصور المقصود من النصص، ويقبل التعميم على الصور التي تحمل السمة التي ارتبط كما الحكم الوارد في النص، وإن لم تستجمع تلكم الصور كل خصائص ذلك التصوير أو أكثرها، إذ العبرة بما ارتبط به الحكم من صفة. وإن حصل أن جمعت بعض الصور خصائص أخرى للتصوير لم يتعلق الحكم كما فذلك عما لا يلزم للتعميم.

ولا يفهم من كلامه السابق أنه لا يولي أي أهمية لسبب النــزول، بل إنــه كثيرا ما أكد على ذلك، ولكنه ينــزل الأمر منــزلته التي يستحقها في الإفادة من السبب لتفسير النص والاستنباط منه، ولكنه لا يجعل منه عائقا ــ عندما يكـــون النص عاما ــ يمنع من الأخذ بعموم النص، ويحول من اهتمام القرآن بشأن النــاس

عامة إلى شأن رجل كان سبب نزول النص، أو واقعة معينة يمكن أن تتكـــرر أي زمان.

وقد سبقه إلى ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، فقال: (فكل قول فيه ذكر نوع دخل في الآية، ذكر لتعريف المستمع بتناول الآية له، وتنبيهه بــه علــى نظيره، فإن التعريف بالمثال، قد يسهل أكثر من التعريف بالحد المطــابق. والعقــل السليم يتفطن للنوع كما يتفطن إذا أشير له إلى رغيف، فقيل له: هذا هو الخبز وقد يجيء كثيرا من هذا الباب قولهم: "هذه الآية نزلت في كذا")(١).

فالآيات الذي ذكر فيها نوع هي آيات عامة، ولا يخفى أن فيها ما نـــزل على سبب خاص، ووظيفة هذا النوع هي التعريف بالمثال لسهولته ولقربــه مــن العقول، لذا فإن من القصور أن يقف الباحث عند خصوص المثال ولا يتعــداه، أو خصوص السبب ولا يتحاوزه، أو يتخذ منه مانعا من الانتقال إلى عموم الصور التي ينسحب عليها المثال.

وأخيرا لابد من التنويه بأن مانعي الأخذ بعموم اللفظ يقولون بتعدية الحكم الوارد في النص العام إلى غير أفراد السبب أحيانا، ولكن موجب التعدية عندهـــم ليس ذات اللفظ العام إنما هو القياس والاجتهاد، وقد ذكرنا ذلك في بداية المسللة، ونعيده الآن كي لا يتوهم القارئ بسبب إسهابنا في المسألة أن المخالفين لا يعممون تلك الأحكام. فليس الخلاف في جواز تعدية الحكم، وإنما هـو في آليـة التعدية، هل هي اللفظ العام أو الاجتهاد والقياس؟

⁽١) مقدمة في أصول التفسير (٤٤).

التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب النزول

علمنا مما سبق أن التخصيص أحد عمليات البيان عند الأصوليين، ويراد به قصر اللفظ العام على بعض أفراده. ومر معنا أن التخصيص لا يتسم إلا إذا وقع موجبه ، وهو التعارض الظاهري بين نصين أحدهما أشمل أفرادا من الآخر. ويكون التخصيص حينئذ بحمل النص الأوسع على الأقل أفرادا، فلا تدخيل في الحكم الأفراد التي زادت على النص الخاص، وبذلك يزول التعارض الظاهري، ويتحقق البيان بالتخصيص.

ويمكن -كما سبق أيضا- أن يقع التخصيص فيما بين النص وسبب نزوله. وذلك إذا كان النص عاما والسبب خاصا- في حالات معينة- كالسبب السوارد على بعض أفراد العام، وكبعض صور سبب النزول الذي يخرج الكلام مخرج الملاح أو الذم، وقد رأينا أمثلة ذلك في المبحثين السابقين.

وثمة حالة يتحقق فيها موجب التخصيص، وهي إذا ما أتى نــص عــام في معرض الحديث عن أمر خاص، وبعبارة ثانية إذا ورد نص عام في ســـياق آيــات تتحدث عن أمر خاص، إذ يتعارض عموم النص مع خصوص ما تتناوله الآيـات في سياقها، ويقصد بالسياق سرد الكلام وقرنه بما قبله وبعده (۱).

ولكن هل يعد السياق عند العلماء مخصصا للعام أو لا؟

قلما تعرض العلماء لهذه المسألة، ولكن ورد عن الشافعي في الرسالة (٢٠ مـــا يقتضى التخصيص بالسياق فإنه بوب على ذلك فقال: (باب الذي يبــــين ســــياقه

⁽¹⁾أساس البلاغة (٣١٤).

⁽۲) الرسالة (۲۷).

معناه) وأورد فيه قوله تعالى: ﴿واسألهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر﴾ [الأعراف: ١٦٣]، فإن السياق أرشد إلى أن المراد أهلها، وهو قوله تعالى: ﴿إِذَ يَعْدُونَ فِي السّبَ ﴾ (١).

وما ذهب إليه قوي، لأن السياق نوع من القرائن، ولا ريب بأن الناس في مخاطباتهم يتركون العام لأجل القرينة الدالة على إرادة الخصوص، والشرع يخلطب الناس بحسب تعارفهم (٢).

وربما يوضح ذلك المثال الآتي:

أمر الله عز وجل نبيه في سورة الأنعام أن يحاور المشركين لإبطال عبادة غير الله عز وجل فقال، ﴿قُلُ أَنْدَعُو مِن دُونَ الله مَا لا ينفعنا ولا يضرنا ونـــرد علـــى أعقابنا بعد إذ هدانا الله ﴾

ثم أورد بعد ذلك قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام في محاورته قومه في عبادة غير الله عز وجل فقال تعالى: (فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربي فلما أفل قال لا أحب الآفلين) وادعى مثل ذلك في القمر والشمس ليقيم الحجه على قومه، ثم قال البيان الإلهي على لسانه: (إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين) ثم ذكر البيان الإلهي ما حاجه به قومه وختم الأمر بقوله: (وكيف أخاف ما أشركتم، ولا تخافون أنكم أشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطانا، فأي الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون الذين آمنوا و لم يلبسوا إيماهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) [الأنهام: الم الم سركهم

⁽١) البحر المحيط (٥٠٣/٤).

⁽٢) المرجع السابق (٤/٤).

وكفرهم بالمحاورة العقلية، وإقامة الحجة عليهم، ثم يعزز ذلك بالقصــة المناســبة، ويتخلل ذلك استفهام يطرحه القرآن ﴿ فَأَي الفريقين أحــــق بـــالأمن إن كنتـــم تعلمون ﴾؟ هل هم أمثال نبي الله إبراهيم ومن معه من المؤمنين أوهم قومـــه مــن المشركين؟ يجيب القرآن نفسه في الآية التالية بقوله: ﴿ الذين أمنوا و لم يلبسوا إبماهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون، نلاحظ في الجواب القرآني لفظا عاما وهـو ﴿ بظلم ﴾ فإنه نكرة ورد في سياق النفي ﴿ ولم يلبسوا إيمانهم بظلم ﴾ والظلم اســـــم جامع لكل صور الحيف والجور، إلا أن أشنعها الشرك، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الشرك لظلم عظيم القمان:١٣] والسؤال الذي يرد هنا، ما المقصــود بقولــه ﴿ بظلم ﴾ ؟. الشرك الذي هو أعلى صور الظلم، أو كل ما يتحقق فيه معنى الظلم؟ إن الذي يقتضيه السياق القرآني، ونظمه المتماسك أن المراد هو الشرك، لأن النص بأكمله يتناول موضوعا واحدا، فينبغى أن تسخر مفرداته وتراكيبه لخدمة ذلـــــك الموضوع، ولاسيما أن البيان القرآني نوع من أساليبه، فبدأ بالمحاورة ثم الأمـــر، ثم التقرير، ثم القصة، ثم التعليق على القصة، ثم التقرير ثانية عقب القصة، فوظف هذه الوسائل البلاغية لخدمة الموضوع، ألا وهو تمافت الشرك، لذا ينبغي أن يخصــــص النص العام الوارد في سياق موضوع واحد بسياق الموضوع(١).

وفي مثالنا يصبح المعنى: الذين آمنوا و لم يلبسوا إبمالهم بشرك أولئـــك لهـــم الأمن.

وقد أكد هذا التخصيص ما ورد في تفسير الآية عند البخاري عـــن ابــن مسعود قال: لما نزلت هذه الآية ﴿الذين آمنوا و لم يلبسوا إيماهُم بظلم﴾ شق ذلــك

⁽١) انظر الموافقات (٢٠٥/٣)

على أصحاب النبي على، وقالوا: أينا لم يلبس إيمانه بظلم؟ قال رسول الله على: إنه ليس بذاك، ألا تسمع إلى قول لقمان لابنه (إن الشرك لظلم عظيم) (١) فلنبي ين لأصحابه أن الآية ليست على عمومها بل هي مخصوصة بالشرك وهذا موافق للتخصيص بالسياق.

يقول العز بن عبد السلام مبينا أهمية السياق: (السياق مرشد إلى تبيين المحملات وترجيح المحتملات، وتقرير الواضحات، وكل ذلك بعرف الاستعمال)(٢).

وقد يرد على القول بجواز التخصيص بالسياق الأمور الآتية:

١-إن من شروط التخصيص أن يتعارض نصان ظاهريا، أحدهما عام والآخر خاص. وفي حالة التخصيص بالسياق نجد النص العام، ولا نجد الخاص، كما أن السياق ليس نصا إنما هو تعبير عن تسلسل الآيات.

لا يملك أحد أن يجادل في ضرورة أن يتعارض عموم وخصوص تعارضا ظاهريا كي يتحقق موجب التخصيص. ولكن محل النزاع في ما يعبر عن العموم أو الخصوص، ولا خلاف في ضرورة أن يعبر عن العام نص، كما أنه لا خلاف في ضرورة تحقق موجب التخصيص حين يعبر نصان عن العموم والخصوص.

ولكن هل يصح ألا يكون المعبر عن الخاص نصا؟ ذهب جمهور الأصوليين إلى جواز ذلك. والمحققون رأوا اشتراط أن يكون المعبر عن الخاص نصا، ولكسل حجة ودليل، وليس هذا محله(٣). ولكنني أوردته في هذا المبحث لأصور حجم

⁽١) البحاري في التفسير، باب (لا تشرك بالله، إن الشرك لظلم عظيم) (٤٧٧٦).

⁽٢٠) الإمام في بيان أدلة الأحكام (٩٥٩)، وانظر فصول في أصول التفسير (١٠١).

⁽٢) انظر أصول الجصاص (١٤٦/١) فما بعد، البحر المحيط (٤٧١/٤- ٤٧١).

الاعتراض السابق ومقداره الذي يستحقه، وللإنصاف يميل الباحث إلى ضرورة أن يكون المعبر عن الخاص نصا، وأن ما خصصه الجمهور من العسام بمخصصات منفصلة كالعقل والحس والعرف هو من قبيل العام الذي يراد به الخصوص، وليس في الأمر تخصيص^(۱). وبناء عليه فإن الاعتراض قائم، وهو ضرورة أن يكون الخاص نصا، وأين النص الخاص في حالة التخصيص بالسياق؟

إن السياق ليس مفهوما مجردا، بل هو وصف لعرض القرآن موضوعا معينا، ولا يتحقق هذا الوصف إلا بتسلسل موضوعي يظهر في آيات قرآنيـــة متتابعــة، وبالتالي فإن السياق مفتقر إلى نصوص تحمله وتعبر عنه، وقد اشترطنا أن تتنـــاول هذه النصوص المتتابعة أمرا معينا، فهي محموعها تمثل النص الخاص. فما اعترض به على القول بجواز التخصيص بالسياق من عدم وجود نص خاص أمر موهوم.

7-لاذا لا يساوى السياق بسبب النرول في عدم جعله مخصصا للفظام؟ فنحن فيما مضى لم نجعل سبب النرول الخاص الذي استدعى نصا عاما مخصصا لذلك النص، مع أن الصورتين متشاكمتان. فسبب النرول واقعة مرتبطة بالنص العام، بل إن النص نزل لأجلها، ومع ذلك لم نجعلها مؤثرة بما تنزل من أجلها كي تقلص من عموم لفظه، والسياق الخاص يشبه سبب النرول الخاص من جهة تعلق النص العام كمما، ويضاف إلى ذلك أن ارتباط النص العام بسبب نزوله أقوى من ارتباط النص العام بالسياق ومع ذلك لم نخصص العام بسبب نزوله، وخصصناه بالسياق!!

ويجاب عن هذا الاعتراض بأمور منها:

⁽١) البجر المحيط (٤٧٧/٤)، جمع الجوامع (٦١/٢).

ا-في حالة النص العام وسبب نزوله الخاص لم يكن ثم تعارض بينهما، إذ السبب إخبار عن الشخص أو الواقعة التي لأجلها نزل النص العام. وفي حالة العلم وتخصيصه بالسياق يوجد تعارض ظاهر بين عموم اللفظ وخصوص ما ورد في النصوص التي قبله أو بعده، فهي جميعا تتناول أمرا واحدا وتحكم عليه بأحكام متعددة، فإذا تناولته آية بلفظ عام يحتمل غيره معه فلا ينبغي أن نتناول الآية كألها أضربت عن الحديث عن موضوعها الأصلي وانتقلت إلى غيره، فإن السياق يدل على اتصال الكلام، وهذا التعارض يستدعي أن يرجع إلى الأصل الدي عليه الجمهور من أنه إذا تعارض عام وخاص قدم الخاص على العام، وهذا لم يتحقق في السبب الخاص والعام الذي نزل لأجله.

7-إن ارتباط العام بالسياق أقوى من ارتباطه بالسبب الخاص النازل لأجله، ويتجلى ذلك في انتزاع العام من سياقه فتبطل جوانب من معناهما أو تبدو ركيكة، بخلاف سبب النرول والنص النازل، إذ لا يتوقف فهم العام على سبب نزوله، ولو أبعد العام عن سبب نزوله لما تغير شيء من معناه، فالعام هنا مستقل بذاته وهناك مرتبط بسياقه معنى، ومبنى أحيانا. وهذا الارتباط القوي بينهما يجعل من التعسف تجاهل السياق، وحمل العام على عمومه تمسكا بلفظه، بل إن الذي يقتضيه لسان العرب أن يحمل العام على الخاص، ويقضى بالخصوص لأنه القدر المشترك الوارد في النصين معا. نعم في سبب النرول نجد ارتباطا قويا، ولكن من جهار ارتباط السبب الخاص بالنص العام لا العكس، أما في السياق فنجد أن النص العام هو المرتبط بالسياق الخاص، فمحل الارتباط بين النص العام وسبب نزوله غير محل ارتباط النص العام بسياقه.

٣-إن تشبيه العام في سياق الخاص بالعام النازل على سبب خاص غير دقيق، فإن النص العام وسبب نزوله هما سؤال وجوابه، أو ما يكون بمثابة السؤال والجواب، كالواقعة التي تستدعي حكما، وفي هذه الصورة يمكن للجواب أن يكون أعم من السؤال، ولا سيما إذا صلح أن يكون عبارة مستقلة تفيد معني مستقلا، رغم إقصائها عن السؤال. وهذه الصورة هي التي جعلت إمكانية التخصيص بالسبب قليلة، مع أننا نرى أنه لا مبرر للتخصيص لعدم التعارض بين النص وسبب نزوله كما أسلفنا قريبا.

وفي حالة العام في سياق الخاص لا نرى مقابلة بينهما كالسؤال والجـواب، أو ما يكون بمترلتهما، بل نرى كلاما واحدا متصلا يخدم غرضا معينـا فيهما، فكأنهما بمثابة النص الواحد، لذا ينبغي أن يوفق بين أطرافه إذا تفـاوتت شمـولا واستغراقا ويحمل عامه على خاصه.

وأخيرا فإن المطالبة بمساواة العام في السياق الخاص بالعام النازل لأجل سبب خاص أشبه ما يكون بمساواة الزيتون بالعنب لأنهما كرويان، فليسس كل عام وخاص تعلقا بأمر يجوز أن يلحقا بحكم واحد لتشابه مسماهما، ولعل فيما أوردنا كفاية، ورغم ذلك فإنه لا يدعى أن التخصيص بالسياق قطعي، ففي الأمر متسع للمخالفة إذ الأدلة ظنية، ولكن ما أثبتناه هو ما قوي عند الباحث بعد النظر والتأمل.

يقول الزركشي نقلا عن ابن دقيق العيد رحمهما الله: (قال: ولا يشتبه عليك التخصيص بالقرائن بالتخصيص بالسبب، كما اشتبه على كثير من الناس، فإن التخصيص بالسبب غير مختار، فإن السبب وإن كان خاصا، فلا يمتنع أن يورد لفظ عام يتناوله وغيره، كما في قوله تعالى: ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ﴾

ولا ينتهض السبب لمحرده قرينة لرفع هذا بخلاف السياق، فإن بسه يقع التبيين والتعيين، أما التبيين ففي المحملات، وأما التعيين ففي المحتملات، وعليك باعتبار هذا، في (١) ألفاظ الكتاب والسنة والمحاورات تجد منه ما لا يمكنك حصره قبل اعتباره)(٢).

^(۱) لعلها (ففي)

⁽٢) البحر المحيط (٤/٤).

التخصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النزول

نزل القرآن الكريم منجما في ثلاثة وعشرين عاما، وكان نزول ملائما للأحوال التي مرت فيها الدعوة الإسلامية، ومراعيا ما يتطلبه الزمن السذي نسزل فيه. و لم يرتب القرآن حسب تسلسل زمن النسزول، وذلك لأن الشارع قصد أن يرتبه ترتيبا متآزرا، يتصل بعضه مع بعض، لأن التسلسل الزماني وإن ضم موضوعات متقاربة أحيانا فإنه كثيرا ما يحمل ما اختلف من الموضوعات السي يصعب أن يربطها ناظم، لذا راعى القرآن في تسلسل نصوصه أن يقارب بين أفرادها، فحصل فيه التناسب من أصغر وحداته إلى أكبرها. فتجد الآية متسقة في كلماقها، متآزرة مع أخواقها من الآي، وتلتقي السورة بالتي بعدها برابط لا يجعل منها جنسا غريبا عنها، بل هما كحبتي لؤلؤ في عقد نفيس ينظم حباته خيط مسن حرير، فكان بذلك معجزا بنظمه، بديعا في اتساقه.

وهكذا فإن القرآن الكريم متناسب في آياته وسوره وأجزائه.

يقصد بالمناسبة في اللغة المشاكلة (۱)، وتستعمل محازا للدلالة على علاقة بين شيئين (۲). ويقصد بالمناسبة في القرآن الكريم اصطلاحا وجود معنى ما يربط بين نصوصه (۳)، وهذا المعنى قد يكون عاما، وقد يكون خاصا، وربما يكون عقليا أو حسيا أو خياليا، أو غير ذلك من أنواع العلاقات، ولو كانت ذهنية كالتلازم بين

⁽١) القاموس المحيط (١٣٧/١).

⁽٢) أساس البلاغة (٦٢٩).

⁽٢) انظر النبأ العظيم (١٥٨).

السبب والمسبب، والعلة والمعلول، والنظيرين، والضدين ونحوه(١).

وبناء على ذلك فإن المناسبة وصف يقرب بين نصين، سواء كانا في آيــــة واحدة، أو من آيتين في سورة واحدة، أو آيتين في سورتين متتاليتين، أو ســـورتين متتاليتين.

وقد تكون المناسبة وحدة في الموضوع بين فقرتين أو سورتين، أو لفظا مكررا بينهما كما في قوله تعالى في نهاية سورة الطور (وإدبار النجوم) [الطور:٤٩]، ثم يقول في مستفتح سورة النجم، وهي التي تليها: (والنجم إذا هوى)، [النجم:١]، أو تكون ضدين كقوله تعالى: (والليل إذا يغشى، والنهار إذا بجلى) [الليل:١-٢] فالآيتان يجمع بينهما ذكر الضدين. وغير ذلك من المناسبات المتعددة كثير جدا.

ولكن هل تصلح المناسبة لأن تكون مخصصا للنص العام؟

تتعلق الإجابة عن هذا السؤال بطبيعة المناسبة، فإن كانت لفظا يك ررأو ضدين اجتمعا في آيتين، أو نحو ذلك فلا ريب في عدم إمكانية التخصيص، لعدم قيام موجبه، فالتخصيص مفترض في حالة وجود عام وخاص يتناولان أمرا واحدا مع قيام التعارض الصوري بينهما، وهذا غير متحقق في الصور السابقة من المناسبة، كتكرار لفظ النجم آخر سورة الطور وأول سورة النجم، ومثل ذلك ذكر الليل والنهار متواليين وهما من الأضاد. ففي هذه الصور لا يلتفت إلى وحدة الموضوع أو اقترابه أو نحو ذلك، إنما يتجه الاهتمام نحو العناية باللفظ دون التفات إلى شيء آخر.

⁽۱) البرهان: (۱/۳۵).

وثم حالة من حالات المناسبة يراعى فيها الموضوع الذي تتناوله الآيات، ولكن لا يكون ذلك كالسياق الواحد للموضوع، إذ يعرض النص لأكرشر من موضوع يمثل كل واحد منها وحدة مستقلة، ولكن الباحث يلحظ في موضوعين منها علاقة تجمع بينهما، فليسا متقاربين إلى درجة أن يكونا كالشيء الواحد، وليسا متباعدين إلى درجة انفصال أحدهما عن الآخر كلية، واجتمع إلى ذلك أن كان أحدهما خاصا والآخر عاما، فوضع الخاص مع ما يناسبه من العام رعاية لنظم القرآن وحسن المناسبة.

ففي هذه الحالة تنـــزل المناسبة منـــزلة سبب النـــزول في عدم التخصــص هما، فيدخل الخاص في جملة الأفراد التي تنطوي تحت اللفظ العام.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الذَينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الكَتَابِ يؤَمَنَــونَ بِالْجَبِتُ وَالطَاغُوتُ ويقولُونَ للذَينَ كَفَرُوا هؤلاء أهدى مِن الذينَ آمنُوا ســـبيلا، أُولئك الذين لعنهم الله ومن يلعن الله فلن تجد له نصيرًا ﴾ [النساء: ٥١ - ٥٦].

تتحدث الآيات عن كعب بن الأشرف ونحوه من علماء بني إسرائيل كما روى أحمد (١) عن ابن عباس قال: لما قدم كعب بن الأشرف مكة، قالت قريش: ألا ترى هذا المنصبر المنبتر من قومه يزعم أنه خير منا، ونحن أهسل الحجيج وأهل السدانة وأهل السقاية؟

إلى أن قال: أنتم خير منه، فنــزلت فيهم ﴿إن شائك هو الأبتر》 ونزلــت ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الذِّينَ أُوتُوا نصيبا من الكتاب》 إلى ﴿ نصيرا ﴾ فالآيات تتحدث عن أمر خاص، وهو كلام كعب بن الأشرف، وقد وضعت هذه الآيات قبل قوله تعالى:

⁽١) أحمد (١/١١).

(إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾ [النساء:٥٨].

وهذا لفظ عام رغم كونه قد نزل على سبب خاص، وهو أن النبي الخذ مفتاح الكعبة من عثمان بن أبي طلحة (۱) سادن البيت، فنـــزل جبريل بهذه الآيــلت يأمره برد المفتاح إليه (۲). وما تضمنته حكم عام يصلح لأن يحكم على واقعة عثمان سادن البيت وعلى غيرها.

يقول أبو بكر بن العربي رحمه الله (٣) (وجه النظم أنه أخبر عن كتمان أهــل الكتاب صفة محمد على وقولهم إن المشركين أهدى سبيلا، فكان ذلك خيانة منهم، فانحر الكلام إلى ذكر جميع الأمانات)(٤).

⁽۱) هو الصحابي الجليل عثمان بن طلحة بن أبي طلحة حاجب البيت أسلم في الهدنة وهاجر مع خالد بن الوليد توفي في المدينة سنة (٢٤)ه... وله عم اسمه عثمان بن أبي طلحة، وليسس هو صاحب الترجمة، لأنه توفي يوم أحد ويبدو أن صاحب الترجمة نسب لجده في هذه الرواية، فحادثة مفتاح الكعبة كانت يوم الفتح انظر الإصابة (٢/٢٥).

⁽۲) انظر الواحدي (۱۸۸ - ۱۸۹)، لباب النقول (۱۱۰)، والعجاب (۸۸۹/۲) فما بعد.

⁽٣) هو الإمام أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن العربي المعافري الإشبيلي المالكي القساضي، حافظ، عالم متفنن في الأصول، فقيه رحل من الأندلس إلى العراق والشام ومصر، لازم الغزالي، وفخر الإسلام الشاشي، وابن عقيل الحنبلي، عاد إلى الأندلس وولي قضاء إشبيلية توفي فسساس سنة ٥٤٣هـ، انظر بغية الملتمس (١٢٥/١)

⁽١) نقلا عن البرهان (٢٦/١).

والمراد بإلحاق هذه الصورة باللفظ العام الوارد على سبب خاص، هـــو أن يدخل الخاص في العام دخولا قطعيا لا يطرأ عليه احتمال التخصيص، كدخـــول السبب الخاص في العام النازل لأجله، فإن دخوله في العام قطعى بالإجماع^(۱).

وفي المثال السابق تدخل خيانة كعب بن الأشرف في الأمر الوارد بأداء الأمانــة في الآمر الوارد بأداء الأمانــة في الآية العامة ﴿إِن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾ ولا يطـــرأ التخصيــص عليها بأن تخرج من النص العام أبدا، كما لا يصلح حمل الأمر بالأمانات على قصــــة كعب بن الأشرف.

ونظرا لأن المناسبة ليست كسبب النــزول في تأثيره أو تأثره بالنص النــلزل لأجله فقد رأى ابن السبكي رحمه الله أن المناسبة رتبة متوسطة دون السبب وفــوق التجرد(٢).

وإنما لم يجعلها في مرتبة السبب، لأن النص الخاص ليس سببا للنص العام، ومن المعلوم أن سبب النزول لا يكون قرآنا، بل هو أثر. ولم يجعلها كالنص المجرد عن سبب النزول لأن الصلة بين النصين وجعل أحدهما بإزاء الآخرين مع ما اجتمع فيهما من حسن المناسبة دل على وجود تأثير بينهما. فاختلفا عن النصين المجردين أ. وعلى كل حال فإن المناسبة لا تصلح لتخصيص النص العام، بل تفيد إلقاء ضوء على مقصود النص وترجيح بعض الأراء على بعض، والله أعلم.

⁽١) المدخل لدراسة القرآن الكريم (١٦٥).

⁽٢) انظر جمع الجوامع (٧٦/٢).

^{(&}lt;sup>7)</sup> مناهل العرفان (١٢٩/١)، المدخل لدراسة القرآن الكريم (١٦٥).

تخصيص النص لسبب نروله

درسنا فيما مضى أثر سبب النرول في النص النازل لأجلب، وفي هذا المبحث سنتناول بالدراسة بيان النص لسبب نزوله، وأثره في تخصيصه. لم يتعرض العلماء لهذه الحالة، واكتفوا بدراسة بيان سبب النرول في النص النازل لأجلب، ولئن كان الباحث حريصا على معرفة سبب سكوهم عن هذه الحالسة _ أعين تخصيص النص لسبب نزوله _ فإنه أشد حرصا على معرفة جواز ذلك أو عدمه.

لا يمكن الوصول إلى جواب شاف عن ذلك إلا بعد الرجوع إلى مفهوم التخصيص، ثم البحث عن تحققه في صورة النص وسبب نزوله المتعلق به.

ذكرنا أول هذا الفصل أن التخصيص يراد به قصر اللفظ العام على بعض أفراده، بمعنى حسر عموم اللفظ، وقصر شموله على أفراد معينة.

وذكرنا أيضا أن التخصيص لا يحصر في العام الذي يستغرق جميع ما يصلح له من أفراد، إذ يتناول التخصيص اللفظ الدال على متعدد ولو لم يكن مستغرقا، فيقلص من تعدد أفراده إلى أقل مما كان يستوعبه اللفظ ويدل عليه قبل التخصيص، وهذا العام هو الذي يقال له العام النسبي.

يتوقف قصر اللفظ في التخصيص على وجود موجب لذلك من نص آخــر أقل أفرادا يعارض ظاهريا النص العام نسبيا كان عمومه أو مطلقا، وإلا فلا مــــبرر للتخصيص.

فها هنا ثلاث حقائق تفيدنا في البحث عن إمكان التخصيص في صــــورة النص وسبب نزوله وهي:

١ - التخصيص تضييق لدائرة شمول العام.

٢-يدخل التخصيص على العام بنوعيه المطلق والنسبي.

٣-يشترط لوقوع التخصيص أن يتعارض عام وخاص ولو ظاهريا.

إذا بحثنا عن إمكان تحقق هذه الأمور في النص وسبب نزوله فلن بحدها بعيدة، إذ يمكن أن يكون أحد الطرفين منهما عاما والآخر خاصا، وإن كان في الأغلب أن يأتي السبب خاصا ويكون النص هو العام، ومن المكن أن يكون عامين أو خاصين، ولا يقع التخصيص حينئذ لعدم تحقق موجبه وهو تعارض عام وخاص.

ويفترض في مسألتنا أن يقع السبب عاما والنص خاصا، وهذا ممكن وقوعه كما أثبتنا في مبحث: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

كما يمكن أن يكون العموم في الصورة المفترضة نسبيا، فيكون التخصيص بتخفيض عدد الأفراد الداخلين في الحكم، وإن لم يكن المخصص مستغرقا لجميع ما يصلح له، ويمكن أن يكون العموم مطلقا، فيكون التخصيص بقصر اللفظ عن كل ما يصلح له إلى أفراد معينين.

فالتخصيص إذا ممكن بين النص وسبب نزوله، لجواز أن يطرأ العموم بنوعيه على السبب، ويطرأ الخصوص على النص. وقد وجدنا ما يمكن أن يعد من هـــــذا النوع.

فمن ذلك ما رواه ابن سعد رحمه الله(١) قال: لما ذكر أزواج النبي علي قال

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو عبد الله محمد بن سعد البصري، كاتب الواقدي، أحد الحفاظ المشهورين، والثقات المتحرين، قال الخطيب البغدادي: (كان من أهل العلم والفضل والفهم والعدالة)، له كتاب الطبقات الكبرى، توفي سنة (۲۳۰)هـ. انظر التهذيب (۱۸۲/۹).

النساء: لو كان فينا خير لذكرنا، فأنزل الله: ﴿إِن المسلمين والمسلمات ﴾(١) الآيــة [الأحزاب: ٣٥]

بحد أن سبب النزول عام، (قال: النساء) فلفظ النساء لغة عام يشمل كل النساء، إلا أن النص النازل بين أن المقصودات هن المسلمات المؤمنات اللاتي حاء وصفهن في الآية، فالنص خاص وسبب نزوله عام، وفي مثل هذه الحال يخصص العام بالآية النازلة لأجله.

ولا يخفى أن العموم في السبب هنا عموم مطلق، فإن لفظ النساء جمع محلى بأل التعريف فيستوعب كل أفراده، وبالتالي فإن التخصيص هنا قصر اللفظ عـــن استيعاب ما يصلح له إلى أفراد مخصوصين.

ومن أمثلة ذلك أيضا ما رواه ابن أبي حاتم (٢) عن جابر بن عبد الله أن أسماء بنت مرثد (٣) كانت في نخل لها، فجعل النساء يدخلن عليها غير متأزرات فيبدو ملا في أرجلهن يعني الخلاخل، وتبدو صدورهن وذوائبهن فقالت أسماء: ما أقبح هذا! فأنزل الله في ذلك ﴿ وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجــهن ﴾ الآية [النور: ٣١]

تخاطب الآية صنفا من النساء وهن المؤمنات -بأن يحتجـــــبن ويغضضـــن أبصارهن، وذلك لأنهن لم يكن يحتجبن قبل ذلك.

⁽١) لباب النقول (٢٩٩).

⁽٢) لباب النقول (٢٦٧).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> هي الصحابية الجليلة أسماء بنت مرثد وقيل مرثدة من بني حارثة، أمها سلامة بنت مسعود، تزوجت الضمان بن خليفة، وكانت أسماء ممن بايع رسول الله ﷺ، انظر الإصابة (١٨/٨)، وقد صحف اسم أبيها إلى (مرشدة) انظر طبقات ابن سعد (٣/٨)، الاستيعاب (٢٧٨٥/٤).

بينما نجد في سبب النزول أن راوي الحديث يشير إلى من وقع منهن التبرج بلفظ النساء، (فجعل النساء يدخلن عليها غير متأزرات)، وهذا لفظ عام،فاللفظ في سبب النزول عام، وفي الآية خاص. وفي مثل هذه الحال يخصص العام ويقضى بتخصيص النص لسبب نزوله ويكون المسراد بالنساء في سبب النزول المؤمنات.

هذا ما ترجح لدى الباحث في لفظ (النساء) في المثالين السابقين من كونه عاما مخصوصا، مع احتمال أن يكون عاما يراد به الخصوص، وذلك بأن تحمل أل على العهد، ويصبح المعنى: قال النساء أي المؤمنات، وجعل النساء _ أي المؤمنات _ حيد خلن عليها غير متأزرات، وذلك لأنهن المعهودات أن يقلن، أو يدخلن على مثل أسماء بنت مرثد. والعقل يشهد لذلك، فقرينة سلب العموم هنا عقلية وهذا ما يجعل اللفظ من العام الذي يراد به الخصوص.

 و لم أقع على مثال أصرح منهما، أو يسلم من مثل هذا الاحتمال، ولعل غيري يقع عليه، ويكون له الفضل في إثبات تخصيص النص لسبب نزوله بشكل عملى بعيد عن أي احتمال.

وحتى يكون المرء منصفا لا بد من أن يقر بأن الواقع العملي يحتمل هــــذه المسألة احتمالا قريبا، ولعل ندرة الأمثلة التي تعبر عن هذه الصورة مـــن سبب النــزول والنص المتعلق به جعلت العلماء لا يذكرون مسألة تخصيص النص لسبب نزوله، ولكن سكوهم لا يعني عدم جوازه، فالمتأمل في العلاقة بين النص وسبب نزوله أو في طبيعة كل واحد منهما وموقعه من الآخر يدرك أهما نصان شــرعيان يعتريهما ما يعتري النصوص الشرعية الأخرى من البيان وعملياته المتعــددة، مـن تخصيص أو تقييد أو رفع إجمال أو تأويل. ويشترط لحصول ذلك ما يشـــترط في النصوص الشرعية الأخرى.

الفصل الثاني

أسباب النزول وتقييد المطلق

- _ التقييد .
- ــ أحوال النص وسبب نزوله من حيث الإطلاق والتقييد .
 - _ سبب النزول الوارد على فرد بعينه .
 - _ تقييد السبب للنص النازل .
 - _ تقييد النص لسبب نزوله .

التقييد

التقييد عملية من عمليات البيان عند الأصوليين، محلّها النصوص المطلقة، ويقصد بما إزالة الشيوع عن المطلق كلياً أو حزئياً.

ولا يتم التقييد إلا بمقيِّد، وهو النصَّ المقيَّد، وذلك لأن الشيوع الكائن في المطلق لا يرفعه إلا المقيَّد بما فيه من تحديد وتعيين للفظ الذي هو محل الحكم.

فإذا كان التحديد بشخص أو أمر بعينه لا يحتمل غيره _ كما في المقيد الذي لا مقيد بعده _ كان التقييد بإزالة شيوع المطلق كلياً.

أما إذا كان التحديد نسبياً _ كما في المقيد النسبي _ كان التقييد برف_ع الشيوع عن المطلق حزئياً.

فالتقييد عملية تقلّص من شيوع فرد ما ربط به حكم معين، وتبينه بذكر أوصاف أو قيود تقرّبه للسامع. وهذا يستلزم وجود نصين:

الأولى: اعتراه الشيوع وهو «المطلق».

الثاني: أقل شيوعاً وأكثر تحديداً وتعييناً وهو «المقيد».

ولكن ليس بمجرد وجود نصين أحدهما مطلق والآخر مقيد نجري عملية التقييد، إذ لابد من النظر إلى طبيعة كل واحد من النصين، فإن التقييد مرتبط بذلك.

لا يخلو المطلق والمقيد من الاحتمالات الآتية:

١ _ أن يختلف الحكم المتعلق بكل واحد منهما وسببه عن الآخر. وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ وأشهدوا ذوي عدل منكم ﴾ [الطلاق: ٢]. هـــــذه الآيــة مقيدة، فقد قيدت الشهود بالعدالة، فلا تقبل شهادة الفســاق. وقولــه تعــالى:

﴿والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسلاً ﴾ [المحادلة: ٣]. هذه الآية مطلقة فإن قوله ﴿تحرير رقبة ﴾، مطلق لم تقيد فيه الرقبة بوصف أو نحوه. فمقتضى الاطلاق أن تجزىء أي رقبة دون النظر إلى دينها أو قيمتها أو جنسها.

وجه الاختلاف بين هذين النصين أن حكم الأول وجوب الشهادة وسببه الطلاق أو الرجعة، وحكم الثاني التحرير وسببه الظهار. وفي هذه الصورة لا يحمل المطلق على المقيد اتفاقاً لاختلاف حكمهما وسببهما(١).

ولا يشترط بناء على ذلك أن تكون الرقبة المحرّرة عدلاً، وتبقى الآية علـــــى اطلاقها فتحزىء رقبة الفاسق كما تحزىء رقبة التقى.

٢ ــ أن يتحد الحكم والسبب في المطلق والمقيد. وذلك كمـــا في قولـــه
 تعالى: ﴿إنما حرّم عليكم الميتة والدم ولحم الحنرير﴾ [البقرة: ١٧٣] أطلقت هــــذه
 الآية تحريم الدم و لم تقيده بشيء.

وقوله تعالى ﴿ قُلَ لَا أَجَدَ فَيِما أُوحِي إِلَى مُحْرِماً عَلَى طَاعَم يَطْعَمْ يَطْعَمْ اللَّهِ يَكُونَ مِيتَةً أُو دَماً مسفوحاً أُو لِحَمْ خَرِير ﴾ [الأنعام: ١٤٥] قيّدت الآية تحريم الدم بكونه مسفوحاً. الحكم في النصين واحد وهو حرمة الدم، وسببه فيهما واحد وهو نجاسته، إلا أنه ورد مطلقاً في آية البقرة مقيداً في آية الأنعام بأن يكون مسفوحاً أي مصبوباً سائلاً، وفي مثل هذه الصورة يحمل المطلق على المقيد اتفاقاً لاتحاد الحكم والسبب (٢)، ولا يحرم من الدم إلا ما كان مسفوحاً أما ما لم يكن كذلك كالذي غروق الذبيحة فلا يحرم.

⁽⁽⁾الإهاج ((7/7)) الإحكام للآمدي ((7/7))، البحر المحيط ((9/6)).

⁽٢) البحر المحيط (١٠/٥)، المحصول (١٤٢/٣). إرشاد الفحول (١٦٤).

ومثال ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب﴾ [الشورى: ٢٠]. فقد أطلق البيان الإلهي إتيان طالب الدنيا دون أن يقيده بأي أمر.

وقوله تعالى: (من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد) [الإسراء: ١٨]. وهنا قيّد البيان الإلهي عطاء طالب الدنيا بمشيئته وإرادته (ما نشاء لمن نريد). الحكم في الآيتين واحد وهو عطاء الله عز وجل، وسببه واحد وهو طلب الرجل الدنيا، إلا أنه ورد مطلقاً في آية الشورى مقيداً في آية الإسراء، وهنا يحمل المطلق على المقيد اتفاقاً، ولا ينال كل طالب للدنيا إلا بمقدار ما يشاء الله ويريد(١).

ولا يقال إن الآية الأولى مقيدة بدلالة العقل، لأن العقل يشهد بأن لا شيء يقع إلا بإذن الله عز وجل، لا يقال ذلك لأن العقل لا يمنع أن تكون إرادة الله اقتضت أن يؤتي كل من أراد حرث الدنيا، وظاهر لفظ الآية يشهد لذلك، فالبقاء على دلالة ظاهر اللفظ من عموم قوله تعالى: ﴿من كان﴾ وإطلاق قوله: ﴿نؤته منها﴾ لازم، ولا سيما أنه لا يعارض مشيئة الله، بل هو من مشيئته، وبخاصة إذا تذكرنا أن المذكور في الآية وعد، وأن الله لا يخلف الميعاد، فإخراج بعض ما يتناوله النص يحتاج دليلاً يؤيده، والتقييد بالعقل هنا فيه ما ذكرنا. ولذلك نص القرطبي على أن ما بين الآيتين من قبيل الإطلاق والتقييد (٢)، وكذلك ابن كتسير رحمها الله (٢).

٣ _ أن يختلفا في السبب دون الحكم، وذلك كقوله تعالى في كفارة القتل

⁽١) البحر المحيط (٥/١٠ ــ ١١).

 $^{^{(7)}}$ الجامع لأحكام القرآن (٥/ ٣٢٤٣ ــ ٣٢٤٣) و (٣/ ٥٨٥).

⁽٣) ابن کثير (٣٣/٣).

الخطأ: (فتحرير رقبة مؤمنة) [النساء: ٩٢]. وهذا مقيّد حكمه وجوب التكفير، وسببه القتل الخطأ، وقوله تعالى في كفارة الظهار: (فتحرير رقبة) [المحادلـــة: ٣] فهذا مطلق حكمه وجوب التكفير وسببه الظهار. فها هنا مطلق ومقيد حكمهما واحد وسببهما مختلف. وفي هذه الصورة وقع الخلاف بين العلماء على مذاهب(١).

الأول: يحمل المطلق على المقيّد بموجب اللفظ ومقتضى اللغة من غير دليــل ما لم يقم دليل على حمله على الإطلاق. وهذا ظاهر مذهب الشافعي ومحكي عــن مالك وهو قول جمهور الشافعية.

الثاني: لا يحمل المطلق على المقيد بنفس اللفظ، بل لابد من دليل من قيــلس أو غيره يؤيد ذلك. وهو الأظهر من مذهب الشافعي واختاره الآمدي والرازي. الثالث: يعتبر الأغلظ من حكم المطلق والمقيد. وهو اختيار الماوردي(٢).

الرابع: أنه لا يحمل المطلق على المقيد لا من جهة اللغـــة ولا مــن جهــة القياس، وهو قول الحنفية (٢).

٤ ــ أن يتحدا في السبب ويختلفا في الحكم، وذلك كما في قوله تعـــالى:
 ﴿فامسحوا بوجوهكم وأيديكم ﴾ [النساء: ٤٣] فإنه لم يقيد مسح اليدين بحد فهو مطلق، وقوله تعالى: ﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغســـلوا وجوهكــم وأيديكــم إلى المرافق ﴾ [المائدة: ٦] فها هنا قد قيد اليد إلى المرفق فهو مقيد.

⁽¹⁾ البحر المحيط (٥/٤) المحصول (٤/٣)، الإحكام للآمدي (٨/٣).

⁽٢) أصول السرخسى (٢٦٧/١) فما بعد.

ووجه اختلاف الحكم أن آية النساء تأمر بالمسح، وآية المائدة تأمر بالغسل، ووجه اتخاد السبب أن موجب الغسل والمسح واحد ألا وهــو الحــدث. وهــذه الصورة اختلف العلماء فيها على أقوال:

ا ــ ذهب الجماهير إلى عدم حمل المطلق على المقيد وحكى ابن الحاجب الإجماع على ذلك (١).

٢ ذهب أحمد في رواية إلى حمل المطلق على المقيد، وقد حكى ذلك عنه أبو
 الخطاب^(۲)، وعلى هذا القول تمسح البدان في التيمم إلى المرفقين.

٣ ذهب ابن السبكي إلى أن المسألة تلحق بسابقتها ويجري فيها الخلاف السلبق
 الوارد في صورة ما إذا اتحد الحكم واختلف السبب(٣).

مما سبق نحد أن القول بحمل المطلق على المقيد أو عدمــه لا يقبــل علــى إطلاقه، فثم صورتان اتفق العلماء فيهما، هما:

الأولى: إذا اختلف الحكم والسبب فإنه لا يحمل مطلق على مقيد اتفاقا. الثانية: إذا اتحد السبب والحكم فإنه يحمل المطلق على المقيد اتفاقا أيضا.

وثم صورتان حرى فيهما الخلاف وهما إذا اتحد الحكم واختلف السبب وعكسها. ومع ذلك فإن من قال بحمل المطلق على المقيد في هساتين الصورتين اشترط لذلك شروطا، ولم تكن هذه الشروط موضع قبول كل من يقول بحمل المطلق على المقيد في هاتين الصورتين، وأهم هذه الشروط ما يأتى:

ا _ أن يكون القيد من باب الصفات لا إثبات أصل الحكم، كتقييد الرقبة بالإيمان، أما إذا ألحق بأصل الحكم فلا يصح، كتقييد إطلاق التيمـم في عضويـن

⁽١) إرشاد الفحول (١٦٦).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٤١)، إلى ذلك مال الرازي (١٤٢/٣).

⁽٢) حاشية العطار (٨٦/٢).

بتقييد الوضوء في أعضائه الأربعة، فإن الإجماع منعقد على عدم جواز حمل إطلاق التيمم على تقييد الوضوء في هذه المسألة (١).

 $Y = \frac{1}{2}$ الا يقوم دليل يمنع التقييد الآ.

٣ ــ أن يكون للمطلق أصل واحد يقيده، فإذا كان دائراً بـــين مقيديــن متضادين فليس حمله على أحدهما بأولى من الآخر (٣).

ولو رجعنا إلى مبحث التخصيص وتذكرنا أنه أحد عمليات البيان عند الأصوليين، وقارنا تقليصه عموم النص العام لوجدنا أوجها من الشبه بينه وبين التقييد ليست قليلة، إذ التقييد تقليص لعموم البدل الكائن في المطلق، كما أن البيان فيهما متوقف على نص آخر هو الخاص في التخصيص والمقيد في التقييد، ولا يخفى أن الخاص هو المقيد، فالبيان فيهما حاصل بنص واحد هو الخاص وهو المقيد، فالبيان فيهما حاصل بنص واحد هو الخاص وهو المقيد، ولنقل بعبارة أخرى إن المبين في العمليتين واحد، ومن أجل الشبه بينهما فقد أجرى العلماء كثيراً من أحكام العموم على التقييد، فمن ذلك ما يأتي:

١ ـــ هل يجوز العمل بالعام قبل البحث عن مخصص؟ الخلاق فيها نفسه حـــار في التقييد.

قال الزركشي: (العمل بالمطلق قبل البحث عن المقيد ينبغي أن يكون على الخلاف السابق في العموم و لم يذكروه)(٤).

٢ ـــ هل يدخل التخصيص على الأمر والنهي والخهر أو لا يدخهل؟.
 الخلاف في ذلك جار في التقييد.

⁽١) البحر المحيط (١/٥).

⁽۲) إرشاد الفحول (۱۶۷).

⁽TY/0) البحر المحيط (TY/0).

⁽١) البحر المحيط (٥/٨).

قال الزركشي: (سبق في باب العموم خلاف في أن التخصيص هل يدخل في الخبر كما في الأمر والنهي أو لا؟ وينبغي حريان هذا الخلاف هنا)(١).

٣ـــ أنواع مخصصات العموم مسائلها عينها تجري في التقييد.

يقول الآمدي: (وإذا عرف معنى المطلق والمقيّد، فكـــل مــا ذكرنــاه في مخصصات العموم من المتفق عليه، والمحتلف فيه، والمزيف والمحتار، فهو بعينه حار في تقييد (٢) المطلق. فعليك باعتباره ونقله إلى ها هنا) (٣).

والذي يعنينا من هذا المبحث أن نفهم المقصود بالتقييد، ثمّ نصل فيما بينه وبين أسباب النزول، ولعل الصلة تتضح أكثر إذا تذكرنا أن ثمّ مجالاً اتفق العلماء فيه على حدوث التقييد، وأنه متوقف على وجود نصين أحدهما مطلق والآخر مقيد، وأن احتمالات حدوثه في أسباب النزول متوافرة، ونأمل أن نتمكن من إثبات ذلك في المباحث القادمة.

⁽١) البحر المحيط (٢٩/٥).

⁽٢) في المطبوع تقيد ولعل الصواب ما أثبتناه.

⁽٢) الإحكام (٦/٣). وانظر إرشاد الفحول (١٦٧).

أحوال النص وسبب نزوله من حيث الإطلاق والتقييد

يتصف النص أو سبب نزوله بالإطلاق أو التقييد وفق الاحتمالات الآتية:

ا _ أن يكون النص وسبب نزوله مطلقين، وذلك كما في قوله تعلم الله وأحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم، فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفحر ثم أتموا الصيام إلى الليل [البقرة: ١٨٧]

قوله تعالى: ﴿ليلة الصيام﴾ مطلق لم يقيد بكونه من رمضان أو غيره، ويتحقق في الفرض والنفل، ولا سيما إذا تذكرنا أن سياق الحديث عين صوم رمضان قد انتهى عند قوله تعالى: ﴿ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون﴾، لأن الآية التي بعدها وهي قوله تعالى: ﴿وإذا سألك عبادي عني فإني قريب﴾ لا تتحدث عن صوم رمضان، وآيتنا هذه ﴿أحل لكم ليلة الصيام﴾ أتت بعد آية ﴿وإذا سألك عبادي﴾، لذا لا مدخل لتقييد قوله تعالى: ﴿وأحل لكم ليلة الصيام﴾ بالسياق، لأن سياق الحديث عن صوم رمضان قد انتهى قبلها بآية. نعم ذكرُ آية الدعاء بين آيات الصوم مناسب لأن للصائم دعوة مستجابة، وهذا لا يرتبط بصوم رمضان، بل بكل صوم، فإطلاق آية الدعاء وعدم تقييدها برمضان يناسب إطلاق قوله تعالى: ﴿أحل لكم ليلة الصيام الرفت إلى نسائكم﴾.

وقد جاء في سبب نزوله ما رواه البخاري^(۱) عن البراء رضي الله عنه قال: (كان أصحاب محمد الإفطار فنام قبل أن يفطر لم يأكل ليلته ولا يومه حتى يمسي. وإن قيس بن صِرمة الأنصاري كان صائماً فلما حضر الإفطار أتى امرأته فقال لها: أعندك طعام؟ قالت: لا، ولكن أنطلق فأطلب لك. وكان يومه يعمل، فغلته عيناه فجاءته امرأته، فلما أتت قالت: خيبة لك. فلما انتصف النهار غشي عليه، فذكر ذلك للنبي في فترلت هذه الآية: فأحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ، ففرحوا بما فرحاً شديداً.

يبين سبب النزول ما كان عليه الأمر في بداية الصوم، من عدم مشروعية الأكل لمن نام بعد وقت الإفطار، وأن الآية قد نسخته، ولكن قوله: (كنان أصحاب محمد إذا كان الرجل صائما) مطلق، فإن (صائما) غير مقيد بنوع من الصيام من فرض أو نفل، أو نحو ذلك، فالنص قد أطلق الصوم، وكنذا سبب النزول لم يقيده بشيء.

 $7 _ أن يكون النص وسبب نزوله مقيدين، وذلك كما في قوله تعلى الله الله عليه أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتسق الله الأحزاب: <math>(77)^2$.

قوله تعالى: ﴿ الذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه ﴾ و﴿ زوجك ﴾ ألفاظ مقيدة يراد بها أشخاص معينون، لأن الأوصاف المذكورة تتحقق بهم، ولا سيما أن الآيسة صرحت بذكر المقصود فقال تعالى: ﴿ فلما قضى زيد منها وطـــرا زوجناكــها ﴾

⁽۱) البخاري في الصوم، باب قول الله حل ذكره ﴿أَحَلَ لَكُمْ لَيْلَةُ الصَّيَامُ الرَّفْ إِلَى نَسْلِنَكُمْ﴾ الآية (١٩١٥).

فالذي أنعم الله عليه هو زيد وزوجه هي زينب التي تزوجها رسول الله ﷺ كمــــــا تشير الآية.

وقد ورد في سبب نزول الآية ما رواه البخاري^(۱) عن أنس رضي الله عنــه أن هذه الآية ﴿وتخفي في نفسك ما الله مبديه﴾ نزلت في شأن زينب بنت جحــش وزيد بن حارثة.

فالنص وسبب نزوله مقيدان.

٣ ــ أن يكون النص مطلقاً والسبب مقيداً، كما في قوله تعـــالى: ﴿وإذا رأوا تِحارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً ﴾ [الجمعة: ١١].

فقوله: ﴿قَائَماً ﴾ مطلق، ولكن ورد في سبب النزول مقيداً، فقد روى الشيخان (٢) _ واللفظ لمسلم _ عن جابر رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يخطب قائماً يوم الجمعة، فجاءت عير من الشام، فانفتل الناس إليها حتى لم يبق إلا اثنا عشر رجلاً، فأنزلت هذه الآية التي في الجمعة ﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً ﴾. فقوله: (كان يخطب قائماً يوم الجمعة) قيد القيام المذكور في الآية بأنه في خطبة الجمعة.

٤ ــ أن يكون النص مقيداً والسبب مطلقاً، كما في قوله تعالى: ﴿إِن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم، قالوا فيم كنتم قالوا كنا مســـتضعفين في الأرض

⁽١) البخاري في التفسير، باب ﴿وتخفى في نفسك ما الله مبديه﴾ الآية (٤٧٨٧).

⁽٢) البخاري في البيوع ، باب ﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها ﴾ (٢٠٦٤)، مسلم في الجمعة، باب قوله تعالى: ﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها ﴾ (٨٦٣).

قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ﴾ النص يتحدث عن قوم مستضعفين من المسلمين لم يهاجروا.

ونجد في سبب نزول الآية ما رواه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما أن ناساً من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله أن ناساً من المسلمين كانوا مع المشركين أحدهم فيقتله، أو يُضرَب فيُقتل، فلنزل الله إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم (۱) الآية. نرى أن سبب النزول يتحدث عن أناس من المسلمين لم يهاجروا و لم يقيد ذلك بأهم مستضعفون. فالسبب مطلق ولو نسبياً _ والنص مقيد.

لا خلاف في عدم وقوع التقييد بين النص وسبب نزوله في الحالتين الأولى والثانية. لعدم تحقق موجب التقييد، ألا وهو تعارض مطلق ومقيد تعارضاً ظاهريك خلافاً للحالتين الأخيرتين اللتين يمكن أن يقع فيهما التقييد، لوجود مطلق ومقيد متعارضين.

وسنتناول الحالتين الأخيرتين في مبحثين مستقلين وسنسبقهما بدراسة الحالة الثانية، لأن اللفظ فيها يوهم إمكان التقييد أحياناً، كما سنرى عند التمثيل لهـــــذا النوع في المبحث القادم إن شاء الله. أما الحالة الأولى فظاهر عدم إمكان التقييــــد فيها، لأن من شروط التقييد تعارض مطلق ومقيد تعارضاً ظاهرياً، وفي تلك الحالـة يكون النصان مطلقين، فلا تتحقق صورة التقييد، لذا سنعرض عنها.

⁽١) البخاري في التفسير، باب ﴿إِن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ﴾ الآية (٩٦٥٤).

سبب النزول الوارد على فرد بعينه

قد تقع حادثة بعينها لشخص ما، فينزل نصّ قرآني تعقيباً على تلك الحادثة بلفظ يدلّ على صاحب الواقعة، وتكون رواية سبب النزول مؤكدة هذا التحديد، فالنص وسبب نزوله مقيدان.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالاً وولداً ﴾ [مريم: ٧٧]. فقد روى الشيخان^(١) عن خباب بن الأرت رضي الله عنه قال: كنت قيناً في الجاهلية، وكان لي على العاص بن وائل دين فأتيته أتقاضاه، فقال: لا أعطيك حتى تكفر بمحمد، فقلت: لا أكفر حتى يميتك الله ثم تبعث، قال: دعين حتى أموت وأبعث فسأوتى مالاً وولداً فأقضيك، فترلت ﴿أفرأيت الله يَي كفر بآياتنا ﴾ الآية.

فسبب النـزول يسمى شخصاً معيناً، واللفظ الوارد في النص النازل يحدّده بأوصاف تدل عليه بعينه، فهذا السبب نزل في فرد بعينه، وهو مثال للمقيد الـذي لا مقيد بعده.

ومن أمثلته أيضاً قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا المَدْرُ قَمْ فَأَنْذُرُ ﴾ [المَدْرَبِ [المَدْرِبِ]. ﴿ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ. دَلَّ عَلَى ذَلْكُ مَا رَوَاهُ الشَّيْخَانُ (٢) عَنْ حَالِمُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ قَالَ: ﴿ جَاوِرَتَ بَحْرَاءُ، فَلَمَا قَضِيلَتُ عَنْ جَابِرُ عَنْ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ قَالَ: ﴿ جَاوِرَتَ بَحْرَاءُ، فَلَمَا قَضِيلَتُ

⁽۱) البخاري في التفسير باب الآية رقم (٤٧٣٢). ومسلم في صفات المنافقين وأحكامهم، بـلب سؤال اليهود النبي صلى الله عليه وسلم عن الروح (٢٧٩٥).

⁽٢) البخاري في التفسير و لم يترجم للباب (٤٩٢٢). ومسلم في الإيمان باب بَدَء الوحــــي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢٤٥).

جواري هبطت، فنودي فنظرت عن يميني فلم أر شيئاً، ونظرت عن شمالي فلم أر شيئاً، ونظرت أمامي فلم أر شيئاً، نظرت خلفي فلم أر شيئاً، فرفعت رأسي فرأيت شيئاً، فأتيت خديجة فقلت دثروني وصبوا عليّ ماءً بارداً، قال: فدثروني وصبّ على ماءً بارداً، فترلت (يا أيها المدثر قم فأنذر)».

فسبب النزول دلّ على أن الآية نزلت في رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان اللفظ فيها خاصاً يدلّ عليه، ولا يحتمل غيره، رغم كون اللفظ محلّى بأل. فإن أل التعريف هنا لا تفيد الشمول، إنما تفيد العهد، والعهد ينافي الاستغراق، لأنه يدل على ما هو معهود في ذهن المتكلم والسامع، فهو هنا يدل على فرد بعينه عهد عنه الادثار، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم كما تذكر عامة روايات السيرة. ومنها سبب النزول الآنف الذكر.

ومناسبة ذكر هذا النوع من أسباب النزول في مبحث التقييد أن أمثل لمله لا يدخله التقييد من أسباب النزول، فإن كل واحد من النص وسبب نزول مقيد، وسبق أن مرّ معنا أن البيان بالتقييد لا يتم إلا حين يتعارض نصان أحدهم مقيد والآخر مطلق، فيحمل المطلق على المقيد. وفي الحالة التي نتكلم عنها الآن لم يتعارض مطلق ومقيد.

ففي قوله تعالى: ﴿أَفْرَأَيْتِ الذِي كَفْرِ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتَيَنَّ مَالاً وَوَلَـــداً ﴾ لا بحد إطلاقاً بمعنى أن اللفظ الوارد يدلّ على فرد شائع، فصاحب المقالة واحد وليس شائعاً.

وكذلك الحال في سبب النزول، بل إنه أكثر تعييناً لأنه سمّى العاص بنز وائل، فلا يوجد إطلاق في أي واحد من النصين ــ أعني النص القرآني وسبب وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا المَدِّرُ ﴾ لا يوجد فيه إطلاق أيضاً ولا عموم، لأن أل التعريف التي فيه تدل على العهد، أي على شيء خاص ومقيد، وقد بيّن سبب النزول ذلك، لذا فإن النص أو سبب نزوله لا يجري فيهما التقييد.

والذي يؤكد ضرورة أن يفرد هذا النوع بالذكر ما يحدثه ظاهر النص من إيهام أنه عام وليس مقيداً، كما في قوله تعالى: ﴿الذي كفر بآياتنا﴾. (المدثر)

تقييد السبب للنص النازل

إن معرفة وقوع التقييد بين النص وسبب نزوله أمر يخضع للقواعد العامـــة للتقييد، وقد مرّت معنا في مبحث قريب، ولو أننا رجعنا إليها وأردنا أن نســـتبين إمكان حدوث التقييد بين النص وسبب نزوله فلربما أمكن أن نتوصل إلى إجابـــة صحيحة عن السؤال الآتي: هل يقيّد سبب النــزول النص النازل لأجله أو لا؟.

يشترط للتقييد شروط عدة أهمها الآتي:

١ ــ أن يتعارض مطلق ومقيد.

٢ __ أن يكون المطلق والمقيد مما قد اتحد حكمه وسببه باتفاق، أو مما قـــد اتحد حكمه واختلف سببه عند الجمهور. وثمّ شروط مرّ ذكرها لا تصل إلى أهميــة هذين الشرطين.

أما الشرط الأول فيمكن تحققه في صورة النص وسبب نزوله، فمن الممكن أن يأتي النص مطلقاً ويكون سبب نزوله مقيداً، فإن أسباب النزول وما نزل لأجلها من جنس نصوص الشرع، فيها العام والخاص، والمطلق والمقيد والطاعام والنص، وغير ذلك.

أما الشرط الثاني وهو اتحاد الحكم والسبب فعامة أسباب النــزول كذلــك فإنما مرتبطة ببعضها ارتباطاً معنوياً وثيقاً، فإن سبب النـــزول عند العلماء هو مـــا نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه، أو مبينة لحكمه أيام وقوعه.

فسبب النزول يحكي حادثة أو نحوها تضمن النصُ النازل حكمَـها، أو على على على على على على على الحكم والموجب بينهما. ولكن ذلك لا يعين أنهما متطابقان، فإن كانا كذلك فلا مكان للتقييد، ولكن قد يجيء أحدهما بتفصيل أكثر

للواقعة أو الحكم فيفيد قيداً في الآخر فيمكن أن يقع بذلك التقييد، وإذا كان الأمر على هذا النحو فلا تدخل في حالة النص وسبب نزوله بقية صور المطلق والمقيد كاختلاف الحكم مسع اتحاد السبب، أو عكسه.

ولكن في حالة تقييد السبب للنص النازل لا بد من أن نلحظ أن المطلق _ وهو النص النازل _ والمقيد _ وهو سبب النزول _ من نوعين مختلفين م_ن النصوص، فالأول نص قرآني، والثاني نص حديثي وهذا الاختلاف لا يؤثر عند جمهور الأصوليين لأنهم يجيزون تقييد الكتاب بالسنة.

يقول المحلي في شرح جمع الجوامع: (المطلق والمقيد كالعام والخاص. فما حاز تخصيص العام به يجوز تقييد المطلق به، وما لا فلا، فيحوز تقييد الكتاب الكتاب وبالسنة، والسنة بالسنة وبالكتاب)(١).

وبعبارة موجزة يمكن القول إن الحالة المتفق عليها بين العلماء لإجراء التقييد متحققة بين النص وسبب نزوله من الناحية النظرية، ولعل الوقوع العملي يجعل لهذا الكلام قيمة علمية أكبر، إذ الوقوع العملي من أقوى الأدلة.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً مــن ربكــم ﴾ [البقرة: ٩٨].

قوله (فضلاً) مطلق، لأنه نكرة في سياق الإثبات، (أن تبتغوا فضلاً مـــن ربـــه، ربكم) وفي هذه الآية يرفع الله الحرج عن المحرم في أن يبتغي فضـــلاً مـــن ربـــه، والفضل قد يكون عقد نكاح وقد يكون اتجاراً أو غيره، فهل الأمر على إطلاقه؟.

^{. &}lt;sup>(۱)</sup> شرح جمع الجوامع (۸٤/۲).

يجيبنا ابن عباس رضي الله عنهما فيما رواه البخاري^(۱) عنه قال: كـــانت عكاظ و محنة وذو الجحاز أسواقاً في الجاهلية، فتأثموا أن يتجروا في المواسم فـــــرلت (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم) في مواسم الحج.

يشير سبب النـــزول إلى أن الصحابة تأثموا أن يتحروا وهم محرمون بــلــلج، فترلت الآية في حواز ذلك. فالفضل المطلق في الآية ورد مقيّداً في سبب النــــــزول بالاتجار.

والحكم في المطلق والمقيد واحد وهو رفع الحرج، وموجبه عــــدم منافـــاة الاتجار للإحرام وهو واحد فيهما، وفي مثل هذه الصورة يحمل المطلق على المقيــد، ويصبح معنى الآية ليس عليكم جناح في أن تتجروا(٢).

ويؤكد وجوب التقييد بما ذُكر في المقيد أننا لو أجرينا المطلق على ظاهره لأجزنا للمحرم أن يعقد لنفسه أو غيره نكاحاً، وهذا باطل، فالإطلاق مرفوض، ولابد من التقييد. ولما جاء النص مقيداً في سبب النول لزم حمل المطلق عليه لأنه القيد الذي جاء به الشرع فهو أولى من أي قيد اجتهادي، وبذلك يجب المصير إلى تقييد الآية بما ورد في سبب نزولها.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ اقـــتربت الســاعة وانشـــق القمــر ﴾ [القمر: ١] فقد أخرج الحاكم (٢) عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: رأيت القمــر منشقاً شقين، يمكة قبل مخرج النبي صلى الله عليه وسلم، شقة على أبي قبيس وشقة

⁽١) البخاري في التفسير باب ﴿ ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم ﴾ (١٩٥٤).

⁽٢) أحكام القرآن للجصاص (٣٨٦/١) أحكام القرآن لابن العربي (١٩٢/١).

⁽٦) المستدرك (٤٧١/٢) وقال: حديث صحيح على شرط الشيخين.

على السويداء، فقالوا: سحر القمر، فترلت ﴿ اقتربت الساعة وانشق القمر ﴾.

نلاحظ أن سبب النزول قيد انشقاق القمر بشقين، بينما أطلق النص القرآني ذلك، ولم يشر إليه بشيء، وهنا اجتمع نص قرآني مطلق وسبب نزول المقيد وموضوع النصين واحد، فينبغي أن يقيد النص بسبب نزوله، ويصبح المعنى اقتربت الساعة وانشق القمر شقين.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى ﴿ ولما ضرب ابن مريم مثلاً إذا قومك منه يَصِدُّون ﴾ [الزخرف: ٥٧]. فقد أخرج الإمام أحمد (١) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لقريش: «يا معشر قريش إنه ليس أحد يُعبَد من دون الله فيه خير»، وقد علمت قريش أن النصارى تعبد عيسي ابن مريم عليهما الصلاة والسلام. وما تقول في محمد صلى الله عليه وسلم، فقالوا: يا محمد ألست تزعم أن عيسى عليه الصلاة والسلام كان نبياً وعبداً مرن عباد الله صالحاً، فإن كنت صادقاً كان آلهتهم كما يقولون، قال: فأنزل الله عرب وحل ﴿ ولما ضرب ابن مريم مثلاً إذا قومك منه يصدون ﴾ ذكرت الآية ضرب نبي وجه المشل ولم تبيّن وجه المشل وما الذي ضرب له، بينما بين سبب النزول وجه التمثيل، وهو أن قريشاً ضربته مثلاً لما عبد من دون الله ليجادلوا رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال: «إنه ليس أحد يعبد من دون الله فيه خير».

⁽۱) أحمد (۱/۸۱۱) وصحّح السيوطي سنده في لباب النقول (٣٣٠).

_ وهذا معنى قولهم: فإن كنت صادقاً كان آلهتهم كما يقولون _ وهذا لا ريب لا يقر به رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإما أن يكون قوله: «إنه ليس أحد يعبد من دون الله فيه خير» خطأ وهذا ما يريدون إثباته. وهو فاسد، لأن الله اسيتنى عيسى بن مريم والملائكة من قوله ﴿إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم أنتم لها واردون بقوله ﴿إن الذين سبقت لهمم من الحسنى أولئك عنها مبعدون (١). فسبب النرول قيد المثل المضروب بعيسى بن مريم بأنه مثل لما عبد من دون الله.

قال النسفي بعدما ذكر سبب النسزول: (والمعنى، ولما ضرب ابن الزبعــرى عيسى بن مريم مثلاً لآلهتهم وجادل رسول الله صلى الله عليـــه وســـلم بعبــادة النصارى إياه ﴿إذا قومك وريش ﴿منه ﴾ من هذا المثل ﴿يصدون ﴾(٢).

وذكر ابن الزبعرى هنا لأنه ورد ذكره في إحدى روايات سبب النـــزول. إذاً يجب حمل المطلق على المقيّد، وبالتالي يقيّد سببُ النــزول النصّ النازل لأجله.

وتجدر الإشارة إلى أنه لا يصار إلى تقييد النص بسبب نزوله إذا وجد ما يمنع ذلك، كأن تقع واقعة حال لشخص وتستدعي حكماً، فينزل الحكم مطلقاً، فحينئذ يبقى النص على إطلاقه ولا يقيد بما في سبب النزول، كأن المقيد ذكر للتمثيل لا للحصر، وتشتبه الحالة هذه بمسألة هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟ وينبغي أن ينقل الخلاف الوارد هناك إلى هذه المسألة، أعني إذا كان سبب النزول مقيداً والنص مطلقاً وكان سبب النزول واقعة حال لشخص، وذلك

⁽۱) ابن کثیر (۱۳۱/٤):

⁽۲) النسفى (۱۰۸/٤) وانظر الخازن (۱۰۸/٤).

لأن بين الإطلاق والعموم تشابهاً واضحاً، وقد نقلنا عن الآمدي والزركشي أن الخلاف الواقع في أكثر مسائل العموم يجري في مسائل الإطلاق، وهذه المسألة تشتبه اشتباهاً كبيراً مع مثيلتها في باب العموم. ولعل التمثيل يوضح ما ندعي.

قال الله تعالى: ﴿ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله، فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴾ [البقرة: ١٩٦] ينهى البيان الإلهي المحرم أن يحلق رأسه قبل يوم النحر، ثم يستثني حسالتين النتين بقوله: ﴿فمن كان منكم مريضاً، أو به أذى من رأسه ﴾ وهما:

١ ــ حالة المرض

٢ _ إذا كان في رأس المحرم أذى.

وروى الشيخان^(۱) في سبب نزول الآية عن كعب بن عجرة رضي الله عنه قال: وقف عليّ رسول الله صلى الله عليه وسلم بالحديبية ورأسي يتهافت قملً، فقال: «يؤذيك هوامك؟ قلت: نعم. قال: فاحلق رأسك» _ أو قال «احلق» _ قال: فيّ نزلت هذه الآية ﴿فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ﴾ إلى آخرها.

يحدد سبب النزول الأذى الوارد في الآية بأنه القمل، ولكن لا يقيد هذا السببُ النص النازل لأجله، لأنه واقعة حال. ويمكن القول هنا: العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب، ولو استذكرنا ما سقنا من الأدلة للقاعدة القائلة: العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب، لو استذكرنا ذلك لوجدنا أنها تصليح دليلاً

⁽۱) البخاري في المحصر، باب قول الله تعالى: (أو صدقة) وهي إطعام ستة مساكين (١٨١٥)، مسلم في الحج، باب حواز حلق الرأس للمحرم إذا كان به أذى (١٣٥٠).

للقول بأن العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب. لذا فإن الحكم ليسس مقيداً بالقمل، بل هو على إطلاقه فمن كان برأسه أي أذى شملته هذه الرخصة، ودخل في مظلة هذا الحكم. وقد فهم أئمة المسلمين ذلك.

قال النووي رحمه الله: (هذه روايات الباب، وكلها متفقة في المعين، ومقصودها أن من احتاج إلى حلق الرأس لضرر من قمل، أو مرض، أو نحوهما فله حلقه في الإحرام وعليه الفدية، قال الله تعالى: ﴿ فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴾ ((())، واضح أنه رحمه الله لا يقصر الحكم على من أصابه القمل، بل يعدّيه إلى المتضرر بنحو القمل والمرض، ويحتب بالآية على ذلك فهو يحمل المقيّد على المطلق، وكأن المقيّد ذكر للتمثيل لا للحصر. وقال العزّ بن جماعة (()) رحمه الله: (ولو كثر القمل في رأسه، وتأذّى به، أو كانت به جراحة أحوجه أذاها إلى الحلق، أو تأذى بالحرّ لكثرة شعره فله الحلق وعليه الفدية عند الأربعة)، ثم احتج بحديث كعب بن عجرة في سبب النزول (()). نجد أنه رحمه الله ينقل اتفاق الأئمة الأربعة على دخول بعض الصور في حكم الآية، وهي القمل، والأذى بالحراحة، والأذى بالحر لكثرة شعره، وظهاهر أن

الأخيرة منها ليست مرضاً ولا أذية سببها القمل، فـــهي غــير واردة في ســبب

⁽١) مسلم بشرح النووي (٣/ ٢٩٠).

⁽۲) هو الإمام الحافظ الفقيه عز الدين أبو عمر عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن جماعة الكناني الشافعي، ولد سنة ٢٩٤ هـ برع في الحديث والفقه وأدرك ابن دقيق العيد، رحل في طلب العلم، وأحازه علماء كثر، ولي بيت المال، ثم قضاء قضاة الديار المصرية، كان ذا هيبة مع وفود دين متين، توفي في مكة سنة ٧٦٧هـ انظر الذيل على العبر (٢٠٠/١).

⁽٢) هداية السالك إلى المذاهب الأربعة في المناسك (٢١٤/٢).

النــزول، ومع ذلك فإنه يحتج بسبب النــزول على ما ذهب إليه، وهذا لا ريــب حمل لكلمة ﴿أَذَى ﴾ الواردة في الآية على إطلاقها.

وقال القرطبي رحمه الله (أجمع أهل العلم على أن المحرم ممنوع مسن حلق شعره وجزّه وإتلافه بحلق أو نورة أو غير ذلك إلا في حالة العلّة كما نصّ على ذلك القرآن) (١) ، نحد أنه رحمه الله لا يقيّد النص بسبب النسزول، بل إنه يجمع بين المرض والأذى المنصوص عليهما في الآية بوصف العلة التي تشملها وغيرهما مسسن صور الاضطرار، ثم يعقب بقوله (كما نص على ذلك القرآن)، وكأن المذكور في الآية من باب الخاص يراد به العام، أي إن ذكر المرض والأذى هو للتمثيل للعذر، لا لحصر الأعذار، فأولى أن يكون ما في سبب النسزول وهو القمل للتمثيل لالحصر (٢).

ويؤكد عدم التقييد في هذا المثال ما يأتي:

ا _ إن إدراج المرض في النص النازل بسبب واقعة القمل، مع العلم بأن الواقعة لم يحدث فيها مرض، يدل على أن البيان الإلهي لم يرد حصر الحكم بحالة القمل، فأورد حالة فيها معنى حالة سبب النزول، لذا ينبغي أن يبقى النص على إطلاقه بعيداً عن أي قيد.

٢ ـــ إن استفسار النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: «يؤذيك هوامــــك؟»
 يشير إلى علة الحكم، وهي الأذية، لذا أتى مطلقاً في الآية.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٧٥٨/٢).

⁽٢) انظر أحكام القرآن للحصاص (١/٠٥٠).

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿وإن امرأة خافت من بعلها نشـــوزا أو إعراضا فلا جناح عليها أن يصلحا بينهما صلحا﴾ [النساء: ١٢٨].

تنص الآية على مشروعية الصلح بين الزوجين عندما تخاف الزوجـــة مــن زوجها نشوزا أو إعراضا، وتطلق الآية الصلح، ﴿أَن يصلحا بينهما صلحا﴾ فــــإن ﴿صلحا﴾ نكرة في سياق الإثبات فهي مطلق، فيصح أي صلح بين الزوجين.

بينما نجد سبب النـزول يذكر صلحا معينا، فقد روى أبو داود (٢) عـن عائشة ألها قالت لابن أختها عروة بن الزبير: يا ابن أختي، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يفضل بعضنا على بعض في القسم من مكثه عندنا، وكان قل يوم إلا وهو يطوف علينا جميعا، فيدنو من كل امرأة من غير مسيس حتى يبلغ إلى التي هـو يومها فيبيت عندها، ولقد قالت سودة بنت زمعة حين أسنت وفرقت أن يفارقها رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله يومي لعائشة، فقبل ذلك رسول الله عليه وسلم منها، قالت: نقول في ذلك أنزل الله تعالى وفي أشباهها، أراه على الله عليه وسلم منها، قالت: نقول في ذلك أنزل الله تعالى وفي أشباهها، أراه وصرح فيه بالنـزول.

^(۱) فتح الباري (٤/٤).

⁽٢) أبو داود في النكاح باب في القسم بين النساء (٢١٣٥).

⁽٢) الترمذي في التفسير، باب من سورة النساء (٣٠٤٣).

يحدد سبب النزول صلحاً معيناً عرضته سودة رضي الله عنها على رسول الله صلى الله عليه وسلم فوافق عليه، وهو أن تتنازل عن يومها لعائشة رضي الله عنها، وتذكر عائشة أن الآية نزلت بسبب ذلك الصلح، فسبب النزول حدد صلحاً معيناً والآية أطلقته، وهنا لا يحمل المطلق على المقيد، ولا تقيد الآية بأن تتنازل المرأة عن يومها لضرقها، فإن تلك واقعة حال تمنع من حصول التقييد، فتبقى الآية مطلقة.

يقول القرطبي رحمه الله: (قال علماؤنا: وفي هذا أن أنواع الصلح كليها مباحة في هذه النازلة، بأن لا يعطي الزوج على أن تصبر هي، أو تعطي هي علي أن يؤثر الزوج، أو على أن يؤثر ويتمسك بالعصمة، أو يقع الصلح علي الصبر والأثرة من غير عطاء، فهذا كله مباح)(١). وهذه أمثلة للصلح لم تسرد في سبب النرول، فالنص عنده على إطلاقه.

وقد يعترض معترض بأننا هنا حملنا المقيّد على المطلق، على خلاف المعهود عند الأصوليين.

والحق أنه لا ضير في ذلك، فإن قواعد الأصوليين لا ترفض ذلك أو تأباه، بل على النقيض تماماً، فإن ما استدلوا به _ كما ذكرنا _ للقول بأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب يمكن إجراؤه على القول بأن العبرة بإطلاق اللفيظ لا بتقييد السبب، فضلاً عن استفاضة النقل عنهم بأن ما ذكر في مخصصات العام جار نفسه في تقييد المطلق، ويدخل في ذلك لا ريب عدم كون السبب مخصصاً، وبالتالي عدم كونه مقيداً للمطلق، وكون ذلك خلاف المعهود عند الأصوليين آت

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٩٧٥/٣). وانظر الخازن (١٩/١).

من قلة أمثلة ذلك، لا أنه غير جائز، وقد تنبه إلى ذلك الزركشي رحمه الله كمك يفهم من كلامه في البحر المحيط فإنه قال: (المعروف أن المقيد لا يحمل على المطلق)(١) ثم ساق عن الشافعية مثالين يخالفان ذلك وهما:

ا _ سقوط حد قطع الطريق بالتوبة بعد القدرة، فقد ورد الحكم مقيداً في حدّ الحرابة في قوله تعالى: ﴿ إِلاَ الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم ﴾ [المائدة: ٣٤]. وورد مطلقاً في حد السرقة في قوله تعالى: ﴿ فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه ﴾ [المائدة: ٣٩]. فإن إسقاط حدّ الحرابة بعد القدرة فيه حمسل للمقيد على المطلق.

٢ — إذا لبس المسافر الخف ثم أحدث عند طلوع الفجر فإن يمسح يومه، وليلة اليوم الثاني، واليوم الثاني، وليلة اليوم الثالث، واليوم الثالث، وليلس المرابع. فيكون بذلك مسح ثلاثة أيام وثلاث ليالي فيها ليلة اليوم الرابع مع أنه ليس منها أصلاً. وذلك حملاً للمقيد على المطلق، فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «عسح المقيم يوماً وليلة، والمسافر ثلاثة أيام بلياليهن» (٢) في هذا الحديث إطلاق في حق المقيم «يوماً وليلة» فلا يشترط أن تتبع الليلة اليوم، إذ يمكن أن تتبع اليوم التالي. وفيه تقييد في حق المسافر «ثلاثة أيام بلياليهن» فإن الليالي أضيفت للأيام: وفي الحكم السابق جواز ألا تتبع ليلة من الثلاث لأي من الأيام الثلاثة، وهذا حمل القيد المسافر على مطلق المقيم.

إن إيراد الزركشي هذين المثالين الثابتين عند الشافعية لا يخدم الاستدلال

⁽١) البحر المحيط (٣٢/٥).

⁽٢) رواه أحمد (٢٧/٦).

بأن المعروف عند الأصوليين ألا يحمل المقيد على المطلق، بل إنه استدلال على وقوع خلافه، وهو ما يريد إثباته. ومما يؤكد قلة الأمثلة على ذلك أنه قال على الأول: (وقع في الوسيط في باب قطاع الطريق)، وقال عن الآخر. (ثم رأيت الأصحاب قد حملوا ذلك أيضاً في مسح الخف).

وهذا يدل على أن المثالين كانا نتيجة بحث وتنقيب دقيقين، ولو كانت الأمثلة على ذلك متوافرة لما احتاج أن يسمي كتاباً، أو يذكر أنه فيما بعد وقعلى على مثال آخر (ثم رأيت الأصحاب).

ويمكن أن يضيف الباحث إلى هذين المثالين جواز حلــــق المحـرم رأســه للاضطرار، وكذا كل مثال لقاعدة العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب.

وبقي أن نجيب عن سؤال يمكن أن يطرح، وهو إذا كانت العبرة بـــإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب، فَلِمَ لم ينصّ العلماء على ذلك؟

إن الأمر لا يتجاوز واحداً من سببين:

الأول: شيوع أن المقيد لا يحمل على المطلق، وندرة الأمثلة المخالفة لذلك.

الثاني: ألهم يرون صحة هذه القاعدة، وأغفلوا التصريح بها اكتفاء منهم بالتصريح بأن مسائل مخصصات العام نفسها مسائل مقيدات المطلق. وفيها ترجيح أن العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب. وهذا السبب الثاني هو الأرجيح والله أعلم، فإلهم اكتفوا بذكر جريان مسائل المخصصات على المقيدات.

ولا مانع من أن نعود للآمدي رحمه الله حين قال: (إذا عرف معنى المطلـق والمقيد، فكل ما ذكرناه في مخصصات العموم من المتفق عليه، والمختلـف فيـه،

والمزيف، والمختار، فهو بعينه حارٍ في تقييد (١) المطلق، فعليك باعتباره ونقله إلى هـ هنا) (٢). إن تأكيد الآمدي على إحراء ما ذكر في المخصصات في التقييد أيضاً بقوله (المتفق عليه، والمختلف فيه، والمزيف، والمختار) إن ذلك يشجع الباحث علي أن يرفع صوته قائلاً: إن الراجح عند العلماء أن العبرة بإطلاق اللفظ لا تقييد السبب.

⁽١) في المطبوع (تقيد) ولعل الصواب ما أثبتناه.

⁽٢) الأحكام (٣/٢).

تقييد النص لسبب نزوله

في هذا المبحث سنتناول بيان النص لسبب نزوله خلاف المعتاد، فإن عامــة ما يتعلق بالبيان من تخصيص أو تقييد يرتبط بسبب النــزول يتناوله العلماء مـــن جهة بيان سبب النــزول، يمعنى أن المبين هو سبب النــزول والمبين هــو النــص القرآني. وسبق أن درسنا في الفصل السابق تخصيص النص لسبب نزوله، وسنتناول في هذا المبحث تقييد النص لسبب نزوله.

إن وقوع التقييد من النص لسبب نزوله يشترط فيه ما اشترط لتقييد السبب للنص النازل لأجله، وذلك بأن يكون أحدهما مطلقا والآخر مقيدا، وأن ينتفي المانع من التقييد. وفي حالة تقييد النص ينبغي أن يكون النص مقيدا والسبب مطلقا، خلافا لتقييد السبب للنص النازل لأجله وهذه الشروط ممكنة وواقعة.

فمن ذلك ما ورد في سبب نزول قوله تعالى: ﴿والذين لا يدعون مـع الله الحا آخر، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ﴾ [الآيات ٢٨.٠٠ من سورة الفرقان]، فقد روى الشيخان (١) عن ابن عباس رضي الله عنهما قـال: ﴿إِن ناسا من أهل الشرك كانوا قد قتلوا وأكثروا، وزنوا وأكثروا، فـأتوا محمـدا صلى الله عليه وسلم فقالوا: إن الذي تقول وتدعو إليه لحسن، لو تخبرنا أن لما عملنا كفارة، فترل ﴿والذين لا يدعون مع الله إلها آخر، ولا يقتلون النفس الــــي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ﴾ ونزل ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا

⁽۱) البخاري في التفسير، باب (يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمــة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم) (٤٨١٠) مسلم في الإيمان، باب صدق الإيمـــان وإخلاصه (١٧٩).

تقنطوا من رحمة الله [الزمر: ٥٣] ورد القتل مقيّداً في الآية، (ولا يقتلون النفسس التي حرّم الله إلا بالحق)، وفي سبب النزول أتى مطلقاً: (قتلوا وأكثروا) ونجسد هنا أنه اجتمع مطلق ومقيد ومقتضى الحكم فيهما واحد، فلابد من حمل المطلق على المقيد، فيصبح المعنى: (أن ناساً من أهل الشرك كانوا قد قتلوا النفس التي حرم الله بغير الحق وأكثروا).

ويؤكد هذا التقييد ألهم تأثموا، ولا يتأثم المرء على القتل بحق، فإن العـــرب كانت تقول فيه: القتل أنفى للقتل. فلابد ألهم قتلوا النفس التي حرّم الله بغير حــق كما ورد مقيداً في الآية. فالنص في هذا المثال قيّد سبب نزوله.

ومن أمثلة ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَلا تُكْرِهُوا فَتَيَاتُكُم عَلَى البَغَاءَ إِنَّ أُرِدُنَ تَحْصَناً لَتَبَغُوا عَرْضَ الحَيَاةُ الدُنيَا، ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراهـــهن غفور رحيم ﴾ [النور:٣٣].

فقد روى مسلم (۱) عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: كان عبد الله بن أبي ابن سلول يقول لجارية له: اذهبي فابغينا شيئاً، فأنزل الله عز وحل ﴿ ولا تُكْرِهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً لتبتغوا عرض الحياة الدنيا، ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم ﴾ تحدّد الآية ما طلبه ابن سلول من جاريته بأن تبغيه مالاً من البغاء والفاحشة، بينما نجد سبب النزول قد أطلق ذلك فقال الراوي (فابغينا شيئاً). نجد في هذه الحالة أن سبب النزول مطلق، وأن النص النازل مقيد، ولا يوجد مانع يمنع حمل المطلق على المقيد، فينبغي والأمر كذلك أن يحمل مطلق السبب على ما قيد في الآية، ويصبح المعنى: اذهبي فاري

⁽١) مسلم في التفسير (٣٠٢٩).

فابغينا مالاً. ويؤكد أن مبتغاه المال قوله تعالى: ﴿التبتغوا عرض الحياة لدنيا﴾. وقـــد وردت رواية عن سعيد بن منصور بلفظ: «كانت له جارية تكسب عليه»(١).

ويفهم من ذلك أن إكراهه كان لتكسب له المال، وهذا يؤيد تقييد النص القرآني لرواية مسلم، ولا يقال إن التقييد حصل من رواية سعيد بن منصور لا من الآية، إذ إن كليهما يصلح للتقييد، ولا مانع في الشرع من ذلك والله أعلم.

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما ورد في قوله تعالى: ﴿وَمَنْسَهُمْ مُسَنَّ يَلْمُسَرُكُ فِي الصَّدَقَاتِ، فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يُعْطَسُوا منسها إذا هم يستخطون ﴾ [التوبة:٥٨].

روى البخاري^(۲) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: بينا النبي صلى الله عليه وسلم يقسم، جاء عبد الله بن ذي الخويصرة التميمي فقال: اعدل يا رسول الله، فقال «ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل؟» فقال عمر بن الخطاب: دعني أضرب عنقه. قال: «دعه، فإن له أصحاباً يحقر أحدكم صلاته مع صلاته وصيامه مع صيامه، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية، ينظر في قُذَذه فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى رصافه فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى رصافه فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر في نَضِيّه فلا يوجد فيه أحدى يديه والدم. آيتهم رجل على على عين أو قال ثدييه، مثل ثدي المرأة، أو قال: مثل البضعة تدردر، يخرجون على حين فرقة من الناس». قال أبو سعيد: أشهد سمعت من النبي صلى الله عليه

⁽۱) الدر المنثور (۱۹۳/٦).

⁽۲) البخاري في استتابة المرتدين، باب من ترك قتال الخوارج للتألف ولئلا ينفر النــــاس عنـــه (۲۹۳۳).

وسلم، وأشهد أن عليا قتلهم وأنا معه، جيء بالرجل على النعت الذي نعته النبي صلى الله عليه وسلم، قال: فترلت فيه ﴿ومنهم من يلمزك في الصدقات﴾.

قوله: «بمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية» أي يخرجون من الدين كما يخرج سهم الصائد من فريسته دون أن يتلوث بشيء منها، وهذا تشبيه لخروجهم من الدين ومعناه: (يخرجون من الإسلام بغتة كخروج السهم إذا رماه رام قوي الساعد فأصاب ما رماه فنفذ منه بسرعة بحيث لا يعلق بالسهم، ولا بشيء منه من المرمي شيء، فإذا التمس الرامي سهمه وجده و لم يجد الذي رماه، فينظر في السهم ليعرف هل أصاب أو أخطأ، فإذا رآه لم يعلق فيه شيء من الدم ولا غيره ظن أنه لم يصبه والفرض أنه أصابه، وإلى ذلك أشار بقوله: «سبق الفرث والدم» أي حاوزهما، و لم يتعلق فيه منهما شيء، بل خرجا بعده)(١).

وقذذ السهم ريشه(٢).

والرصاف ما يشد به نصل السهم (٢). والنضي هو السهم (٤).

وقد أشار النبي صلى الله عليه وسلم بهذا إلى أجزاء السهم وألها لم تتلوث من الرمية لشدة مروق السهم فيها.

يذكر سبب النزول سبب اللمز برسول الله صلى الله عليه وسلم بلفظ مطلق، وهو قسمته صلى الله عليه وسلم، وليس في روايات الحديث ما يحدد نوع القسمة، هل هي صدقة، أو غنيمة، أو غير ذلك. قال ابن حجر مبينا ذلك: (

⁽١) فتح الباري (٢٩٤/١٢).

⁽٢) أساس البلاغة (٤٩٧)، مشارق الأنوار (١٧٥/٢).

⁽٢) أساس البلاغة (٢٣٤) ، مشارق الأنوار (٢٩٣/١).

⁽¹⁾ أساس البلاغة (٦٣٨) ، مشارق الأنوار (١٧/٢).

«بينما النبي على يقسم» بفتح أوله من القسمة، كذا هنا [أي في هـذا الموضع] بحذف المفعول، ووقع في رواية الأوزاعي «يقسم ذات يوم قسـما» وفي روايت شعيب «بينما نحن عند النبي الله وهو يقسم قسما» زاد أفلح بن عبد الله في روايت «يوم حنين» وتقدم في الأدب من طريق عبد الرحمن بن أبي نعم عن أبي سـعيد أن المقسوم كان تبرا بعثه علي بن أبي طالب من اليمن فقسمه النبي الله بـين أربعة أنفس) (١). نجد أنه ليس فيما ساق الحافظ من الروايات ما يـدل علمى طبيعة المقسوم، حتى رواية علي رضي الله عنه. ومثل هذا القول من الحافظ لا يكون والله أعلم _ إلا عن استقراء وتتبع. و لم أعثر فيما تحت يدي من مصادر أسـباب النـزول على ما يحدد طبيعة المقسوم من الروايات، بينما نجد أن الآية قد قيـدت القسمة بأنما في الصدقات، وهنا اجتمع مطلق ومقيد في موضوع واحد فينبغي أن يحمل المطلق على المقيد، وبالتالي يقيد النص سبب نزوله، ويصبح المعنى: بينما النبي صلى الله عليه وسلم يقسم الصدقات.

نحد من خلال الآية السابقة إمكانية تقييد النص لسبب نزوله، ولا غرابة في ذلك فإن سبب النزول وما نزل لأجله من جنس النصوص الشرعية الأخررى، ولكن لابد لحصول ذلك من أمر يضاف إلى ما سبق وأعدناه مرارا من الشروط العامة للتقييد، وهو أن يجيز الباحث تقييد القرآن للسنة، وكذا يجب على من يجيز تقييد السنة للقرآن _ وهو مذهب الجمهور _ أن يجيز تقييد سبب النزول للنص النازل لأجله إذا قام موجبه، وهو ما يترجح لدى الباحث المنصف.

^(۱) فتح الباري (۲۹۳/۱۲).

ولعل من المفيد هنا أن نتذكر قول المحلي في شرح جمع الجوامع: (المطلق والمقيد كالعام والخاص، فما جاز تخصيص العام به يجوز تقييد المطلق به، وما لا فلا، فيجوز تقييد الكتاب بالكتاب وبالسنة، والسنة بالسنة وبالكتاب)(١).

⁽۱) شرح جمع الجوامع (۸٤/۲).

الفصل الثالث أسباب النزول وتأويل الظاهر

- ــ التأويـــل.
- ـــ أنواع التأويل .
- ــ مجال التأويل .
- ــ سبب النــزول والتأويل القريب .
- ــ سبب النــزول والتأويل البعيد .
- ــ سبب النــزول والتأويل الواجب .

التأويـــل

التأويل مصدر للفعل «أول» واختلف في جذره الثلاثي فمن العلماء مـــن رأى أنه «آل»، ومنهم من رأى أنه «أول». ويأتي في اللغة بمعنيين:

الأول: التفسير، فيقال أول الكلام تأويلا، أي فسره تفسيرا، وهذا المعين العام.

الثاني: عبارة الرؤيا، أي تفسير الأحلام وهذا معناه الخاص(١).

وله معان مجازية عدة منها عاقبة الأمر، فيقال: تقوى الله أحسن تـــأويلا أي عاقبة (٢).

وأما في الشرع فقد ورد بأكثر من معنى، فعند المفسرين ذكر ابن كثير لـــه معنيين:

(أحدهما التأويل بمعنى حقيقة الشيء وما يؤول أمره إليه).

وقال: (المعنى الآخو، وهو التفسير والبيان والتعبير عن الشيء) (٢). ولكل واحد من هذين المعنيين مستند من القرآن الكريم، فللمعنى الأول قول تعالى: ﴿ ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا ﴾ [الكهف: ٨٦] أي حقيقته، وهذا لا ريب يقتضي أن يكون أصل التأويل من «الأول» وهو المصير والعاقبة والحقيقة السي ينتهى إليها الشيء.

⁽¹⁾ القاموس المحيط (٣٤١/٣)، المفردات للراغب (٣١)

⁽٢) أساس البلاغة (٢٥). وانظر الصاحبي لابن فارس (٣١٤).

⁽٢) ابن كثير (٧/١)، وانظر حاشية مقدمة التفسير (٧٢).

وللمعنى الثاني قوله تعالى: ﴿نِبَنَا بِتَأْوِيلُهِ ﴾ [يوسف:٣٦] أي بتفسيره.

وعلى المعنى الثاني يكون التأويل مرادفا للتفسير، وهو الذي عناه بحاهد أن العلماء يعلمون تأويله، وهو مراد ابن جرير حين يقول في تفسيره: القول في تـلويل قوله كذا وكذا، واختلف أهل التأويل في هذه الآية ونحوه مما يذكر مـــن ألفــاظ تفسيره (١).

أما الأصوليون فقد عرفوا التأويل بأنه حمل اللفظ على غير مدلوله الظلهر منه، مع احتماله له بدليل يعضده (٢). قولهم: «حمل اللفظ على غير مدلول» احتراز عن حمله على مدلوله نفسه.

وتقييدهم مدلوله «بالظاهر منه» احتراز عن صرف اللفظ المشترك إلى أحد مدلوليه، فإنه ليس ظاهرا في واحد منهما.

وقولهم: «مع احتماله له» احتراز عن صرف اللفظ عما يحتمله من الظاهر إلى ما لا يحتمله أصلا، فإن ذلك تأويل فاسد.

وقولهم: «بدليل يعضده» احتراز عما لا يؤيده دليل، فإن ذلك من التأويل الفاسد.

نحد من التعريف السابق أن التأويل يقوم على أمرين (٣):

١ _ بيان احتمال اللفظ للمعنى الذي ادعاه المؤول.

٢ ــ بيان الدليل الموجب للصرف إليه عن المعني الظاهر.

⁽١) محموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية (١٨/٢).

⁽٢) الإحكام (٩/٣)، البحر المحيط (٥/٣٧).

⁽T) بحموعة الرسائل الكبرى (١٧/٢).

فسبب التأويل ومبعثه تعدد دلالة اللفظ رغم ظهور أحد معانيـــه، وقيـــام الدليل الذي يدعو إلى الانتقال عن المعنى الظاهر إلى غيره مما يحتمله اللفظ.

مثال التأويل ما حدث في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بِـــَاللَّهُ ﴾ [النحل: ٩٨].

الظاهر من النص أن الاستعادة واجبة على من قرأ القرآن، وأنها بعد القراءة لقوله: «قرأت» بالماضي مع احتمال أن تكون الاستعادة قبل القراءة لا بعدها، بناء على أن الصيغة من المحاز المرسل لعلاقة المسببية، فإن الفعل أطلق والمراد مشارفته ومقاربته وإرادته (۱).

والظاهر هنا غير مراد لعدم ظهور مناسبة الاستعاذة بعد القراءة، ولأن ذلك مخالف للمنهود والمقصود من أحكام الاستعاذة في عامة ما شرعت له أن تكرون قبل الشروع في الأمر وعند إرادته. وهذا دليل يقتضي صرف اللفظ عن ظاهره إلى ما يحتمله، ويصبح المعنى إذا أردت قراءة القرآن فاستعذ بالله.

فالنصوص التي يقع فيها التأويل هي ما تعددت دلالتها مع ظـــهور أحــد معانيها، وبعبارة أخرى إن التأويل ينال من النصوص الظاهر، ولا ينال النص لأنــه لا يحتمل إلا معنى واحدا فهو لا يخالفه شيء.

قال أبو حيان المفسر: (إنما يسوغ التأويل إذا كانت الجادة على شـــيء، ثم جاء شيء يخالف الجادة فيتأول)(٢).

يسمى الظاهر بعد التأويل بالمؤول، لأن التأويل وقع عليه، وإذا كانت هذه

⁽١) معترك الأقران (٢٥٣/١).

⁽۲) المزهر في علوم البلغة (۲/۸۵۳).

حقيقة المؤول فإن من الوهم أن يعنون لهذا المبحث بالظاهر والمؤول، وبخاصة إذا وضع في سياق مباحث الدلالة كالعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمحمل والمبين، لأنه يوهم أن المؤول قسيم الظاهر كما أن العام قسيم الخاص، والمطلسق قسيم المقيد، والمجمل قسيم المبين. ورفعا لهذا الإبحام فقد يكون من الأفضل أن يقال تأويل الظاهر(1).

وبالرغم من أن التأويل بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره لقرينه مصطلح أصولي، ولد في بيئة النظر الفقهي والاستدلال للفروع، فقد تعمم على أكثر من علم، قد يكون من أهمها علوم القرآن (٢)، فقد درج المتأخرون على جعله من مباحث علومهم، وبذلك يكون التأويل عند المفسرين على ثلاثة معان، وهي:

٢ ـــ التأويل بمعناه الأصولي، وهو حمل اللفظ على غير مدلوله الظــــاهر لدليـــل
 يعضده.

٣ ــ التأويل بمعنى عاقبة الشيء وما يؤول إليه.

⁽۱) أشار إلى ذلك أستاذنا الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي في كتاب مباحث الكتـــاب والسنة (۲٤۲).

⁽٢) يقول السيوطي في التحبير (٢٤٣): (المؤول هو ما ترك ظاهره لدليل) وهذا عــــين كــــلام الأصوليين.

أنواع التأويل

اتضح لنا مما سبق أن الغاية من التأويل هي الوصول إلى المعين الصحيح للنص بعد صرفه عن ظاهره. وللتأويل أنواع عند العلماء، فهو باعتبار قبوله أو رده ينقسم إلى:

1 — التأويل الصحيح: وهو التأويل الذي يعضده الدليل مع احتمـــال اللفظ لظاهره (١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذينَ آمنُوا إِذَا قَمَتُم إِلَى الصَّلَاةُ فَاغْسَلُوا وَجُوهُكُم وأُرْجَلُكُم إِلَى الْمُعْسِينَ ﴾ وجوهكم وأرجلكم إلى الكعبين ﴾ [المائدة: ٦].

ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قولـــه تعـــالى: ﴿وامســحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين﴾ قراءتان مشهورتان، إحداهما بنصب الـــــلام في ﴿أرجلكم﴾، والثانية بكسرها.

وقد قرأها بالكسر من القراء العشرة ابن كثير وأبو جعفر وأبو عمرو بــــن العلاء وحمزة وخلف في اختياره وشعبة عن عاصم، وقرأها الباقون بالفتح (٢٠).

فعلى قراءة الكسر يكون ظاهر الآية أن فرض الرجلين هو المسح، لأن الواو تفيد الإشراك في الحكم، وقد عطفت الآية الأرجل على مسح الرأس، فالظاهر أن تشترك معه في الحكم وهو المسح، ولكن تحتمل الآية معنى آخر وهـــو أن الــواو

⁽١) الإحكام (٩/٣٥)، حاشية العطار (١٨٨٨).

⁽۲) البدور الزاهرة (۸۹)، إرشاد المريد إلى مقصود القصيد (۱۷۳)، البهجة المرضية شرح الدرة المضية (٤١).

تعطف الأرجل على الأيدي فهي منصوبة مثلها، وتشترك معها في الحكم وهو الغسل، فيكون فرض الرجلين كفرض اليدين الغسل لا المسح كما يوهم ظلاقية، وقد كسرت الأرجل من باب المحاورة، فهي معطوفة على الأيدي منصوبة مثلها، وحرِّكت بالكسر لمحاورةا مكسوراً، وهو الرأس (برؤوسيكم). ومثل ذلك منقول عن العرب(۱).

إن صرف اللفظ عن ظاهره و حمله على هذا المعنى المحتمل تأويل صحيه، ودليل هذا التأويل أنه لم يرد في السنة بيان يوافق هذا الظاهر، بل لم ينقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قط أنه مسح على رجليه، فالسنة وافقت المحتمل ولم تؤيد الظاهر. ومع ذلك فلا يمكن ادعاء أن احتمال العمل بالظاهر معدوم، بل غاية الأمر أن الظن الغالب يرجّح التأويل. وقد ذهب ابن جرير الطبري إلى التخييو بين المسح والغسل، ونقل المسح عن جماعة من الصحابة والتابعين (٢).

فهذا التأويل صحيح، لأن له دليلاً يعضده، ولا يزال الظاهر قابلاً للعمل مع أن الأخذ به مرجوح يخالف ما ذهب إليه الجماهير، وثبت بالأدلــــة الصحيحــة القاطعة في السنة، كما أن قراءة الخفض يمكن أن تعدّ ظاهرة عند مـــن يفسرها بالمسح على الخفين. ولو انتفى العمل بالظاهر لصار التأويل واجباً ــ كما ســيأتي

⁽۱) بداية المحتهد (۱/٥/۱).

⁽٢) بداية المحتهد (١٥/١)، الجامع لأحكام القرآن (٢٠٨٩/٤).

Y _ التأويل الفاسد: وهو التأويل الذي ليس له دليل يؤيده، أو صوف فيه الظاهر إلى ما لا يحتمله أصلاً (١) مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ وجوه يومئذ نـ لضرة إلى ركما ناظرة ﴾ [القيامة: ٢٢ _ ٢٣] ظاهر الآية أن هذه الوجوه الناضرة ستنظر إلى ركما يوم القيامة ويحتمل أن يكون اللفظ مجازاً ويكون المراد أن أصحاب هذه الوجوه ينتظرون ثواب ركمم، وتكون ناظرة بمعنى منتظرة. وهذا الاحتمال مع شدة ضعفه لم يقم دليل يدعو إلى حمل الظاهر عليه وصرفه إليه، لذا فإنه تأويل فاسد، فضلاً عن ثبوت الأحاديث بالتواتر في إثبات رؤية المؤمنين ركمم، كما أن أكثر أهل العلم لا يرون ناظرة تأتي عند العرب بمعنى منتظرة، ولاسيما ألها قيدت بالوجوه، إذ النظر يكون بالعيون التي في الوجوه (٢).

ومن أمثلة التأويل الفاسد ما قيل في قوله تعالى: ﴿ ولقد حئناهم بكتاب فصّلناه على علم ﴾ [الأعراف: ٥٦] فقد أوّل الكتاب بالبدن الإنساني المفصّل إلى أعضاء وجوارح وآلات وحواس للاستكمال على ما يقتضيه العلم الإلهي (٣).

وسبب فساد هذا التأويل أنه صرف للفظ عن ظاهره إلى مسا لا يحتمله أصلاً، فإن لفظ الكتاب لا يحتمل أن يراد به البدن الإنساني. وهذا ومثله في الواقع ليس تأويلاً، بل هو عبث وتلاعب بكتاب الله تعالى.

وينقسم التأويل باعتبار درجة خفائه إلى :

⁽١) الإحكام (١/٠١).

⁽۲) تفسير الخازن (۲/۵۳۵)، تفسير النسفى (۲/۵۳۵).

⁽٢) مذاهب التفسير الإسلامي لكولدتسهير (٢٥٠).

التأويل القريب: وهو التأويل الذي يترجح على الظهار بأدن دليل أن صرف اللفظ فيه عن الظاهر لا يحتاج دليلاً قوياً.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَّيْنِ الْمَنْ الْمُنْسُوا إِذَا قَمْتُ إِلَى الصّلاة ﴾ [المائدة: ٦] القريب الذهن أن المقصود بالآية، إذا أردتم الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم.. فإن الظاهر مستبعد لأنه يقتضي أن يقع الوضوء عقب الصلاة، لذا فلن صرف اللفظ عن ظاهره إلى ما ذكرنا من تأويل لا يحتاج دليلاً قويساً لوضوح التأويل، وظهور الحاجة إليه.

٢ ــ التأويل البعيد:وهو التأويل الذي لا يترجح على الظاهر إلا بـلقوى منه (١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً ﴾ [النساء: ١٤١] فقد استدل بها بعض الشافعية على عدم قتل المسلم بالذمي، وتأوّلوا قوله ﴿ سبيلاً ﴾ على معنى خاص يصلح له، وهو عصمة دم المسلم بالنسبة للذمي، وهذا بعيد يفتقر إلى دليل قوي كي يعارض الظاهر، إذ الظاهر أن الآيسة سيقت للحديث عن أحكام الآخرة لا الدنيا، وها هو سياقها: ﴿ إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً، الذين يتربصون بكم، فإن كان لكم فتح مسن الله قالوا ألم نكن معكم، وإن كان للكافرين نصيب قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين، فالله يحكم بينكم يوم القيامة، ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً ﴾ ظاهر النصّ أن الآية تتحدث عن يوم القيامة كما يشير آخرها

⁽¹⁾ حاشية العطار (٨٨/٢). فواتح الرحموت (٢٢/٢).

⁽ $^{(1)}$ حاشية العطار ($^{(1)}$).

(فالله يحكم بينكم يوم القيامة)، ويؤيد ذلك آخر الآية السابقة (إن الله جامع مع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً) فذكر أنه سيجمعهم ويحكم بينهم يوم القيامة، وأنه لن يجعل لهم سبيلاً على المؤمنين، لذلك قال الحنفية عن الآية، هذا مفصل في أحكام الآخرة، مجمل في أحكام الدنيا(١)، ولا يقوى حمله على الخاص من معارضة ذلك.

وذهب السيوطي وتبعه صاحب نشر البنود إلى أن التأويل الصحيــح هــو القريب، وأن التأويل الفاسد هو البعيد (٢). وهذا اصطلاح له، ولكن التفريق بينهما بجعلهما أربعة أنواع أدق وأكثر ملاءمة لعلم أصول الفقه وقواعده الــــي تتوخـــى الدقة والمنهجية.

وينقسم التأويل باعتبار سببه إلى :

ا _ التأويل الواجب: وهو تأويل الظاهر الذي لا يستقيم معناه بوجه من الوجوه، فيجب صرفه عن ظاهره قطعاً.. مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ واســـال القرية التي كنا فيها ﴾ [يوسف: ٨٢] ظاهر النص أن إخوة يوسف عليه الصلاة والسلام يطلبون من والدهم عليه الصلاة والسلام أن يسأل القرية، ومعلوم أن البيوت والجدران والأبواب لا تُسْأَل، وإن سُئِلَت فلن تجيب، فلابد من وجـــوب صرف اللفظ عن ظاهره.

واضح أن في المسألة حذفاً على طريقة التجوز بالحذف، وثمّ مقتضى

⁽١) البحر المحيط (٥/٤٤).

⁽۲) التحبير (۲٤٣)، نشر البنود (۲۹٤/۱).

محذوف تقديره أهل، ويصبح المعنى واسأل أهل القرية التي كنا فيــــها. فصــرف اللفظ عن ظاهره إلى ما يحتمله واجب هنا حتى يستقيم المعنى.

وسنأتي على مزيد من أمثلة التأويل الواجب عند الحديث عن بحال التأويل، وفي مبحث سبب النــزول والتأويل الواجب ــ إن شاء الله تعالى ــ.

٢ ــ التأويل الجائز : وهو التأويل الذي يحتمله اللفظ احتمالاً غالباً مــع
 احتمال غيره.

فسبب التأويل غير قطعي. إذ يمكن أن تستقيم العبارة دونه، فالتأويل محتمل مع احتمال ظاهر اللفظ.

ويمكن أن يمثل لهذا النوع بما ذكر في التأويل الصحيح، أو القريب.

ومع وضوح هذا النوع من التأويل لم أقف على من أفرده بالتسمية، وأدخله في عداد أنواع التأويل، ولا يعني ذلك أنني ابتدعت مضمونه من تلقاء نفسي، فقد ذكر ابن رشد ما يدل عليه، فقال رحمه الله: (وربما كان التأويل في الظاهر بيناً بنفسه، وربما احتيج إلى تبيين، وربما كان ذلك ظنا أكثريا وربما كان مثال ما كان من ذلك بيناً بنفسه وكان قطعاً قولهم: «مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم»، ومثال ما كان من ذلك بيّناً بدليل قطعي قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فإنه قد علم بدليل قطعي أن الاستواء ههنا ليس هو التمكن)(۱).

يشير في مستفتح كلامه رحمه الله إلى التأويل القريب (ربما كان التأويل في الظاهر بيناً بنفسه) وإلى التأويل البعيد أو ربما احتيج إلى تبيين). وأما قوله وربمكان قطعاً فهو إشارة إلى ما أسميناه بالتأويل الواجب، ويدلّ على ذلك ما مثل به

⁽١) الضروري في أصول الفقه لابن رشد الحفيد (١٠٩).

للقطع فإن الظاهر فيهما غير مراد قطعاً، ويجب صرف اللفــــظ عنـــه إلى معـــن مناسب.

أما قوله: (وربما كان ذلك ظناً أكثرياً) فإنه يشير إلى التأويل الجائز وهـــو التأويل الذي يحتمله اللفظ احتمالاً غالباً مع احتمال غيره، كما ذكرنا قبل قليل.

وفي كلامه رحمه الله ما يدل على أن الواجب قد يكون بيناً بنفسه، كقولنط مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم، أي مازلنا نطأ المطرحتى أتيناكم، وقد يكون الواجب مما يحتاج بياناً، أي بعيداً، لحاجته إلى دليل قوي ، كقوله تعالى: ﴿الرحمون على العرش استوى﴾ [طه:٥].

ولابد ونحن في صدد الحديث عن أنواع التأويل من أن نشير إلى وقوع التداخل بين هذه الأنواع، فيمكن أن يكون التأويل صحيحاً قريباً، أو صحيحاً بعيداً، أو واجباً فاسداً أو نحو ذلك وليس من هذه الأنواع ما هو قسيم لغيره سوى اثنين، وهما:

١ _ القريب ضد البعيد فلا يأتي التأويل قريباً بعيداً.

٢ — الصحيح ضد الفاسد فلا يكون التأويل صحيحاً فاسداً. والفاسد ضد الصحيح بأنواعه: سواء كان قريباً أم بعيداً، لذا لا يتصف الفاسد بأنه قريب أو بعيد، إذ هذان النوعان من أوصاف التأويل الصحيح (١).

وقد اشترط العلماء للتأويل شروطاً يكون بما صحيحاً أهمها:

ا _ أن يكون موافقاً لوضع اللغة، أو عرف الاستعمال، أو عادة صاحب الشرع، وكل تأويل يخرج عن ذلك لا يعد صحيحاً (١)، وبعبارة أخرى ينبغي أن

⁽١) أشار إلى ذلك الشوكاني في إرشاد الفحول (١٧٧).

يوافق التأويل: إما حقيقة لغوية، أو حقيقة عرفية، أو حقيقة شرعية، فإذا جـــاوز ذلك كله، كان حمل اللفظ فيه على ما لا يحتمله حصراً.

٢ — أن يقوم الدليل على أن المراد بذلك اللفظ هو المعنى الذي حمل عليه، فإن لم يكن ثم دليل يدعو لصرف اللفظ عن ظاهره لم يكن التأويل صحيحً (١)، لأنه ترجيح للمرجوح على الراجح من غير بينة تعضده، وهذا لا ريب تحكم منبوذ، بل تلاعب بالنصوص.

ويشترط في هذا الدليل أن يكون قوياً إذا كان المعنى الذي حُمِل عليه اللفظ لا يستعمل أصلاً، يمعنى أنه مهجور، كما في قوله تعالى: ﴿فطلقوهـــن لعدةــن الطلاق: ١] فإنه يقتضي أن يكون الطلاق حال وقت العدّة لا قبله (٣)، فحمله على ما يقتضي وقوعه قبل حال العدة كما عليه جمهور الفقهاء يستلزم أن تؤوّل الآيــة لتصبح: إذا أردتم طلاق النساء طلاقاً سنياً فطلقوهن لعدةمن. وهذا يســـتدعي أن يكون دليل التأويل قوياً، لندرة استعمال اللفظ المؤول في هذا المعنى.

وفي معرض الحديث عن دليل التأويل من حيث قوته ذكر ابن رشد الحفيد كلاماً نفيساً، قال رحمه الله: (الألفاظ الظاهرة لها مراتب في الظهور، وكلما كان اللفظ أظهر احتيج في تأويله إلى دليل أقوى، وبالعكس متى كان اللفظ قليل الظهور انصرف إلى التأويل بأيسر دليل). ثم بيّن رحمه الله سبب ظهور الألفاظ إنما هو بحسب كثرة الاستعمال وقلّته، فقال: (وبالجملة فمراتب الظهور في الألفاظ إنما هو بحسب كثرة الاستعمال وقلّته،

⁽١) البحر المحيط (٥/٤٤)، إرشاد الفحول (١٧٧).

⁽۲) الإحكام (٦٠/٣)، البحر المحيط (٣٧/٥)، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة العربية د. السيد عبد الغفار (١٣٠).

^{(&}lt;sup>۲)</sup>البحر المحيط (٥/٦).

فإن بلغت كثرة الاستعمال في المعنى الذي استعير له أن يعادل استعماله في المعين الأول بقي اللفظ بين الأول والثاني مشتركاً ومجملاً [أي متساوي الدلالة على المعنيين ولو لم يكن مشتركاً حقيقياً] ومهما نقصت كثرة الاستعمال في الثاني كان أظهر في الأول)(1).

فالظهور أمر يضبطه الاستعمال كثرة وقلة، ويتناسب ذلك طرداً مع قـوة دليل التأويل، فإذا ما كثر الاستعمال وقوي الظهور لزم أن يكون الدليل الصلرف عن الظاهر أقوى.

⁽١) الضروري في أصول الفقه (١٠٨).

مجال التأويسل

بعد أن عرفنا التأويل وأنواعه وشروطه فإن من المناسب أن نعلم المجال الذي يدخله التأويل.

اتفق العلماء على وقوع التأويل ... بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره لدليل ... في الفروع الفقهية (١). ومن أمثلة ذلك قول ... ه تعالى: ﴿أو لامستم النساء﴾ [المائدة: ٦]. الظاهر في اللمس أنه الجسّ باليد، ويحتمل أن يراد به الجماع احتمالاً قريباً، وذلك لأن من عادة العرب أن تكني به عن اللمس، وبالفعل ذهب بعض الفقهاء إلى أن المراد باللمس الجماع، وهذا تأويل قريب، وحجتهم ما عرف من عادة العرب، كما أن القرآن الكريم كنّى عن الجماع بالمسيس، والمسيس في معنى اللمس (٢).

١ ـــ أنه لا مدخل للتأويل فيها، بل تحري على ظاهرها، ولا يؤول منها شيء. وهؤلاء هم المشبهة أصحاب بدعة التشبيه المنكرة.

٢ ــ أن لها تأويلاً ولكن نمسك عنه مع تتريــه اعتقادنــا عــن التشــبيه والتعطيل، وهذا قول عامة السلف.

⁽¹⁾ البحر الحيط (٣٩/٥)، إرشاد الفحول (١٧٦)

⁽۲) الضروري (۱۰۸).

⁽٢) البحر المحيط (٣٩/٥)، البرهان (٧٨/٢)، إرشاد الفحول (١٧٦).

٣ ــ ألها مؤولة، ويجب أن تؤول على ما يليق بصفات الله عـــز وجــل وحسبما تسمح به قواعد اللغة وضوابطها.

أما المذهب الأول فباطل لأنه يقتضي التشبيه لله عز وجل بمخلوقاته، وهــو ليس كمثله شيء كما وصف نفسه في كتابه الحكيم، فلا يلتفت إلى هذا القول ولا إلى أصحابه.

والثاني هو قول السلف من الصحابة والتابعين وتابعيهم، وهو قول الجماهير من الفقهاء والمحدثين وأكثر الأصوليين وبعض المتكلمين. يقول أبو عمرو بن الصلاح رحمه الله: (وعلى هذه الطريقة مضى صدر الأمة وسادها، وإياها اختسار أئمة الفقهاء وقادها، وإليها دعا أئمة الحديث وأعلامه، ولا أحد من المتكلمين يصدف عنها ويأباها، وأفصح الغزالي عنهم في غير موضع بتهجير ما سواها، حتى ألجم آخراً في إلجامه (۱) كل عالم وعامى عما عداها) (۷).

والثالث هو قول أكثر المتكلمين، واختيار المتأخرين، وقد نقل ذلك عــــن بعض الصحابة كابن مسعود وعلى وابن عباس وغيرهم (٢٠).

والقولان الأخيران متفقان على أن ظاهر الصفات المشكلة غير مـــراد ولا مقصود، لا فرق في ذلك بين السلف والخلف فقهاء ومحدثين ومتكلمين وأصوليين ومفسرين، وقد حكى هذا الاتفاق القاضي عياض رحمه الله تعالى (٤٠).

⁽¹⁾ يعنى بذلك كتابه (إلجام العوام عن علم الكلام).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٥).

⁽٢) البحر المحيط (٣٩/٥)، البرهان (٧٩/٢).

⁽٤) مسلم بشرح النووي (٢/٤٧١).

وثم أمر آخر اتفق عليه أصحاب القولين الأخيرين وهو أن لهذه النصوص تأويلا لا محالة، ولكن أمسك السلف عنه، واجتهد الخلف في الوصول إليه، وكلف لهم في ذلك سلف من الصدر الأول.

وقبل أن ندرس التأويل من وجهة نظر السلف والخلف يجدر بنا أن نذكر أمرا هاما وهو ما يعرف بمتشابه الصفات، فما المقصود بالمتشابه أصلا؟

المتشابه مشتق من الجذر اللغوي «شبه» وفعله المباشر «تشابه» والعـــرب تقول عن الشيئين تشابما إذا أشبه كل واحد منهما الآخر حتى التبسا^(۱).

فالمتشابه في اللغة هو الملتبس.

وأما عند علماء الشريعة فقد تعددت أقوالهم في تعريفه، فعرفه الحنفية بأنـــه ما انقطع رجاء معرفة المراد منه (٢).

وعرفه بعضهم بأنه ما لم تتضح دلالته، وقال آخرون ما احتمل أوجـــها، وهذا مروي عن الشافعي رحمه الله^(۲).

وقيل بأنه ما كان غير معقول المعنى، وقيل ما لا يستقل بنفسه إلا بــرده إلى غيره، وقيل هو الآيات المنسوخة، وقيل هو القصص والأمثال، وقيل غير ذلك(1).

ولعل أولى هذه التعريفات ما ذكر ابن كثير، قال رحمه الله (فيها اشتباه [يعني المتشابهات] في الدلالة على كثير من الناس أو بعضهم)(٥).

⁽١) القاموس المحيط (٢٨٨/٤).

⁽۲) أصول السرحسي (١٦٩/١).

⁽T) ابن كثير (٢/١٦)، البرهان (٢٩/٢).

⁽٤) انظر هذه الأقوال في الإتقان (٣/٣-٥).

⁽٥) ابن كثير (٢٤٤/١).

ولا يخفى انسجام هذا التعريف والمعنى اللغوي للمتشابه، وهو قريب مما نقل عن الشافعي.

وأما الأقوال الأخرى فيبدو ألها أنواع للمتشابه، أو لنقل أمثلة له، إذ نجـــد أن الالتباس حاصل فيها وإن كان ذلك متفاوتاً، ففيها المحتمل لمعاني عدة، وفيها ما استأثر الله عز وجل بمعرفته لشدة التباسه كالحروف المقطعة.

ويقابل المتشابه المحكم، وقد اختلف العلماء في تعريف اختلافهم في المتشابه، فكل ما ذكر في المتشابه كان المحكم ضده، ولعل أولاها تعريف ابن كثير، فقال: (بينات واضحات الدلالة، لا التباس فيها على أحد)(١).

وقد يعترض معترض على وجود المتشابه بقوله تعالى: ﴿ كتاب أحكم ــــت آياته ثم فصّلت من لدن حكيم خبير ﴾ [هود: ١] فإن الآية تؤكد أن آيات القـــرآن محكمة. وقد ردّ العلماء على هذا الاحتجاج بأن المقصود بالإحكام هو الإتقــــان وعدم تطرق النقص والاختلاف إليه (٢).

وعلى الطرف الآخر قد يعترض المرء على وجود المحكم بقوله تعالى: ﴿الله نَرِّلُ أَحْسَنُ الْحَدَيْثُ كَتَابًا مَتَشَاهًا مِثَانِي﴾ [الزمر: ٢٣]. فالآية تصف القرآن بأنه متشابه. وقد أجاب العلماء عن هذا الاحتجاج بأن المقصود بالتشابه بأنه يشبه بعضه بعضاً في الحق والصدق والإعجاز (١).

والحق وجود المحكم والمتشابه في القرآن، فإن الله عز وجل قال: ﴿ هُو الذي

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) الخازن (٢/٦/١)، الإتقان (٣/٣).

⁽٣/٣) الإتقان (٣/٣)، نشر البنود (١/٢٦٧).

أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب، وأخر متشـــاهات ﴿ [آل عمران:٧].

ويقصد بمتشابه الصفات ما التبس معناه على السامع من صفات الله عـــــز وجل، وذلك لأن ظواهرها لا يليق أن تحمل على الذات الإلهية.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ بل يـــداه مبســوطتان ينفــق كيــف يشــاء ﴾ [المائدة: ٢٤] فإن لفظ اليد ظاهر في الجارحة، وهذا لا يليق حمله علــــى الله عــز وجل، فإنه ليس كمثله شيء.

فمتشابه الصفات لفظ ظاهر ورد عن الشرع في صفة من صفيات الله لا يليق حمله على الذات الإلهية (١)، وهذا لا ريب مناخ مناسب لما أسميناه تأويلاً بمعين صرف اللفظ عن ظاهره لقرينة تعضده، وهو محل الخلاف الذي نقلنا فيسمه قول المشبهة ومذهب أهل السنة والجماعة وانقسامهم إلى قولين.

وقد اعترض شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله على إدخال أسماء الله وصفاته أو بعض ذلك في المتشابه (٢) واحتج لذلك بما يأتي:

ا _ إن السلف والأئمة الأعلام لم يجعلوا ذلك من المتشابه الداخل في قوله تعالى: ﴿وَأَخِر مَتَشَاهَاتَ﴾ [آل عمران:٧]. ولم يروا ذلك بمترلة الكلام الأعجمي الذي لا يفهم، ولا قالوا إن الله عز وجل يترل كلاماً لا يفهم أحد معناه، وإنما قالوا كلمات لها معان صحيحة، وقالوا في أحاديث الصفات تُمرّ كما جاءت (٢).

٢ ــ يمكن حمل صفات الله عز وجل على ما يليق به دون الحاجة إلى

⁽۱) نشر البنود (۱/۲۲۸).

⁽٢) بحموعة الرسائل الكبرى (٢١/٢).

⁽۲) نفسه (۲۱/۲–۲۲).

تأويل، اعتماداً على ألها من الوضوح على درجة واحدة، وحكم رحمه الله باضطراب من أوّل لأنه أثبت بعض الصفات ولم يؤولها في حسين أول غيرها، والاجدر به أن يسلك مسلكاً واحداً. وهذا تأكيد منه على أنه يرى تلك الصفلت على درجة واحدة من الوضوح(١).

" _ إن الصحابة كانوا يعلمون تفسير القرآن، ولم يمتنع منهم أحد عـــن تفسير آية، وفي هذه الآيات مما تسمّونه متشابها، فكيف تدخل هذه الصفات فيمـــا استأثر الله عز وجل بعلمه (٢).

واعتراضه رحمه الله محل نظر، فإن من أدخل بعض صفات الله في المتشابه لم يعرّف المتشابه بأنه كلام بمترلة الكلام الأعجمي، بل قال إنه ما التبس معناه بمعان مردودة، لا يستقيم أن يوصف بالله عز وجل، لملازمة التحسيم للمعنى اللغوي لهذه الألفاظ، أو غير ذلك مما لا يليق بالله سبحانه وتعالى، فأين ما يدعيه من عدم فهم المتشابه أو أنه بمترله كلام العجم؟!

ولعله فهم من الالتباس أنهم قصدوا عدم فهم المتشابه مطلقاً، وهذا لم يرده واحد منهم، فإن فهم المتشابه موجود، ولكن تحديد مراد الله عز وجل من اللفظ غير واضح لمخالطته معاني مردودة تفيد تجسيماً يتتره الله عز وجل عنه.

والغريب أنه نقل عن السلف الصالح وجوب إمرار أحاديث الصفات، ولم يستفسر عن سبب ذلك، ولا نظر في قولهم: «بلا كيف» وهو في غايـة الأهميـة والخطورة، فهو مقصودهم من الكلام الذي قالوه. ولا يجهل أحد ألهم أمروا بذلك لأن ظاهر هذه الصفات موهم لالتباسها بمعان تجسيمية مردودة لا تليق بالله عز

⁽۱) نفسه (۲/۲۳–۳۰).

^(۲) نفسه (۲/۲۳).

وحلّ، وهذا هو المتشابه بعينه. وإلا لتناولوها كما تناولوا المحكم.

وأما احتجاجه بأن صفات الله عز وجل على درجة واحدة من الوضوح بناء على ألها من طبيعة لغوية واحدة فغير مسلم. نعم هي على درجة واحدة مسن الوضوح إذا قصدنا وضوح ألفاظها، وأن لها معاني مفهومة في اللغة، ولكن الأمر مختلف عندما نريد أن نحدد المعنى المناسب والمقصود.

ولا أدل على تفاوها في الوضوح من أن السلف لم يكن موقفهم حياله على تفاوها في الوضوح من أن السلف لم يكن موقفهم حياله حموقفهم من المحكم، فضلاً عن أن من التعسف أن نجعل التشبيه الذي في قوله تعالى: ﴿ويمكرون ويمكر الله والله خير المساكرين﴾ [الأنفال: ٣٠]، فإن المساواة بينهما غلو وإنكار لما يتبادر من معني الوصفين.

ولعل من المفارقات المذمومة أن نقر بوجود الخفاء والالتباس في نصـــوص الأحكام وننكر وجود مثل ذلك فيما يتعلق في الصفات، لذا فإن ما طلبه ابن تيمية رحمه الله من ضرورة التعامل مع نصوص الصفات بميزان واحد ينافي ما علم ضرورة من وجود الخفاء في نصوص الشرع، ومن هنا نؤكد أن تناول الصفــات بتفاوت لم يكن أمراً كيفياً، بل اعتمد على ميزان ثابت في قواعد النظر في الأدلـة، فرضته طبيعة النصوص الشرعية سواء كانت في باب الأحكام أم العقائد أم الآداب أم غير ذلك.

وأما احتجاجه بأن السلف لم يتوقفوا عن تفسير ولو آية فهو لا يعــــــارض وجود المتشابه، لأن المتشابه يناله التفسير باتفاق، وإنما الاختلاف في تأويله. وبيـــان ذلك أن للتأويل معانى ثلاثة:

الأول: بمعنى حقيقة الأمر وما يؤول إليه، وهذا يتفرد الله بمعرفته باتفاق. الثانى: بمعنى التفسير، وهو مما يعلمه أهل العلم باتفاق.

الثالث: صرف اللفظ عن ظاهره لدليل يعضده، وهذا ما وقع الخلاف فيه، وسنبينه قريباً.

فالتفسير ينال المتشابه، فلا يحتج بتفسير السلف آيات القرآن كله على عدم وجود المتشابه.

وقد يكون مناسباً أن نشير ونحن في معرض الحديث عن الاحتجاج بالسلف إلى أن إحداث اصطلاح علمي لم يرد عن السلف لا يعني أننا نخرج عن الاقتداء هم، فإن ظهور أكثر مصطلحات العلوم كان بعد عصرهم، وما تولّد منها في حياهم نضج وتبلور بعد انتهاء ذلك العصر، والعبرة بالمفاهيم لا المصطلحات.

وغن إذ نذكر هذا الكلام هنا فلأن من عادة ابن تيمية رحمه الله أن ينكر بعض المفاهيم التي اصطلح العلماء على أسماء لها بحجة أن السلف الصالح لم يذكروها ولم ترد عنهم، كما فعل بالمجاز فإنه أنكره وذكر من حجته أن السلف لم يقولوا هذا حقيقة وهذا مجاز⁽¹⁾. ولا ندعي أنه صرّح بمثل ذلك في متشابه الصفات، إلا أن سياق كلامه وطريقته في الاحتجاج تُفهِم أنه يرفض فكرة متشابه الصفات لأن السلف لم يقولوا هذا متشابه الصفات أو نحو ذلك. وعلى الأقل فإن نبرة استدلاله تشدّ ذاكرة القارئ إلى ما ذكره في المجاز.

والذي يبدو أنه رحمه الله أراد إثبات منع التأويل في الصفات فنفى وجود المتشابه فيها، لأنها إذا داخلها التشابه فلابد أن يرد عليها التأويل بسواء قلنا إن الراسخين يعلمون التأويل أو لا يعلمونه فوقع في اضطراب لا يقبل من مثله.

ولعل إنكاره المحاز هو الذي دفعه إلى نفي التأويل، لأن التأويل صرف

⁽¹⁾ حاشية مقدمة التفسير لعبد الرحمن بن محمد بن قاسم (٨٢).

اللفظ عن ظاهره، وأغلب ذلك يكون بالانتقال من الحقيقة إلى الجاز، فإنكار الجاز يوصل إلى نفي التأويل^(۱) كما أنه بنفي الجاز اضطر إلى إبقاء اللفظ على حقيقته، ثم وكل علمه إلى الله عز وجل لينجو من التشبيه، لذلك كان تفسيره قاسياً، وكثيراً ما يقارب التشبيه مع أنه شديد الرد والإنكار على المحسمة. وهذا ما أوقعه في التناقض والاضطراب. فمن ذلك قوله: (وكل هذا الكلام الذي ذكره الله من أنه فوق العرش، وأنه معنا حق على حقيقته لا يحتاج إلى تحريف، ولكن يصان عسن الظنون الكاذبة) ثم قال: (وما ذكر في الكتاب والسنة من قربه ومعيّته لا ينافي ما ذكر من علوه وفوقيّته، فإنه سبحانه ليس كمثله شيء في جميع نعوته، وهو عليّ في ذكر من علوه وفوقيّته، فإنه سبحانه ليس كمثله شيء في جميع نعوته، وهو عليّ في ديّوه، قريب في علوّه). فكيف يمكن أن يكون الله فوق عرشه ومعنا أينما كنا على الحقيقة؟!!

لابد أن يكون أحد المعنيين مجازاً لا محالة، وإلا احتمع النقيضان في الشيء الواحد في الزمان الواحد، وهذا لا يقوله حتماً.

ولعله يرى أن معاني اللفظ كلها حقيقة سواء منها ما وافق مـــا يسـميه الجمهور بالوضع أم لم يوافقه، فإن في ذلك منحاة من بعض ما يوهم التحسيم مـن كلامه.

وقد أشار ابن الوزير اليماني رحمه الله إلى وجود شيء مــن التجسيم في كلامه ابن تيمية رحمه الله، لا يبلغ درجة التصريح، فقال رحمه الله: (قال الشــيخ أحمد بن عمر الأنصاري لم يشتهر أحد من الحنابلة بذلك ــ يعني التجسيم ــ و لم يعرف عنه إلا أنه يوجد في كلام ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية شيء من ذلك

⁽۱) المرجع نفسه (۸۳).

⁽۲) بحموعة الرسائل الكبرى (۱/۱).

لم يبلغ رتبة التصريح).

ثم علق بقوله: (قلت: ما أظن بعض الحنابلة ينجو من ذلك، ولكن حكـــم البعض لا يلزم الكـــل بالضرورة) (١).

ولا أشك بأنه رحمه الله كان حربا على المحسمة، ولكن مذهبه في الحقيقـــة والمجاز أظهره في هذه الصورة التي هو منها بريء.

بعد أن عرفنا المتشابه والمحكم وأقوال العلماء في حد كل واحد منهما، ورأي الجمهور في إثبات متشابه الصفات نعود إلى التأويل بين السلف والخلف لنقول: إن الخلاف الواقع بين الفريقين إنما هو في متشابه الصفات، لا المتشابه على إطلاقه فإن تأويل الملتبس من نصوص الأحكام لا خلاف فيه.

ولكن ما حقيقة الخلاف بين الفريقين؟ وما حدوده؟

إننا بحاجة إلى معرفة ذلك، ولاسيما أن التأويل أصبح الآن عنــــد بعــض المسلمين أمرا يصنف الناس على أساسه وتوزع الاتحامات بناء على اعتماده فيصلا بين المقبول والمردود من الأشخاص.

ولتحرير قول أهل السنة والجماعة، سلفا وخلفا، مفوضة ومؤولة في تـلُويل متشابه الصفات ينبغي أن نعود إلى الآيات المتشابحة نفسها.

وعند العودة إليها نجد ألهم وقفوا منها الموقف الآتي:

۱_ أجمعوا على وحوب تأويل بعض الصفات، كقوله تعالى: ﴿وهو معكم أينما كنتم﴾. [الحديد: ٤] وقوله تعالى: ﴿ونحن أقرب إليه من حبـــــل الوريـــد﴾

⁽١) الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم (١٥٢/١).

[ق:١٦]، وحديث «الحجر يمين الله(١) » وحديث: «إني أجد نفس الرحمن مـــن جهة اليمين»^(٢). وقد نقل ابن الوزير اليماني الإجماع على تأويل ذلك كله^(٣).

٢_ أجمعوا على وجوب عدم تأويل صفة السمع والبصر والإرادة والقوة والعلم ونحوها.

٣- اختلفوا في تأويل صفات الأفعال كالاستواء والجحيء والنسزول وغيرها، وبعض صفات الذات كاليد والوجه والعين والقدم والساق ونحوها.

وهذا الموقف مبني على قوة التشبيه الملازم للفظ فـــــــإن ألفــــاظ المتشــــابه بالاستقراء تؤول إلى ثلاث مراتب وهي:

١ صنف يلازمه التشبيه بالمخلوقين ملازمة قوية لا تنفك عن المخلوقين، ولا يمكن إعمال اللفظ، أو حمله على ما يليق بالله عز وجل دون صرفه عن حقيقته اللغوية، كقوله تعالى: ﴿والله خير الماكرين﴾ [الأنفال: ٣٠]، فإن الله عـز وجـل يتتره عن أن يوصف بما نعرفه من المكر والخديعة مما لا ينفك عـن البشـر مـن النقائص، ولا يستقيم أن يقال إنه سبحانه وتعالى يمكر مكرا يليق به، لأن المكـر لا يليق به على حال إذ هو لا ينفك عن حثالة الناس، وهنا لابد من صرف اللفظ عن

⁽۱) تاريخ بغداد للخطيب (٢/ ٣٢٨) وقد حكم بوضعه صاحب زوائه تاريخ بغداد (١/٥). ويبدو والله أعلم أنه ضعيف، فله شواهد ومتابعات كثيرة، لاتخلو من ضعف، انظر كتر العمال (٣٢١/٥) وهداية السالك (١/ ٠٦-٢٤)، فيض القدير (٣/ ٤٠٩)، تاريخ مكة للأزرقي (٣/ ٣٠٥)، وهذا يدل على أن له أصلا، ولو ضعيفا، فالحكم بوضعه أنسرا حموالله العمورة في الكبير (٣٥٥) بلفظ (إني أحد نفس الرحمن مسن ههنا) وأشار لليمين.

⁽٢) الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم (٧٤/٢).

حقيقته حتى تستقيم العبارة، وبخاصة أنه لا يتصور معنى للمكر يمكن أن يليق بـــالله عز وجل.

ويحمل المكر من الله على أنه استدراج الكفار، لا يمعني مكر المخلوقين (١١).

٢ ـ صنف يلازمه التشبيه بالمخلوقين ملازمة قوية، لكنها قد تنفك عـــن المخلوقين، فيمكن عندئذ أن يحمل اللفظ على ما يليق بالله عز وجل. وهذا الصنف اختلفوا في تأويله، فمنعه جماهير السلف، وأجازه أكثر الخلف كصفة العين في قوله تعالى: (لتصنع على عين) [طه: ٣٩]، إذ يمكن أن يكون لله عين تليق به هو أعلم بمعناها، كما يمكن أن تكون عينه هي رعايته، إذ يستعمل العرب لفيظ العين في مكان الرعاية، ويؤيد ذلك سياق الآيات قبلها وبعدها، فإن البيان الإلهي ذكر العين في سياق الحديث عن نعم الله على نبيه موسى. قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ مَنَّا عَلَيْكُ ا مرة أخرى، إذ أوحينا إلى أمك ما يوحى، أن اقذفيه في التابوت فاقذفيـــه في اليـــم فَلَيُلْقِهِ اليم بالساحل يأخذُه عدو لل وعدو له، وألقيت عليك محبة مني ولتصنع على عينى، إذ تمشى أختك فتقول هل أدلكم على من يكفله، فرجعناك إلى أمك كي تقرّ عينها ولا تحزن وقتلت نفساً فنجيناك من الغمّ وفتنّاك فتوناً، فلبثت سنين في أهـــل مدين ثم جئت على قدريا موسى، واصطنعتك لنفسى ﴿ [طه: ٣٧_٤]، فـــإن سياق الآيات يؤكد أن العين يراد كها حفظ الله ورعايته التي رعي كها نبيه موسيي عليه الصلاة والسلام.

٣ ــ صنف يحتمل التشبيه احتمالات ضعيفة كصفة السمع والبصر ونحوهما مما يوهم تشبيهاً لله بعباده احتمالاً موهوماً، وذلك بزعم أن السمع يقتضي آلــة

⁽١) الأسماء والصفات للبيهقي (٤٨٩).

يسمع الله كها، وهذا فاسد عند أهل السنة والجماعة، إذ ليسس بلازم أن يفتقر سبحانه وتعالى إلى آلة يسمع كها، فإننا لا ندرك حقيقة سمعه، لذا فإن من المحازفة أن يدعى أي لازم فاسد لسمعه الذي لا نعرف عنه شيئا، ونثبت لله ما أثبته لنفسه طالما أن اللفظ لا يقتضى تجسيما أو تشبيها معتبرا.

والذي اختلف جمهور أهل السنة في تأويله من هذه الأصناف هو التـــاني، أعني ما لازمه التحسيم ملازمة قوية، لكنها تقبل أن تنفك عن المخلوقين، فذهــب السلف إلى حمل اللفظ على ما يليق بالله عز وجل، وذهب الخلف إلى صرفه عـــن ظاهره وحمله على معنى تسمح به لغة العرب ويليق بالله عز وجل.

ولا يخفى أن تقدير قابلية اللفظ لأن يحمل على ما يليق بالله عسز وجل موضع تفاوت عند العلماء، فربما رأى بعضهم ذلك في لفظ معين، ورأى غيرهم أنه لا يمكن حمله على ما يليق بالله أصلا. وبعبارة ثانية إن تقدير انفكاك التشبيه في بعض متشابه الصفات عن المخلوقين على نظر لدى العلماء، فربما رأى بعضهم أن التشبيه لا ينفك أبدا، وأنه من أمثال الصنف الأول الذي يجب تأويله، بينما يرى آخرون أنه مما ينفك عنه التشبيه، وأنه يقبل أن يحمل على اللائق بالله عز وحل دون حاجة لتأويل، على ما يراه السلف.

فمن ذلك ما ذهب إليه أحمد بن حنبل في تأويل قوله تعــــالى: ﴿أُو يَـــَاتِي ربك﴾ [الأنعام: ١٥٩]، بأنه يأتي أمره عز وجل، بدليل قوله تعالى: ﴿أُو يأتي أمــر ربك (١) [النحل: ٣٣]، بينما أكثر السلف الذين يسير على طريقتهم يكفون عن تأويل هذه الآية، لعدم رؤيتهم مناط وجوب التأويل متحققا فيها.

(١) البرهان: (٧٩/٢) وذكره القاضي أبو يعلى عن الإمام أحمد، كما نقل ابن الجوزي ، دفـــع شبه التشبيه بأكف التنـــزيه (٤٥) . وهما حنبليان، وقال ابن حزم : (وقد روينا عن أحمد بــــن حنبل رحمه الله أنه قال: ﴿ وجاء ربك ﴾ إنما معناه وجاء أمر ربك). الفصل (٣٥٨/٢). رمضان البوطي حفظهما الله حين نقل عن كتاب الأسماء والصفات للبيهقي تأويل الإمام أحمد للمجيء، بما نقلنا عن أبي يعلى الفراء ، وابن الجوزي الحنبليين، وما أكده ابن حزم ـــ انظـــــر السلفية مرحلة زمنية مباركة لامذهب إسلامي د. البوطي (١٣٤) . قال الدكتور الفـــوزان : (ما نسبه إلى الإمام أحمد لم يثبت عنه و لم يوثقه من كتبه أو كتب أصحابه ، وذكـــر البيـــهقى الباب لأنه ربما يتساهل في النقل) انظر تعقيبات على كتاب السلفية ليست مذهبا د. الفـــوزان ثابت عنه ، وأما اعتراضه على البيهقي بأن عنده شيئا من تأويل الصفات ، وبناء على ذلــــك حكم بعدم الوثوق بنقله في باب تأويل الصفات أمر في غاية الغرابة ، فليس في كتب الجـــرح والتعديل ذكر للطعن بتأويل الصفات ، فضلا عن أن أحدا من أئمة هذا الفن لم يذكر في ترجمة البيهقي شيئا من هذا الطعن. وما ذكره د. الفوزان اجتهاد منه يفتقر إلى دليل يؤيده، ولاسميما أن شيخ الإسلام ابن تيمية ذكر كتاب الأسماء والصفات للبيهقي في الكتب التي ضمت كلام السلف في الصفات فقال: (وكلام السلف في هذا الباب موجود في كتب كثــيرة لايمكــن أن نذكر ههنا إلا قليلا منه، مثل كتاب السنن للالكائي ، والإبانة لابن بطـــة، والسـنة لأبي ذر الهروي، والأسماء والصفات للبيهقي ، وقبل ذلك السنة للطبراني ، ولأبي الشيخ الأصبــــهاني ، وقبل ذلك السنة للخلال ، والتوحيد لابن خزيمة : وكلام أبي العباس بن سريج ، والرد على =

وقد رأى ابن الجوزي _ وهو ممن يدافع عن طريقة السلف _ ضرورة تأويل الجيء بمثل هذا الذي نقل عن الإمام أحمد فقال رحمه الله: (اعلم أن الناس في أخبار الصفات على ثلاث مراتب: أحدها إمرارها على ما جاءت من غير تفسير ولا تأويل، إلا أن تقع ضرورة كقوله تعالى: ﴿ وجاء ربك ﴾ [الفحر: ٢٢] أي أمره. وهذا مذهب السلف)(١).

ولا يقصد أن مذهب السلف هو تأويل الجحيء، إنما يعني أن مذهب السلف هو إمرار الصفات من غير تفسير ولا تأويل إلا إذا وقعت ضرورة، ثم مثل للضرورة

= الجهمية لجماعة ، وقبل ذلك السنة لعبد الله بن أحمد، وكلام عبد العزيز المكسمي صاحب الحميدة في الرد على الجهمية ، وكلام الإمام أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهويه) .

مجموعة الرسائل الكبرى (٤٣٧/١) وقد ذكرت كلامه بطوله لأعلم القارئ بمكانــة الكتـــاب عند ابن تيمية، فقد ذكره في سياق كلام السلف أمثال أحمد وإسحاق والخلال وابـــن ســـريج والكتب التي تعد مصادر فكر ابن تيمية العقدي .

وأغرب مما سبق أن يتهجم الدكتور الفوزان على البيهقي مع أنه لم ينقل عن الإمام أحمد تـأويل المجيء، وظاهر أنه اكتفى بمجرد ذكر الدكتور البوطي كتاب الأسماء والصفات للبيهقي في حاشيته التي وثق فيها تأويل الإمام أحمد ، دون أن يعود للكتاب الذي زكاه ابن تيمية حسبما تقتضي المنهجية العلمية، وحقيقة الأمر أن الشيخ الكوثري رحمه الله هو الذي نقل عن الإمام أحمد تأويل ذلك في تعليقه على الأسماء والصفات ، ويبدو أنه تسرع ، وأوقعه في ذلك أن عبارة الدكتور البوطي موهمة ، فإنه قال: (انظر (الأسماء والصفات) للبيهقي ٢٩٢، مع تعليق الشيخ محمد زاهر الكوثري عليه) . فإن ذلك يوهم أن البيهقي نقله عن الإمام أحمد وعلق عليه الكوثري ، وليس يليق أن يشنع على البيهقي فيما لامناسبة له لمجرد التسرع، ولو تسروى عليه الدكتور الفاضل والتزم المنهج الدقيق لما أوقع نفسه في هذا الخطأ الفاضح .

⁽١) دفع شبه التشبيه (٧٣).

بما رآه في صفة الجحيء. كما أنه لا يقصد بقوله (من غير تفسير) التفسير المعروف، إنما يقصد من غير تفصيل للصفة الثابتة من المتشابه.

ومن ذلك تأويل حديث: «لقد عجب الله أو ضحك من فلان وفلانة» (١). فقد أول البخاري الضحك، فقال: (معنى الضحك الرحمة) (٢) فهو يلحق التشبيه الحاصل في هذا الحديث بما لا ينفك عن المخلوقين مما يجب تأويله.

وقد ذكر تأويله في نسخة أعلام الحديث على أنها من صلب صحيح البخاري ، والكتاب طبع في حامعة أم القرى بمكة المكرمة بتحقيق ودراسة الدكتور محمد بن سعد بن عبد الرحمــــن آل سعود . وقد ذكر محققه كلام ابن حجر الذي نقلناه عنه ، من أنه لم ير ذلك في النسخ الــــــي وقعت له من البخاري ، وهذا لايعارض أن يكون ذلك من اختـــلاف النسخ ولاســيما أن الخطابي وهو من كبار المحدثين المشهورين الموثقين ذكر ذلك نقلا عن نسخته ، وبــــين وفاتــه ووفاة البخاري ١٣٢ سنة ، وهو زمن يسير بالنسبة لمن وراءه .

وأغرب مما سبق أن ينسب الدكتور الفاضل تأويل الضحك بالرضا لابن حجر ، مع أن الحلفظ نقل في الموضع الذي أشار إليه الدكتور الفاضل عن الخطابي أن البخــــاري قــــال : (معـــــن =

⁽١) البحاري في التفسير، باب (ويؤثرون على أنفسهم) (٤٨٨٩).

⁽۲) أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري للخطابي: (۱۹۲۱/۳) ونقله البيهقي عسن البخاري في الأسماء والصفات (٤٧٠) قال ابن حجر: (و لم أر ذلك في النسخ التي وقعت لنا من البخاري) فتح الباري (٦٣٢/٨) ولكن ورد في أعلام الحديث شرح البخاري على أنه مسن صلب الصحيح لا من تأويل الخطابي ، واعترض عليه الخطابي وصرفه إلى الرضا. ويستغرب المرء من الدكتور الفاضل صالح الفوزان في رده على الدكتور البوطي حفظهما الله قوله: (وما نسبه إلى البخاري غير صحيح ، فقد راجعت صحيح البخاري فوحدته قد ذكر الحديث الذي أشار إليه الدكتور تحت ترجمة (ويؤثرون على أنفسهم) و لم يذكر تأويل الضحك بالرحمة ، وإنما الذي أوله بالرضا هو الحافظ ابن حجر في الفتح ، والحافظ رحمه الله متاثر بمذهب

وهذه الأمثلة وغيرها تؤكد ما ذكره ابن الجوزي من أن مذهب السلف حواز التأويل عند الضرورة، وإن كان من العسير وضع ميزان ثابت للضرورة، إذ الأمر متوقف على الحكم بأن التشبيه الذي يستلزمه اللفظ لا ينفك عن المخلوقين بحال، وهذا الضابط أغلبي، فالسلف وإن اتفقوا على أمثلة كثيرة لذلك اختلفوا في صفات قليلة، ولكن السمة العامة لتناولهم متشابه الصفات أن يبتعدوا جهد استطاعتهم عن التأويل.

ويمكن القول بأن السلف يؤولون عند شدة التشبيه في اللفظ مع استحالة أن يحمل ذلك المتشابه على معنى يليق بالله، وأما الخلف فإنهم يؤولون لمجرد تحقق شدة التشبيه، ولو أمكن حمل اللفظ على ما يليق بالله عز وجل، مع اتفاق الفريقين على رفض ظاهر المتشابه، كما أسلفنا قبل، فالفريقان متفقان على وجوب صرف اللفظ

فالذي أول الضحك بالرضا هو الخطابي لا ابن حجر ، وأما ابن حجر فقد رجع تأويل البخاري ، أي تأويل الضحك بالرحمة . فلا مناسبة للتهجم على ابن حجر . كما أن الخطأ في نسبة كلام الخطابي لابن حجر مع أنه يعترض عليه يدل على تسرعه في قراءة تعليق الحافظ على الحديث ، ولاسيما أن كلامه واضح لا يخفى على من ينظر فيه نظرة عابرة.

وقد أطلت التعليق على اعتراض بعض الفضلاء على تأويل الإمام أحمد والإمام البخاري لأنسني رأيت كثيرا من طلبة العلم يتلقون هذا الاعتراض على أنه الصواب الذي لاشك بعده ، والأمر فيه بعض ما قد عرضت ، ولم أقصد الدفاع عن أستاذي الدكتور البوطي رغم إحساسي بأني مدين له ولأساتذتي الكرام في كلية الشريعة بجامعة دمشق بجانب كبير من تأهيلي العلمي، إنما أردت أن أدافع عن المنهج السليم الذي ينبغي أن ننتهجه ونصونه عن المجاملات الأدبية.

عن حقيقته، ولكنهما مختلفان في المعنى المجازي المصروف إليه، فأمسك السلف إلا في الضرورة، وحدد الخلف المعنى المؤول.

والسبب في تباين الموقفين أن السلف اشترطوا للانتقال إلى المحاز أو التـــلويل ظهور القرينة الدالة عليه إلى درجة اليقين والعلم. وهذا ما يفهم من مناقشة نفيسة لابن الوزير اليماني، يجدر أن نسوقها بطولها لنفاستها، يقول رحمه الله: (فإن قلت: إن هذه التجوزات التي في الأشعار تخالف ما في القرآن والسنة، فإن من سمع الآيات والأحاديث الواردة في الصفات لم يفهم التجوز إلا أن يكون من العلماء الذين قلد خاضوا في الكلام وسمعوا التأويل، وأما الأشعار المذكورة فكل من سمعها فهم التجوز فيها من الخاصة والعامة (١). والجواب أن السبب في ذلك ظاهر، وهــو أن القرينة الدالة على التجوز في الأشعار معلومة بالضرورة لكل سامع، فإن كل علقل يعرف أن الضحك الحقيقي يستحيل صدوره من الرياض والبروق والشمس والقمر ونحو ذلك، بخلاف ما قدمنا فإن القرنية فيه خفية دقيقة، قد اختلف في تحرير الدليل عليها أذكياء الخاصة من أئمة الكلام، ورد بعضهم دليل بعض. ومن هنا ترك أهل الحديث التأويل مدعين أن شرط حسن المحاز عندهم معرفة سامع الكلام للقرينــة الدالة على التجوز حتى تصرفه معرفته بها عن اعتقاد ظاهر الكلام، ولذلك أجمعوا على تأويل حديث «الركن يمين الله» تعالى، وحديث «إنى أجد نفس الرحمة من جهة اليمين» ونحوهما، وأجمعوا على تأويل قوله تعالى: ﴿وَنحن أقرب إليه من حبل الوريد)، وقوله تعالى: ﴿ إِلا هو معهم أينما كانوا ﴾ ونحوهما لـما كانت القرينـة

⁽١) ربما ينبغي التحفظ على إطلاق أن العامة يفهمون التجوز في الأشعار إذا سمعوها، أما التجوز الذي مثل به من ضحك البروق والرياض ونحو ذلك، فلا شك في أنه معلوم للجميع، ولعل الأحدر أن تقيد عبارته بأن يكون التجوز كنحو ما ذكر من الصور، والله أعلم.

معروفة عند المخاطب ، قالوا: والمعلوم من أحوال المسلمين في زمـــن رســـول الله صلى الله عليه وسلم عدم المعرفة بالأدلة الكلامية الموجبة للتأويل (١) .

وأما المتكلمون ومن اختار التأويل فإنهم لم يشترطوا في حسن الجساز إلا تمكن السامع من معرفة القرينة ولو بالنظر الدقيق والبحث الطويل) (٢).

والذي نريد أن نتبينه هنا أننا إذا التزمنا موقف السلف الصالح مـــن تــرك التأويل إلا في شدة التشبيه ــ على نحو ما ذكرنا سابقا ــ فما هو الموقف الــــذي ينبغي أن يتخذ ممن يؤول من متكلمي أهل السنة؟

يقول الشوكاني رحمه الله: (قال ابن دقيق العيد، ونقوله _ أي الشوكاني نفسه _ في الألفاظ المشكلة إلها حق وصدق على الوجه الذي أراده الله، ومن أول شيئا منها، فإن كان تأويله قريبا على ما يقتضيه لسان العرب، وتفهمه في مخاطباتهم لم ننكر عليه و لم نبدعه، وإن كان تأويله بعيدا توقفنا عليه واستبعدناه، ورجعنلال القاعدة في الإيمان بمعناه مع التنزيه. وقد تقدمه إلى مثل هذا ابن عبد السلام) (١٠). فالمصير إلى قول السلف الصالح لا يعني الحكم بتفسيق من أول أو تبديعه، لأن الإمساك عن التأويل أسوة بالسلف الصالح لا يستلزم النهي عنه، إذ السلف توقفوا عن التأويل تورعا وحيطة، أما الآخرون فإلهم لم يروا في التأويل ما يمس الوع، إضافة إلى أن من السلف من أول آيات عديدة، كما مر في الصفحات السابقة.

فمثلا عندما أثبت السلف لله يدا تليق به، و لم يؤولوا ذلك بأي شـــيء، لم يكن هذا الموقف منهم لهيا عن أن تكون يده قدرته أو كرمه، إذ يحتمل أن تكون

⁽١) لعدم حاجتهم إلى التأويل.

^(۲) الروض الباسم (۲/۷۲–۷۰) .

٣) إرشاد الفحول (١٧٧).

كذلك، ويحتمل ألا تكون، ولكنهم للورع توقفوا واختاروا الإمساك عن صرف اليد إلى صفة معلومة من صفاته سبحانه وتعالى، بينما خاض الآخرون وجدوا في طلب التأويل، ليزيلوا التشبيه عن اللفظ مما أحس به الفريقان معا. والمؤولة لا ينكرون أن تكون لله يد، إنما يفسرون اللفظ بما علم مما يليق بصفاته، ولما ذهبوا إليه أصل أصيل في اللغة.

فعند تفسير قوله تعالى: ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا [الإسراء: ٢٩]، لا يتبادر إلى الذهن إرادة حقيقة اليد، بل ينصرف الذهن إلى الشح المعبر عنه بقوله: ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك وإلى الإسراف الذي عبر عنه البيان الإلهي بقوله: ﴿ولا تبسطها كل البسط).

فلا يقبل من أحد أن يحمل اليد على ما يناسب الإنسان من الآلة المعروفة مع العلم بأن له يدا _ لأن السياق يرفض ذلك كليا، فقد كنى القرآن بذلك عن الشح والسرف.

والقرآن نفسه الذي ذكر اليد في سورة الإسراء، ذكرها في سورة المائدة في مثل السياق الذي ورد هناك فقال تعالى: ﴿ وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلب مثل السياق الذي ورد هناك فقال تعالى: ﴿ وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلب أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ [المائدة: ١٤] فالآية تشير إلى قول شائن لليهود قالوه عن الله عز وجل، وقد أشارت إليه سورة آل عمران في قوله تعالى: ﴿ لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحسن أغنياء سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق ﴾ [آل عمران: ١٨١]، فقتلة الأنبياء

الهموا الله بالفقر، وُلفقره الهموه أيضا بالشح، فقالوا: ﴿ يِدِ الله مغلولة ﴾ (١) ولنقلرن هذه الآية بقوله تعالى: ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ﴾ إن السياق الواحد، والمناسبة بينهما متشاهة، واللغة التي حملتهما واحدة، وقائلهما هو الله عز وجل، كل ذلك يدعو بشدة لأن تكون بمعنى واحد وهو التعبير عن الشح، فكما أنه لا يستقيم أن توجه آية الإسراء إلى ما يليق بالإنسان من الآلة المعروفة، لأن المراد قطعا التعبير عن صفة خاصة وهي الشح، كذلكم ينبغي أن تصرف آية المائدة.

وما قيل في قولهم (يد الله مغلولة) ويقال في قوله تعالى (به يسداه مبسوطتان) أي ألها مجاز مثلها وهي هنا كناية عن شدة الإنفاق، وهو الكرم في حق الله، بدلالة قوله تعالى: (ينفق كيف يشاء). إن ما يذكره المؤولة من مبررات لهذا التأويل لا يستطيع أحد أن يقطع ببطلالها، كما لا يستطيع المفوضة أن يقطعوا بصحة قولهم، فالأمر غلبة ظن حصلت عند كل فريق منهما، فلا يسع أي واحد منهما أن يخطئ الآخر، ولاسيما أن للتأويل مبررات لغوية.

يقول ابن فارس رحمه الله: (فمن سنن العرب مخالفة ظاهر اللفظ معنـــاه، كقولهم في المدح قاتله الله ما أشعره، فهم يقولون ذلك ولا يريدون وقوعه)(٢).

وهكذا فإن من أمسك لم يشبه أو يجسم، ومن أول لم يعطل، والأمر فيه سعة إن شاء الله، وإن كان في قول السلف مزيد سلامة وحيطة، لأن وكل علمه المتشابه لله عز وجل فيه اتصاف بما امتدح الله به المتقين في مستفتح كتابه من ألهم يؤمنون بالغيب، ولأنه فعل سلف هذه الأمة، فمن أمسك تأسيا هم يثبت له أجر الاقتداء، فهم خير القرون كما أخير الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام.

⁽١) انظل ابن كثير (٧٥/٢) فقيه كلام نفيس.

⁽٢) الصاحبي في فقه اللغة (١٦٩).

ومع ذلك فليس لقائل أن يقول لا نؤول إلا ما أوله السلف الصالح، ومن زاد على تلك المواضع فقد ابتدع، وذلك لأن فعل السلف لم يكن توقيفيا في هنذا الأمر.

ومن نظر إلى دواعي تأويلهم ما أولوه من صفات المكـــر أو الخــداع أو الاستهزاء ونحوها مما يتعذر حمله على ما يليق به سبحانه وتعالى، من نظر في ذلــك ورأى الدواعى نفسها متحققة في غير هذا من المتشابه فله أن يؤول كما أولوا.

فمثلا لو أن رجلا قال في قوله تعالى: ﴿ تَحْرِي بِأَعِيننا ﴾ [القمر: ١٤]، إنه لا يستطيع أن يقبل أن تكون لله عين تجري فيها سفينة نوح _ الآية تتحدث عن سفينة نوح عليه السلام وأنه لا يمكن أن تثبت له تعالى عين تليق بجلاله تحري فيها السفينة إلا أن تكون العين في الآية كناية عن رعايته سبحانه وتعالى، لو أن رجلا قال ذلك فإننا لا نستطيع أن نخطئه لأنه سلك في فهم الآية ما يسلكه المفسرون في فهم أي آية في كتاب الله عز وجل، فالمتشابه قرآن، والمحكم قدرآن، وكلاهما يفهم بلسان عربي مبين، وما قام به هذا الرجل يستقيم وقواعد فهم الخطاب العربي، لذا فليس في تأويل السلف ما أولوا توقيف عن الشارع حيى لا نبيح لأحد أن يتجاوز تأويلاهم.

فالتأويل أمر دقيق يتوقف على وجود التشبيه القوي في النص إلى درجـــة يتعذر فيها حمل اللفظ على ظاهره، أو يكون حمله على ما يليق بالله عـــز وجــل متكلفا أو ممنوعا، وتقدير ذلك يتوقف على نظر العالم وتقواه، ولا انفكاك بــــين الأمرين في شخصية العالم. ولعل ذلك يتضح أكثر إذا ذكرنا ضوابط التأويل، فقــد ذكر العلماء لذلك ضوابط عدة أهمها ما يأتي:

١ ــ أن يكون احتمال التشبيه قويا، فلا اعتداد بتشبيه موهوم، كما في

صفة السمع والبصر وغيرهما، إذ لا يشترط في هاتين الصفتين أداة ولا جارحة، فلا يقبل تأويلهما. ولو استرسلنا في قبول احتمالات التشبيه لأولنا أكرثر الصفات المتعقلة بالذات الإلهية، لأن النصوص الدالة عليها نزلت باللغة التي يفهمها البشر، وهذه اللغة إنما تعبر عما في واقع البشر بألفاظها وتراكيبها، فكل لفظ عبر القرآن أو السنة به عن صفات الله عز وجل أو ذاته له شبيه من المخلوق يمكن أن يطلق اللفظ عليه، لذا لا يؤول إلا ما شابكه التحسيم مشابكة قوية.

٢ أن يكون التأويل مما تقره لغة العرب سواء في وضعها الحقيقي أو الاستعمال الشرعي أو العرفي^(١)، كتأويل اليد بالقدرة، والعين بالرعاية والحفظ.

٣ ــ أن يزيل التأويل شدة التحسيم التي في المتشابه (٢)، إذ المقصود من ذلك أصلا إزالة التحسيم الذي يلازم اللفظ ملازمة قوية، فلو لم يــؤد التــأويل هــذه الرسالة، كأن لم يغير في المعنى شيئا، أو أنه صرف اللفظ من تشبيه إلى تشبيه، فــإن ذلك دليل على فساد التأويل لعجزه عن تحقيق ما يرتجى منه.

وذلك كتأويل المعتزلة الاستواء الذي في قوله تعالى: ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ [طه: ٥] بالاستيلاء، وهذا تأويل فاسد، لأن الاستيلاء يكون بعد غلبية يسبقها ضعف، ويتتره الله عن ذلك (٣)، وها هنا نجد أن التأويل لم يؤد رسالته بل انتقل باللفظ من تشبيه إلى تشبيه.

٤ يقول الخطابي رحمه الله: (الأصل أن كل صفة جاء بها الكتـــاب، أو
 صحت بأخبار التواتر، أو رويت من طريق الأحاد، وكان لها أصل في الكتــلب، أو

⁽١) البحر المحيط (٥/٤)، الموافقات (٧٤/٣).

⁽٢) أعلام الحديث (١٩١١/٣)، الموافقات (٧٥/٣).

⁽٢) الأسماء والصفات (٤١٢)

خرجت على بعض معانيه فإنا نقول بها ونجريها على ظاهرها من غير تكييف. وما لم يكن له منها في الكتاب ذكر، ولا في التواتر أصل، ولا له بمعاني الكتاب تعلق، وكان مجيئه من طريق الآحاد وأفضى بنا القول إذا أجريناه على ظاهره إلى التشبيه فإنا نتأوله على معنى يحتمله الكلام ويزول معه معنى التشبيه)(١).

فالخطابي رحمه الله يشترط للتأويل أن يكون الحديث آحادا لا يشهد له أصل متواتر، أو معنى من معاني القرآن الكريم، أما المتواتر من الأخبار والآحاد الذي له أصل في القرآن، أو تعلق بمعنى من معانيه فإنه لا يؤوله. وما ذهب إليه ضابط حسن، ولكن لا يدل صنيعه أنه يرد الآحاد أو يرى عدم الاحتجاج به لإثبات العقيدة، فالآحاد حجة في العقيدة كما عليه السلف وأكثر الخلف، وإن كان أنزل رتبة من المتواتر، ولو أراد رحمه الله عدم اعتباره حجة لما أوله أصلا، ولرده بناء على أنه لا تثبت به العقيدة، والمسألة فيها بحث وليس هذا مكانه، خلاصته أنه يجب تصديقه، لكن لا يكفر منكره، بل يكون آثما(۱).

(١) أعلام الحديث (١٩١١/٣).

سبب النسزول والتأويل القريب

يفتقر التأويل إلى دليل يعضده ويرجحه على الظاهر المؤول، وفيما سبق بينا أن الترجيح إذا كان بأدنى دليل كان التأويل قريبا.

ولعلنا في هذا المبحث نبين أثر سبب النـــزول في التأويل القريب، وذلك حين يحتوي سبب النـــزول على المرجح الذي لا يحتاج تأملا أو بحثا.

وبيان ذلك أن من النصوص القرآنية ما يحتاج تأويلا، وصرفا لظاهرها إلى معاني أخرى، فيأتي سبب النــزول حاملا الدليل المؤيد للتأويل، ولا يبعد ذلك فإن أسباب النــزول نصوص من السنة تصلح أن تكون دليلا عاضدا للتأويل.

وإذا كان معنى سبب النــزول الذي سنحمل الظاهر عليه لا يزال متــداولا ــ وإن كان دون الطاهر لا ريب ــ كان التأويل قريبا، لأن دليل التأويل لا يحتاج تأملا، وهو هنا سبب النـــزول.

أما إذا كان معنى سبب النرول بالنسبة للظاهر بعيدا، أو غامضا، أو قليل التداول كان التأويل بعيدا، لأن دليله وهو هنا سبب النرول _ يحتاج دقـــة للوصول إلى معناه فإن الانتقال من المعنى الظاهر إلى ذلك المعنى يحتاج دليلا قويـا، فإذا أتى سبب النرول الصحيح بذلك المعنى فقد تحققت صورة التأويل البعيد.

وبقي في مبحثنا هذا أن نمثل للتأويل القريب الذي تقوم به أسباب النزول.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿إِن الصفا والمروة من شعائر الله، فمن حج البيــت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف هما﴾ [البقرة: ١٥٨]. ظاهر الآية أن الســـعي بين الصفا والمروة من المباحات لا الواجبات، فإنه ورد بلفظ ﴿فلا جناح عليـــه أن

يطوف بحما ﴾ وهذا يخالف ما عليه الجماهير من وجوب ذلك (١). لذا فلا بــــد أن يكون للآية تأويل.

فقد روى الشيخان (٢) عن عروة بن الزبير رحمه الله قال: سألت عائشة رصي الله عنها، فقلت لها أرأيت قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما ﴾؟ فو الله ما على أحد جناح ألا يطوف بالصفا والمروة.

فقالت: بئس ما قلت يا ابن أختي. إن هذه الآية لو كانت كما أولتها عليه كانت لا جناح عليه ألا يطوف بهما. ولكنها أنزلت في الأنصار كانوا قبل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغية التي كانوا يعبدونها بالمشلل، فكان من أهل يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة، فلما أسلموا سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، قالوا: يا رسول الله إنا كنا نتحرج أن نطوف بالصفا والمروة، فأنزل الله تعالى إن الصفا والمروة من شعائر الله الآية. قالت عائشة رضي الله عنها: وقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١/٣/١).

⁽٢) البخاري في الحج، باب وحوب الصفا والمروة (١٦٤٣)، مسلم في الحج باب أن الســـعي بين الصفا والمروة ركن (١٢٧٧).

وقد تكون وجوبا. وأكد الوجوب بقولها: وقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما. فمنع أي أحد من أن يسترك الطواف بينهما يعنى وجوبه.

وهكذا فإن سبب النزول أول رفع الجناح عن السعي بين الصفا والمروة إلى معنى لا يعارض وجوب ذلك. وهذا التأويل قريب لأن المعنى المؤول لا يحتاج دليلا قويا. بخلاف ما إذا كانت الآية فلا جناح عليه ألا يطوف، بالنفي، فإن ذلك يدل قطعا على جواز ترك السعي، وهو يخالف ما دلت عليه السنة من الوجوب، والأمر حينئذ يتوقف على دليل قوي يعضده. وسيكون التأويل بذلك من النوع البعيد. ولكن لما جاء رفع الجناح بالإثبات، فوفلا جناح عليه أن يطوف هما سهل حمل اللفظ على ما يوافق الوجوب، لأن رفع الإثم بالطواف لا يعارض وجوب الطواف بينهما أن أضفهوم المخالفة عند من يحتج به يدل على الوجوب، فنفي الإثم عن فعل السعي بينهما يدل بفحوى الخطاب على وجود الإثم بترك السعي، وهذا يدل على وجوبه، ولعل ذلك هو المقصود بقول على عائشة رضي الله عنها: إن هذه الآية لو كانت كما أولتها كانت لا جناح عليه ألا يتطوف هما.

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ وَإِن طلقها فلا تحل له من بعـــد حـــت تنكح زوجا غيره ﴾ [البقرة: ٢٣٠]. النكاح في الظاهر يطلق على العقد، ويحتمــل أن يراد به الوطء (٢). ولو أعملنا ظاهر الآية لأجزنا عودة المطلقة ثلاثا إلى زوجــها

⁽١) أحكام القرآن لابن العربي (٧٠/١) الجامع لأحكام القرآن (٢٢/١).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (٩٥٦/٢)، يخالف الجنفية في ذلك انظر أصول السرحسي (١٩٩٨)، أحكام القرآن للجصاص (٨٨/٢).

الأول لمحرد عقد الثاني عليها، وهو ما ذهب إليه سعيد بن المسيب وسمعيد بسن جبير (١). ولكن جمهور العلماء يشترطون دخول الثاني بما حتى تحل للأول، وهمذا يستلزم تأويل النكاح في الآية.

وعند العودة إلى أسباب النزول نجد ما رواه ابن المنذر (۲) عن مقاتل بسن حيان قال: نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك، كانت عند رفاعة بن وهب بن عتيك وهو ابن عمها، فطلقها طلاقا بائنا، فتزوجت بعده عبد الرحمن بن الزبير القرظي، فأتت النبي صلى الله عليه وسلم، فقالت: إنه طلقين قبل أن يمسين، أفأرجع إلى الأول؟ قال صلى الله عليه وسلم: «لا حتى يمس» ونزل فيها: ﴿ فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ﴾. ينص سبب النزول على ما تحل به المطلقة ثلاثا لزوجها الأول، ويحدده بدخول الثاني ها، كما يدل قوله صلى الله عليه وسلم: «لا حتى يمس». وهذا دليل كاف لتأويل النكاح الوارد في الآية، وصرفه عن ظاهره الذي هو العقد إلى الوطء والدخول. وهذا من التأويل القريب فإن اللفظ وإن كان ظاهرا في العقد فهو يحتمل السوطء احتمالا قريبا.

ويدل على أن الظاهر في النكاح هو العقد استفسار عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك، إذ لو كان الوطء هو الظاهر لما سألت.

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن (۲/۲۰۹)، ابن كثير (۲/۷۷۱) وشكك في نسبة ذلك لسعيد بــن المسيب، أحكام القرآن لابن العربي (۲۲۷/۱).

⁽۲) الدر المنثور (۲۸۳/۱)، العجاب (۱/۸۷/۱).

سبب النزول والتأويل البعيد

سنتناول في هذا المبحث إن شاء الله أثر سبب النزول في تأويل النص النازل لأجله تأويلا بعيدا، ونعني بذلك حين يتوقف صرف اللفظ عن ظاهره إلى المعنى المؤول على دليل قوي يعضد هذا التأويل. ومبعث ذلك كما أشرنا أكثر من مرة، إما قلة استعمال اللفظ في المعنى المؤول، أو شدة ظهور اللفظ في المعنى المسراد تأويله، أو غير ذلك.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خللدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما﴾ [النساء: ٩٣].

ظاهر الآية يحكم على أن كل قاتل عمد خالد في النار، فإن لفظ (من) اسم شرط من ألفاظ العموم، فيدخل في ذلك من استحل القتل، ومن قتل مع علمه بالتحريم دون أن يستحل دماء المسلمين. وهذا فاسد لا ريب فإن جماهير المسلمين لا يحكمون بخلود فاعل الكبيرة (١)، وهو هنا من قتل دون أن يستحل دماء المسلمين، لذا لابد من تأويل الآية على نحو يناسب ظاهرها.

وعند العودة إلى أسباب النزول نجد أن ابن جرير (٢) أخرج عن عكرمة ألها نزلت في رجل يقال له مقيس بن صبابة قتل أخوه على يد رجل من الأنصار، فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم دية أخيه فقبلها، ثم عدا على قاتل أخيه فقتله وعاد مرتدا إلى مكة، وسبق أن ذكرنا هذه القصة في فصل سابق.

⁽۱) ابن کثیر (۱/۲۷ه).

⁽۲) ابن حرير (۲۱۷/٥)، الواحدي (۲۰۱)، فتح الباري (۲۰۸/۸).

نحد في هذه الرواية ما يدل على أن سبب النزول كان واقعة حدثت لرجل قتل وارتد، فعقب القرآن على فعله بالخلود في النار، لأنه أتى ما يوجبه وهو الردة (١). لذا فإن اللفظ العام (من يقتل) ليس على عمومه، فهو من العام المخصوص.

وبعبارة ثانية إن سبب النرول يؤيد صرف العموم في اسم الشرط عـن ظاهره إلى الخصوص. وتحمل (من) على صاحب الواقعة مقيس بن صبابة، وهـذا لا يمنع أن كل من قتل وارتد كمقيس خالد في النار. والآية ذكرت قتل مقيس و لم تذكر ردته، ولكن السنة بينت الردة. واقتصار الآية على ذكر قتله دون ردته، إنما ذلك والله أعلم لبيان نكارة القتل الذي قام به، فإنه غدر بعدما قبل الدية.

والذي ينبغي أن تحمل عليه الآية هم الكفار، ويكون المعنى، ومن يقتل من الكفار _ أمثال مقيس بن صبابة _ مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها.

وقد مال القرطبي إلى ذلك فقال رحمه الله بعدما ذكر سبب النسزول: (وإذا ثبت هذا بنقل أهل التفسير، وعلماء الدين فلا ينبغي أن يحمل [يعني النص] على المسلمين)(٢).

بحد هنا أن سبب النيزول أول النص وصرفه عن ظاهره، فبعدما كان اللفظ ﴿من ﴾ ظاهرا في العموم ظهورا قويا صرفه سبب النيزول إلى الخصوص وهم القتلة من الكفار.

⁽١) الخازن (١/ ٣٩٠).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (١٩٠٣/٣).

يعد هذا التأويل بعيدا، لأن العموم في اسم الشرط من أعلي درجات الظهور، فتحويله إلى معنى آخر محتمل يحتاج دليلا قويا، وقد قام سبب النيزول هذه المهمة، وبين أن ظاهر اللفظ غير مراد.

وقد ذهب بعض العلماء في تأويل الآية إلى صرف كلمة ﴿خــالدا﴾ عــن حقيقتها إلى طول المدة (١)، وهو تأويل حسن، ولكن لا يؤيده سبب النـــزول، ونحن في هذا المبحث ندرس ما يحدثه سبب النــزول في تأويل النص النازل لأجلـه تأويلا بعيدا.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وما كان صلاقم عند البيت إلا مكاء وتصدية ﴾ [الأنفال: ٣٥]. فإن لفظ الصلاة في الشرع ظاهر في العبادة المعروف المبدوءة بالتكبير المختتمة بالتسليم ظهورا قويا، ويحتمل أن يراد كما عبادة أحرى احتمالا بعيدا كما يدل سبب نزول الآية.

فقد روى الواحدي (٢) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: كانوا يطوفون بالبهت ويصفقون، ووصف التصفيق بيده، ويصفرون، ووصف صفيرهم، ويضعون خدودهم بالأرض، فنزلت الآية.

يبين سبب النزول أن طواف المشركين كان الصفير _ وهو المراد بالمكاء _ والتصفيق _ وهو المراد بالتصدية _ ومن ذلك يمكن أن نقول إن المراد بالصلاة الواردة في الآية هو الطواف، فسبب النزول هنا صرف اللفظ عن حقيقته الشرعية، الصلاة المعهودة، إلى الطواف وهو عبادة أخرى يحتملها اللفظ، وهذا هو التأويل بعينه.

⁽١) الخازن (٣٩١/٢)، الجامع لأحكام القرآن (٣/٥٠٥).

^(۲) الواحدي (۲۷۱).

يعد هذا التأويل بعيدا، لأن اللفظ شديد الظهور في الصلاة المعهودة، ونادرا ما يستعمل اللفظ في معنى الطواف، كما في قوله صلى الله عليه وسلم: «الطواف بالبيت صلاة»(١).

فالانتقال من المعنى الظاهر إلى النادر يحتاج دليلا قويا، وقــــد أدى ســبب النــزول هذا الدور، فعضد تأويل ﴿صلاقم﴾ بطوافهم.

وذهب الخازن إلى أن (صلاقم) لا يراد كها شيء من العبادات المعروفة، إنما يراد بذلك عبادة خاصة بهم، فهم كانوا يعتقدون ألهم بالصفيين والتصفيق يتعبدون الله تعالى، فتسمية ذلك صلاة من جهة ما يعتقدون لا على الحقيقة (٢).

وما ذهب إليه تأويل حسن يسمح به سبب النــزول، وإن كان أبعد مــن التأويل السابق، لأن بعض روايات سبب النــزول تشير إلى ألهم كــانوا يفعلــون ذلك استهزاء وسخرية، وهذا قد لا يستقيم وأن يعتقدوا التعبد بالمكاء والتصديــة، وربما نحتاج توفيقا آخر لما ورد في هذه الرواية.

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بما وابتــغ بين ذلك سبيلا﴾ [الإسراء: ١١٠].

قوله (بصلاتك) يدل دلالة قوية على الصلاة المعهودة. ولكنه يحتمل معاني أخرى كالدعاء أو قراءة القرآن أو نحو ذلك. وقد جاء في نزول الآيـــة مــا رواه البخاري^(٣) عن ابن عباس رضي الله عنه قال: نزلت ورسول الله صلى الله عليـــه وسلم مختف بمكة، كان إذا صلى بأصحابه رفع صوته بالقرآن، فإذا سمع المشركون

⁽١) رواه النسائي في مناسك الحج، باب إباحة الكلام في الطواف (٢٩٢٢).

⁽۲) الخازن (۲/۱۸۳).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿ولاتجهر بصلاتك ولاتخافت بما ﴾ (٢٧٢٢).

سبوا القرآن من أنزله، ومن جاء به، فقال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم (ولا تجهر بصلاتك) أي بقراءتك فيسمع المشركون فيسبوا القرآن (ولا تخافت بحا)، عن أصحابك فلا تسمعهم (وابتغ بين ذلك سبيلا).

فسبب النزول هذا بين أن معنى الصلاة هنا ما يقرأ فيها من القرآن، والمعنى لا تجهر بقراءتك القرآن في صلاتك. وبهذا يؤول سبب النزول الآية ويصرفها عن ظاهرها، ولكن هذا التأويل بعيد لبعد المعنى المؤول.

سبب النـزول والتأويل الواجب

لا يقتصر أثر سبب النزول في تأويل النص النازل لأجله على حالة احتمال اللفظ للتأويل، وهو ما يمكن أن يسمى بالتأويل الجائز، سواء كان قريبام بعيدا، إنما يتجاوز ذلك ليدخل في التأويل الواجب. وهو تأويل الظاهر الذي لا يستقيم حمله على ظاهره بحال، فيجب صرفه إلى معنى تستقيم معه العبارة.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبِ أَجِيبِ دَعُوةُ اللَّهِ عَنْ أَلْبُقُرَةً: ١٨٦]. الداع إذا دعان، فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون ﴾ [البقرة: ١٨٦].

لا يستقيم أن يحمل قوله تعالى: ﴿ قريب ﴾ على ظاهره بحال، ولابد من صرفه عن ظاهره الذي يقتضي القرب المكاني لله سبحانه وتعالى عن ذلك علوا كبيرا. نجد في أسباب النزول ما يؤيد ذلك، فقد روى ابن عساكر (١) عن على قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تعجزوا عن الدعاء، فإن الله أنزل عليه على ﴿ ادعوني أستجب لكم ﴾ فقال رجل: يا رسول الله، ربنا يسمع الدعاء أم كيف ذلك؟ فأنزل الله: ﴿ وإذا سألك عبادي عنى فإني قريب ﴾ الآية.

يدل سبب النزول على معنى آخر للقرب، وهو القرب بالعلم، فإن الرحل قد استفهم من النبي صلى الله عليه وسلم عن سماع الله الدعاء وعلمه به، فأحلبت الآية بأنه قريب، وحتى يطابق الجواب السؤال لابد من أن يكون المقصود بالقرب أنه قريب بعلمه، فهو سميع الدعاء (٢).

فسبب النــزول أول الآية التي لا يستقيم أن تبقى على ظاهرهـــا، وهـــذا التأويل من النوع الواجب.

⁽۱) الدر المنثور (۱/٤/۱).

⁽۲) ابن كثير (۲۱۸/۱)، الخازن (۱۱۲/۱)، النسفي (۱۱۲/۱)، القرطبي (۲۸٤/۲).

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولــــة غلــت أيديهم ولعنوا بما قالوا، بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء﴾ [المائدة: ٦٤].

قوله تعالى: ﴿ يد الله مغلولة ﴾ لا يصح أن يحمل ذلك على ما هو معسروف من القبض ونحوه، لذا لابد من صرفه عن ظاهره حتى يستقيم الكلام، فإن اليهود أرادوا بذلك أن ينسبوا إلى الله نقيصة، فلعنهم القرآن، فما هي النقيصة اليت استحقوا أن يلعنوا بسبب وصفهم الله عز وجل هما؟

يجيبنا سبب النــزول فقد روى الطبراني^(۱) عن ابن عباس رضي الله عنــهما قال: قال رجل من اليهود، يقال له النباش بن قيس: إن ربك بخيل لا ينفق، فــأنزل الله عز وجل: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا، بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء﴾ قال الهيثمي في مجمع الزوائد (رجاله ثقات)^(۱).

فالنقيصة التي الهمت اليهود بما الله عز وجل هي الشح، وقد كنى القـــرآن عنها بقوله تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة﴾ أي بخيل تعالى الله عما يقولـــون علوا كبيرا.

وهنا نجد أن سبب النزول قد أول اليد المغلولة بمعنى الشح، وهو من التأويل الواحب، لعدم استقامة العبارة بظاهرها على حال، فلابد من صرفها عن الظاهر قطعا، وقد حمل سبب النزول وجها حسنا من التأويل، ولا يحتاج الوصول إلى هذا التأويل دليلا قويا، فهو من التأويل الواحب القريب. وقد نقل هذا التأويل عن ابن عباس ومجاهد وعكرمة وقتادة والسدى والضحاك (٢).

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي ﴾

⁽¹⁾ الطبراني في الكبير (١٢٤٩٧).

⁽٢) مجمع الزوائد (١/٧).

⁽۱) ابن کثیر (۲/۷۵).

[الأنفال:١٧] تنفي الآية أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم رمى المشركين حينما رماهم بيده، وتنسب ذلك إلى الله عز وجل، وأنه هو الذي رمى، ولكن لا يستقيم أن ينفى رمي رسول الله صلى الله عليه وسلم على الحقيقة، ولاسسيما أن الآية أثبتته بعد النفي (وما رميت إذ رميت) قوله (ما رميت) الأولى نفي للرمي، والثانية (إذ رميت) تثبت الرمي، ولا يعقل أن ينفي القرآن شيئا، ثم يثبته هو نفسه بعد قليل. ولابد من أن ما تنفيه الآية عن رسول الله هو الرمي الذي أثبتته الله عن وحل، فما المقصود بذلك الرمي؟

نحد في سبب نزول الآية ما رواه الطبراني^(۱) عن حكيم بن حزام قال: لمساكان يوم بدر أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخذ كفا من الحصباء فاستقبلنا به، فرمانا بها، وقال: شاهت الوجوه، فالهزمنا، فأنزل الله عز وجل: ﴿ وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي ﴾. قال الهيثمي: (إسناده حسن)(۱).

يؤكد سبب النزول أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد رمى كفا من حصباء نحو المشركين يوم بدر، وهو يوافق الآية ﴿إذ رميت﴾ وأما المنفي من الرمي فيقصد به ما حصلت به الهزيمة التي أشار إليها سبب النزول في قول حكيم بن حزام (فانهزمنا) وذلك أنه كان يومئذ مشركا. ويصبح المعنى وما بلغت برميك المشركين كافة إذ رميتهم ولكن الله بلغ رميك.

⁽١) الطبراني في الكبير (٣١٢٨).

⁽۲) مجمع الزوائد (۱۱۲/٦)، وذكر مثل ذلك عن ابن عباس من غير أن يذكر بدرا، وفيـــه أن عليا ناوله الحصباء، وقال عقبه: (رحاله رحال الصحيح)، انظـــر معجــم الطـــبراني الكبـــبر (۱۱۷۰).

⁽٢) ابن كثير (٢٩٥/٢)، الخازن (١٧٥/٢)، وانظر للتوسع مبحث المحكم والمتشابه لأســـتاذنا الدكتور نور الدين عتر في كتابه علوم القرآن الكريم (١٢٠) فما بعد.

وهكذا نجد أن سبب النزول يسهم في تأويل النص النازل لأجله، وذلك حين لا يستقيم أن يحمل النص على ظاهره بحال.

و لم يكن ذلك مقصورا _ كما رأينا _ على التأويل الواجب، بل تنــــاول التأويل القريب والبعيد، وذلك لحاجة النص للتأؤيل بصرف النظر عـــن نوعـــه أو مبعثه.

ولعلنا لاحظنا أن عملية التأويل ... بصفتها من أنواع البيان عند الأصوليين ... تقوم بترجيح واحد من المعاني البعيدة عن الظاهر، وذلك باعتمادها على أساليب عدة منها:

١ ــ الانتقال باللفظ من الحقيقة إلى الجاز.

٢_ الانتقال من محاز إلى آخر أبعد أو أخفى.

٤ تقييد الظاهر أيضا.

ولا يخفى أن التخصيص والتقييد من أنواع البيان الأصولي كالتأويل، ومــع ذلك فإن التأويل يمكن أن يقع هما.

الفصل الرابع

أسباب النزول ورفع الإجمال

- ــ رفع الإجمال .
- _ أسباب الإجمال .
- ــ سبب النــزول وبيان المشترك المفرد .
- ــ سبب النــزول وبيان الاشتراك الذي في التراكيب .
- ـ سبب النـزول وبيان المجمل مجهول القدر أو الجنس.

رفع الإجسال

يتوقف فهم هذا الاصطلاح على معرفة المحمل، وسبق أن بينا المقصود من المحمل وذكرنا الخلاف في تعريفه بين الجمهور والحنفية ولا مانع من إعادة ذلك عنصرا.

المجمل عن الجمهور ما لا يستقل بنفسه في المراد منه حتى بيان تفسيره (١).
وعند الحنفية ما لا يفهم المراد منه إلا باستفسار من المجمل وبيان من جهته يعرف به المراد (٢).

واضح أن الفريقين يشترطان في التعريف ألا يستقل المجمل بمعرفة المراد منه بنفسه، فالإجمال غياب وضوح الدلالة إلى درجة ألا يدرك السامع المراد من اللفظ، وهذا لا يعني ألا تقع من اللفظ أية دلالة. بل المقصود أن تزدحم الدلالات علي العبارة حتى لا يعرف السامع المراد من النص، فالمجمل له معنى، ولكن غاب المعين الذي أراده الشارع، فلابد من طلبه.

وفي مسألة طلب المعنى المراد وقع الخلاف بين الجمهور والحنفية، إذ لم يشترط الجمهور أن يطلب البيان من الشارع، فيمكن أن يطلب ذلك بالاجتهاد، كما يمكن العود على المجمل نفسه، أما الحنفية فقد اشترطوا في طلب التفسير أن يرجع إلى الشارع.

إلا أن الحنفية بسبب دقة منهجهم في تقسيم الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء اختاروا للمجمل الذي يرى الجمهور أنه يطلب بالاجتهاد، مصطلحا

⁽١) البحر المحيط (٥/٥)، وانظر شرح الكوكب المنير (١٤/٣)، التحبير (٢٢٤).

^(۲) أصول السرخسي (۱٦٨/۱).

خاصا، وهو المشكل. وأما الخفي الذي لا يدرك دون الرجوع للشارع فقد سماه الحنفية مجملا.

فالخلاف اصطلاحي بين الفريقين، ولم يصل إلى مضمون مــا أراده كــل واحد منهما، وغاية ما في الأمر أن المجمل عند الجمهور يتناول ما يسميه الحنفيــة مشكلا وما يسمونه مجملا.

بعد أن استذكرنا معنى المجمل سهل علينا أن ندرك أن رفع الإجمال يعين إزالة الخفاء عن المجمل، سواء كان بالاجتهاد كما يراه الجمهور ويجيزه الحنفية في المشكل، أم بالعودة إلى الشارع كما يراه الحنفية، والجمهور يرون ذلك أيضا.

ومن أمثلة رفع الاجمال بالعودة إلى الشارع ما وقع في قوله تعالى: ﴿أُحلَّتُ الْكُم هَيْمَةُ الْأَنْعَامُ إِلاَ مَا يَتَلَى عَلَيْكُم﴾ [المائدة: ١].

في الآية إجمال في قوله تعالى ﴿إلا ما يتلى عليكم﴾، فإن ذلك غير معروف، لأن الشارع استثنى من الحلال شيئا، و لم يبين ذلك الشيء، ولكن بالعودة إلى كتاب الله عز وجل نجد قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخترير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق﴾ [المائدة: ٣].

ومن أمثلة المحمل الذي يزول إجماله بالاجتهاد قوله صلى الله عليه وسلم: «لا صلاة لمن يقرأ بفاتحة الكتاب» (١) ظاهر النص أن ذات الصلاة لا توجد دون

⁽۱) البخاري في الأذان، باب وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها (٧٥٦) مسلم في الصلاة، باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة (٣٩٤).

هذا الشرط، والواقع أننا نرى الذات تقع دون ذلك، لذا لابد من حمل اللفظ على غير الحقيقة. وعند البحث في الجحاز ترى أمامنا احتمالين، الأول أن النفي هنا للإجزاء. والثاني أن النفي هنا للكمال، وبعبارة أخرى لابد من تقدير محذوف تستقيم معه العبارة، وفي هذا الجحال أمامنا احتمالان:

الأول أن المعنى لا صلاة صحيحة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب.

والثاني لا صلاة كاملة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب. فالإجمال هنا آت مسن تعدد المجازات وتزاحمها على اللفظ، حتى صار لا يستقل بنفسه في بيان المراد منه. إلا أن النظر والتأمل في هذين الاحتمالين يبين المراد و يجعل الباحث يميل إلى نفسي الإجزاء لأن نفي الذات _ كما يدل الظاهر _ يستلزم نفي كل الصفات، ونفي الصحة أقرب لهذا المعنى، إذ لا يبقى البتة، بخلاف الكمال فإن الصحة تبقى مسع نفيه (۱).

نلاحظ في هذا المثال أن الإجمال وقع بسبب تعدد المجازات، وأن الاجتهاد رجح واحدا منها، ولم يتوقف الأمر على استفسار من الشارع. كما نلاحمظ أن المثال يصلح لتأويل الظاهر، فإن ظاهر النص مرفوض وهو نفي ذات الصلاة بانتفاء المشروط، لأن شكل الصلاة وحركاتها يقع دون فاتحة، فلا يعقل نفى وجود الفعل

⁽١) الإعاج (٢/٧٠٢).

⁽٢) شرح تنقيح الفصول (٢٧٦)، البحر المحيط (٦٦/٥).

نفسه (۱). وإذا حصل ذلك لزم أن يصرف اللفظ عن ظاهره إلى ما يحتمله لدليك يؤيده. ولما تزاحمت المعاني، ولم يستقل اللفظ ببيان المعنى المراد فقد ليزم طلبه فالنص من هذه الجهة مجمل، وقد قام الاجتهاد برفع هذا الإجمال. فها هنا اجتمع في البيان تأويل واحب بسبب فساد الظاهر قطعا بورفع الإجمال بسبب تزاحم الدلالات على النص دون ظهور فيها ولكن بالنظر زال الإجمال.

ولابد من أن نذكر أن رفع الإجمال بالاجتهاد يقع بكل سبيل يــــؤدي إلى الاجتهاد الصحيح، ويحكم ذلك أمران:

أولهما نظر المحتهد ومقدرته وكفاية آلته الاجتهادية.

ثانيهما السبب الذي أحدث الإجمال في النص، سواء كان اللفظ أم التركيب أم غير ذلك مما أشرنا إليه في مبحث الدلالة عند الحديث عن وضوح الألفاظ وخفائها. وسنوضح الأمر في المبحث القادم إن شاء الله. هذان الأمران اعني نظر المحتهد وسبب الإجمال يحددان طريقة الاجتهاد في رفع الإجمال، لذا فإن من العسير حصر أساليب الاجتهاد التي ترفع الإجمال.

أما رفع الإجمال بالعودة للشارع فيمكن أن يقع بأشكال عدة منها:

ا_ أن يقع التبيين متصلا بالمجمل^(۲). وذلك كما في قوله تعالى: ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود﴾ [البقرة: ١٨٧]. وهذه الغاية محتملة لأكثر من معنى، فلو أريد بها الحقيقة كان المقصود بقاء حواز الأكسل والشرب حتى التمييز بالرؤية العينية بين الخيط الأبيض والخيط الأسود. ولو كال المراد بها الجاز فالأظهر أنها لبداية دخول النهار. والاحتمالان متساويان رغم كون

⁽١) الإبماج (٢/٧٠٢).

⁽٢) الإتقان (٦٠/٣)، معترك الأقران (١١٩/١).

الأول حقيقة، ولكن شيوع المحاز جعل الثاني محتملا بنسبة احتمال الأول. وهذا لا ريب نوع من الإجمال، وقد رفع الإجمال نزول تتمة الآية بقيد جديد يرجح معيى دخول النهار، وهو المعنى المحازي للعبارة. فقد روى البخاري^(۱) عن سهل بن سعد قال: أنزلت (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) و لم يترل (من الفجر) فكان رجال إذا أرادوا الصوم ربط أحدهم في رجله الخيط الأبيض والأسود، و لم يزل يأكل حتى يتبين له رؤيتها، فأنزل بعد: (من الفجر) فعلموا أنه يعني الليل والنهار.

نلاحظ هنا أن البيان وقع متصلا بالمحمل نفسه، فإن ما نزل مؤخرا في الآيــة متصل بالمحمل، إذ الآية هي ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض مــــن الخيط الأسود من الفجر﴾.

تطلب الآية من بني إسرائيل أن يوفوا بعهد الله حتى يوفي بعهدهم، ولم تبين الآية المراد بعهد الله، ولا بعهدهم، وهذا إجمال يجعل من العسير حدا أن يعــــرف المراد من العبارة.

ولكن رفع الإجمال بنص آخر وهو قوله تعالى: ﴿ ولقد أخذ الله ميثاق بــــني إسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا، وقال الله إني معكم لئن أقمتم الصلاة و آتيتـــم

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيـــط الأبيــض.. ﴾ الآيــة (٥١١).

⁽٢) الإتقان (٦٠/٣)، معترك الأقران (١٩/١).

الزكاة وآمنتم برسلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضا حسنا لأكفرن عنكم سيئاتكم ولأدخلنكم جنات تحري من تحتها الأنهار﴾ [المائدة: ١٢].

تبين الآية عهد الله أنه (لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتـــم برســـلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضا حسنا) فهذا عهد الله، وأما عهدهم فهو (الأكفرن عنكم سيئاتكم ولأدخلنكم جنات تجري من تحتها الأنهار).

فقد وقع التبيـــين منفصلا عن المحمل بآية أحرى.

٣_ أن يقع تبيين مجمل القرآن بالسنة (١). وأمثال ذلك كثير، فقد أمر الله عز وجل بالصلاة والزكاة فقال: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ [البقرة: ٤٣]. ولم يبين القرآن كيفية الصلاة ولا شروطها ولا أركالها. وكذلكم الزكاة، لم يبين القرآن الأموال التي تدخلها ولا الأنصبة، فجاءت السنة فوضحت كيفية الصلاة وما يرتبط بها، والأموال الزكوية وأنصبتها ونحو ذلك. فها هنا وقع بيان مجمل القرآن بالسنة.

وهذا أمر مهم، لأن وقوع البيان من سبب النــزول للنص النازل لأجلـــه متوقف على جواز أن تزيل السنة إجمال القرآن، فإن سبب النــزول نـــوع مــن السنة.

⁽١) الإتقان (٦٢/٣)، معترك الأقران (٢٢١/١).

أسباب الإجسال

يقع الإجمال في النصوص الشرعية لأسباب عدة، مبعثها عامة صيغة النصص وتركيب العبارة، وأهم هذه الأسباب ما يأتي:

ا الاشتراك، ويقصد به مجيء اللفظ لأكثر من معنى حقيقي، ويسمى اللفظ حينئذ مشتركا، ولا يقصد بالاشتراك مجرد تعدد دلالة اللفظ، فقد تتعدد دلالته ويكون حقيقة في واحد منها ومجازا في الباقي، وهذا لا يسمى اشتراكا، وإن ورد عن بعض المتقدمين تسميته بالمشترك(1). ولكن الاصطلاح المستقر أخريرا أن اللفظ يسمى مشتركا إذا تعددت دلالته وكان حقيقة في كرل معنى منها(٢). فالمتقدمون نظروا لتعدد الاستعمال، والمتأخرون راعوا تعدد الوضع.

وقد يكون الاشتراك في الألفاظ، ويسمى بالمشترك المفرد.

ومثال المشترك المفرد قوله تعالى: ﴿والليل إذا عسعس﴾ [التكويــــر: ١٧]. فإن عسعس مشترك وضع لأقبل وأدبر.

وقد يكون الاشتراك في التراكيب، وذلك بأن يسبب التركيب في الجملة اشتراكا يكسبها معاني متعددة، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا ﴾ [النور: ٤ــ٥]. ورد الاستثناء في الآية عقب جمل متعاطفة تحمل حكما يتعلق بجناية القـــذف، ويصلح هــذا

⁽١) انظر بداية المجتهد (٦٩/١) فقد استعمل ابن رشد هذا الاصطلاح وبينه.

⁽۲) شرح تنقيح الفصول (۲۹).

الاستئناء لأن يعود على الجملة الأخيرة، وعلى التي قبلها معها. ولكن على أيهما يحمل؟ (١).

وبيان ذلك أن الآية نصت على ثلاث عقوبات للقذف الأولى الجلد ثمانين، والثانية رفض شهادة القاذف، والثالثة وصفه بالفسق، ثم جاء عقب ذلك استثناء وهو قوله تعالى: ﴿إلا الذين تابوا﴾، وهذا الاستثناء لا يمكن عودته على العقوبة الأولى وهي الجلد، فإن الحد لا يسقط بالتوبة، إلا أنه يصلح أن يعود على الجملة الثانية وما بعدها، ويكون المعنى إلا التائب فإنه تقبل شهادته وليس فاسقا، أو يعود على الأخيرة فيرفع عنه حكم الفسق مع بقاء شهادته مردودة.

فالاشتراك في التركيب ولد أكثر من معنى، واختلف الفقهاء تبعا لذلك في هذه المسألة(٢).

7_ اختلاف مرجع الضمير (٢) وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ إِلْيَهِ يَصِعَدُ الْكُلُمِ الطَيْبِ، والعمل الصالح يرفعه ﴾ [فاطر: ١٠]. ضمير الفاعل في قوله: ﴿ إِلَيْهِ ﴾ يحتمل أن يعود إلى ما عاد عليه ضمير ﴿ إِلَيْهِ ﴾، وهو الله عز وجل، ويكون المعنى أن الله عز وجل يصعد إليه الكلم الطيب وأنه يرفع العمل الصالح.

ويحتمل أن يعود ضمير الفاعل في ﴿ يرفعه ﴾ إلى العمل الصالح، ويصبح المعنى أن العمل الصالح يرفع الكلم الطيب، وهذان الاحتمالان مبنيان على إعراب السواو في (والعمل)، فإن كانت حرف عطف عاد الضمير إلى الله عز وحل، وإن كانت

⁽۱) انظر المسألة في المحصول (٦٣/٣) التلويح على التوضيح (٣٠/٢)، الاستفناء في الاستثناء (٥٦٥).

⁽٢) انظر تفسير ابن كثير (٢٦٤/٣)، القرطبي (٢٠٧٠/٧).

⁽٢) الإتقان (٣/٩٥).

استنئافية عاد الضمير إلى العمل الصالح. ويبدو والله أعلم أن هـــذا الســبب مــن الاختلاف يعود إلى السابق، فإنه من الاشتراك الذي في التركيب.

٣ ــ تردد اللفظ بين الحقيقة والجاز، وذلك بأن يرد اللفظ صالحا لأن يكون مجازا مع صلاحيته لأن يكون حقيقة، فعندئذ يتردد المرء في معرفة المقصود من اللفظ هل هو الحقيقة، أو هو الجاز؟ ويزداد الإجمال شدة كلما ازدادت قوة القرنية الصارفة للمجاز مع وضوح المعنى الحقيقي، فيقترب الاحتمالان ويعسر ترجيح أحدهما على الآخر، اللهم إلا إذا وجد المرجح.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ أُو لامستم النساء ﴾ [المائدة: ٦]. فإن (لامســــتم) يستعمل في اللغة في ثلاثة معان:

الجس باليد كما في حديث «لهي عن الملامسة، والملامسة لمس الشوب
 لا ينظر إليه» (١) أي فيجب البيع بذلك.

٢ اللمس بشهوة كما في قوله صلى الله عليه وسلم لماعز: «لعلك قبلت أو لمست» (٢) أي لمست بشهوة دون الوطء.

٣ - الجماع كما نقل عن ابن عباس رضي الله عنهما (١١).

المعنى الأول حقيقي والآخران مجازيان، وهما من المجاز الشائع، وهذا يجعلهما يزاحمان المعنى الحقيقي فيزداد الإجمال بذلك.

⁽١) البخاري في البيوع، باب بيع الملامسة (٢١٤٤).

⁽٢) رواه البخاري في الحدود، باب هل يقول الإمام للمقر لعلك لمست (٦٨٢٤) بلفظ "لعلـك قبلت أو غمزت أو نظرت" وذكر في الفتح (١٣٥/١٢) أن رواية "لعلك قبلت أو لمست" عنـد الإسماعيلي، وانظر التلخيص الحبير (٥٧/٤).

⁽۱) ابن کثیر (۲/۱).

وقد ذكر السيوطي للإجمال أسبابا عدة يدخل معظمها فيما ذكرنا من أسباب، ولاسيما في تردد اللفظ بين الحقيقة والمحاز، كالحذف، وعدم كثرة الاستعمال، والتقديم والتأخير ونحوها(١).

⁽١) الإتقان (٣/٥٥-٢٠) معترك الأقران (٢١٧-٢١٩).

سبب النزول وبيان المشترك المفرد

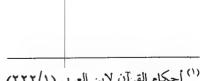
يسهم سبب النيزول في رفع الإجمال الذي يحدثه الاشتراك الذي في اللفظ المفرد، وليس ذلك مستغربا فقد رأينا مساهمة أسباب النيزول في عمليات البيان من تخصيص العام، وتقييد المطلق، وتأويل الظاهر.

وفي هذا المبحث سنوضح أثر سبب النرول في رفع الإجمال عن المشترك المفرد، وذلك بمساهمة سبب النزول في تحديد المعنى المراد من المعاني التي يحتملها اللفظ المشترك.

مثال ذلك قول تعالى: ﴿ ويسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النسله في المحيض ولا تقربوهن البقرة: ٢٢٢]. «المحيض» لفظ مشترك يطلـــق علـــي الحيض الذي يعتري النساء، وعلى مكان الحيض نفسه، وبعبارة أخرى هو مشترك بين أن يكون مصدرا للحيض أو اسم مكان لموضع الحيض^(١).

الحيض، بدليل قوله (أذى) وهذا وصف للفعل لا لمحله (٢)، أما في الموضع التـــاني (فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن) وهنا يحتمل أن يكون المراد هو الحيض، ويحتمل أن يكون المراد محل الحيض.

وبالعودة إلى سبب نزول الآية نجد ما يرجح واحدا من هذه المعاني، فقد



⁽١) أحكام القرآن لابن العربي (٢٢٢/١).

⁽٢) أحكام القرآن للجصاص (٢٠/٢).

روى مسلم (١) عن أنس رضي الله عنه أن اليهود كانوا إذا حاضت المرأة فيهم لم يواكلوها و لم يجامعوهن في البيوت، فسأل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فأنزل الله تعالى: ﴿ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض»، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اصنعوا كل شيء إلا النكاح».

قوله صلى الله عليه وسلم: «اصنعوا كل شيء إلا النكاح» يدل على أن المقصود من قوله تعالى: ﴿فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهــن أي اعــتزلوا موضع الحيض من النساء فحسب، لأن ذلك هو موضع النكاح.

في هذا المثال نجد أن سبب النـزول قد رجح معنى من معابى المشترك.

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَين آمنُوا إِذَا ضَرِبَتُم فِي سَبِيلِ اللهِ فَتَبِينُوا وَلا تقولُوا لَمْن أَلْقَى إِلَيكُم السلام لست مؤمنا ﴾ [النساء: 9٤] «السلام» لفظ يستعمل في الحقيقة الشرعية لمعنيين وهما الإسلام، والتحية بالسلام عليك من في معرفة المراد من اللفظ خفاء بسبب هذا الاشتراك، لذا لاب د من أن نرف الإجمال عن النص، طلبا لتحديد المعنى المراد شرعا من معانى المشترك.

نحد في سبب نزول الآية ما رواه الشيخان (٢) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان رجل في غنيمة له فلحقه المسلمون، فقال: السلام عليكم، فقتلوه وأخذوا غنيمته فأنزل الله في ذلك ﴿ ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنه تبتغون عرض الحياة الدنيا ﴾

⁽۱) مسلم في الحيض، باب حواز غسل الحائض رأس زوجها وترجيله وطهارة سؤرها والاتكاء في حجرها وقراءة القرآن فيه (٣٠٢).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب (ولاتقولوا لمن ألقى إليكم السلام لســـت مؤمنـــا) (٢٥٩١)، مسلم في التفسير (٣٠٢٥).

يحدد سبب النزول المقصود بالسلام بأنه قول السلام عليكم، وبذلك يرتفع الإجمال عن النص بما بينه سبب النزول.

وقريب من الإجمال الذي يحدثه اللفظ المشترك ما يسببه اللفظ أحيانا مسن تعدد المعنى ولو لم يكن مشتركا، وبالرغم من أن الاشتراك يسبب الإجمال فإلى المحمل أوسع من المشترك. وقد رأينا جانبا من ذلك عندما درسنا أسباب الإجمال، وكان فيها تردد اللفظ بين أن يحمل على الحقيقة أو على المجاز، ففي هذه الحالية يتولد من اللفظ أكثر من معنى، وإذا ارتقت هذه المعاني إلى التنافس على اللفسظ، بحيث يحتملها اللفظ جميعا احتمالات متقاربة فإن النص يعد مجملا، فالإجمال سببه اللفظ المفرد، ولكن بسبب تعدد استعماله، مع أنه وضع لمعنى واحد، و لم يوضع مشتركا لأكثر من معنى.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ فَإِن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ﴾ [البقرة: ٢٣٠]. تتحدث الآية عن المطلق الطلقة الثالثة، فإنه إن فعل ذلك فلا تحل له مطلقته حتى تنكح زوجا آخر. ولفظ (تنكح) وضع حقيقة لعقد النكاح، ويستعمل مجازا في الوطء، واستعماله في الوطء شائع، فتردد اللفظ بين أحدث إجمالا.

وقد أسهم سبب النزول في إزالة هذا الإجمال، فقد روى ابن المنذر (١) عن مقاتل بن حيان قال: نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك، كانت عند رفاعة بن وهب بن عتيك، وهو ابن عمها، فطلقها طلاقا بائنا، فتزوجت بعده عبد الرحمن بن الزبير القرظي، فطلقها، فأتت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت: إنه

⁽۱) العجاب (۱/۸۷/۱)، لباب النقول (۱۳)، الدر المنثور (۱/۷۷/۱) وقال الحافظ عن الحديث إنه محفوظ. فتح الباري (۲۰/۹).

ولا يخفى أن الإجمال الحادث بهذا النوع من الألفاظ المفردة أقل مما تحدثه الألفاظ المفردة المشتركة. لأن احتمالات حمل اللفظ على معانيه المتعددة متساوية في الألفاظ المشتركة، أما في الألفاظ المتعددة المعاني دون أن تكون مشتركة فلا في الألفاظ المتعددة متقاربة في الغالب. وهذا التقارب يجعل من النص مجملا، ولو نظرنا إليه من جهة المعنى الأقرب فإننا سنقترب من مفهوم تأويل الظاهر، وذلك في حالة ما إذا كان المعنى الأقرب هو الحقيقي، لأن الظاهر هو الحقيقة، وفي هذا المثال نجد أن المعنى الأقرب هو الحقيقة، رغم احتمال اللفظ معنى مجازيا احتمالا قويا. فهو مجمل من هذه الناحية، ومؤول من ناحية ضرورة مرف اللفظ عن ظاهره. وقد قام سبب النرول برفع الإجمال وتأويل الظاهر.

وأما إذا كان المعنى الأقرب هو المجاز _ لشدة شيوع الج__از، أو لكون الحقيقة مهجورة _ فلا تعلق لذلك بتأويل الظاهر، لأن الظاهر _ وهو الحقيقة _ مستبعد ويكون المثال مجملا فحسب.

بذلك تتضح الصلة بين تأويل الظاهر ورفع الإجمال، وأن أحدهما يقوم علمه الآخر في مثل الصورة التي أوضحناها.

هذه المقارنات وأمثالها تعين الباحث في التوصــــل إلى الأشـــباه والنظـــائر والفروق في البيان عند الأصوليين، بل في علم الأصول بكل مباحثه، ولا ريـــب أن

ذلك سيسهم في تأصيل العلوم الشرعية، وسيقدمها في صورة النظريات العلمية، ولاسيما إذا تجاوزنا بالأشباه والنظائر حدود العلم الواحد، وأجرينا الدراسات المقارنة بين العلوم الشرعية المتعددة، كأصول الفقه وأصول الحديث، أو بين أصول التفسير وأصول الفقه، ولن يكون مستبعدا أن تخرج العلوم الشرعية عامة في اتساق واحد، وبخاصة إذا تذكرنا أن غاية العلوم الشرعية خدمة النص المقدس من الكتاب والسنة، سواء في فهمه وتفسيره، أم إثباته وقبوله.

سبب النزول وبيان الاشتراك الذي في التراكيب

تحدثنا في مبحث قريب عن الإجمال الذي يقع بسبب الاشتراك الخاصل في التراكيب، وذلك لأن الطبيعة اللغوية للعبارة ورصف ألفاظها يولد في النص معاني متعددة يحتملها اللفظ على درجة واحدة، فيتردد المفسر والفقيه عند فهم النصص الشرعى في حمل العبارة على معنى من معانيها المحتملة.

وفي هذا المبحث سنطلع على أثر سبب النزول في رفع الإجمال الذي يحدثه مثل هذا الاشتراك في النص القرآني.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وآتوا النساء صدقاتهن نحلة، فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا ﴾ [النساء: ٤]. مرجع واو الجماعة في ﴿ آتوا ﴾ فيه خفاء، فيحتمل أن تعود على الأزواج، وتكون الآية أمرا لهم بأن يؤتوا نساءهم مهورهن، وأنه لا يحل لهم من ذلك إلا ما كان عن طيبة نفس منهن.

ويحتمل أن تعود على الأولياء، فتكون الآية أمرا للأولياء بأن يعطوا من يزوجون ممن تحت ولايتهم مهورهن، وأنه لا يحل لهم أن يأخذوا منها إلا ما طابت به نفوسهن، هذا الاشتراك الذي أحدثه تركيب الآية يجعل الباحث في تردد على أي المعنيين يحمل النص، ولكن سبب النزول أزال هذا الإجمال، فقد روى ابن أي حاتم (۱) عن أبي صالح قال: كان الرجل إذا زوج ابنته (۲) أخذ صداقها دو أن فنهاهم الله عن ذلك، فأنزل ﴿ وآتوا النساء صدقاتهن نحلة ﴾ يبين سبب النزول أن المخاطب بالآية هم الأولياء، لا الأزواج، وهذا يرتفع الإجمال عن النص الذي

⁽١) ابن كثير (٢/١٥) العجاب (٢/٩/٢)، لباب النقول (٩٧).

⁽٢) في لباب النقول (أيمة).

أحدثه الاشتراك الواقع في التراكيب، وكان الفضل في ذلك لسبب النسزول.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الرسول لَا يَحْزَنْكُ الذَينَ يَسَارَعُونَ مَنَ الْكُفْرِ مِنَ الذِينَ قَالُوا آمنا بأفواههم و لم تؤمن قلوهم، ومن الذين هادوا سماعون للكذب، سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه ﴾ [المائدة: 13].

قوله تعالى: ﴿ الذين قالوا آمنا بأفواههم و لم تؤمن قلوهم ﴾ يصلح أن يطلق على المنافقين وعلى غيرهم ممن ادعى أنه آمن بشرع من شرائع الله و لم يحكم به كاليهود أو النصارى.

وقوله تعالى: ﴿ من الذين هادوا ﴾ هم اليهود. يوجد في تركيب النص إجمال من ناحية موضع الوقف في الآية هل هو بعد ﴿ ولم تؤمن قلوبهم ﴾ أو بعد ﴿ ومــن الذين هادوا ﴾؟ الاحتمالان واردان، ولذلك أشير في الرسم القرآني بعلاقة الوقف (..) مكررة في الموضعين المذكورين. وهي تدل على أن من وقف في الموضع الأول يصل في الثاني.

فلو كان موضع الوقف بعد ﴿ وَلَمْ تَوْمَنَ قَلُوهِم ﴾ كانت العبارة التالية مستأنفة، ويكون المعنى لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من المنافقين، ثم ينتقل إلى الحديث عن اليهود وألهم يحرفون الكلم عن مواضعه.

وأما لو كان موضع الوقف بعد ﴿ ومن الذين هادوا ﴾ كانت الواو عاطفة، والمعنى لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من اليهود الذين قالوا بأفواههم آمنا بالتوراة، ولم تؤمن قلوهم، فإلهم سماعون للكذب يحرفون كلام الله عز وجل. فهذا الوصف الأخير لا يصح حمله على المنافقين، لاختصاص اليهود بتحريف كلام الله في التوراة، أما القرآن فلا يصل إليه تحريف المنافقين أو غيرهم.

فعلى الاحتمال الأول يكون وصفه المسارعة في الكفر مختصا بالمنافقين، وأما اليهود فإلهم موصوفون في الآية بتحريف الكلم من بعد مواضعه.

وعلى الاحتمال الثاني فإن الوصفين مختصان باليهود، ولا ذكر للمنافقين في ذلك. نجد في إلنص إجمالا بسبب تركيبه اللغوي، ولكن سرعان ما يزول الإجمال بالعودة إلى سبب نزول الآية، فقد روى مسلم وغيره (١) عن البراء بن عازب رضى الله عنه قال: مر على النبي صلى الله عليه وسلم يهودي محمما محلودا فدعاهم النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «هكذا تحدون حد الزاني في كتابكم»؟ قالوا: نعـم، فدعا رجلا من علمائهم فقال: «أنشدك بالله الذي أنزل التوراة على موسى أهكذا تحدون حد الزاني في كتابكم»؟ قال: لا، ولولا أنك نشدتني بهذا لم أخبرك، نحده الرجم، ولكنه كثر في أشرافنا، فكنا إذا أخذنا الشريف تركناه، وإذا أخذنا الضعيف أقمنا عليه الحد، قلنا: تعالوا فلنجتمع على شيء نقيمه علي الشريف والوضيع فجعلنا التحميم والجلد مكان الرحم، فقال رسول الله صلي الله عليه وسلم: «اللهم إني أول من أحيا أمرك إذ أماتوه». فأمر به فرجم، فأنزل الله عـــز وحل: ﴿ يَا أَيُهَا الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر ﴾ الآية. يبين سلب النزول أن الآية لا علاقة لها بالمنافقين من الأوس والخزرج، إنما هي تحكي واقعة حدثت للنبي صلى الله عليه وسلم مع اليهود الذين زعموا ألهم آمنـــوا بــالتوراة، ولكنهم آمنوا بألسنتهم، لأنهم حرفوا حكم الله في حد الزاني الذي أنزله في التوراة. وهكذا نحد أن سبب النرول رجح معنى على آخر يحتمله النص، فرفـــع

وهكذا نحد أن سبب النــزول رجح معنى على آخر يحتمله النص، فرفـــع بذلك الإجمال عنه.

⁽۱) مسلم في الحدود باب حد الزنا (۱۷۰۰)، أبو داود في باب الحسدود، باب في رحسم اليهوديين (٤٤٤٨)، أحمد (٢٨٦/٤).

سبب النزول وبيان المجمل مجهول القدر أو الجنس

لا يخفى على الباحث أن من عادة القرآن الكريم أن يشرع أحكاما جديدة بصيغة مجملة، فمثلا أمر بالصلاة و لم يبين عدد ركعاتما وكم صلاة باليوم ونحيو ذلك، والأمر كذلكم في الزكاة، ولكن جاء البيان فيما بعد من حلال السنة النبوية، فبان القدر والجنس والنوع حتى عرف المراد من النص.

وفي مبحثنا هذا نود أن وضح أثر سبب النـــزول في رفع الإجمــــال عـــن النصوص القرآنية التي تضمنت أحكاما شرعية، دون أن تبين المطلوب فعله قدرا أو جنسا، أو ما يحدده ويخرجه إلى حيز الوضوح.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله من كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴿ البقرة: ١٩٦] ينهى البيان القرآني المحرم عن أن يحلق رأسه قبل يوم النحر، إلا أنه يستثني من هذا النهي المريض ومن كان في رأسه أذى، فيجيز له أن يحلق رأسه قبل يوم النحر على أن يدفع فدية. ولكنه يذكر الفدية مجملة في قدرها وجنسها، فيأمره بالصيام دون أن يحدد قدر ما يصوم، ويأمره بالصدقة دون أن يعين الجنس الذي يتصدق به، ولا القدر الواجب من ذلك الجنس. وهذا الإجمال من الأنواع الأكثر خفاء، ولا يمكن أن يجتهد فيه الفقيه أو المفسر، لذا لابد من أن نستفسر الشارع.

يحمل سبب النزول إجابات عن هذا الاستفسار. فقد روى البحاري (۱) عن كعب بن عجرة قال: حملت إلى النبي صلى الله عليه وسلم والقمل يتناثر على وجهي، فقال: «ما كنت أرى أن الجهد قد بلغ بك هذا، أما تجد شاة»؟ قلت: لا.

⁽١) البحاري في التفسير، باب (فمن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه) (١٧).

قال: «صم ثلاثة أيام، أو أطعم ستة مساكين لكل مسكين نصف صاع من طعلم، واحلق رأسك»، فنـــزلت في خاصة وهي لكم عامة.

يعني بذلك قوله تعالى: ﴿ وَلا تَحَلَقُوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله ﴾ الآيــقـ واضح أن سبب النـــزول يحمل بيانا لما أجمله النص النازل، فقـــــد بيـــن ســبب النـــزول أن مقدار الصوم ثلاثة أيام، وأن جنس الصدقة هو الطعام، ومقدارهــــا ثلاثة آصع.

وهكذا نجد أن سبب النــزول رفع الإجمال عن المجمـــل بحـــهول القـــدر والجنس.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُم مَرضَى أَو عَلَى سَفَر أَو جَاء أَحَــد مَنَكُم مِن الْغَائِط أَو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامســحوا بوجوهكم وأيديكم إن الله كان عفوا غفورا ﴾ [النساء: ٤٣].

تحمل الآية حكما جديدا وهو التيمم، ثم تذكر كيفيته على نحــو مجمــل، فتذكر أنه يتم بمسحه من اليدين هــل فتذكر أنه يتم بمسح الوجه واليدين. ولا تبين القدر الواجب مسحه من اليدين هــل هو الكفان أو إلى المرفقين أو إلى الإبطين؟.

يقوم سبب النزول برفع الإجمال عن النص مبينا المقدار الواحب مسحه من اليدين، فقد روى الطبراني^(۱) عن الأسلع بن كعب قال: كنت أحدم النبي صلى الله عليه وسلم، فقال لي: «يا أسلع قم فأريي كيف كذا وكذا» [يقصد بعض حاحته صلى الله عليه وسلم] قلت: يا رسول الله أصابتني جنابة، فسكت عني

⁽۱) المعجم الكبير للطبراني (۸۷۷). وفي سنده الربيع بن بدر قال الهيثمسي في بحمــع الزوائـــد (۱۰): (أجمعوا على ضعفه). ولكن للحديث شواهد كثــــيرة . انظــر بحمــع الزوائـــد (۱/۰۰)، ابن كثير (۱/۰۰).

ساعة حتى جاءه جبريل عليه السلام بالصعيد _ التيمم _ قال: «قم ي_ أسلع فتيمم» قال [أي الراوي عن أسلع]: ثم أراني أسلع كيف علمه رسول الله صلى الله عليه وسلم التيمم، قال: ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بكفي _ الأرض، فدلك إحداهما بالأخرى، ثم نفضهما ثم مسح بهما ذراعيه ظاهرهما وباطنهما.

يدل سبب النزول على أن المقدار الواجب مسحه من اليدين هو إلى المرفقين، وقد بين ذلك في قوله (ثم مسح بجما ذراعيه ظاهرهما وباطنهما) فسبب النزول رفع إجمال ما جهل قدره في الآية.

نتائج البحث

والآن ينبغي أن يكون البحث قد استوى على ساقه، وأينعت ثماره، وحان وقت قطافها، ولا سيما أننا تناولنا مسائله بالتحليل وشفعنا ذلك بالتطبيقات المؤيدة التي أردنا بها أن نكسر طوق العرض النظري للبحث، ونخرج أسباب النزول في ثوب الفاعلية من خلال تسليط الضوء على القدرة الدلالية لنصوص أسباب النزول، وما يمكن أن تقوم به هذه القدرة من وظيفة بيانية تكشف عن أثر عظيم لأسباب النزول في خدمة النص القرآني.

وأهم هذه النتائج ما يأتي:

ا _ علم أسباب النزول علم مستقل متكامل، له قواعده، ومسائله، ومصنفاته، وأعلامه، وتاريخه. ولا تتوقف حدود هذا العلم عند تفسير القرآن العظيم، بل تتحاوز ذلك إلى مساحات غير ضئيلة من علم الفقه والسيرة النبويسة. فصلته بالسيرة النبوية تشير إلى الطبيعة التاريخية لهذا العلم، وصلته بالفقه تشير إلى الثمرة العملية لعلم أسباب النزول.

٢ - تحتاج روايات أسباب النزول إلى نقد لكثرة ما يورده المفسوون في
 هذا الباب، ولا ريب بأن منهج المحدثين هو الطريقة المثلى للوصول إلى ذلك.

فبهذا المنهج يمكن أن تنقى الروايات من الدخيل، وبه يظهر التفاوت بــــين المقبول، فتسهل عملية الترجيح بين الروايات المقبولة، فضلا عن أن هذا المنهج يقدم قانونا متكاملا للتوفيق بين الروايات التي ظاهرها التعارض.

ولا ريب بأن درء التعارض عن روايات أسباب النزول من أهم ما يشغل الباحثين في هذا العلم الشريف، وتحقيق هذا المطلب يتوقف جانب منه على تطبيق

قواعد المحدثين، إضافة إلى معاملة نصوص أسباب النـــزول مثل بقية النصوص ذات الدلالة الشرعية كأحاديث الأحكام والصفات، ولا سيما إذا تذكرنا أن لأســـباب النـــزول ثمرة عملية.

٣ — يتوقف فهم النص الشرعي كتابا أو سنة على تطبيق قواعد علم الدلالة فبها يستطيع الباحث أن يحمل الكلام على ما يفيد من معنى، بدءا من اللفظ المفرد، فالحملة، فالسياق.

وأي فهم للنص يتجاوز علم الدلالة، ولا يمر من تحت قنطرته فلسن يعسد صحيحا، لأن علم الدلالة وضع قواعد فهم مفردات النص، سواء كانت كلمة أم جملة أم سياقا وتركيبا.

و لم يقصد العلماء حين وضعوا هذه الضوابط أن يبالغوا في قداسة النص الشرعي — كما يتوهم بعض الباحثين — أو أن يجافظوا على فهم تقليدي للنص يوافق توجها هم الإيديولوجية — كما يحلو لبعض الباحثين أن يسميها — فليسس يشغلهم ذلك، لأهم مؤمنون بأن قدسية النص من قدسية صاحبه الــــذي تعهد بحفظه، إنما أراد علماء المسلمين من هذه الضوابط أن تولد من النصوص الشرعية علوما متكاملة ومتخصصة في الموضوعات التي تحملها تلك النصوص، سواء كانت تفسيرا، أم فقها أم غير ذلك. فالمنهجية هي التي اقتضتهم أن يقعدوا للنص أسسس فهمه وقواعد تأويله.

وهذه القواعد __ أعني قواعد علم الدلالة __ تضبط الكلام العربي من لــدن شعراء الجاهلية وما قبلهم إلى هذا العصر، ولا نجد من يعترض على تطبيقها علـــى الشعر أو النثر العربي اعتراضا ذا بال، ولكن تعلو صيحات «الحداثة» و «العصرنة» عندما يتعلق الأمر بالكتاب الحكيم.

والذي يبدو أن هؤلاء الحداثيين هم الذين يريدون أن يفهم النص حسب توجهاتهم الإيديولوجية.

٤ ـ ثم صلة وثيقة بين أصول التفسير وأصول الفقه، وهذه الصلة كعلاقـة الولد بأمه، فأصول التفسير متولدة عن أصول الفقه. وليس ذلك مستغربا، فإن علم أصول الفقه في حقيقته هو علم تفسير النصوص، وقواعده تصلح لأن تعمم علـــى علوم أخرى، أهمها علم أصول التفسير، وارتباط الأصول بالفقه هو ارتباط الثمـرة بالأم، فالفقه ثمرة الأصول، ولا يعني ذلك أن ليس للأم إلا ولد واحد هو الفقه، أو أن الأم لا تقدر على أن تنجب ولدا آخر.

والناظر في علم أصول الفقه يرى فيه قدرة على اقتحام علوم متعددة إمــــا عسائله ومباحثه، أو بمنهجه وطرائق التصنيف فيه. ولم يبعد من عد علم أصـــول الفقه «الفلسفة الإسلامية» لأنه قام على منهج مبتكر لم يستعن فيه بعلم وافــد، أو منهج سابق.

ولعل مباحث البيان والدلالة أظهرت عمق الصلة بين أصول التفسير وأصول الفقه، وهذا لا غرو يفرض على الباحث في علوم كتاب الله عز وجل أن يكون متمكنا من علم أصول الفقه.

٥ _ لم يكن الأثر البياني بين سبب النرول والنص النازل مقصورا على عملية التخصيص، كما يوهم كلام الأصوليين عند تعرضهم لأسباب النرول في مسألة «هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟». فقد رأينا أن سبب النرول بالنسبة للنص النازل يتدخل في عمليات البيان كلها، فله أثر في تقييد المطلق، وتأويل الظاهر، وبيان المحمل.

فاكتفاء الأصوليين بذكر سبب النــزول والتخصيص لا يعني حصر فاعليتــه البيانية ـــ إن صح التعبير ـــ في مجال تخصيص العام.

كما أن الأثر البياني بين النص وسبب نزوله لم يكن أحادي الاتجاه، أي من جهة سبب النزول نحو النص القرآني النازل، بل كان متبادلا، ولعل الأمثلة الي مرت أوضحت حانبا من لالك رغم ما اعتراها من احتمال وهنا لا بد من أن أقر بأن المسألة يعوزها مزيد من التطبيقات حتى تصبح قاعدة عملية، فهي الآن صحيحة من الناحية النظرية، وهي افتراض أيدته أمثلة قليلة محتملة من الناحية العملية. وإني لأرجو الله أن أكون بطرحها قدمت مسألة تستحق عناية البلحثين في علم أسباب النزول، بغض النظر عن النتيجة التي يمكن أن يصلوا إليها، وسأكون سعيدا إن كان تحريرها، أو حتى إثبات بطلالها عند غيري.

7 ــ وها هنا نتيجة لم تتولد من صلب البحث، إنما من هامشه، وذلك أنني بعد وضع فهرس الأحاديث والآثار لفت انتباهي كثرة ورود اسم الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فقمت بعملية إحصائية لتلك الروايات فأسفرت عما يأتى:

- مجموع الأحاديث المرفوعة ١٢٠ حديثا.
- ــ ما يتعلق من المرفوع بأسباب النــزول أو التفسير ٩٧ حديثا.
 - _ ما لا علاقة له بالتفسير ٢٣ حديثا.
 - ليس لابن عباس رواية في بحثى مما لا علاقة له بالتفسير.
- مجموع روايات ابن عباس في بحثى من روايات التفسير ٣١ رواية.
 - ــ نسبة مروياته التفسيرية ٣١ ÷ ٩٧ = ٣١ م

مقارنة نسبة روايات ابن عباس بنسبة غيره من الصحابة المكثرين من الرواية في البحث، وذلك بتقليم الأكثر رواية على غيره:

_ مجموع المراسيل ١٨ رواية

_ روایات تلامیذ ابن عباس ۹ روایات، أي بنسبة ۰ ه%.

تدل نسبة روايات ابن عباس من المرفوع، وروايات تلاميذه من المراسيل المتعلقة بأسباب النزول أو التفسير على ما ناله ابن عباس رضي الله عنهما من علم التفسير، وذلك لا ريب ببركة دعاء رسول الله على حين قال: «اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل»، وهذه الأرقام لا تحدد بدقة كمية روايات ابن عباس، إذ هي بعيدة تماما عن ذلك، ولكنها نتيجة عينة إحصائية عشوائية، تصدق لأن تكون مؤشرا يدل على مكانة ابن عباس رضى الله عنهما في تأويل القرآن الكريم.

وينبغي ألا تحمل هذه الإحصائية معنى البحث عن مؤيدات لأقوال رسول الله ﷺ بأبي وأمي هو _ فقد آمنا به دون أن نراه _ وأسأل الله ألا نحرم اللقلء به في الآخرة على حال ترضيه _، فأولى أن نصدق بما يقول على وجه الجزم. ﴿ وَمَا يَنْطَقَ عَنْ الْهُوى إِنْ هُو إِلَا وَحَى يُوحَى ﴾.

أسأل الله العظيم أن ينفع بمذا البحث صاحبه، وأن يكون حجة له يوم يأتي تأويل قوله تعالى: ﴿ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرة، وتركتــم مــا

خولناكم وراء ظهوركم، وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنحـــم فيكــم شركاء، لقد تقطع بينكم وضل عنكم ما كنتم تزعمون .

دمشق في الإثنين ١٨ شعبان ١٤١٩ هـــ ٧ كانون الأول ١٩٩٨ م

فهرس الآيات القرآنية

سورة البقرة

370	[٤٠]	﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتِي ﴾
787 /	[٤٣]	﴿وأقيموا الصلاة﴾.
111	[٤٣]	﴿وآتوا الزكاة﴾.
٨٩	[٤٤]	﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسُ بِالبِّرِ وَتُنسُونَ أَنفُسُكُم﴾.
77	[٦٠]	﴿ وَإِذَا استسقى موسى لقومه فقلنا ﴾.
٣٤٦	[٦٧]	﴿إِنَ اللهِ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقُرَةٌ ﴾.
727	[٦٩]	﴿إِهَا بِقرة صفراء فاقع لولها﴾.
١٨٣	[٩٧]	﴿قُلُّ مِن كَانَ عِدُواً لِحِبْرِيلِ فَإِنَّهُ نَزِلُهُ ﴾.
97	[٢٠٢]	﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين﴾.
١٨٠	[١١٥]	﴿ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله﴾.
٨٩	[١١٦]	﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللهُ وَلَدَّا ﴾.
100	[121]	﴿سيقول السفهاء من الناس ما ولاّهم ﴾.
100	[121]	﴿ وَمَا كَانَ الله ليضيع إيمانكم ﴾.
3 7	[111]	﴿قد نرى تقلب وجهك في السماء﴾.
0 .	[/0/]	﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمُرُوةَ مَنْ شَعَائِرُ اللَّهُ﴾.
١٧	[١٦٦]	﴿وتقطعت بمم الأسباب﴾.
٤٣٦	[144]	﴿إَنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ المُّيَّلَةُ وَالَّذَمُ وَلَحْمُ الْخَنْسَزِيرِ﴾.
010	[١٨٦]	﴿ وإذا سألك عبادي عني فإني قريب ﴾.

7 1 0	[\ \ \ \]	﴿ أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ﴾.
٤٦	[190]	﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ وَلا تَلْقُوا بِأَيْدِيكُم ﴾.
٥٣٨	[197]	﴿ فَمَنَ كَانَ مَنْكُمْ مُرْيَضًا أُو بِهِ أَذِي ﴾.
777	[191]	﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم﴾.
۲ . 3	[٢٠٤]	﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِن يُعجبكُ قُولُهُ فِي الْحِياةُ الدُّنيا ﴾.
٧٥	[٢١٧]	﴿يسألونك عن الشهر الحرام﴾.
٥٣.	[٢٢٢]	﴿ ويسألونك عن المحيض ﴾.
٩٨	[٢٢٢]	﴿نساؤكم حرث لكم﴾
۳۸٤	[۲۲٤]	﴿وَلَا تَجْعُلُوا الله عَرْضَةُ لَأَيْمَانُكُم
271	[۶۲۲]	﴿ وَلَا يَحُلُ لَكُمْ أَنْ تَأْخَذُوا مِمَا آتِيمُوهُنَّ شَيئًا ﴾.
٥٣٢	[۲٣٠]	﴿ فَإِنْ طَلْقُهَا فَلَا تَحُلُّ لَهُ مِنْ بَعَدَ حَتَّى ﴾.
٥٣	[۲٣١]	﴿واعلموا أن الله بكل شيء عليم﴾.
7 / /	[٣٣٣]	﴿وعلى المولود له رزقهن وكسوتمن بالمعروف﴾.
790	[۲۳۷]	﴿ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أُو يَعْفُو الذِّي بِيدَهُ عَقَدَةُ النَّكَاحِ ﴾.
٤١٣	[177]	﴿كمثل حبة أنبتت سبع سنابل﴾.
۸۸۲	[٢٧٥]	﴿وَأَحَلُ اللهِ البِّيعِ وَحَرَمُ الرِّبَا﴾.
3 7 7	[۲۸۲]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايِنَتُم بَدِينٍ ﴾.
475	[٢٨٣]	﴿ وَإِنْ كُنتُم عَلَى سَفَرَ وَ لَمْ تَحْدُوا كَاتِبًا ﴾.
١٢٣	[٢٨٤]	﴿ وَلَهْ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأَرْضُ وَإِنَّ ﴾.
١٢٣	[٢٨٥]	﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه ﴾.
١٢٣	[٢٨٦]	﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها﴾.

سورة آل عمران

		3 - 33
4.9	[v] . 《	هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات
377	[۲٨]	﴿لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء﴾
٣٢٣	[٣٩]	﴿فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب﴾
7 . ٤	[97]	﴿ ولله على الناس حج البيت﴾
22	[177]	﴿إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا
٣٣٧	[١٣٨]	﴿هذا بيان للناس﴾
797	[١٦٩]	﴿ وَلا تَحْسَبُنَ الَّذِينَ قَتْلُوا فِي سَبِيلُ اللهِ أَمُواتًا ﴾
0.1	[111]	﴿ لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ﴾
٤٩	[١٨٨]	﴿ لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا ﴾
٨٤	[٢]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصبروا وصابروا ﴾
		سورة النساء
٨٥	[٣]	﴿ فأنكحوا ما طاب لكم من النساء ﴾
٥٣٥	[٤]	﴿ وَآتُوا النساء صدقاتهن نحلة ﴾
٨٥	[٦]	﴿وَمِنْ كَانَ غَنِياً فَلْيُسْتَعْفُفُ﴾
19.	[11]	﴿ يوصيكم الله في أولادكم
271	[٢٠]	﴿ وإن أردتم استبدال زوج﴾
444	[٢٢]	﴿ وَلا تَنكُمُوا مَا نَكُمُ آبَاؤُكُم ﴾
777	[٢٣]	(حرمت عليكم أمهاتكم)
799	[٢٤]	﴿وأحل لكم ما وراء ذلكم﴾
٣٠٤	[٤٣]	﴿أو لامستم النساء﴾

	٣٨١	[٤٨]	﴿إِنَ اللَّهُ لَا يَغْفُرُ أَنْ يَشْرِكُ بِهِ﴾
	277	[01]	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا ﴾
	٤٣٧	[٥٨]	﴿إِنَ اللهِ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلُهَا﴾
	1 🗸 1	[09]	﴿وَأَطِيعُوا اللهُ وَأَطَيْعُوا الرَّسُولُ﴾
	٨٢	[٩٥]	﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى ﴾
	77 A	[٩٢]	﴿فتحرير رقبة مؤمنة﴾
	01.	[94]	﴿ وَمِن يَقْتُلُ مُؤْمِناً مُتَعْمِداً ﴾
	198	[9]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرِبَتُمْ فِي سَبِيلُ اللهِ فَتَبَيِّنُوا ﴾
	1 & 1	[4Y]	﴿إِن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم
	٧٧	[1.1]	﴿ولا جناح عليكم إن كان بكم أذى﴾
	٥٨	[١.٥]	﴿إِنَا أَنْزِلْنَا إِلِيكَ الْكُتَابِ بِالْحِقِ لِتَحْكُم ﴾
	170	[171]	﴿ وَإِنْ امْرَأَةَ خَافَتَ مَنْ بَعْلَهَا نَشُورًا أَوْ إَعْرَاضًا ﴾
	٤٧٦.	[131]	﴿ وَلَنْ يَجْعُلُ اللَّهُ لَلْكَافِرِينَ عَلَى المؤمنينَ سَبِيلًا ﴾
١.	7 £	[١٧٦]	﴿ يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة ﴾
			سورة المائدة
	071	[1]	﴿أحلت لكم كميمة الأنعام﴾
	071	[٣]	﴿حرمت عليكم الميتة والدم﴾
	٣٠٣	[٦]	﴿إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةُ فَاغْسُلُوا وَحُوهُكُمُ
	۲۰۱	[٦]	﴿أو لامستم النساء﴾
	370	[11]	﴿ وَلَقَدَ أَخَذَ اللَّهُ مَيْثَاقَ بَنِّي إِسْرَائِيلَ﴾
	१०९	[٣٤]	﴿ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِن قَبَلَ أَنْ تَقَدَّرُوا عَلَيْهُم

१०९	[٣٩]	﴿ فَمَن تَابِ مِن بَعِد ظلمه وأصلح ﴾
٥٣٦	[٤١]	﴿ يَا أَيُهَا الرَّسُولُ لَا يُحزنكُ الدِّينِ ﴾
۲۸۳	$[\circ \circ]$	﴿إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾
0.1	[٦٤]	وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم
797	[٧٥]	أما المسيح بن مريم إلا رسول قد
170	[٨٧]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا ﴾
4	[٩٠]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمُيْسِرِ ﴾
8	[97]	وليس على الذين آمنوا وعملوا ﴾
۲ . ٤	[١٠١]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسَأَلُوا ﴾
		سورة الأنعام
409	[٣٨]	﴿ولا طائر يطير بجناحيه﴾
۸۳	[74]	﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمالهم بظلم
798	[171]	﴿ وَلا تَأْكُلُوا مِمَا لَمْ يَذْكُرُ اسْمُ اللهُ عَلَيْهِ ﴾
798	[150]	﴿قُلُ لَا أَحِدُ فَيِمَا أُوحِي إِلَي ﴾
٤٩٤	[109]	﴿ أُو يَأْتِي رَبُّكُ ﴾
		سورة الأعراف
٤٧٥	[07]	﴿ ولقد حئناهم بكتاب فصلناه على علم
797	[٨٥]	﴿ وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُم شَعِيبًا ﴾
798	[177]	﴿ فأرسل عليهم الطوفان ﴾
		سورة الأنفال
097	[\v]	﴿ وما رمیت إذ رمیت ﴾

٤٨٨	[٣٠]	﴿ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين﴾
٥١٣	[٣٥]	﴿ وما كان صلاقم عند البيت إلا مكاء وتصدية ﴾
۸.	[v.]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِي قُلَ لَمْنَ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأُسْرِي ﴾
		سورة التوبة
१७१	[0]	﴿ومنهم من يلمزك في الصدقات﴾
177	[٧٥]	﴿ وَمِنْهُمْ مِنْ عَاهِدَ اللهُ لَئِنْ أَتَانَا مِنْ فَضِلُهِ ﴾
177	[٨٤]	﴿ ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ﴾
۱۷۳	[١٠٣]	﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم﴾
١٢٨	[114]	﴿مَا كَانَ لَلَّنِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفُرُوا﴾
107	[115]	﴿وما كان استغفار إبراهيم لأبيه﴾
		سورة هود
٤٨٥	[\]	﴿ كتاب أحكمت آياته ثم فصلت ﴾
		سورة يوسف
٤	[٣]	﴿إِنَا أَنْزِلْنَاهُ قُرِآنًا عُرِبِياً ﴾
٤٧٠	[٣٦]	﴿نبئنا بتأويله﴾
710	[٨٢]	﴿واسأل القرية التي كنا فيها﴾
111	[٨٨]	﴿ يَا أَيُهَا الْعَزِيزِ مُسْنَا وَأَهْلَنَا الضَّرِّ ﴾
		سورة الحجر
٣.,	[٣٠]	(فسجد الملائكة كلهم أجمعون)
		سورة النحل
٤٩٤	[٣٣]	﴿أُو يَأْتِي أَمْرُ رَبِّكُ﴾

٤٧١	[٩٨]	﴿فَإِذَا قَرَأَتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بِاللَّهُ ﴾
00	[14.]	(إن إبراهيم كان أمة)
107	[177]	﴿ وَإِنْ عَاقَبَتُمْ فَعَاقَبُوا بَمْثُلُ مَا عَوْقَبَتُمْ بِهِ ﴾
		سورة الإسراء
٦٦	[٩]	﴿إِن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم﴾
277	[\\]	﴿من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها
٥٣	[٢٣]	﴿فلا تقل لهما أف﴾
0.1	[٢٩]	﴿ وَلا تَجْعُلُ يَدُكُ مُغْلُولَةً إِلَى عَنْقُكُ ﴾
790	[٤٥]	﴿حجاباً مستوراً﴾
121	[٨٥]	﴿ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي﴾
495	[1.1]	﴿إِنَّ لَأَطْنَكُ يَا مُوسَى مُسْحُورًا ﴾
197	[11.]	﴿وَلَا تَحْهُرُ بُصَلَاتُكُ وَلَا تَخَافَتُ هَا﴾
		سورة الكهف
۲۲۶	[٧٩]	﴿ وَكَانَ وَرَاءِهُمُ مَلَكُ يَأْخَذُ كُلُّ سَفَيْنَةً غَصِباً ﴾
٤٦٩ .	[11]	﴿ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً ﴾
4 £	[17]	﴿ ويسألونك عن ذي القرنين ﴾
121	[1,9]	﴿ قِل لُو كَانَ البِحرِ مداداً لكلماتِ ربي ﴾
	,	سورة مريم
٤٤٦	[٧٧]	﴿ أَفْرَأَيْتَ الَّذِي كَفْرِ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لِأُوتِّينَ ﴾
221	[٨٨]	﴿وقالوا اتخذ الرحمن ولداً﴾

سورة طه

		_
٥.٤	[0]	(الرحمن على العرش استوى)
٤٩٣	[٣٩]	(أن اقذفيه في التابوت)
٤٩٣	[٣٩]	﴿ولتصنع على عيني﴾
790	[٧١]	(إنه لكبيركم الذي علمكم السحر)
70	[١.٥]	﴿ويسألونك عن الجبال﴾
		سورة الأنبياء
804	[٩٨]	﴿إِنكُم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم﴾
207	[١٠١]	﴿إِن الذين سبقت لهم منا الحسني ﴾
		سورة الحج
١٧	[١٥]	﴿من كان يظن أن لن ينصره الله ﴾
		سورة المؤمنون
٣9.	[0]	﴿والذين هم لفروجهم حافظون﴾
		سورة النور
077	[٤]	﴿ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا ﴾
٤٢	[٦]	﴿ والذين يرمون أزواحهم ولم يكن لهم شهداء ﴾
۱۳.	[11]	﴿إِن الذين حاؤوا بالإفك عصبة منكم
٤٣١	[٣١]	﴿وقل للمؤمنات يغضضن﴾
٤٦٣	[٣٣]	﴿ وَلا تَكْرُهُوا فَتِياتُكُمْ عَلَى البِّغَاءِ ﴾
		سورة الفرقان
٣٢٣	[٨٦]	﴿ وَمَنْ يَفْعُلُ ذَلْكُ يُلِقُ آثَامًا ﴾

		سورة النمل
٥٣	[٢٣]	﴿وَأُوتِيتُ مِن كُلُّ شَيء﴾
		سورة القصص
100	[07]	﴿إنك لا تمدي من أحببت
		سورة العنكبوت
١٣٨	[٨]	﴿ووصينا الإنسان بوالديه حسناً ﴾
127	[١٠]	﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِن يَقُولُ آمِنَا بِاللَّهِ ﴾
		سورة لقمان
٤١٨	[14]	﴿إِن الشرك لظلم عظيم
1 & .	[\٤]	﴿وفصاله في عامين﴾
707	[40]	﴿ ولئن سألتهم من خلق السماوات ﴾
128	[۲۷]	﴿ ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام ﴾
		سورة السجدة
١٧٧	[١٦]	﴿تتحافي جنوهم عن المضاجع﴾
		سورة الأحزاب
١٣٤	[٣٥]	(إن المسلمين والمسلمات)
228	[٣٧]	﴿ وَإِذْ تَقُولُ لَلَّذِي أَنْعُمُ اللهُ عَلَيْهِ ﴾
۲۲۲	[٤٩]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكُحْتُمُ المُؤْمِنَاتِ ﴾
١٢٨	[04]	﴿ وإذا سألتموهن متاعاً ﴾
		سورة سبأ
179	[٣٤]	﴿ وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها ﴾

سورة فاطر

۸١	[\(\)]	﴿أَفْمَنَ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمِلُهُ﴾
٥٢٧	[1.]	﴿ إِلَيه يصعد الكلم الطيب
		سورة الصافات
١٨	[\\\]	﴿ فَإِذَا نَزِلُ بِسَاحِتُهُمْ فَسَاءَ صِبَاحِ الْمُنذُرِينِ
		سورة الزمر
٤٨٥	[44]	﴿الله نزَّل أحسن الحديث كتاباً متشابماً ﴾
٣٣.	[04]	﴿إِنَ اللهُ يَغْفُرُ الذُّنُوبِ جَمِيعاً ﴾
		سورة المؤمن
777	[٤٦]	﴿ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون﴾
		سورة الشورى
٤٣٧	[٢٠]	﴿من كان يريد حرث الدنيا نؤته منها
		سورة الزخرف
207	[٥٧]	﴿ وَلِمَا ضَرِبِ ابْنِ مُرْيَمُ مِثْلًا إِذَا ﴾
		سورة الأحقاف
٧٤	[1.]	﴿قُلُ أُرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عَنْدُ اللهُ وَكُفْرَتُمْ بِهِ ﴾
٤١٣	[10]	﴿ووصينا الإنسان بوالديه﴾
FAY	[10]	﴿وحمله وفصاله ثلاثون شهراً﴾
70	[\Y]	﴿والذي قال لوالديه أف لكما ﴾
٥٧	[١٩]	﴿ولكل درجاتُ مما عملوا﴾

		سورة الحجرات
١٣٣	[٦]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ ﴾
		سورة ق
٤٩١	[١٦]	﴿وَنَحْنَ أَقْرَبِ إِلَيْهِ مِنْ حَبِلِ الْوَرِيدِ﴾
		سورة الطور
270	[٤٩]	﴿ وإدبار النجوم ﴾
		سورة النجم
270	[1]	﴿ والنجم إذا هوى ﴾
		سورة القمر
١٥٤	. [1]	﴿اقتربت الساعة وانشق القمر﴾
0.4	[1]	﴿ تِحْرِي بِأَعِينِنا ﴾
١٢.	[٤٥]	﴿ سيهزم الجمع ويولون الدبر﴾
		سورة الرحمن
٣٣٧	[٤]	(علمه البيان)
377	[1.]	(فبأي آلاء ربكما تكذبان)
		سورة الحديد
٤٩١	[٤]	﴿وهو معكم أينما كنتم﴾ ا
٦.	[٢٥]	(لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا ﴾
		سورة المجادلة
٧٠	[١]	﴿قد سمع الله قول التي تحادلك في زوجها ﴾
٤٣٦	[٣]	﴿والذين يظاهرون من نسائهم﴾

771	[v]	إن الله بكل شيء عليم
٤٣	[17]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجِيتُمُ الرَّسُولُ ﴾
		سورة المتحنة
3 ٧ ٣	[14]	﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتولوا ﴾
		سورة التغابن
٣٨٣	[\ \ \[﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مَنَ أَزُواجِكُم
		سورة الجمعة
9 1 7	[٩]	﴿فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع﴾
٤٤٤	[11]	﴿ وَإِذَا رَأُوا تَحَارَةً أَوْ لَهُواً انْفُضُوا إِلَيْهِا ﴾
		سورة الطلاق
٤٨٠	[1]	﴿فطلقوهن لعدتمن
240	[٢]	﴿وأشهدوا ذوي عدل منكم﴾
		سورة التحريم
۸۱۲	[\]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِي لَمْ تَحْرُمُ مَا أَحَلُ اللَّهُ لَكُ ﴾
719	[٢]	﴿قد فرض الله عليكم تَحِلَّة أيمانكم
777	[11]	﴿ وضرب الله مثلاً للذين آمنوا ﴾
		سورة المعارج
7. V	[١٩]	﴿إِنَ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هُلُوعًا ﴾
		سورة المدثر
٤٤٦	[٢_1]	﴿يا أيها المدثر قم فأنذر﴾

		سورة القيامة
٤٧٥	[٢٣_٢٢]	﴿وجوه يومئذ ناضرة إلى ربما ناظرة﴾
		سورة الإنسان
۳.٥	[١٦]	﴿قوارير من فضة﴾
		سورة المرسلات
377	[10]	﴿ويل يومئذٍ للمكذبين﴾
		سورة عبس
Y0Y	[٣١]	﴿وَفَاكُهُمْ وَٱبَّا﴾
		سورة التكوير
۲ • ٤	[17]	﴿والليل إذا عسعس﴾
		سورة الانفطار
44.	[10-12]	﴿إِنَّ الْأَبْرَارِ لَفِي نَعِيمٍ، ﴾
		سورة الأعلى
119	[11]	﴿قد أفلح من تزكى﴾
		سورة الفجر
4.5	[14]	(فصب عليهم ربك سوط عذاب)
٤٩٦	[٢٢]	﴿وجاء ربك
		سورة الليل
270	[٢_1]	﴿والليل إذا يغشي والنهار إذا تحلي﴾
49 8	[0]	﴿فَأَمَا مِن أُعطِي وَاتَّقِي﴾

798	[\v]	﴿ وسيحنبها الأتقى ﴾
		سورة الضحي
179	[٣_1]	﴿والضحى والليل إذا سحى ﴾
		سورة القدر
٣.0	[٣]	﴿ليلة القدر خير من ألف شهر﴾
		سورة الفيل
797	[٣]	﴿وأرسل عليهم طيراً أبابيل﴾
797	[٤]	(ترميهم بحجارة من سجيل)
		سورة الكوثر
٤٢٦	[٣]	﴿إِن شَانَتُكَ هُو الْأَبْتُرِ﴾

فهرس الأحاديث والآثار

ويشمل أربعة أقسام:

أولاً _ الأحاديث المرفوعة:

وتضم المرفوع صريحاً إلى النبي ﷺ، والمرفوع حكماً كأسباب النـــــزول التي يرويها الصحابي.

وأدخلت في هذا الصنف تفسير الصحابي إذا ورد بصيغة محتملة لأسباب النزول، مع أن له حكم الوقف، وقصدي أن أيسر على الباحث التفتيش، فجعلت ما ورد عن الصحابي بصيغة من صيغ أسباب النزول في هذا الصنف، ولو كان تفسيراً. ثانياً _ الأحاديث الموسلة:

وتضم ما أضافه التابعي إلى رسول الله ﷺ، وما رواه التابعي من أســـباب النـــزول ولو لم يصرح بذكر النبي ﷺ، عملاً بما ترجح في هذا البحث من أن مــــا يرويه التابعي من أسباب النـــزول هو من المرفوع المرسل.

ثالثاً ــ الآثار الموقوفة:

وتضم ما أضيف إلى الصحابي مما ليس له حكم الرفع.

رابعاً _ الآثار المقطوعة:

وتضم ما أضيف إلى التابعي مما ليس له حكم الرفع.

أولاً: الأحاديث المرفوعة أ

الحديث

الراوي

٣.	أبو هريرة	– ارجع فصلّ فإنك لم تصلّ
45	ابن عباس	- اتقوا الحديث عني إلا ما علمتم
٤٤	ابن عباس	- إن المسلمين أكثروا المسائل
٨١	ابن عباس	- اللهم أعز دينك بعمر بن الخطاب
٨٢	عبد الله بن الزبير	– اسقِ يا زبير ثم أرسل الماء
١٧٧	أنس بن مالك	- إن هذه الآية ﴿تتجافى جنوبهم ﴾
٨٥	ابن عمر	- أنزلت ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله ﴾
۱۸۳	أنس	- أخبرني بهن جبريل آنفاً
۱۸٤	ابن عباس	- أقبلت يهود إلى رسول الله ﷺ
197	عائشة	-أنزل ذلك في الدعاء
198	ابن عباس	-ادعُ لِيَ المقداد، يا مقداد أقتلت
719	أنس	- أن رسول الله ﷺ كانت لــــه أمـــة
		يطؤها
777	طلحة بن عبيد الله	- أفلح وأبيه إن صدق
۲۷۸	عمر	- إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم
3 1.7	أبو ذر الغفاري	- إن الله تحاوز عن أمتي الخطأ
٣٤٨	ابن عمر	- إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب

۲۸٦	ابن عباس	– أقبل عبد الله بن سلام ومعه نفر
494	ابن مسعود	– أرواح الشهداء عند الله تطير
٨٥	عائشة	- إلها نزلت في مال اليتيم
۱۸۱	ابن عمر	- أي صلّ حيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		راحلتك
۲۸	عائشة	- أنزلت في الرجل يكون له اليتيمة
۲۸	عائشة	- أن رجلاً كانت له يتيمة
97	ابن عباس	- إن الشياطين كانوا يسترقون
119	ابن عمر	– أهما نزلت في زكاة الفطر
177	ابن عمر	– إنما خيّرني الله
١٢٣	أبو هريرة	– أتريدون أن تقولوا كما قال أهل
131	ابن عباس	- أن ناساً من المسلمين كانوا مع
		المشركين
108	المسيب بن حزن	- أي عم قل لا إله إلا الله
100	ابن مسعود	– أفزعكم بكائي
179	جندب بن سفیان	– اشتكى رسول الله ﷺ فلم يقم
397	عبد الله بن الزبير	– أراك تعتق رقاباً ضعافاً
173	جابر بن عبد الله	- أن أسماء بنت مرثد كانت في نخــــل
		للا
277	ابن عباس	- إن ناساً من أهل الشرك كانوا قــــد
		قتلوا

- إني أجد نفس الرحمن مــن جهــة	سلمة بن نفيل	297
اليمين		
– اصنعوا كل شيء إلا النكاح	أنس	071
- أن هذه الآية ﴿وَتَحْفَي فِي نَفْسُكُ ﴾	أنس	٤٤٤
- أن النبي ﷺ كان يخطب قائماً	جابر	٤٤٤
ب		
– بئس ما قلت يا ابن أختي	عائشة	01
- بينما أنا مع النبي ﷺ في حرث	ابن مسعود	1 & 9
ث		
– ئكلتك أمك يا معاذ	معاذ بن جبل	777
<i>7</i> -		
 جاورت بحراء فلما قضیت 	جابر	٤٤٦
۲		
- الحجر يمين الله	جابر	297
- حكمي على الواحد حكمي		٤٠٠

- خذوا عني مناسككم	خ		707
- الذهب بالذهب والفضة بالفضة	ذ	أبو سعيد الخدري	۳۰۸
- رأيت القمر منشقاً شقين بمكة - رحمة الله عليك، إن كنت		ابن مسعود أبو هريرة	103
– سمعت رجلاً يستغفر لأبويه	w	علي بن أبي طالب	100
- شاهت الوجوه	m	حکیم بن حزام	0 \ Y
- صلوا كما رأيتموني أصلي	ص	مالك بن الحويرث	٣٤٧
- عادين النبي ﷺ وأبو بكر	ع	جابر	120

٧٧ - عبد الرحمن بن عوف وكان جريحاً ابن عباس قتادة بن النعمان 0 / - عمدت إلى أهل بيت ذكر منهم - في والله نزلت حين أخبرت رسول العباس ٨٠ الله ق - قال رجل من اليهود يقال له 017 ابن عباس - قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً ابن عباس 731 - قد أنزل الله القرآن فيك وفي سهل بن سعد 24 ك - كان أصحاب محمد على إذا كان البراء بن عازب 224 الرجل صائماً 017 - كانوا يطوفون بالبيت ويصفقون ابن عمر - كان عبد الله بن أبي ابن سلول يقول 274 جابر - كانت عكاظ وبحنة وذو المحاز 103 ابن عباس حباب بن الأرت - كنت قيناً في الجاهلية 227 - كنت ساقى القوم في مترل أبي طلحة أنس 277 - كنت آكل مع النبي علي قي قعب 717 عائشة

۲.٤	ابن عباس ابن عباس	– كان قوم يســــألون رســـول الله ﷺ
		استهزاءً
٥٣١	ابن عباس	– كان رجل في غنيمة له، فلحقه
١٨٠	بل ابن عمر	كان رسول الله ﷺ يصلي وهو مق
١٧٨	أنس بن مالك	- كنا نحلس في المسجد وناس من
١٣٤	البراء بن عازب	– كان رسول الله ﷺ يصلي نحو بيت
171	عمر بن الخطاب	- كنت لا أدري أي الجمع يهزم
١٢.	ع ابن عباس	– كان ذلك، قالوا يوم بدر: نحن جمي
		ال
7	جابر	- لا أراك تموت من وجعك هذا
7 £	جابر عبادة بن الصامت	 لا أراك تموت من وجعك هذا لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب
٣٠	عبادة بن الصامت	- لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب
۳۰	عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت	 لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب لعلكم تقرؤون وراء إمامكم
۳۰	عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت	 لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب لعلكم تقرؤون وراء إمامكم لا تصوم المرأة وبعلها شهد إلا
r. r1	عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت أبو هريرة	 لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب لعلكم تقرؤون وراء إمامكم لا تصوم المرأة وبعلها شهد إلا بإذنه
٣. ٣1 ٣1	عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت أبو هريرة أبو سعيد الخدري	 لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب لعلكم تقرؤون وراء إمامكم لا تصوم المرأة وبعلها شهد إلا بإذنه لا تصوم المرأة إلا بإذن زوجها
٣. ٣1 ٣1 ٣4	عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت أبو هريرة أبو سعيد الخدري ابن عباس	 لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب لعلكم تقرؤون وراء إمامكم لا تصوم المرأة وبعلها شهد إلا بإذنه لا تصوم المرأة إلا بإذن زوجها لقد قمت ثلاثاً لكي يتبعني
T. T1 T1 T7 17A	عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت أبو هريرة أبو سعيد الخدري ابن عباس أبو هريرة	 لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب لعلكم تقرؤون وراء إمامكم لا تصوم المرأة وبعلها شهد إلا بإذنه لا تصوم المرأة إلا بإذن زوجها لقد قمت ثلاثاً لكي يتبعني لأمثلن بسبعين منهم مكانك

		1
- لا بأس شربت عسلاً	عائشة	717
– ليس لقاتل ميراث	عمر	471
– ليس الخبر كالمعاينة	أنس	, 40.
- لما أصيب إخوانكم بأحد	ابن عباس	494
- لما قدم كعب بن الأشرف مكة	ابن عباس	٢٢3
- لقد عجب الله أو ضحك من	أبو هريرة	٤٩٧
- لا تعجزوا عن الدعاء	علي بن أبي طالب	010
– لما كان يوم بدر أمر رسول الله ﷺ	حكيم بن حزام	0 \ \
- لعلك قبلت أو لمست	ابن عباس	٨٢٥
,		
٩		
– منعت الزكاة وأراد قتل رسولي	الحارث بن ضرار	184
– من منعها فإنما آخذوها وشطر	معاوية بن حيدة	711
- ما كنت أرى أن الجهد قد بلغ	كعب إن عمرة	٥٣٨
ن		
– نمي عن الملامسة	أبو سعيد الخدري	٨٢٥
- نزلت هذه الآية ﴿إن من		٣٨٣
أزواجكم)		
- - نزلت هذه في سريته	ابن عباس	۲ ۱ ۸
– نزلت في عبد الله بن حذافة بن	ابن عباس	١٧١

127	ابن عباس	- نزلت في المؤمنين الذين أخرجهم
		a
۱۸٤	ابن عباس	– ھاتنوا .
٤١١	أبو هريرة	– هو الطهور ماؤه الحل ميتته
٥٣٧	البراء بن عازب	 هكذا تحدون حد الزان في كتابكم؟
	,	و
177	أبو أمامة الباهلي	- ويحك يا ثعلبة قليل تؤدي شــــكره
		خير
٤٦٤	أبؤ سعيد الخدري	 ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل؟
	•	
		ي
049	الأسلع بن كعب	- يا أسلع، قم فأربي كيف كذا
٤٥٦	عائشة	– يا ابن أختي، كان رسول الله ﷺ لا
٤٥٤	كعب بن عجرة	- يؤذيك هوامك؟
207	. ابن عباس	- يا معشر قريش إنه ليس أحد يعبله
190	حندب بن سفیان	- يا رسول الله ما أرى صاحبك إلا
179	خولة خادمته ﷺ	- يا خولة ماذا حدث في بيتي
127	جابر	 يقضي الله في ذلك
٧٣	عوف بن مالك	– يا معشر اليهود أرويي اثني عشر

ثانياً: الأحاديث المرسلة الحديث الراوي

٥٦	السدي	-نزلت هذه الآية﴿والذي قال لوالديه﴾
٧٤	عروة بن الزبير	- أن رسول الله ﷺ بعث سرية من
٥٦	مروان بن الحكم	– إن هذا الذي أنزل الله فيه
٨٤	أبو سلمة بن غبــد	- يا ابن أخي هل تدري في أي شــيء
	الرحجن	نزلت هذه الآية
371	سعيد بن المسيب	- أن ابنة محمد بن مسلمة كانت عند
		رافع بن خديج
170	زيد بن أسلم	- قد أصبت
170	زيد بن أسلم	- أنه أضافه ضيف من أهله
7.31	عكرمة	- سال أهل الكتاب رسول الله ﷺ
۱۲۱	السدي	– أنها نزلت في قصة حرت لعما _ل
437	أبو بكر بن حزم	– ألا تمس القرآن إلا على طهر
٣٨.	عكرمة	– أن رجلاًمن الأنصار قتل أخملي
۳۸.	عكرمة	- أظنة قد أحدث حدثاً
498	ابن جريج	- نزلت الآية في أبي بكر رضــــــي الله
		عنه

- أن أبا بكر الصديق أعتــق سبعة	عروة بن الزبير	49 5
كلهم		
- نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد	مقاتل بن حيان	۲۳٥
– كان الرجل إذا زوّج ابنته أخذ	أبو صالح	070
- أن رجلاً من العدو حمل على	بكر بن سوادة	۸٣
– إن الله قد أنزل تصديق ما قلت	أبو رزين	9 7
– لما ذكر أزواج النبي ﷺ قال النساء	قتادة	٤٣.

ثالثاً: الأحاديث الموقوفة الحديث الراوي

- أيها الناس إنكم لتؤولون هذه الآية أبو أيوب ٢٥ - ما أنزل الله فينا من القرآن شيئاً عائشة ٢٥ - ما لكم ولهذه الآية؟ ابن عباس ٤٩ - هذه الفاكهة فما الأبّ؟ عمر بن الخطاب ٢٥٧ رابعاً: الآثار المقطوعة الأثر الماوي

- اتق الله وقل سداداً عَبِيْدة السلماني ٣٦ - أرأيت قول الله تعالى: ﴿إِن الصفا ﴾ عروة بن الزبير ٥٠

- إن لله عباداً ألسنتهم أحلى من محمد بن كعب ٤٠٢

- العسل

- سألت ابن عباس عن قولــه تعـالى: نجدة الحنفي ٤٠٣

﴿والسارق والسارقة ﴾

فهرس الأعلام المترجمة

حرف الألف

رقم الصفحة	اسم صاحب الترجمة
789	إبراهيم بن أحمد المروزي، أبو إسحاق
۱٠٨	إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجعبري
٣٦٣	إبراهيم بن محمد الإسفراييني أبو إسحاق
100	أبي بن كعب الأنصاري
٣٦.	أحمد بن إدريس القرافي
17.	أحمد بن الحسين البيهقي
٤٨	أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية
٣٧	أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي
1 . 9	أحمد بن علي بن أحمد ابن الفصيح
1 2 2	أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي
1 7 7	أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار
7 2 7	أحمد بن فارس
٥٧	أحمد بن محمد بن علي بن حجر العسقلاني
٤٦	أسلم بن يزيد التجيبي، أبو عمران
173	أسماء بنت مرثد
٥٦	إسماعيل بن عبد الرحمن السدّي
10.	إسماعيل بن كثير البصروي
٦٩	أوس بن الصامت
197	الأسود بن قيس العبدي

ا**لأجهوري = عطية بن عطية** الإسفراييني = إبراهيم بن محمد الآمدي = علي بن أبي علي

حرف الباء

۱۸۹ بشر بن آدم بن يزيد البصري
بكير بن شهاب الكوفي
بلال بن رباح التيمي
بابن بدران = عبد القادر بن أحمد
البراء بن عازب الأوسي
البرّار = أحمد بن عمرو بن عبد الخالق
البرّار = الحسين بن علي، أبو عبد الله
البصري = الحسين بن علي، أبو الحسين
عمدبن علي، أبو الحسين
عبد الرحمن بن عمر بن رسلان الجلال

حرف التاء

ابن تيمية = أحمد بن عبد الحليم

البيهقي = أحمد بن الحسين

حرف إلثاء

الثوري = سفيان بن سعيد

حرف الجيم

 ۲٤

 جابر بن عبد الله بن سفیان

 ابن جبیر = سعید بن جبیر

 ابن جریج = عبد الملك بن عبد العزیز

 ابن جریر الطبري = محمد بن جریر

 ابن جین = عثمان بن جین

 الجبّائي = عبد السلام بن محمد أبو هاشم

 الجعبري = إبراهیم بن عمر بن إبراهیم

 الجلال البلقیني = عبد الرحمن بن عمر

 ابن الجوزي = عبد الرحمن بن علي

حرف الحاء

ابن أبي حاتم الرازي = عبد الرحمن بن محمد
ابن الحاجب = عثمان بن أبي بكر الدويني
الحارث بن ضرار المصطلقي
ابن حجر العسقلاني = أحمد بن محمد بن علي
ابن حزم = علي بن أحمد بن حزم
حسن بن محمد العطار
الحسين بن علي البصري ، أبو عبد الله

الجويين = عبد الملك بن عبد الله، إمام الحرمين

7 / £

	ر الخازن = علي بن محمد بن إبراهيم
٤٧	خالد بن زيد الخزرجي، أبو أيوب الأنصاري
171	خالد بن الوليد المخزومي
	الخطيب البغدادي = أحمد بن على بن ثابت
79	خولة بنت ثعلبة
	حوف الدال
٨٤	داود بن صالح التمار
	ابن دقيق العيد = محمد بن علي بن وهب
	الدهلوي = أحمد بن عبد الرحيم
	حوف الذال
	الذهبي = محمد بن أحمد
	حرف الراء
	الرازي = محمد بن عمر البكري، فخر الدين
	= عبد الرحمن بن محمد، ابن أبي حاتم
175	ر درافع بن خدیج
	حوف الزاي
۲ • ۸	زائدة بن قدامة الثقفي
	ابن الزبير = عبد الله بن الزبير

الزركشي = محمد بن بمادر زيد بن سهل، أبو طلحة الأنصاري

۲۷۸

حرف السين

41	سالم مولى أبي حذيفة
	سعد بن أبي وقاص = سعد بن مالك بن أهيب
1 80	سعد بن الربيع الخزرجي
147	سعد بن مالك بن أهيب الزهري
٣٢	سعد بن مالك بن سنان الخدري
178	به سعید بن المسیب
1.1	سعيد بن حبير
٤٠٢	سعيد بن كيسان المقبري
۲۰۸	سفيان بن سعيد الثوري
٧٣	سليمان بن أحمد الطبراني
149	سليمان بن داود الطيالسي
778	سليمان بن عبد القوي الطوفي
179	سماك بن حرب
٤٢	سهل بن سعد بن مالك
	السبكي = عبد الوهاب بن علي، تاج الدين
	السدي = إسماعيل بن عبد الرحمن
	ابن سعد = محمد بن سعد

السهيلي = عبد الرحمن بن عبد الله
 ابن سيرين = محمد بن سيرين
 السيوطي = عبد الرحمن بن أبي بكر

حرف الشين

الشوكاني = محمد بن على بن محمد

حرف الصاد

صُديّ بن عجلان الباهلي الله ، أبو بكر الله ، أبو ب

حرف الطاء

الطبراني = سليمان بن أحمد الطبري = محمد بن حرير الطوفي = سليمان بن عبد القوي الطيالسي = سليمان بن داود، أبو داود

حوف العين

عاصم بن عدي القضاعي عباد بن سليمان الصيمري عباد بن سليمان الصيمري عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي

07	عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق
108	عبد الرحمن بن أحمد القرطبي، ابن الحصار
۲۹	عبد الرحمن بن صخر الدوسي، أبو هريرة
١٣٠	عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي
771	عبد الرحمن بن عمر بن رسلان البلقيني
٤ ٤	عبد الرحمن بن محمد بن إدريس الرازي
١٠٨	عبد الرحمن بن محمد بن فطيس القرطبي
7 2 7	عبد السلام بن محمد الجبائي، أبو هاشم
777	عبد العزيز بن عبد السلام السلمي
£ 00	عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن جماعة
400	عبد القادر بن أحمد بن بدران الدومي
79 A	عبد الله بن أحمد النسفي
٨٢	عبد الله بن الزبير بن العوام الأسدي
۸۰	عبد الله بن العباس بن عبد المطلب
٤ • ٩	عبد الله بن جحش
1 🗸 1	عبد الله بن حذافة السهمي
170	عبد الله بن رواحة الأنصاري
١٨٣	عبد الله بن سلام الإسرائيلي
٣٨٠	عبد الملك بن عبد العزيز بن حريج
418	عبد الملك بن عبد الله الجويبي، إمام الحرمين
7 £ £	عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، تاج الدين
789	عبيد الله بن الحسين الكرخي، أبو الحسن
٣٦	عَبِيدة بن عمرو السلماني
۲۸.	عثمان بن أبي بكر الدويين

7 8 1	عثمان بن جني	
277	عثمان بن طلحة بن أبي طلحة	
٥.	عروة بن الزبير بن العوام الأسدي	
1 • 9	عطية بن عطية الأجهوري	
٢٤	عقبة بن عامر الجهيني	
\ • •	عكرمة مولى ابن عباس	
١٨٥	على بن أبي بكر الهيثمي الكردي	
۲۸۳	على بن أبي على الآمدي	
٤٧	علي بن أحمد الواحدي النيسابوري	
14.	علي بن أحمد بن حزم الأندلسي	
	علي بن المديني = علي بن عبد الله	/
1.7	علي بن عبد الله بن المديني	
١٧	علي بن محمد بن إبراهيم الخازن	
£ 47 V	علي بن محمد بن حبيب الماوردي	
1 🗸 1	عمار بن ياسر العبسي	
٧٣	عوف بن مالك الأشجعي	
٤٣	عويمر بن أبي أبيض العجلاني	
٨٠	العباس بن عبد المطلب	
	ابن عباس = عبد الله بن عباس	
	ابن العربي = محمد بن عبد الله بن محمد	
	العز بن جماعة = عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم	
	العز بن عبد السلام = عبد العزيز بن عبد السلام	
	العطار = حسن بن محمد	
	العماد الكندي = أبو الحسين بن أبي بكر	

حرف الغين الغزالي = محمد بن محمد الطوسي

حرف الفاء

فضالة بن عبيد الأنصاري ابن فارس = أحمد بن فارس الفخر الرازي = محمد بن عمر البكري

الفراء = محمد بن الحسين، أبو يعلى ابن الفصيح = أحمد بن علي بن أحمد ابن فطيس = عبد الرحمن بن محمد

حرف القاف

القرافي = أحمد بن إدريس القرظي = محمد بن كعب

حرف الكاف

الكافيجي = محمد بن سليمان ابن كثير ابن كثير الكرخي = عبيد الله بن الحسين الكرماني = محمد بن يوسف بن على الكلبي = محمد بن السائب

حرف الميم

1	∨ مجاهد بن حبر
177	محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري
1 7 2	محمد بن أحمد ابن الذهبي
١.٧	محمد بن أسعد بن الحكيم العراقي
٤١	محمد بن بمادر الزركشي
١٢.	محمد بن حرير الطبري
797	محمد بن الحسين الفراء
177	محمد بن السائب بن بشر الكلِي
٤٣.	محمد بن سعد البصري
40	محمد بن سليمان الكافيجي
77	√ محمد بن سيرين
٣٣٤	محمد بن عبد الله البغدادي الصيرفي، أبو بكر
£ Y Y	محمد بن عبد الله بن محمد بن العربي
70 A	محمد بن على بن الطيب البصري، أبو الحسين
١٠٨	محمد بن علي بن شهراشوب المازندراني
TO.1	محمد بن علي بن عمر المازري
۲۲.	محمد بن على بن محمد الشوكاني
44	محمد بن علي بن وهب ابن دقيق العيد القشيري
7.7.	محمد بن عمر البكري الرازي، فحر الدين
٤٠٢	محمد بن كعب القرطي
۲۸۰	محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي
١٢٤	محمد بن مسلمة الأنصاري
40	محمد بن يوسف بن على الغرناطي الأندلسي، أبو حيان
190	محمد بدرسف بدعا الكرمان

محمود بن محمد بن قرا أرسلان الأرتقى 1.1 مروان بن الحكم الأموى 29 مصرف بن الأعلم العقيلي 11 1.7 ميمون بن مهران المازري = محمد بن على بن عمر الماوردي = على بن محمد بن حبيب ابن المدين - على بن عبد الله بن المدين المروزي = إبراهيم بن أحمد، أبو إسحاق المسيب بن حزن المخزومي 108 ابن المسيب = سعيد بن المسيب المقبري = سعيد بن كيسان ابن المنذر = محمد بن إبراهيم

حرف النون

نحدة بن نفيع الحنفي النسفي = عبد الله بن أحمد النووي = يحيى بن شرف

حرف الهاء

هشام بن عروة بن الزبير الأسدي هلال بن أمية الواقفي . هلال بن أمية الواقفي . الهيثمي = علي بن أبي بكر

حرف الواو

الواحدي = على بن أحمد

حرف الياء

يحيى بن شرف النووي

يعقوب بن عبد الرحمن الإسكندراني

يعقوب بن عبد الرحيم = يعقوب بن عبد الرحمن

الكني

أبو إسحاق الاسفراييني = إبراهيم بن محمد

أبو إسحاق المروزي = إبراهيم بن أحمد

أبو أمامة الباهلي = صُديّ بن عجلان

أبو الحسن البصري = محمد بن على بن الطيب

أبو الحسن الكرخي = عبيد الله بن الحسين

أبو الحسين بن أبي بكر الكندي، عماد الدين

أبو حيان الأندلسي = محمد بن يوسف بن على

أبو داود الطيالسي = سليمان بن داود

أبو سعيد الخدري = سعد بن مالك أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف

أبو طلحة الأنصاري = زيد بن سهل

أبو عبد الله البصري = الحسين بن علي

أبو عمران التجيبي = أسلم بن زيد

أبو المعالى الجوين = عبد الملك بن عبد الله

188

۲ - ۸

٨٤

444

أبو هاشم الجبائي = عبد السلام بن محمد أبو هريرة = عبد الرحمن بن صحر أبو يعلى الفراء = محمد بن الحسين

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	
1	شكر وتقدير	
7 _ 31	المقدمة	
۲	التخصص العلمي من سمات منهج البحث عند المسلمين	
٣	صتلة التفسير باللغة	
٥	الصلة بين علم أصول التفسير وعلم أصول الفقه	
٥	صلة أسباب النـــزول بالبيان عند الأصوليين	
٧	أسباب اختيار البحث	
11	مخطط الرسالة	
	الباب الأول	
۰۱ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أسباب النـــزول (دراسة تأصيلية)	
	الفصل الأول	
71 711	التعريف العام بأسباب النـــزول	
١٧	تعريف أسباب النـــزول لغة	•
۲.	أسباب النرول اصطلاحاً	i
77	تعريف المصطلح المركب	
۲ ٦	تعريف الدكتور صبحي الصالح رحمه الله وتوجيهه	
**	ما نزل ابتداء وما نزل على سبب	
۲ ٩	بين أسباب النـــزول وأسباب الورود	
٣٤	طريق معرفة أسباب النـــزول	
٣٤	الرواية هي السبيل لمعرفة أسباب النـــزول	
٣٧	يوهم كلام الدهلوي أن للاحتهاد مدخلاً في معرفة أسباب النـــزول	

٤١	فوائد معرفة أسباب النسزول
٤١	تبين وحه الحكمة الباعثة على التشريع
٤٥	تيسر الوقوف على المعني كاملاً
٤٦	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾ الآية
٤٨	تزيل الإشكال الذي يمكن أن يحدثه ظاهر النص
٥.	سبب نزول قوله تعالى: ﴿إن الصفا والمروة من شعائر الله ﴾ الآية
٥٢	تدفع توهم حصر الحكم بما ذكر في الآية
00	تساعد في تعيين من نزلت فيه الآية
٥٧	تفيد في تذوق البلاغة القرآنية
٥٨	سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَا أَنزِلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بَالْحَقِّ﴾ الآية
٦٣	تفيد في رسم منهج التربية في القرآن الكريم
77	صيغ أسباب النسزول
٧٢	الصيغ الصريحة في أسباب النسزول نوعان
٧٢	قول النبي ﷺ: «قد أنزل الله القرآن فيك» نص في الصيغة الصريحة
٧٠	قول الراوي (حدث كذا فنـــزل) ظاهر في الصيغة الصريحة
٧٣	استقراء يدل على ذلك من كتاب (لباب النقول)
٧٥	تحقيق أن من هذا النوع (نزلت في كذا) ويسمي الراوي شخصاً معيناً أو حادثة
٧٥	نقل عن شيخ الإسلام ابن تيمية يؤيد ذلك
٧٧	استقراء يدل على ذلك من كتاب (لباب النقول)
٧٧	صنيع الواحدي يدل على ذلك
٧٧	نقل عن الحافظ ابن حجر يدل على ذلك
۸٠	من الظاهر في الصيغة الصريحة (فيّ نزلت)
۸١	محتمل الصيغة نوعان
٨٢	النوع الأول أن يقع التردد من الراوي

	النوع الثاني أن يقع الاحتمال من الصيغة نفسها	۸۳
	قول الراوي (نزلت في كذا) ويسمى فعلاً من الصيغة المحتملة	۸٧
	صيغة (نزلت في كذا) عند الدهلوي	۸۸
	مواضع استخدام السلف لصيغة (نزلت في كذا)	۹.
	عودة إلى صيغة (نزلت في كذا) إذا ذكر بعدها شخص معين أو حادثة	9 8
	أنواع الرواية في أسباب النـــزول	97
	المرفوع صريحاً	9 ∨
	المرفوع حكماً عن الصحابي	9 ٧
	الصيغة المحتملة (نزلت في كذا) عند البخاري من المسند	٩٨
	المرفوع حكماً عن التابعي	١
	شروط قبول المرسل في أسباب النـــزول	1.1
	صلة أسباب النـــزول بعلوم الشريعة	1.7
V	المصنفات في أسباب النـــزول	1.0
	المصنفات في أسباب النـــزول رواية	1.7
	الكتب المخطوطة في هذا النوع	7 . 1
	الكتب المطبوعة في هذا النوع	11.
	أهمية كتاب (العجاب في بيان الأسباب) لابن حجر	11.
	المصنفات في أسباب النـــزول دراية	114
	الفصل الثاني	
/	أنواع أسباب النـــزول باعتبار الزمن والتعدد	17. — 117
	أسباب النسزول باعتبار الزمن	119
	التحقيق في وحود ما تقدم فيه النـزول على الحكم	119
	ما ترافق فيه النـــزول والحكم	177
	ما تقدم فيه الحكم على النـــزول	178

177	الفرق بين هذا النوع وموافقات الصحابة
۸۲۱	تأخر النـــزول عن السبب
۱۳۱	أسباب النـــزول باعتبار التعدد
۱۳۱	ما كان فيه النص واحداً والسبب واحداً
۱۳۳	من هذا النوع أن تكون الحادثة طويلة فينــزل لكل مشهد منها آية
١٣٥	الفرق بين الصورة السابقة وما تعدد فيه النص النازل مع وحدة السبب
۱۳۷	تعدد النازل والسبب واحد
	التباس آية العنكبوت ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حسناً﴾
۱۳۸	بآبيتي لقمان والأحقاف على بعض الباحثين
١٤.	هذا الالتباس واقع في نسخ صحيح مسلم المطبوعة وقد نبه عليه مصحح الطبعة العثمانية
۲٤۳	تعدد السبب والنازل واحد
1 80	سبب نزول قوله تعالى ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾ وتحقيق القول فيه
١٥.	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ويسألونك عن الروح﴾
101	ترحيح السيوطي رواية ابن مسعود لأنه حاضر القصة
101	مناقشة ترجيح السيوطي رحمه الله
	سبب نزول قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلَّنِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفُرُوا لِلْمُشْرِكِينَ
108	ولو كانوا أولي قربي﴾ الآية وتحقيق القول فيه
	إذا ذكر العلماء تعدد الأسباب دون أن يذكروا تباعد الزمن أو عدمه
١٦.	هل يحمل على تكرر النـــزول؟
	الفصل الثالث
777	تعارض روايات أسباب النـــزول ١٦٢ ــــ
177	ظاهرة تعدد أسباب النـــزول تحتاج نقداً
١٦٤	معالجة تعدد أسباب النـــزول في ضوء منهج المحدثين
١٦٦	قواعد التوفيق بين الروايات المتعارضة على وجه الإجمال

النظر في سند الروايات المتعارضة	١٦٦
تعارض روايتين إحداهما ضعيفة في سبب نزول قوله تعالى: ﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكُ وَمَا قَلَى﴾	٨٢١
ضعف سبب نزول قوله تعالى:	
﴿ وَمَنْهُمْ مِنْ عَاهَدَ اللَّهُ لَئِنَ أَتَانَا مِنْ فَضِلُهُ لَنْصَدَقَىٰ ﴾ الآية	١٧٢
إذا تساوت الروايات في القبول وكانت غير صريحة	
في الصيغة حملت على التفسير	١٧٦
إذا تساوت الروايات في القبول وكانت إحداها صريحة والأخرى غير صريحة	
رجحت الصريحة	1 7 9
سبب نزول قوله تعالى: ﴿ولله المشرق والمغرب﴾ الآية والتحقيق فيه	۱۸۰
إذا تساوت الروايات في القبول وكانت كلها صريحة في الصيغة نبحث في القرائن	77
تأخير القول بتكرر النـــزول عن أوحه الجمع	١٨٨
الجمع أول ما يسلكه الباحث للوصول إلى التوفيق في الحالة المذكورة	١٨٨
سبب تناول المحدثين والأصوليين أوجه الجمع مختصرة	١٨٩
مسألك الجمع	۱۹۰
الأول إثبات أن أحد الدليلين المتعارضين خارج محل النـــزاع	١٩.
الثاني إثبات عدم توارد الدليلين المتعارضين على محل التعارض	197
من ذلك حمل إحدى الروايتين على معنى الأخرى	١٩٣
شرط الجمع	١٩٦
الترحيح يصار إليه عند عدم إمكان الجممع	١٩٦
بيان حقيقة المرجحات	197
المرجحات قرائن ظنية	۱۹۸
أقسام المرجحات عند السيوطي	199
تطبيق المرجحات أمر اجتهادي	٧.٣

	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينِ آمنُوا لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تَبْدُ لَكُمْ تَسْؤَكُمْ ﴾	
3 . 7	الآية والتحقيق فيه	
۲.۷	الحكم بتعذر الجمع احتهادي	
	تنبيه إلى تصحيف وقع في اسم أحد رواة حديث ابن عباس في سبب نزول قوله تعالى:	
٧٠٢	﴿وَلا تِحْهُرُ بُصِلَاتِكُ﴾ الآية	
۲۱.	إعمال قواعد الترحيح خارج إطار روايات أسباب النــزول المتعارضة	
	إذا تعذر الترجيح في الروايات الصريحة الصحيحة المتعارضة ظاهرياً	
717	يحكم بتعدد الأسباب إن أمكن	
717	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بِيُوتُ الَّذِي ۗ الآية والتَّحقيق فيه	
710	شرط القول بتعدد الأسباب عند السيوطي ومناقشته	
A / 7	القول بتكرر النـــزول عند تعذر القول بتعدد الأسباب	
۸۱۲	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّبِي لَمْ تَحْرَمُ مَا أَحَلُ اللَّهُ لَكُ ﴾ الآية وتحقيق القول فيه	
777	استقراء في (لباب النقول) للقول بتكرر النزول	
777	الدكتور فضل عباس حفظه الله يستنكر القول بتكرر النـــزول	
377	مناقشة الحكمة من القول بتكرر النـــزول	
777	القول بتكرر النــزول يخالف منهج العلماء في التعادل والتعارض	
777	مثال لتطبيق قواعد النقد الحديثي على أسباب النـــزول المتعارضة	
777	سبب نزول قوله تعالى ﴿وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به﴾ الآية، وتحقيق القول فيه	
	الباب الثاني	
٣٦٧_	الدلالة والبيان ٢٣٧_	
	الفصل الأول	
۲۷1 -		
739	تعريف الدلالة	7
137	مدخل إلى علم الدلالة	

7	من هو واضع اللغة عند الأصوليين؟
7 2 7	العرب أقدم الأمم الحديثة في إنشاء المعاجم
7 5 7	عناصر الدلالة
7	انواع الدلالة
707	تطور الدلالة
704	الاســـتعمال
700	الحاجــة
707	أنواع الحقيقة الشزعية
Y 0 A	سمات أثر الإسلام في اللغة العربية
	مظاهر التطور الدلالي
077	وضوح الدلالة وخفاؤها
777	عوامل ذلك عند ابن فارس
779	صلة أسباب النـــزول بعلم الدلالة
	الفصل الثاني
TT1 TVT	الدلالة عند المفسرين والأصوليين
7 7 7	تعريف الدلالة
7 7 0	سبب اتساع مفهوم الدلالة عند الأصوليين والمفسرين
Y Y A	أنواع دلالة اللفظ الوضعية
YVA	المنطوق والمفهوم
Y V 9	المنطوق والمفهوم من غمرات الدلالة اللفظية عند الجمهور
711	أنواع الدلالة اللفظية عند الجمهور
Y / £	أقسام دلالة الالتزام
TAV	أنواع الدلالة عند الحنفية
Y 9 .	حقيقة الخلاف بين التقسيمين

791	أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء
791	مذهب الجمهور
797	المعنى المرجوح في الظاهر هو المؤول
3 P 7	قد يرجّح المؤول على الظاهر أحيانًا
7 9 7	أقسام الألفاظ من حيث الوضوح عند الحنفية
799	يقدم النص على الظاهر عند التعارض
	الفرق بين المفسر والظاهر والنص
٣.٢	أنواع المحكـــم
٣.٢	أقسام الألفاظ من حيث الخفاء عند الحنفية
٣.٤	سبب الخفاء
٣٠٦	سبب الاشتباه في المجمل
٣١.	قيمة تقسيم الحنفية وظهور غمرته في علم أصول التفسير
717	أقسام الألفاظ من حيث الشمول
710	المطلق نموذج ِلما دلّ على غير متعدد
710	العام نموذج لما دلّ على متعدد
717	العام والخاص
717	تعريف العام
719	تعريف الخاص
719	نسبية العموم والخصوص
٣٢.	أنواع العام
٣٢٣	الفرق بين العام المخصوص والذي يراد به الخصوص
47 8	أنواع الخاص
440	الفرق بين الخاص الذي يراد به الخصوص والذي يراد به العموم
٣٢٦	المطلق والمقيد

٣٢٦	تعريف المطلق
277	تعريف المقيد
479	نسبية الإطلاق والتقييد
٣٣.	أوحه الشبه بين مفهومي العام والخاص من جهة والمطلق والمقيد من حهة ثانية
441	المطلق عام على وحه البدل
	الغصل الثالث
۳٦٧ _ ٣٣٢	البيان عند الأصوليين والمفسرين
***	تعريف البيان
٣٣٤	مآخذ على التعريفات
***	التعريف الراجح
444	بحالات البيان
48.	بحالاته في أقسام الألفاظ من حيث الوضوح
7 2 7	بحالاته في أقسام الألفاظ من حيث الخفاء
454	بحالاته في أقسام الألفاظ من حيث الشمول
٣٤٦	أنواع البيان
727	البيان بالقول
45	البيان بالفعل
454	حجية البيان بالفعل عند العلماء
401	حقيقة الخلاف كما يراه الباحث
400	البيان بالإقرار
707	تنازع القول والفعل في البيان إذا اتفق مضمونها
TO A	تنازعهما إذا اختلف مضمونهما
809	أنواع البيان عند الحنفية، وما يقصدون به
777	تأخر البيان والمقصود به

٣٦٣	تأخر البيان عن وقت الحاحة
٣٦٤	تأخر البيان إلى وقت الحاحة
	الباب الثالث
٥5.	المناسبة بين أسباب النـــزول والبيان ٣٦٨ــــ
•	
	الفصل الأول
	أسباب النـــزول وتخصيص العام ٢٦٩ـــ
٣٧.	التخصيص
474	التخصيص يدخل الأمر والنهي والخبر عند الجمهور
277	سبب النـــزول الوارد على بعض أفراد العام
	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ لِيس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات حناح فيما طعموا ﴾
٣٧٧	وتحقيق القول فيه
٣٨.	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فحزاؤه جهنم﴾ وتحقيق القول فيه
٣٨٣	سبب النـــزول الذي يخرج الكلام على وحه المدح أو الذم
ፖ ሊጓ	سببٌ نزول قوله تعالى: ﴿إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا﴾ وتحقيق القول فيه
۳۸۹	مسألة: إذا سيق العام للمدح أو الذم فهل هو باق على عمومه ؟
444	هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟
494	أحوال النص وسبب النسزول من جهة العموم والخصوص
490	الشيخ الزرقاني يرى أن كون السبب عاماً واللفظ خاصاً أمر نظري
441	مناقشة رأيه رحمه الله
49	تحرير محل النـــزاع في مسألة هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟
499	أقوال العلماء في المسألة
٤.,	حقيقة الخلاف كما صوره ابن تيمية رحمه الله
٤٠٢	أدلة الجمهور
٤٠٣	شبهة أن خصوص السبب قرينة تمنع من الأخذ بعموم اللفظ

لة غير الجمهور	أدل
عوى أن القول بعموم اللفظ يجعل السبب دون فائدة	دع
معف تشبيه النص وسبب نزوله بالسؤال والجواب	ض
زيادة في إحمابة السؤال على المطلوب لا تخل بالبلاغة	الز
امل السلف والمفسرين مع صيغة "نزلت في كذا" المحتملة يؤيد مذهب الجمهور ٢١٢	تعا
ل الدهلوي ذلك عنهم	نقر
ن تيمية رحمه الله يسبقه إلى ذلك	ابن
لخصيص بالسياق والتخصيص بسبب الترول	الت
ل السياق مخصص للعام أم لا	هل
هب الإمام الشافعي في ذلك	مذه
اهب العز بن عبد السلام	مذه
تراض على التخصيص بالسياق	اعتر
تواب على هذا الاعتراض	الجو
خصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النرول	لتخ
ريف المناسبة لغة واصطلاحاً	تعر
ي تصلح المناسبة للتخصيص ؟	هل
صيص النص لسبب نزوله	تخص
نلة تشهد لتخصيص النص لسبب نزوله	أمثل
صل الثاني	الفد
باب النـــزول وتقييد المطلق ٢٦٧ــــ٤٣٤	أسب
قييد ٤٣٥	التق
الات المطلق والمقيد	حالا
ير محل النــزاع في التقييد	تحري
وط حمل المطلق على المقيد عند من يقول به	شرو

٤٤٠	التشابه بين التخصيص والتقييد
2 2 7	أحوال النص وسبب نزوله من حيث الإطلاق والتقييد
887	سبب النـــزول الوارد على فرد بعينه
£ £ A	تقييد السبب للنص النازل
£ £ A	تحقق شروط التقييد في الصورة المفترضة
ا وتحقيق القول في ٠ ٥٠	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ليس عليكم حناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم﴾
804	إذا كان سبب النـــزول واقعة حال يمتنع التقييد به
تحقيق القول فيه ٤٥٤	سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْلَقُوا رَوْوَسِكُم حَتَّى يَبْلُغُ الْهُدِي مُحْلُهُ﴾ و
£00	حمل المقيد على المطلق لا ترفضه قواعد الأصوليين
£ 0 A	تحقيق الزركشي في المسألة
٤٦٠	لماذا لم ينص العلماء على أن العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب؟
773	تقييد النص لسبب نزوله
	الفصل الثالث
۸۶3-۸۱٥	أسباب النسزول وتأويل الظاهر
279	التأويل لغة واصطلاحاً
£ \ \ \	مبعث التأويل تعدد دلالة اللفظ
٤٧٣	انواع التأويل
£ 7 7	التأويل الصحيح
٤٧٥	التأويل الفاسد
£ 7 7	التأويل القريب
£ 77	التأويل البعيد
٤٧٧	التأويل الواجب
٤٧٨	التأويل الجائز
٤٧٨	سكوت العلماء عن التأويل الواجب والجائز

	شروط التأويل الصحيح
211	مجال التأويل
٤٨٢	الاتفاق على دخول التأويل على الفروع الفقهية
٤٨٢	أقوال العلماء في دخول التأويل على العقائد
٤٨٤	تعريف المتشابه لغة واصطلاحاً
٤٨٥	تعريف المحكم
٤٨٦	وحود المتشابه والمحكم في القرآن الكريم
٤٨٦	اعترض شيخ الإسلام ابن تيمية على إدخال الصفات في المتشابه
٤٨٧	مناقشة ما ذهب إليه
٤٨٨	ما الذي دفعه إلى رفض مفهوم متشابه الصفات؟
193	حقيقة الخلاف بين السلف والخلف في التأويل
193	تحرير محل النـــزاع بين الفريقين
191	تقدير قابلية اللفظ المتشابه لأن يحمل على ما يليق بالله عز وحل متفاوت عند العلماء
٤٩٤	بعض تأويلات السلف
190	الدكتور صالح الفوزان و إنكاره تأويل الإمام أحمد للمجيء و البخاري للضحك
197	يرى ابن الجوزي أن مذهب السلف التأويل عند الضرورة
199	السبب في تباين موقف السلف والخلف
٥	العز بن عبد السلام وابن دقيق العيد والشوكاني يجيزون التأويل
0.1	مبررات التأويل من خلال الآيات التي تحدثت عن صفة اليد
0.4	ضوابط التأويل
0.7	سبب النـــزول والتأويل القريب
01.	سبب النـزول والتأويل البعيد
010	سبب النــزول والتأويل الواجب
010	سبب النــزول وتأويل قوله تعالى: ﴿وَإِذَا لَسَالُكُ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبِ﴾

710	سبب النــزول وتأويل قوله تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مُغلولة﴾
017	سبب النـــزول وتأويل قوله تعالى: ﴿وما رميت إذ رميت﴾
	الفصل الرابع
0801	أسباب النسزول ورفع الإجمال
04.	رفع الإجمال
170	يرفع الإجمال بالاحتهاد وبالعودة إلى الشارع
071	نفي الإحزاء حديث: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب» أولى من نفي الكمال
077	أشكال رفع الإجمال بالعودة للشارع
770	أسباب الإجمال
071	مبعث الإجمال في قوله تعالى: ﴿أُو لامستم النساء﴾
07.	سبب النـــزول وبيان المشترك المفرد
07.	التحقيق في بيان المحمل في قوله تعالى: ﴿فاعتزلوا النساء في المحيض﴾
071	الإجمال الذي مبعثه تردد اللفظ بين الحقيقة والمحاز
044	الفرق بين رفع الإجمال وتأويل الظاهر في النوع السابق
040	سبب النـــزول وبيان الاشتراك الذي في التراكيب
٥٣٨	سبب النـــزول وبيان الجحمل بحهول القدر أو الجنس
0 { \	نتائج البحث
0 { }	فهرس الآيات
170	فهرس الأحاديث واآثار
٥٧٣	فهرس الأعلام المترجمة
710	فهرس الموضوعات

هذا الكتاب في الأصل أطروحة نال بما المؤلف درجة الدكتواره بدرجة امتياز من جامعة دمشق بعد مناقشة علنية جرت بتاريخ ١٤١٩ ذي القعدة ١٤١٩

جميع حقوق الطبع محفوظة ١٤٢٠ هجرية ــ ١٩٩٩م.